For at eleven kan indgå i beregningsgrundlaget pr. 5. september, skal skolen opfylde **tre tilskudsbetingelser**:

* Eleven modtager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, dvs. eleven modtager støtte i mindst 9 undervisningstimer ugentligt (svarende til 12 lektioner à 45 minutter).
* Der foreligger på skolen pr. 5. september en aktuel skriftlig udtalelse fra PPR i skolekommunen om, at elevens støttebehov er på mindst 9 ugentlige undervisningstimer.
* Skolen har pr. 5. september udarbejdet en skriftlig plan for indsatsen for den pågældende elev.

|  |  |
| --- | --- |
| **Stamoplysninger** | |
| Elevens fulde navn |  |
| Fødselsdato |  |
| Klassetrin |  |

|  |
| --- |
| **Kortlægning af elevens særlige undervisningsbehov** |
| **Baggrund for vurderingen**  *Her kan I fx beskrive følgende:*   * *Hvem har bidraget til kortlægningen?* * *Er der anvendt testværktøjer? Hvis ja, hvilke?* * *Er der inddraget forslag til konkrete indsatsområder fra PPR, eksterne fagpersoner el. lign.?* * *Hvornår har kortlægningen fundet sted?*   **Beskrivelse af elevens vanskeligheder**  *Her kan I kort beskrive, hvilke faglige og/eller sociale vanskeligheder, der danner baggrund for, at I iværksætter en specialundervisningsindsats for eleven, og i hvilke situationer det kommer til udtryk.* |

|  |
| --- |
| **Mål for specialundervisningsindsatsen** |
| **Beskrivelse af de overordnede mål for elevens specialundervisning:**  *Her kan I kort beskrive det langsigtede mål for specialundervisningsindsatsen, herunder kriterier for hvornår målene/målet er opnået. I kan fx beskrive følgende:*   * *Faglige mål* * *Sociale mål fx mål for adfærd, elevens samvær og samarbejde med andre* * *Hvordan eleven og forældrene er blevet inddraget i opstillingen af mål*   **Beskrivelse af de konkrete delmål der planlægges at arbejde med i skoleåret:**  *Her kan I kort beskrive et mindre antal konkrete delmål for specialundervisningsindsatsen, herunder kriterier for hvornår delmålene er opnået. Delmålene skal tage udgangspunkt i elevens potentialer og virke konkret for både eleven og skolen. I kan fx beskrive følgende:*   * *Faglige mål* * *Sociale mål fx mål for adfærd, elevens samvær og samarbejde med andre* * *Hvordan eleven og forældrene er blevet inddraget i opstillingen af mål*   *Der kan fx opstilles mål ved hjælp af SMART-modellen (Specifik – Målbart – Accepteret – Realistisk – Tidsbegrænset):* <https://www.emu.dk/modul/en-guide-til-brug-af-smart-m%C3%A5l> |
| **Tilrettelæggelse af specialundervisningsindsatsen** |
| **Beskrivelse af indsatsens omfang:**  *Her kan I beskrive indsatsens omfang. I kan fx forholde jer til følgende:*   * *Om støtten planlægges iværksat i konkrete fag og på konkrete tidspunkter/i konkrete lektioner samt hvilke ressourcer der er allokeret til opgaven* * *Om støtten planlægges iværksat i eller uden for klassen samt de pædagogiske og faglige overvejelser herfor*   **Beskrivelse af indsatsen:**  *Her kan I beskrive, hvordan skolen planlægger at iværksætte specialundervisningsindsatsen i det konkrete skoleår samt skolens overvejelser over specialundervisningens planlægning og tilrettelæggelse. I kan fx beskrive følgende:*   * *Erfaringer fra evaluering af tidligere indsats omkring eleven* * *Konkrete aktiviteter, herunder hvordan de understøtter arbejdet henimod de konkrete delmål* * *Pædagogisk tilgang* * *Undervisningsmateriale* * *Fysisk læringsmiljø (lokaleindretningen m.v.)* * *Arbejdsorganisering (individuelt arbejde, støttelærer, holddeling, gruppearbejde, fællesaktivitet, m.v.)* |

|  |
| --- |
| **Løbende evaluering af specialundervisningsindsatsen** |
| **Plan for evaluering af indsatsen**  *Her kan I beskrive, hvorledes I løbende evaluerer elevens arbejde med de faglige/pædagogiske mål, herunder hvordan eleven og/eller forældrene vil blive inddraget i evalueringen. Ved planlægningen af evalueringen bør følgende overvejes:*   * *Hvad skal evalueres?* * *Hvordan skal der evalueres (evalueringsmetode)?* * *Hvilke vurderingskriterier og værdier skal ligge til grund for evalueringen?* * *Hvornår skal der evalueres?* * *Hvem skal deltage i evalueringen?* * *Hvordan udtrykkes og meddeles resultaterne af evalueringen? Hvordan får eleven feedback?* * *Hvilke konsekvenser skal/kan evalueringen have?* * *Hvordan følges der op på evalueringen?* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Af hvem og hvornår er indeværende skriftlige plan udarbejdet?** | |
| Funktion/titel og navn | Dato og underskrift |