|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Skole og hold: | | Elevnavn og nr.: | |
|  | |  | |
| |  |  | | --- | --- | | 1. censor karakter: |  | | 2. censor karakter: |  | | Endelig karakter: |  | | |  | |
| **Paradigmatisk bedømmelse af opgavebesvarelser** | | | | |
| **Karakteren 02** *(Tilstrækkeligt)* | **Karakteren 7** *(Godt)* | | **Karakteren 12** *(Fremragende)* | |
| Elevens tekst er noget usammenhængende men forståelig.  Indholdet viser, at tekstmateriale og emne er nogenlunde forstået, men der er metodiske mangler og klare begrænsninger i emnebehandlingen. Faglig viden anvendes kun i begrænset omfang.  Sprogbeherskelsen viser usikkerhed. Der optræder mange fejl, hvoraf enkelte er meningsforstyrrende. Ordforrådet er begrænset og mangler variation. Elevens viden om grammatik er usikker. | Elevens tekst er struktureret og sammenhængende.  Indholdet viser overvejende god forståelse af tekstmaterialet, nogen metodik i opgaveløsningen og en god emnebehandling, der omfatter mange relevante aspekter med nogen inddragelse af relevant faglig viden.  Eleven har en god sprogbeherskelse med en del fejl og overvejende sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er overvejende varieret og nuanceret. | | Elevens tekst er flydende og velstruktureret.  Indholdet viser en præcis forståelse af tekstmaterialet, en sikker metodik i opgaveløsningen og en nuanceret emnebehandling, der omfatter redegørelse, vurdering og perspektivering med inddragelse af relevant faglig viden.  Eleven har en sikker sprogbeherskelse med kun ubetydelige fejl og en sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er varieret og nuanceret. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opgave 1** *Der lægges vægt på en præcis og sammenhængende besvarelse af hvert enkelt spørgsmål.* | | |
|  | | |
| Spm. A) | Spm. B) | Spm. C) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opgave 2** *Der lægges vægt på en* ***fyldig*** *og* ***velstruktureret*** *besvarelse, der tager udgangspunkt i den engelske tekst.* | | |
| **Struktur** (fx)  Indledning, afsnit, konklusion  Rød tråd/kohærens/kohæsion  Inddragelse af den engelske tekst  Relevant længde på besvarelse  **Sprog** (fx)  Syntaks / Morfologi / Fluency /  Idiomatik / Ordforråd Typiske fejltyper:  **Indhold** (fx)  Relevant ift instrukser / Argumentation / Relevante eksempler/citater / Viden og abstraktionsniveau | |  |
| **Opgave 3** *Der lægges vægt på en* ***selvstændig og fyldig*** *besvarelse med overholdelse af formalia.* | | |
| **Formalia** (fx)  Høflighed /kommunikativ værdi  Faste vendinger / layout  **Sprog** (fx)  Syntaks / Morfologi / Fluency /  Idiomatik / Ordforråd **Indhold** (fx)  Følger instruks / Relevant længde på besvarelse |  | |
| **Opgave 4** *Oversættelse* | | |
| **Sprog** (fx)  Syntaks / Morfologi / Fluency /  Idiomatik / Ordforråd |  | |