



INSTRUKS FOR TILSKUD TIL EFTERSKOLER

INDHOLDSFORTEGNELSE

Formål med lov om efterskoler og frie fagskoler.....	3
Grundlæggende tilskudsbetingelser	3
Grundtilskud	4
Indtægterne kan være:.....	4
Bygningstilskud.....	4
Geografisk skoletilskud.....	4
Årselever.....	4
Årselever, kostelever.....	4
Årselever, dagelever.....	5
Nye skoler.....	6
Indberetningsskema for Efterskoler 2018/2019.....	7
Ledelseserklæring og revisorerklæring	8
Hjælp til udfyldelse af indberetningsskemaet:.....	8
Tilskudsbetingelse for tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand	8
Afsnit 1: Indtægter ved anden virksomhed i finansåret 2017.....	9
Afsnit 2: Antal uger	9
Afsnit 3: Årselever, som ikke har gennemført grundskolen forud for kurset (8.-9. kl.).....	9
Afsnit 4: Årselever, som har gennemført grundskolen forud for kurset (10. kl.)	9
Afsnit 5: Meritgivende brobygningsforløb.....	9
Afsnit 6: Tilskud til danskundervisning for tosprogede elever.....	10
Afsnit 7: Tilskud til inklusion af elever med særlige behov i den almindelige undervisning	10
Afsnit 8: Tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand	11
Afsnit 9: Årselever omfattet af betalingsloven	11
Afsnit 10: Årselever i alt.....	11

Indledning

Tilskudsinstruksen er udarbejdet på grundlag af:

- [Lov nr. 815 af 14/08/2019 efterskoler og frie fagskoler](#)
- [Bekendtgørelse nr. 284 af 27/03/2017 om tilskud m.v. til efterskoler og frie fagskoler](#)
- [Finansloven](#)

Tilskudsinstruksen fastsætter i forlængelse heraf Børne- og Undervisningsministeriets (ministeriets) myndighedskrav til opgørelse og indberetning af aktivitet samt regler for udbetaling af tilskud.

De i instruksen nævnte krav til indberetning af aktivitet udgør kun en delmængde af de krav, som lovgivningen stiller til skolerne for, at de er tilskudsberettigede.

Instruksen benytter følgende forkortelser:

LBK: Lovbekendtgørelse

BEK: Bekendtgørelse

FL: Finansloven.

FORMÅL MED LOV OM EFTERSKOLER OG FRIE FAGSKOLER

Loven omfatter efterskoler og frie fagskoler, der tilbyder undervisning og samvær på kurser, hvis hovedsigte er livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse, og som er godkendt af undervisningsministeren til tilskud. Undervisningen skal have en bred almen karakter. Enkelte fag eller faggrupper kan have en fremtrædende plads, men aldrig på bekostning af det almene. Skolernes virksomhed skal tilrettelægges ud fra deres selvvalgte værdigrundlag. *(LBK § 1, stk. 1)*

Efterskolerne tilbyder unge elever kurser efter lovens § 1, stk. 1. med henblik på elevernes hele menneskelige udvikling og modning samt deres almene opdragelse og uddannelse.

GRUNDLÆGGENDE TILSKUDSBETINGELSER

En efterskole skal have mindst 24 årselever i det skoleår, der slutter i kalenderåret før finansåret, eller som et gennemsnit af dette skoleår og de to foregående skoleår. Endvidere skal skolen gennemføre længerevarende kurser af mindst 4 ugers varighed i mindst 20 uger i hvert skoleår, heraf skal mindst et kursus have mindst 12 ugers varighed. *(LBK § 12, stk. 1 og 3)*

GRUNDTILSKUD

Staten yder til hver skole et årligt grundtilskud, der fastsættes på de årlige finanslove. Grundtilskud udbetales kvartalsvis forud til skolerne. For skoler, der kun er virksomme en del af skoleåret, beregnes grundtilskuddet forholdsmæssigt.

Hvis en efterskole i det andet kalenderår før finansåret har indtægter fra virksomhed, der ikke er omfattet af lov om efterskoler og frie fagskoler, reduceres grundtilskuddet med en procentdel, der fremgår af finansloven.

INDTÆGTERNE KAN VÆRE:

- 1) Indtægter fra kurser, der ikke er omfattet af loven.
- 2) Indtægter fra udlejning af bygninger, lokaler og arealer, dog ikke udlejning af boliger til ansatte.
- 3) Øvrige indtægter fra virksomhed, der ikke er omfattet af loven, og som ikke nævnes i nr. 1 og 2.

Eksempel: En fri kostskole har i 2017 haft indtægter uden for loven på 3.500.000 kr. Grundtilskuddet reduceres med 32.000 kr. = 4 % af (3.500.000 kr. – 2.700.000 kr.)

BYGNINGSTILSKUD

Staten yder bygningstilskud ud fra antal årselever. For skoler der har været i virksomhed i hele det skoleår, der slutter året før finansåret, anvendes årselevtallet i dette skoleår. (*LBK § 24*)

For nyoprettede skoler beregnes tilskuddet ud fra det forventede antal årselever i finansåret og reguleres ud fra forskellen mellem det forventede og det opnåede årselevtal i finansåret.

På de årlige finanslove fastsættes bygningstilskuddet som et grundtilskud og et tilskud pr. årselev.

GEOGRAFISK SKOLETILSKUD

Staten yder til hver efterskole et årligt geografisk skoletilskud, der fastsættes på de årlige finanslove. Har en efterskole færre end 38 årselever i skoleåret, der slutter i året før finansåret, reduceres det geografiske skoletilskud med et beløb pr. årselev under 38 årselever. Beløbet, som det geografiske skoletilskud reduceres med pr. årselev, fastsættes på de årlige finanslove.

Årselever i pkt. 3+4 (årselever i alt) danner grundlag for beregning af geografisk skoletilskud. Tilskud udbetales til skolerne i lige store månedlige rater.

ÅRSELEVER

ÅRSELEVER, KOSTELEVER

En skoles årselevtal er summen af elever i hver kursusuge i et år divideret med 40. En årselev er således en regneenhed, der kan beskrives som ”en eller flere elever, der tilsammen har modtaget undervisning i 40 kursusuger”. Årselever opgøres med 5 decimaler.

En ugeelev er en elev, der har modtaget undervisning en hel kursusuge.

En kursusuge er 7 kursusdøgn.

En elev kan højst indgå i beregningen af en efterskoles årselevtal i 42 uger inden for samme skoleår.

I en hel kursusuge skal der undervises mindst 21 timer eksklusiv pauser. På kurser af en uges varighed eller mindre tæller eleverne kun med, hvis de har deltaget i hele kurset.

Et kursus skal være mindst 4 døgn for at være tilskudsberettiget. En elev på et kursus, der varer mindst 4 døgn og mindre end en uge, medregnes i årselevtallet med 65 %.

På kurser af mere end 12 ugers varighed, hvor første eller sidste kursusuge er afkortet til mindst 4 døgn, medregnes den afkortede kursusuge i årselevtallet med 65 %.

Eksempler:

1. Et kursus varer fem dage. 20 personer starter på kurset, men kun 18 deltager i hele kurset.

Antal ugeelever = 18 deltagere x 1 kursusuge x 65 % = 11,70000

Antal årselever = antal ugeelever / 40 uger = 11,7 / 40 = 0,29250

2. Et kursus varer 8 uger. 20 personer deltager på kurset. Sidste uge er kortet ned til 5 dage.

Antal ugeelever = 20 deltagere x 7 uger = 140,00000 + 20 deltagere x 1 uge * 65 % = 13,00000

Antal årselever = antal ugeelever / 40 uger = 3,82500

3. Et kursus varer 20 uger. Sidste uge er afkortet til 5 dage. 20 personer starter på kurset. 18 gennemfører kurset, en holder midt i kursusuge 4 og en holder med udgangen af kursusuge 10.

Antal ugeelever = 18 deltagere x 19 uger + 1 deltager x 3 uger + 1 deltager x 10 uger + 18 deltagere x 1 uge x 65 % = 366,70000

Antal årselever = 366,70000 ugeelever / 40 uger = 9,16750

ÅRSELEVER, DAGELEVER

Efterskoler må kun optage dagelever, når det er godkendt af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (styrelsen).

Ved beregning af årselevtallet på efterskoler medregnes en dagelev med 70 procent af en årselev. (BEK § 12).

Eksempel:

En efterskole har haft 3 dagelever på et 12-ugers kursus.

Antal ugeelever = 3 dagelever x 12 uger = 36

Antal årselever = 36 ugeelever / 40 uger x 70 % = 0,63000

Model for udbetaling af forskud og tilskud

	Jan	Feb.	Mar	Apr.	Maj	Jun	Jul	Aug.	Sep.	Okt.	Nov.	Dec.
Grundtilskud	1/4			1/4			1/4			1/4		
Bygningsgrundtilskud	1/4			1/4			1/4			1/4		
Bygningstaxametertilskud	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12
Specialundervisningstilskud	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12
Inklusion	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12
Geografisk skoletilskud	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12
Taxametertilskud, forskud	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	
Endeligt taxameter												1/1
Forskud trækkes tilbage												X

NYE SKOLER

En ny efterskole er en skole, der ikke har været virksom i hele det skoleår, der slutter i året før finansåret. Et skoleår løber fra 1. august til 31. juli efterfølgende år.

Eksempel:

1. En skole starter 1. august 2016.

I finansår 2018 vil skolen ikke længere være ny, idet den har været virksom i hele skoleåret 1. august 2016 – 31. juli 2017.

En nyoprettet efterskole, der ikke har været i virksomhed i hele det skoleår, der slutter i kalenderåret før finansåret, skal opfylde kravet om mindst 24 årselever i det første hele finansår og skal gennemføre længerevarende kurser af mindst 4 ugers varighed i mindst 20 uger i hvert skoleår. Heraf skal mindst ét kursus have mindst 12 ugers varighed.

En nyoprettet skole og en skole, der ikke har opnået ret til tilskud i året før finansåret, skal opfylde ovenstående tilskudsbetinger inden 12 måneder efter kursusvirksomhedens start for at skolen kan være tilskudsberettiget.

Til nyoprettede skoler og skoler, der ikke har opnået ret til tilskud i året før finansåret, ydes **tilskud** ud fra det *opnåede årselevtal* i finansåret. Til nyoprettede skoler og skoler, der ikke har opnået ret til tilskud i året før finansåret, ydes **forskud** ud fra det *forventede årselevtal* i finansåret/skoleåret. (LBK § 23)

Der kan udbetales forskud til en nyoprettet skole og til en skole, der ikke har opnået ret til tilskud i året før finansåret, jf. lovens § 12, hvis et **pengeinstitut stiller garanti** for tilbagebetaling af de udbetalte beløb. Garantien skal dække udbetaling af forskud og tilskud, indtil mindstekravene i lovens § 12 er opfyldt, dog mindst seks måneders tilskud. Kravet kan frafalde, hvis betingelserne opfyldes inden udløbet af de seks måneder. (BEK § 26)

INDBERETNINGSSKEMA FOR EFTERSKOLER 2018/2019

Efterskoler skal en gang årligt indberette deres aktivitet for det senest afsluttede skoleår. Indberetningen skal ske via ministeriets [indberetnings og brevportal](#).

Da aktivitetsskemaets oplysninger danner grundlag for en korrekt beregning af skolens tilskud, er det vigtigt, at skemaet er korrekt udfyldt.

Tilskudstyper

Grundtilskud
Driftstakst 1 (8. og 9. klasse)
Driftstakst 2 (10. klasse)
Geografisk skoletilskud
Grundtilskud til bygningstilskud
Bygningstaxameter
Tilskud til inklusion
Tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand
Tillægstakst for elever på meritgivende brobygning
Tillægstakst for danskundervisning og tosprogede

Taksterne findes i ministeriets [takstkatalog](#).

Takstkataloget bliver opdateret for det kommende finansår i forbindelse med finanslovsforslaget, der almindeligvis bliver fremlagt omkring ultimo august. De endelige takster for finansåret bliver offentliggjort i takstkataloget, når finansloven er endeligt vedtaget, hvilket almindeligvis sker medio december.

Det er ikke længere et krav, at indberetningsmaterialet sendes med almindelig post. Det samlede materielle skal sendes pr. mail til Styrelsen til følgende mailadresse: friekostskoler@stukuvm.dk. Materialet skal være styrelsen i hænde **senest den 1. oktober 2019**.

LEDELSESERKLÆRING OG REVISORERKLÆRING

Alle aktivitetsindberetninger til Styrelsen skal ledsages af en ledelseserklæring, underskrevet af skolens forstander og bestyrelsesformand, samt en revisorerklæring, underskrevet af skolens revisor (statsautoriseret eller registreret revisor). Ledelseserklæringen og revisorerklæringen vises og kan først udskrives når indberetningsskemaet er godkendt på ministeriets [indberetnings og brevportal](#).

Har revisor forbehold og/eller fremhævelser af forhold vedrørende indberetningen skal revisor bruge en anden revisorerklæring, som ligger på ministeriets hjemmeside: [Tilskud til frie kostskoler](#)

Revisorerklæringen fra ministeriets hjemmeside med forbehold og/eller fremhævelser af forhold vedrørende indberetningen udfyldes, attesteres af revisor og hæftes bag på den godkendte aktivitetsindberetning, og det hele scannes ind og sendes i en mail til friekostskoler@stukuvm.dk, som beskrevet ovenfor.

I mailens emnefelt angives **skolens navn og skolekode** samt teksten "**Aktivitetsindberetning 2018/2019**".

HJÆLP TIL UDFYLDELSE AF INDBERETNINGSSKEMAET:

Indberetningen skal ske via Børne- og Undervisningsministeriet [indberetnings og brevportal](#). Der er udarbejdet en brugervejledning til den elektroniske indberetning. Fra skemaet på portalen er der link til både brugervejledningen og til denne tilskudsinstruks.

TILSKUDSBETINGELSE FOR TILSKUD TIL SPECIALUNDERVISNING OG ANDEN SPECIALPÆDAGOGISK BISTAND

Det er en betingelse, at en skole kan modtage tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, at skolen i finansåret samlet set har haft mindst 0,25 årselev. Skolen redegør særskilt for tilskuddets anvendelse i ledelsesberetningen i årsrapporten. (LBK § 25, stk. 5)

Årselevkrav til SPS

For at en efterskole kan modtage tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, skal skolen i finansåret samlet set have haft mindst 0,25 årselev, jf. lovbekendtgørelsen om efterskoler og frie fagskoler § 25, stk. 5.

En efterskole skal på skemaet angive om skolen i indeværende finansår har haft mindst 0,25 årselever. Opfylder skolen ikke kravet om sammenlagt 0,25 årselever senest den 31. december i indeværende finansår, vil hele skolens tilskud til specialundervisning for indeværende finansår blive trukket tilbage.

Ja: Nej:

AFSNIT 1: INDTÆGTER VED ANDEN VIRKSOMHED I FINANSÅRET 2017

Tallene anvendes til beregning af eventuel nedsættelse af grundtilskuddet. En eventuel nedsættelse af grundtilskuddet beregnes ud fra bruttoindtægterne i det andet kalenderår før finansåret på følgende områder:

- 1) Indtægter fra kurser, der ikke er omfattet af loven.
- 2) Indtægter fra udlejning af bygninger, lokaler og arealer, dog ikke udlejning af boliger til ansatte.
- 3) Øvrige indtægter fra virksomhed, der ikke er omfattet af loven, og som ikke nævnes i nr. 1 og 2.

Grundtilskuddet i 2019 nedsættes med 4 pct. af den del af skolens indtægter fra virksomhed, der ikke er omfattet af lov om efterskoler og frie fagskoler, der i 2017 overstiger 2,7 mio. kr.

AFSNIT 2: ANTAL UGER

Her indtastes antal uger med tilskudsberettiget kursusaktivitet. En elev kan højst indgå i beregningen af en efterskoles årselevtal i 42 uger inden for samme skoleår.

AFSNIT 3: ÅRSELEVER, SOM IKKE HAR GENNEMFØRT GRUNDSKOLEN FORUD FOR KURSET (8.-9. KL.)

Oplysningerne i dette afsnit danner grundlag for beregning af driftstakst 1. Kun elever, der ikke har gennemført grundskolen forud for kurset, må medtages (8. -9. klasse).

Der skal udfyldes en række for hver kursuslængde, skolen har afholdt i skoleåret. Alle tilskudsberettigede kursusuger skal medtages.

Korte kurser på mindst 4 døgn og mindre end en uge skal indtastes i den dertil beregnede række.

Afkortede start- eller slut-uger i kurser på mere end 12 uger indtastes i den dertil beregnede række.

Skolen skal selv udregne antallet af ugeelever for hver kursusugelængde. Nedvægtningen af dageleverne og de afkortede uger samt beregningen af årselever foregår automatisk.

AFSNIT 4: ÅRSELEVER, SOM HAR GENNEMFØRT GRUNDSKOLEN FORUD FOR KURSET (10. KL.)

Oplysningerne i dette afsnit danner grundlag for beregning af driftstakst 2. Skemaet udfyldes som ovenfor beskrevet med den forskel, at kun elever, der har gennemført grundskolen forud for kurset, må medtages (10.klasse).

AFSNIT 5: MERITGIVENDE BROBYGNINGSFORLØB

Der ydes et særligt tilskud (tillægstakst) ud fra antallet af årselever, der har deltaget i meritgivende brobygningsforløb i mindst 5 uger på landbrugs-, social og sundheds- samt erhvervsuddannelser.

Kun elever, der har gennemført mindst 12 kursusuger på kurser af mindst 12 ugers varighed må medregnes.

Udløsning af tillægstaksten forudsætter, at efterskolen indhenter dokumentation hos den skole, hvor eleven har gennemført sit meritgivende brobygningsforløb, for det antal uger, der kan gives merit for i en erhvervsrettet ungdomsuddannelse.

Årselevbidraget beregnes som 1/40 af antallet af elevuger i meritgivende brobygningsforløb. Eksempler: En elev deltager i 5 ugers meritgivende brobygning.

$$\text{Årselevandelen} = (1 \text{ elev} \times 5 \text{ uger}) / 40 \text{ uger} = 0,12500$$

AFSNIT 6: TILSKUD TIL DANSKUNDERVISNING FOR TOSPROGEDE ELEVER

Oplysningerne benyttes til at beregne tilskuddet til danskundervisning for tosprogede elever.

Tilskuddet ydes til efterskoleelever, der har et andet modersmål end dansk, og som er danske statsborgere eller har varig opholdstilladelse i Danmark.

Skolens fostander træffer beslutning, om en elev skal tilbydes ekstra danskundervisning og kan støtte indstillingen på baggrund af en skriftlig vurdering fra forstanderen af elevens tidligere skole eller skriftlig udtalelse fra pædagogisk-psykologisk rådgivning i elevens tidligere skolekommune.

AFSNIT 7: TILSKUD TIL INKLUSION AF ELEVER MED SÆRLIGE BEHOV I DEN ALMINDELIGE UNDERVISNING

OBS: Skoler godkendt med et samlet særligt undervisningstilbud skal ikke indberette inklusionselever

Her skal angives antallet af årselever, der har deltaget i skolens inklusionstilbud i henhold til lov om efterskoler og frie fagskoler.

En elev kan indgå i opgørelsen af inklusionselever, hvis følgende betingelser er opfyldt:

- 1) Eleven har deltaget i skolens inklusionstilbud.
- 2) Skolen har udarbejdet en skriftlig plan for inklusion af den pågældende elev, som er underskrevet af skolen samt for elever under 18 år af forældre eller værge og for elever, der er fyldt 18 år, af eleven selv.
- 3) Skolen har foretaget en systematisk og løbende evaluering af skolens støtte til eleven.

Det er desuden en generel betingelse for at yde tilskud til en skole til inklusion, at skolens inklusionstilbud fremgår af skolens indholdsplan og offentliggøres på skolens hjemmeside.

I beregningen af antallet af årselever kan alene medregnes de kursusuger, hvor eleven faktisk har deltaget i skolens inklusionstilbud. En elev, der begynder på skolen i august måned, men først får iværksat ekstra undervisning fra september måned, kan først medtælle fra det tidspunkt, hvor ekstraundervisningen er iværksat.

Elever, der har modtaget tilskud til specialundervisning kan ikke samtidig indgå i beregningen af inklusionselever.

Elever for hvem, der indberettes tillægstakst for tosprogede elever, kan godt samtidig indgå i beregningen af aktivitet vedrørende inklusionstilskud. Det kræver dog, at eleven har behov for og har deltaget i skolens inklusionstilbud, og at dette tilbud ligger ud over den ekstra undervisning i dansk for tosprogede elever.

Inklusionstilskud udløses alene, hvis skolen har haft mindst 5 årselever, der har deltaget i skolens inklusionstilbud i skoleåret.

Vi opfordrer til, at skolen indberetter den samlede aktivitet for inklusionselever, selv om den er under 5 årselever.

AFSNIT 8: TILSKUD TIL SPECIALUNDERVISNING OG ANDEN SPECIALPÆDAGOGISK BISTAND

Specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand gives til børn, hvis undervisning i den **almindelige klasse** kun kan gennemføres med støtte i mindst 9 ugentlige undervisningstimer. (LBK § 25)

Tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand ydes med en takst pr. årselev, og beregnes ud fra antallet af årselever, der har modtaget specialundervisning i det skoleår, der slutter i året før finansåret.

Taksten fastsættes på de årlige finanslove.

AFSNIT 9: ÅRSELEVER OMFATTET AF BETALINGSLOVEN

Her skal angives de årselever, der er henvist af kommunen eller anden aktør, og som er omfattet af betalingsloven. Årseleverne indgår ikke i tilskudsberegningen, men tælles med i skolens samlede årselevtal. Det fremgår af den skriftlige aftale med kommunen eller den anden aktør, hvilken type elever, i henhold til betalingsloven, der er tale om.

Hvis skolen ikke har haft elever, der er omfattet af betalingsloven kan hele afsnit 11 afsluttes, ved at klikke på ”Ingen elever under betalingsloven”.

AFSNIT 10: ÅRSELEVER I ALT

Summen af tilskudsberettigede årselever – inklusiv årselever omfattet af betalingsloven.