Sprogprøver 1-4

Skole og hold:

Elevnavn og nr.:

**Retteark STX B, digitalopgave**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. censor karakter: |  |
| 2. censor karakter: |  |
| Endelig karakter: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 Verbers tider og bøjning  Finder verber:  Omskriver tid:  Evt. fejltyper:  Styrker: | 2 Ordklasser  *[indsæt opgaveformulering]* | 3  *[indsæt opgaveformulering]* | 4  *[indsæt opgaveformulering]* |

Opsummering af indtryk af grammatisk og sproglig kompetence:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Assignment 5 | 1. Novelle   *“[Title]”* | 1. Ikke-fiktion   *“[Title]”* | |
| *1. Summary in about 125 words* |  |  | |
| *Analytical essay*  Tekststruktur:  Afsnit:  Afrunding:  Analyse + fortolkning/diskussion:  Brug af teksten, citater  Analytisk brug af faglige begreber:  Faglig viden/abstraktion | **Focus**: *[indsæt]*  Include the following terms in your essay:  *[indsæt begreber]* | **Focus**: *[indsæt]*  **Discuss briefly:** *[indsæt]*  Include the following terms in your essay:  *[indsæt begreber]* | |
| Sprog  Syntaks/kohæsion:  Morfologi:  Beherskelse af ordklasser:  Strukturer, der beherskes:  Dominerende fejltyper: | | |  | |

Opsummering af styrker og svagheder 🡪 helhedsvurdering:

Karakterbeskrivelser

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Karakteren 02**  **Tilstrækkeligt** | **Karakteren 7**  **Godt** | **Karakteren 12**  **Fremragende** |
| Elevens tekst er noget usammenhængende men forståelig. | Elevens tekst er struktureret og sammenhængende. | Elevens tekst er flydende og velstruktureret. |
| Indholdet viser, at tekstmateriale og emne er forstået, men der er metodiske mangler og klare begrænsninger i emne-behandlingen. Faglig viden anvendes kun i begrænset omfang. | Indholdet viser overvejende god forståelse af tekstmaterialet, nogen metodik i opgaveløsningen og en god emnebehandling med nogen inddragelse af relevant faglig viden. | Indholdet viser en præcis forståelse af tekstmaterialet, en sikker metodik i opgaveløsningen og en nuanceret emnebehandling, der omfatter redegørelse, analyse, vurdering og perspektivering med inddragelse af relevant faglig viden. |
| Sprogbeherskelsen viser usikkerhed. Der optræder mange fejl, hvoraf enkelte er menings-forstyrrende. Ordforrådet er begrænset og mangler variation. Elevens viden om grammatik er usikker. | Eleven har en god sprogbeherskelse med en del fejl og overvejende sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er overvejende varieret og nuanceret. | Eleven har en sikker sprogbeherskelse med kun ubetydelige fejl og en sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er varieret og nuanceret. |

2.1. Faglige mål **Engelsk B stx (UDDRAG)**

Sprogfærdighed

* forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner
* læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner
* skrive klare, detaljerede og sammenhængende tekster på engelsk med forskellige formål om almene og faglige emner med en relativ høj grad af grammatisk korrekthed

Sprog, tekst og kultur

* analysere og beskrive engelsk sprog med anvendelse af relevant faglig terminologi
* gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster
* analysere og fortolke tekster med anvendelse af faglig terminologi og metode
* perspektivere tekster kulturelt, samfundsmæssigt og historisk
* analysere og perspektivere aktuelle forhold i Storbritannien og USA med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden om historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold
* orientere sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder
* anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler
* demonstrere viden om fagets identitet og metoder.

**Bedømmelseskriterier Engelsk B stx – skriftlig**

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som de er angivet i pkt. 2.1.

Ved *den skriftlige prøve* lægges der vægt på, at eksaminanden

* giver en detaljeret samt sammenhængende fremstilling
* behersker engelsk skriftsprog med relativ høj grad af grammatisk korrekthed
* viser tekstforståelse og anvender fagets analytiske begreber og metoder
* analyserer og beskriver engelsk sprog grammatisk
* anvender faglige hjælpemidler samt dokumenterer kilder.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af den samlede besvarelse.