



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET



Vejledning om meritgivende brobygningsforløb på 10. klasses trin på efterskoler



**Vejledning om meritgivende brobygningsforløb på 10.
klassetrin på efterskoler**

Design: Kommunikationssekretariatet

Denne publikation kan ikke bestilles.
Der henvises til webudgaven.

Publikationen kan hentes på:

www.uvm.dk

Børne- og Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Udgivet 2020

Indhold

| | |
|---|---|
| 1. Formål | 4 |
| <hr/> | |
| 2. Indhold og organisering af brobygningsforløbet | 4 |
| 2.1. Varighed | 4 |
| 2.2. Tilrettelæggelse | 5 |
| 2.3. Målgruppe | 6 |
| 2.4. Ansvar for kvalitetssikring | 6 |
| <hr/> | |
| 3. Merit | 6 |
| 3.1. Indhold | 6 |
| 3.2. Bevis | 6 |
| <hr/> | |
| 4. Beregning af tilskud | 7 |
| <hr/> | |
| 5. Regler | 8 |

Efterskoler, der for elever på 10. klasses trin tilbyder meritgivende brobygningsforløb til erhvervsuddannelsernes grundforløb 1 og 2, jf. efterskolelovens § 23 a, stk. 4, og i tilskuds-bekendtgørelsens § 31, kan modtage et særligt tilskud hertil. Tilskuddet beregnes ud fra antallet af årselever gange en tillægstakst, hvori alene indgår elever, der deltager i det meritgivende brobygningsforløb i mindst 5 uger. I denne vejledning gennemgås reglerne for den meritgivende brobygning.

1. Formål

Formålet med den meritgivende brobygning er at give den unge bedre mulighed for afklaring og motivation til at vælge og gennemføre en erhvervsuddannelse samt udvikle den unges faglige og personlige kompetencer. Brobygningen skal afspejle undervisningen i de uddannelsesområder, der indgår i brobygningen, og gøre eleven bekendt med uddannelsens praktiske og teoretiske elementer. Brobygningen skal desuden give eleverne mulighed for at opleve miljøet i uddannelsen og gøre eleven bekendt med uddannelsens faglige, sociale og personlige krav.

2. Indhold og organisering af brobygningsforløbet

Meritgivende brobygning tilrettelægges i et tæt samarbejde mellem efterskolen og den erhvervsuddannelse, hvortil der brobygges.

2.1. Varighed

Det fremgår af efterskolelovens § 23 a, stk. 4, at meritgivende brobygning skal have en varighed på mindst 5 uger for, at tillægstaksten kan udløses. Samtidig fremgår det af tilskudsbekendtgørelsens § 18, stk. 2, at på kurser af mindst fire ugers varighed kan brobygning, studie- og erhvervspraktik højst udgøre 1/7 af kursusstunden. Det svarer til maksimalt 6 kursusuger for et kursus på 42 kursusuger.

10. klasse

Meritgivende brobygning for elever, hvis undervisning på 10. klasses trin tilbydes som 10. klasse, jf. § 2, stk. 4, i efterskoleloven, skal have et omfang på præcis 5 uger for at kunne udløse tillægstakst.

Det hænger sammen med, at efterskoleelever, hvis undervisning på 10. klassetrin tilbydes som 10. klasse, skal deltage i én uges obligatorisk brobygning. Denne uge ligger ud over den meritgivende brobygning og kan ikke udløse tillægstaksten. Derfor er det ikke muligt at tilbyde mere end 5 ugers meritgivende brobygning for den gruppe elever uden at komme i problemer med den maksimale grænse for brobygning, studie- og erhvervspraktik på 1/7 af kursustiden, jf. § 18, stk. 2 i tilskudsbekendtgørelsen.

10. årgang

For elever, hvis undervisning på 10. klassetrin ikke tilbydes som 10. klasse, er der ikke krav om obligatorisk brobygning. Derfor er der mulighed for at tilbyde mindst 5 og højst 6 ugers meritgivende brobygning for disse elever (ved et kursus på 42 uger).

2.2. Tilrettelæggelse

Brobygningsforløbet kan bestå af følgende tre elementer, der kan kombineres på forskellig vis:

- Undervisning i et eller flere fag/elementer på en erhvervsuddannelse
- Forlagt undervisning på efterskolen
- Uløbnet erhvervspraktik, superviseret af erhvervsskolen.

Styrelsen anbefaler, at forlagt undervisning på efterskolen foregår i begrænset omfang, fordi brobygning bl.a. skal give eleverne mulighed for at opleve miljøet i uddannelsen.

Anbefalingen er derfor, at den forlagte undervisning ikke overstiger 1/3 af det samlede brobygningsforløb. Der kan dog undtagelsesvis være særlige lokale hensyn, f.eks. lang transporttid til en erhvervsuddannelse, der taler for forlagt undervisning ud over 1/3.

Undervisningen (herunder forlagt undervisning) skal være fulltidsundervisning efter de regler, der gælder for erhvervsuddannelsernes grundforløb¹. Det betyder, at der skal anvendes i alt 130 klokke timer i et meritgivende forløb.

Brobygningsforløbet kan tilrettelægges fleksibelt som et eller flere tidsmæssigt sammenhængende forløb eller som enkelte hele eller halve dage om ugen igennem en længere periode, evt. gennem hele skoleåret.

¹ Det fremgår af § 18 i erhvervsuddannelsesloven (BEK nr 570 af 07/05/2019), at "skolen skal gennemføre lærerstyret undervisning i grundforløbet med et gennemsnitligt minimumstimental på 26 klokke timer pr. uge for den enkelte elev.

2.3. Målgruppe

Der er ingen krav til, hvor mange elever der skal deltage i meritgivende brobygning. Meritgivende brobygning kan derfor principielt set tilbydes til en enkelt elev. Det er dog oplagt, at skolen tilbyder brobygningen til et hold elever/en hel klasse.

2.4. Ansvar for kvalitetssikring

Brobygningsforløbet planlægges og gennemføres i et tæt samarbejde mellem erhvervsuddannelsesinstitutionen og efterskolen. Det er erhvervsuddannelsesinstitutionen, der i sidste ende har ansvaret for, at brobygningsforløbet har en kvalitet, så eleven har mulighed for at gøre brug af meritten efterfølgende.

3. Merit

3.1. Indhold

Elever, der har deltaget i et meritgivende brobygningsforløb på en efterskole, har krav på at få merit for de elementer/fag af erhvervsuddannelsen, som eleven har fulgt, hvis eleven begynder på en erhvervsuddannelse efter efterskolen. Elever er ikke forpligtet til at anvende deres merit.

Hvis en elev vælger at anvende sin merit, kan eleven vælge

- at modtage undervisning på et højere niveau i det/de fag, der udløser merit
- at følge andre fag i uddannelsen, eller
- at forkorte sin uddannelse.

Dette aftales nærmere med den modtagende erhvervsuddannelsesinstitution.

3.2. Bevis

Erhvervsuddannelsesinstitutionen, hvor eleven har gennemført sit brobygningsforløb, udsteder ved afslutning af forløbet et bevis til eleven som dokumentation for de gennemførte dele af erhvervsuddannelsens grundforløb, der udløser merit. Beviset garanterer eleven mulighed for merit for de gennemførte fag/elementer, uanset hvor eleven begynder på en erhvervsuddannelse.

Det skal tydeligt fremgå af beviset, hvilke fag/elementer eleven har opnået merit for på henholdsvis GF1 og/eller GF2. Har eleven deltaget i afsluttende prøver, kan resultatet påføres. Det skal desuden fremgå af beviset, at meritten er givet i henhold til bestemmelserne i efterskolelovens § 23 a, stk. 4, og tilskudsbekendtgørelsens § 31.

Erhvervsuddannelses sender en kopi af beviset til efterskolen. Kopien opbevares på efterskolen og anvendes som efterskolens dokumentation for, at eleven kan indgå i beregningen af tillægstaksten for meritgivende brobygningsforløb.

4. Beregning af tilskud

Elever, der deltager i meritgivende brobygningsforløb skal bo på efterskolen og følge kurssets øvrige aktiviteter. Efterskolen modtager udover tillægstaksten de ordinære taxametre under brobygningsforløbet.

For at en elev kan indgå i beregningen af tilskuddet til meritgivende brobygning, skal eleven have modtaget et bevis på sin deltagelse. Tillægstaksten udløses uafhængigt af, om eleven efterfølgende benytter sig af muligheden for at få merit.

Tillægstaksten kan ikke udløses for deltagelse i den obligatoriske brobygningsuge i 10. klasse.

Taksten for meritgivende brobygning fastsættes årligt på finansloven og udgør i 2020 pr. årselev 37.624 kr.

En elev, der har deltaget i 5 ugers brobygning, svarer til $5/40$ årselev = 0,125 årselev.

Der beregnes et forskud på baggrund af aktiviteten i skoleåret, der slutter året før finansåret. Forskuddet udbetales i 12 månedlige rater. Det endelige tilskud beregnes på baggrund af aktiviteten i skoleåret, der slutter i finansåret.

Eksempel ved 2020:

En skole, der har gennemført et meritgivende brobygningsforløb for 12 elever i 5 uger, beregner sit årselevtal således: $12 \text{ elever} * 5 \text{ uger} / 40 \text{ årselev} = 1,5 \text{ årselev}$

Tilskuddet beregnes dernæst således: $1,5 \text{ årselev} * 37.624 \text{ kr.} = 56.436 \text{ kr.}$
(4.703,00 kr. månedligt.)

5. Regler

- Lov om efterskoler og frie fagskoler
- Bekendtgørelse om tilskud m.v. til efterskoler og frie fagskoler
- Lov om kommunal indsats for unge under 25
- Bekendtgørelse om introduktionskurser og brobygning til ungdomsuddannelserne
- Lov om erhvervsuddannelser.



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

