Sprogprøver 1-5

Skole og hold:

Elevnavn og nr.:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. censor karakter: |  |
| 2. censor karakter: |  |
| Endelig karakter: |  |

**Retteark HF B 2017-reform**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 Verbers tider og bøjning  Finder verber:  Omskriver tid:  Evt. fejltyper:  Styrker: | 2 ordklasser | 3 | 4 The sentences below, which are from two different texts, have been jumbled. Connect the sentences so that they form two texts.  Ingen fejl  Forkert rækkefølge i én tekst  Forkert rækkefølge i to tekster  Blander tekster | 5 |

Opsummering af indtryk af grammatisk og sproglig kompetence:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Assignment 6 | A. Novelle | B. Non-fiktion | C. Kortfilm |
| *Summary* |  |  |  | |
| *Analytical essay*  …focus on:  Tekst-struktur:  Afsnit: Afrunding:  Tekstforståelse og analyse:  Analytisk brug af faglige begreber: | Include the following terms in your essay:  *[indsæt]* | Include the following terms in your essay:  *[indsæt]* | Include the following terms in your essay:  *[indsæt]* | | |
| *Discussion*  Use of linkers: |  |  |  | | |
| *Sprog*  Syntaks:  Morfologi:  Beherskelse af ordklasser:  Strukturer, der beherskes:  Dominerende fejltyper: | |  |  | | |

Opsummering af styrker og svagheder 🡪 helhedsvurdering:

**Bedømmelseskriterier Engelsk B hf – skriftlig**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Karakteren 02**  ***Tilstrækkeligt*** | **Karakteren 7**  ***Godt*** | **Karakteren 12**  ***Fremragende*** |
| Elevens tekst er noget usammenhængende men forståelig. | Elevens tekst er struktureret og sammenhængende. | Elevens tekst er flydende og velstruktureret. |
| Indholdet viser, at tekstmateriale og emne er forstået, men der er metodiske mangler og klare begrænsninger i emnebehandlingen. Faglig viden anvendes kun i begrænset omfang. | Indholdet viser overvejende god forståelse af tekstmaterialet, nogen metodik i opgaveløsningen og en god emnebehandling med nogen inddragelse af relevant faglig viden. | Indholdet viser en præcis forståelse af tekstmaterialet, en sikker metodik i opgaveløsningen og en nuanceret emnebehandling, der omfatter redegørelse, analyse, vurdering og perspektivering med inddragelse af relevant faglig viden. |
| Sprogbeherskelsen viser usikkerhed. Der optræder mange fejl, hvoraf enkelte er meningsforstyrrende. Ordforrådet er begrænset og mangler variation. Elevens viden om grammatik er usikker. | Eleven har en god sprogbeherskelse med en del fejl og overvejende sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er overvejende varieret og nuanceret. | Eleven har en sikker sprogbeherskelse med kun ubetydelige fejl og en sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er varieret og nuanceret. |

Faglige mål **Engelsk B hf**

**2.1. Faglige mål (uddrag)**

Eleverne skal kunne:

**Sprogfærdighed**

* forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner
* læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner
* skrive klare, detaljerede og sammenhængende tekster på engelsk med forskellige formål om almene og faglige emner med en relativ høj grad af grammatisk korrekthed

**Sprog, tekst og kultur**

* gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster
* analysere og fortolke tekster med anvendelse af faglig terminologi og grundlæggende faglig metode
* perspektivere tekster kulturelt, samfundsmæssigt og historisk
* analysere og perspektivere aktuelle forhold i Storbritannien og USA med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden om historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold
* anvende viden fra faget, herunder hensigtsmæssige kommunikationsstrategier, i almene og faglige sammenhænge
* orientere sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder
* anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler

**4.3. Bedømmelseskriterier**

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som de er angivet i pkt. 2.1.

Ved den skriftlige prøve lægges der vægt på, at eksaminanden giver en detaljeret samt sammenhængende fremstilling

* behersker engelsk skriftsprog med relativ høj grad af grammatisk korrekthed
* viser tekstforståelse og anvender fagets analytiske begreber
* demonstrerer viden om grammatiske strukturer
* anvender faglige hjælpemidler samt dokumenterer kilder.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation.