



Opsamling på møde mellem STUK og Danske Undervisningsforlag

Tid og sted: kl. 13.00 – 14.00, den 2. september 2025

Mødet blev afholdt hos STUK på Teglholmsgade 1, 2450 Københavns SV efter mødeforespørgsel fra Danske Undervisningsforlag.

Deltagere:

- STUK: Marie Bilde, Anne Katinka Hansen, Mette Michelsen og Tina Lykke Pedersen
- Departementet: Laura Linding Frandsen
- Danske Undervisningsforlag: Henrik Gejlager, Cliff Hansen og Pia Vigh

Dagsorden

1. Velkommen
2. Præsentation af status for Fagfornyelsen, herunder med fokus på fagenes fælles ramme og råudkast
3. Præsentation af Udviklingsprogrammet
4. Drøftelse af, hvordan forlagene kan understøtte fagplanerne og kommende samarbejde
5. Eventuelt

Opsamling

STUK præsenterede et overblik over tidslinjen og status for Fagfornyelsen, herunder at første råudkast til fagplanerne er klar til offentliggørelse medio september 2025. Dertil blev formatet for fagplanerne beskrevet. Det blev fremhævet, at råudkastene giver et billede af de foreløbige fagplaner med fagudvalgenes nuværende forventninger, især til afsnittet "Fagets indhold", men at de ikke er færdige fagplaner.

STUK informerede derudover om udviklingsprogrammet, som EVA gennemfører på vegne af ministeriet med henblik på afprøvning og kvalificering af fagplanerne i praksis. 143 folkeskoler er tilmeldt, og tidsplanen for programmet blev præsenteret. Foruden udviklingsprogrammet kan alle

3. september 2025
Sagsnr.: 25/11236-1
Center for Folkeskole
MM

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Teglholmsgade 1
2450 København SV

Telefon: +45 33 92 50 00
Mail: stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk

CVR-nr.: 29634750

Børne- og
Undervisningsministeriet

med interesse i Fagfornyelsen også give input til fagplanerne via en åben bidragsrunde, som STUK gennemfører i efteråret 2025.

Herefter blev implementeringen af de nye fagplaner i 2027 drøftet, herunder blev det fremhævet, at arbejdet med Fagfornyelsen bygger på, at mange aktører i fællesskab og gennem tæt samarbejde bidrager til, at intentionerne kommer til at leve i praksis. Der var derudover dialog om folkeskolens prøver, og hvordan disse ændres som følge af de nye fagplaner. Der er nedsat en ekspertgruppe, som skal komme med anbefalinger til, hvordan folkeskolens prøver kan videreudvikles, hvorefter der i en politisk proces tages stilling til de næste skridt.

Der blev drøftet, hvordan forlagene bedst muligt kan inddrages i og bidrage til Fagfornyelsen. Inddragelsen sker først og fremmest gennem dialogforum for læremidler, hvor der løbende deles viden om og indsigt i Fagfornyelsen, herunder erfaringer fra udviklingsprogrammet. Der arbejdes desuden på en plan for, hvordan intentionerne fra Fagfornyelsen og indholdet i fagplanerne bedst formidles til forlagsredaktører og andre, der udvikler læremidler. STUK orienterede om, at det er centralt at sikre ligebehandling i denne inddragelse, hvorfor alle læremiddelproducenter tilbydes adgang til denne viden om Fagfornyelsen og de nye fagplaner.