|  |  |
| --- | --- |
| Skole og hold:  | Elevnavn og nr.: |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Paradigmatisk bedømmelse af opgavebesvarelser** |
| **Karakteren 02** *(Tilstrækkeligt)* | **Karakteren 7** *(Godt)* | **Karakteren 12** *(Fremragende)* |
| Elevens tekst er noget usammenhængende men forståelig. Indholdet viser, at tekstmateriale og emne er forstået, men der er metodiske mangler og klare begrænsninger i emnebehandlingen. Faglig viden anvendes kun i begrænset omfang. Sprogbeherskelsen viser usikkerhed. Der optræder mange fejl, hvoraf enkelte er meningsforstyrrende. Ordforrådet er begrænset og mangler variation. Elevens viden om grammatik er usikker. | Elevens tekst er struktureret og sammenhængende. Indholdet viser overvejende god forståelse af tekstmaterialet, nogen metodik i opgaveløsningen og en god emnebehandling der omfatter mange relevante aspekter med nogen inddragelse af relevant faglig viden. Eleven har en god sprogbeherskelse med en del fejl og overvejende sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er overvejende varieret og nuanceret. | Elevens tekst er flydende og velstruktureret. Indholdet viser en præcis forståelse af tekstmaterialet, en sikker metodik i opgaveløsningen og en nuanceret emnebehandling, der omfatter alle relevante aspekter med inddragelse af relevant faglig viden. Eleven har en sikker sprogbeherskelse med kun ubetydelige fejl og en sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er varieret og nuanceret. |

|  |
| --- |
| **De sproglige opgaver** |
| **Opgave 1:***Fejlsætninger* | **Opgave 2:***Sammenhængende tekst* | **Opgave 3:***Ordklasser* | **Opgave 4:***Verballed og tid* |
| Korrekt rettelse:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Korrekt forklaring:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 | Er alle ord anvendt?Er der ændret i bøjninger?Er anvendte ord understreget?Idiomatik, grammatik, ordforråd?Kohærens og fluency? | Angivelse af ordklasse:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Adjektiv/Adverbium beskriver:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Adjektiv |  | Adverbium |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |

 | V – simpel tid

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
|  |  |

V – udvidet tid inkl. forklaring

|  |  |
| --- | --- |
| 1 - Verballed | 1 - Forklaring |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 - Verballed | 2 - Forklaring |
|  |  |

 |
| **Opsummering af indtryk af opgave 1-4:**  |

|  |
| --- |
| **5.1** Essay: 🞏 **5.2** Report from the future: 🞏 **5.3** Contribution to a debate: 🞏 **5.4** News article: 🞏 |
| **Formalia og struktur** (fx)Indledning, afsnit, konklusionRød tråd/kohærens/kohæsionInddragelse af baggrundsmateriale/ internetkilderDokumentation af kilderLængde på besvarelse |  |
| **Sprog** (fx)SyntaksMorfologiFluency IdiomatikOrdforrådTypiske fejltyper: |  |
| **Indhold** (fx)Relevant ift instrukserAnalyseDiskussionRelevante eksempler/citaterViden og abstraktionsniveau |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. censor karakter: |  |
| 2. censor karakter: |  |
| Endelig karakter: |  |

 **Opsummering af indtryk af opgave 5:**  |

Delprøve 2