

Vejledning til udfyldelse af ledelses- og revisorerklæring vedrørende overholdelse af aktivitetskrav på mindst 50 skoledages sammenlagt specialundervisning i finansåret 2019

Indledning

Vejledningen henvender sig til skolens ledelse og skolens revisor, som skal erklære sig på om skolen har levet op til aktivitetskravet på mindst 50 skoledages sammenlagt specialundervisning i finansåret 2019, jf. friskolelovens § 11b, stk. 5¹.

Vejledningen indeholder en beskrivelse af aktivitetskravet på de mindst 50 skoledages sammenlagt specialundervisning i finansåret 2019 samt et eksempel på en beregning heraf.

Herudover indeholder vejledningen en beskrivelse af, hvordan ledelses- og revisorerklæringen skal udfyldes.

Beregningsgrundlag og aktivitetskrav til specialundervisning

Det er vigtigt at være opmærksom på, at beregningsgrundlaget og aktivitetskravet er to forskellige ting.

Beregningsgrundlag

Beregningsgrundlaget for at modtage tilskud til specialundervisning i finansåret er alene antal indberettede specialundervisningsselever pr. 5. september i året før finansåret.

Aktivitetskrav

For at en skole kan modtage (opretholde) tilskuddet til specialundervisning i et finansår, skal skolen i finansåret opfylde et aktivitetskrav. Skolen skal således i finansåret have en eller flere specialundervisningsselever, der samlet set har modtaget mindst 50 skoledages specialundervisning, jf. friskolelovens § 11b, stk. 5. Det er ikke et krav, at det er den samme elev i alle 50 skoledages specialundervisning.

Typisk vil de elever, der er indberettet pr. 5. september året før finansåret også være de elever, der indgår i aktivitetskravet i indeværende finansår, da disse elever jo i udgangspunktet fortsætter på skolen i det efterfølgende år (minimum frem til sommerferien). Herudover indgår eleverne, der er indberettet pr. 5. september i indeværende finansår.

Men det er altså ikke et krav, at det kun er ovennævnte elever, der indgår i aktivitetskravet. Det kan i princippet også være elever, der er begyndt i løbet af foråret, så længe de opfylder tilskudsbetingelserne i friskolelovens § 11 b, stk. 2.

Det vil sige, at alle specialundervisningsselever, der i perioden 1. januar – 31. december 2019 opfylder tilskudsbetingelserne i friskolelovens § 11 b, stk. 2 indgår i skolens opfyldelse af aktivitetskravet.

¹ [Friskoleloven](#)

Eksempel på en beregning af 50 skoledage

Selve aktivitetskravet på 50 skoledage kan med fordel oversættes til 10 ugers specialundervisning, uanset om eleven så reelt kun har modtaget specialundervisning i 4 dage pr. uge, fordi man skemamæssigt har lagt specialundervisningen på 4 af skolens 5 dage.

Dvs. aktivitetskravet er opfyldt, når én elev har modtaget specialundervisning i 10 uger. Da der er tale om et samlet aktivitetskrav, kan det også opfyldes ved at to elever har modtaget specialundervisning i 5 uger (uanset om de har modtaget specialundervisning sammen eller hver for sig).

Aktivitetskravet skal som sagt opfyldes i finansåret, og det betyder, at alle forårets uger og alle efterårets uger kan indgå i optællingen. Det vil derfor være forholdsvis sjældent, at en skole ikke opfylder aktivitetskravet.

Men et eksempel på, at aktivitetskravet ikke opfyldes kunne være, at en skole, der indberetter én specialundervisningselev pr. 5. september 2018 – eleven går ud i løbet af januar 2019 og der kommer ikke nye specialundervisningselever hverken i foråret 2019 eller i efteråret 2019. I dette eksempel vil skolens specialundervisningstilskud for 2019 blive trukket tilbage, da der ikke har været 10 ugers specialundervisning i finansåret 2019.

Erklæring på opfyldelse af tilskudsbetingelsen om mindst 50 skoledages sammenlagt specialundervisning i finansåret 2019

Skolen har tidligere i dens aktivitetsindberetning pr. 5. september 2019 i felt B5 på skema BC svaret nej til at skolens opfyldte aktivitetskravet om, at skolen har givet specialundervisning i mindst 50 skoledage i finansåret 2019.

Skolen og skolens revisor har pr. 5. september 2019 alene kunnet erklære sig for perioden 1. januar – 5. september 2019 i forhold til om aktivitetskravet var opfyldt i finansåret 2019. Specialundervisning givet i perioden 6. september – 31. december 2019, skal også tælles med i aktivitetskravet.

Det er på den baggrund, at Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (styrelsen) ved finansårets udgang beder skolens ledelse og revisor om at erklære sig på, om skolen har levet op til aktivitetskravet i hele finansåret 2019.

Opfylder skolen ikke kravet om mindst 50 skoledages sammenlagt specialundervisningsaktivitet i finansåret 2019, vil hele skolens tilskud til specialundervisning for finansåret 2019 senest blive modregnet i skolens tilskud i 2020. Det gælder både tilskud til specialundervisning anvist på baggrund af indberettede specialundervisningselever pr. 5. september 2019 og tilskud til specialundervisning anvist som en individuel beregning uden beregningsgrundlag i finansåret 2019.

Den udfyldte ledelses- og revisorerklæring sendes i attesteret stand pr. mail til:

friegrundskoler@stukuvvm.dk

Mailen mærkes: Erklæring om aktivitetskrav på mindst 50 dage specialundervisning i finansåret 2019 – skolekode – skolens navn.

Sådan udfylder du ledelseserklæringen

Ledelseserklæring vedrørende aktivitetskrav på mindst 50 skoledages specialundervisning i finansåret 2019 på frie grundskoler

Skolekode:

Skolenavn:

1. Her skrives skolens 6-cifrede skolekode samt skolens navn

Indberettede specialundervisningselever, jf. friskolelovens §11 b¹:

5. september 2018:

5. september 2019:

2. Her udfyldes med det antal specialundervisningselever, som skolen har indberettet pr. 5. september 2018 og pr. 5. september 2019

Har skolen i finansåret 2019 haft elever, der samlet set i mindst 50 skoledage har modtaget specialundervisning: (vælg)²

På skolens vegne har jeg sikret mig, at skolen har opfyldt tilskudsforpligtigheden for flere elever, der samlet set har modtaget mindst 50 skoledages specialundervisning i finansåret 2019, jf. §11b, stk. 5 i gældende bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler.

3. Her vælges JA eller NEJ til om skolens samlet set har givet mindst 50 skoledages specialundervisning i finansåret 2019.

Skoleleder:

Skolens bestyrelsesformand:

Dato _____ Original underskrift _____

Dato _____ Original underskrift _____

4. Her daterer og underskriver skolens leder og bestyrelsesformand ledelseserklæringen med original underskrift.

Sådan udfylder du revisorerklæringen

Uafhængige revisors erklæring om aktivitet

Frie Grundskoler – aktivitetskrav på mindst 50 skoledages specialundervisning i finansåret 2019

Til skolens ledelse og til Børne- Undervisningsministeriet (ministeriet),
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (styrelsen).

Skolekode:

Skolenavn:

5. Her skrives skolens 6- cifrede skolekode og skolens navn.

Vi har fået til opgave at afgive en erklæring om, hvorvidt skolen har opfyldt tilskudsbetingelsen om, at skolen har haft en eller flere elever, der samlet set har modtaget mindst 50 skoledages specialundervisning i finansåret 2019 i henhold til reglerne i gældende bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v., som er anført i den af skolens underskrevne og vedhæftede ledelseserklæring dateret den:

Vores konklusion udtrykkes med høj grad af sikkerhed.

6. Her angiver revisor dato for, hvornår ledelseserklæringen er dateret af skoleleder og skolens bestyrelsesformand.

Indberetningen af opfyldelse af aktivitetskravet er foretaget til brug for styrelsens beregning og udbetaling af tilskud og kan som følge heraf være uegnet til andet formål.

Vores erklæring afgives alene til brug for skolens ledelse samt styrelsens tilskudsforvaltning og kan ikke bruges til andre formål.

Ledelsens ansvar for indberetningerne

Skolens ledelse har ansvaret for, at indberetningen af opfyldelse af aktivitetskravet vedrørende specialundervisning i den anførte ledelseserklæring er i overensstemmelse med reglerne i gældende bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v.

Revisors ansvar

Vores ansvar er på grundlag af vores undersøgelser at udtrykke en konklusion om, hvorvidt indberetningen af aktivitetskravet vedrørende specialundervisning er opgjort i overensstemmelse med reglerne i gældende bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v.

Vi har udført vores undersøgelser i overensstemmelse med ISAE3000 (ajourført), andre erklæring med sikkerhed end revision eller review af historiske finansielle oplysninger og yderligere krav ifølge dansk revisorlovgivning samt med gældende bekendtgørelse om revision og tilskudskontrol m.m. ved efterskoler og frie fagskoler, frie grundskoler, private gymnasieskoler, studenterkurser og kurser til højere forberedelseseksamen (hf-kurser) m.v. og produktionsskoler med henblik på at opnå høj sikkerhed for vores konklusion.

7. Her kan vælges en konklusion med forbehold

Er der ingen forbehold vælges der et punktum fra listen

Sådan udfylder du revisorerklæringen

Revisionselskabet er underlagt international standard om kvalitetsstyring, ISQC1, og anvender således et omfattende kvalitetsstyringssystem, herunder dokumenterede politikker og procedurer vedrørende overholdelse af etiske krav, faglige standarder og gældende krav i lov og øvrig regulering.

Vi har overholdt kravene til uafhængighed og andre etiske krav i FSR – danske revisors retningslinjer for revisors etiske adfærd (Etiske regler for revisorer), der bygger på de grundlæggende principper om integritet, objektivitet, faglig kompetence og faglig omhu, fortrolighed og

Som led i vores undersøgelser har vi stikprøvevis efterprøvet den indberetning af opfyldelse af aktivitetskravet. Vores arbejde omfatter anvendte praksis ved registrering og opgørelse af opfyldelse af



8. Har revisor forbehold vælges overskriften "Grundlag for konklusion med forhold".

Grundlagt for forbeholdet beskrives i det andet felt.

Er der ingen forbehold vælges der et punktum fra listen

Konklusion

Det er vores opfattelse, at den foretagne indberetning af opfyldelse af aktivitetskravet i al væsentlighed er foretaget i overensstemmelse med kravene i lovgivningen for friskoler og private grundskoler m.v.



9. Ved forbehold vælges "Konklusion med forhold".

Herudover klikkes de tre felter frem inde i selve teksten.

Er der ingen forbehold vælges der et punktum eller bindestreger fra listerne

Dato

Revisors stempel og original underskrift

11. Her daterer og underskriver skolens revisor revisorerklæringen med en original underskrift samt sætter revisorstempel på revisorerklæringen.