# Sprogprøver 1-3

Skole og hold:

Elevnavn og nr.:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. censor karakter: |  |
| 2. censor karakter: |  |
| Endelig karakter: |  |

**Retteark STX A, digitalopgave**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 GrammatikopgaveLøser opgavenForklarer | 2 Grammatikopgave1. Løser opgaven

Forklarer1. Løser opgaven

Forklarer1. Løser opgaven

Forklarer | 3 Grammatik-/semantikopgaveLøser opgaven |
|  |

Opsummering af indtryk af grammatisk og sproglig kompetence:

Assignment 4

|  |  |
| --- | --- |
| 4A – *fiction* Write an analytical essay (900-1200 words) in which you analyse and interpret … *fiction*Part of your essay must focus on *

Analysis of the style of writing in […].Your essay must include references to* the short story
 | 4B – *non-fiction* Write an analytical essay (900-1200 words) in which you analyse and discuss the issue of … *non-fiction*Part of your essay must focus on  Analysis of the style of writing/of the language in […].Your essay must include references to: * [material]
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Formalia og tekststrukturIndledning, afsnitsinddeling, afrunding af tekst:Rød tråd/kohærens:Anvendelse af hjælpemidler:Dokumentation af anvendte kilder: |  |  |
| SprogSyntaks/kohæsion:Morfologi:Beherskelse af ordklasser:Strukturer, der beherskes:Dominerende fejltyper: |  |  |
| IndholdAnalyse + fortolkning/diskussion:Brug af teksten, citater, henvisninger, evt. kilder:Anvendelse af faglige begreber:Faglig viden og abstraktionsniveau: |  |  |

Opsummering af styrker og svagheder 🡪 helhedsvurdering:

Bedømmelseskriterier Engelsk A stx – skriftlig

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Karakteren 02*****Tilstrækkeligt*** | **Karakteren 7*****Godt*** | **Karakteren 12*****Fremragende*** |
| Elevens tekst er noget usammenhængende men forståelig.  | Elevens tekst er struktureret og sammenhængende.  | Elevens tekst er flydende og velstruktureret.  |
| Indholdet viser, at tekstmateriale og emne er forstået, men der er metodiske mangler og klare begrænsninger i emnebehandlingen. Faglig viden anvendes kun i begrænset omfang. | Indholdet viser overvejende god forståelse af tekstmaterialet, nogen metodik i opgaveløsningen og en god emnebehandling med nogen inddragelse af relevant faglig viden. | Indholdet viser en præcis forståelse af tekstmaterialet, en sikker metodik i opgaveløsningen og en nuanceret emnebehandling, der omfatter redegørelse, analyse, vurdering og perspektivering med inddragelse af relevant faglig viden. |
| Sprogbeherskelsen viser usikkerhed. Der optræder mange fejl, hvoraf enkelte er meningsforstyrrende. Ordforrådet er begrænset og mangler variation. Elevens viden om grammatik er usikker. | Eleven har en god sprogbeherskelse med en del fejl og overvejende sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er overvejende varieret og nuanceret. | Eleven har en sikker sprogbeherskelse med kun ubetydelige fejl og en sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er varieret og nuanceret. |

Faglige mål for STX A

**2.1. Faglige mål (UDDRAG)**

Eleverne skal kunne:

Sprogfærdighed

* forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer
* læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer fra forskellige historiske perioder og engelsksprogede regioner, samt tekster fra andre fag end engelsk
* skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed

Sprog, tekst og kultur

* analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi
* gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster
* analysere og fortolke forskellige nyere og ældre tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode
* perspektivere tekster litteraturhistorisk, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk
* analysere og perspektivere aktuelle forhold i engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA
* orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder
* anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler
* demonstrere viden om fagets identitet og metoder.

**4.3. Bedømmelseskriterier:**

Ved den **skriftlige** prøve lægges der vægt på, at eksaminanden

* giver en velstruktureret samt formidlingsbevidst fremstilling
* behersker et flydende og nuanceret engelsk med overholdelse af skriftsprogets normer
* viser tekstforståelse og anvender fagets analytiske begreber og metoder
* analyserer og beskriver engelsk sprog grammatisk
* anvender faglige hjælpemidler samt dokumenterer kilder.

*Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering den samlede besvarelse.*

*.*