



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET

**Fra 1. januar 2025** er både færdigheds- og vidensområder og færdigheds- og vidensmål vejledende. Fagenes formål, kompetenceområder, kompetencemål, opmærksomhedspunkter i dansk, matematik og børnehaveklassen og kanonlister er fortsat bindende. Fælles Mål, faghæfter, læseplaner og undervisningsvejledninger er ikke opdaterede ift. de nye regler. De gældende Fælles Mål kan findes i Fælles Mål-bekendtgørelserne for folkeskolens fag og emner samt børnehaveklassen.

**Fra 1. august 2025** er der ikke længere krav om at udarbejde læseplaner i folkeskolen. Børne- og Undervisningsministeriets vejledende læseplaner kan fortsat bruges af de skoler, der ønsker det.

**Fra 1. august 2025** starter faget på et senere klassetrin end hidtil. Faserne i de vejledende færdigheds- og vidensmål er opdateret, så de stemmer overens med antal faser og antal klassetrin. Færdigheds- og vidensmålene er stadig vejledende, og opdateringen medfører ikke en forventning om, at der arbejdes ud fra målene inden for et specifikt klassetrin.



---

# Tysk Fælles Mål 2019

# Indhold

---

---

|                 |   |
|-----------------|---|
| 1 Fagets formål | 3 |
|-----------------|---|

---

|                                          |   |
|------------------------------------------|---|
| 2 Fælles Mål                             | 4 |
| Kompetencemål                            | 4 |
| <b>Fælles Mål efter klassetrin</b>       |   |
| Efter 7. klassetrin                      | 5 |
| Efter 9. klassetrin                      | 6 |
| <b>Fælles Mål efter kompetenceområde</b> |   |
| Mundtlig kommunikation                   | 7 |
| Skriftlig kommunikation                  | 8 |
| Kultur og samfund                        | 9 |

# 1 Fagets formål

---

Eleverne skal udvikle kompetencer til at kommunikere på tysk både mundtligt og skriftligt, så de kan anvende tysk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal samtidig udvikle deres sproglige bevidsthed og fremmedsprogsindlæring samt styrke deres kulturelle og interkulturelle forståelse gennem kulturmøder.

**Stk. 2.** Gennem oplevelse, fordybelse og aktiv medvirken skal elevernes lyst til at bruge sproget personligt og i samspil med andre fremmes. Eleverne skal herved få tillid til egne evner og lyst til at beskæftige sig med tysk sprog og kulturer til fremme af deres videre udvikling.

**Stk. 3.** Faget tysk skal give eleverne grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved styrke deres internationale og interkulturelle forståelse.

## 2 Fælles Mål

---

### Kompetencemål

| Kompetence-<br>område      | Efter 7. klassetrin                                                                             | Efter 9. klassetrin                                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Mundtlig<br>kommunikation  | Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.  | Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.  |
| Skriftlig<br>kommunikation | Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog. | Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog. |
| Kultur<br>og samfund       | Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kulturog egen kultur.                           | Eleven kan forstå og anvende forståelse for kultur.                                 |

Fælles Mål efter klassetrin

After 7. klassetrin

| Kompetence-område       | Kompetencemål                                                                                    | Faser | Færdigheds- og vidensområder og -mål                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mundtlig kommunikation  | Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.   |       | Lytni ng                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             | Samtale                                                                                                                      |                                                                                                                                | Præsentation                                                                                     |                                                                                                                            | Sprogligt fokus                                                                                                         |                                                                                                                                                         |
|                         |                                                                                                  | 1.    | Eleven kan forstå enkle ord, udtryk og budskaber ud fra situation, gestik og mimik.<br><br>Eleven kan forstå enkle budskaber om nære emner. | Eleven har viden om de t tyske sprogs nære sproglige slægtskab med dansk.<br><br>Eleven har viden om forhold mellem mimik, gestik og indhold i situationer. | Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse.<br><br>Eleven kan stille o g besvare enkle spørgsmål om nære emner. | Eleven har viden om enkle situationsbundne ord og vendinger.<br><br>Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier. | Eleven kan præsentere sig selv og sin nærmeste familie.<br><br>Eleven kan præsentere nære emner. | Eleven har viden om faste udtryk for præsentationsformer.<br><br>Eleven har viden om brug a f ord og udtryk om nære emner. | Eleven kan efterligne og gentage tyske ord og udtryk.<br><br>Eleven kan udtale ord og udtryk med forståelig intonation. | Eleven har viden om ligheder og forskelle mellem dansk og tysk udtale.<br><br>Eleven har viden om udtale, intonation og forholdet mellem skrift og lyd. |
|                         |                                                                                                  | 2.    | Eleven kan forstå hovedindholdet af talt tysk om nære emner.                                                                                | Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold.                                                                                                            | Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner.                                                                          | Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier.                                                                            | Eleven kan i e t enkelt sprog tale om nære emner.                                                | Eleven har viden om forberedelse af enkle præsentationer på tysk.                                                          | Eleven kan formulere enkle sætninger.                                                                                   | Eleven har viden om den simple sætnings opbygning.                                                                                                      |
| Skriftlig kommunikation | Eleven kan kom-munikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog. |       | Læsning                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             | Skrivning                                                                                                                    |                                                                                                                                | Tekster og medier                                                                                |                                                                                                                            | Sprogligt fokus                                                                                                         |                                                                                                                                                         |
|                         |                                                                                                  | 1.    | Eleven kan forstå enkle ord og udtryk.<br><br>Eleven kan gætte kvalificeret ud fra en sammenhæng.                                           | Eleven har viden om transparente ord og udtryk.<br><br>Eleven har viden om gættestrategier.                                                                 | Eleven har mod på at skrive på tysk.<br><br>Eleven kan skrive enkle ord og udtryk.                                           | Eleven har viden om skrivning fra andre sprog.<br><br>Eleven har viden om forholdet mellem lyd og stavning.                    | Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder.                                  | Eleven har viden om tekst-opbygning og informations-søgning på tysk.                                                       | Eleven kan skrive enkle udtryk klart og forståeligt.                                                                    | Eleven har viden om retstavning og tegnsætning.                                                                                                         |
|                         |                                                                                                  | 2.    | Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster inden for nære emner.                                                                     | Eleven har viden om at læse efter hovedindhold.                                                                                                             | Eleven kan skrive enkle sætninger.                                                                                           | Eleven har viden om brug af opslagsteknologier.                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |
| Kultur og samfund       | Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur.                           |       | Kulturforståelse                                                                                                                            |                                                                                                                                                             | Kulturmøder                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |
|                         |                                                                                                  | 1.    | Eleven kan placere tysktalende lande på et verdenskort.                                                                                     | Eleven har viden om tysktalende landes geografi.                                                                                                            | Eleven kan anvende enkle tyske udtryk i mødet med tysktalende.                                                               | Eleven har viden om sammen - hæng mellem tysk sprog og kultur.                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |
|                         |                                                                                                  | 2.    | Eleven kan sammenligne tysk-talende kulturer med eg en kultur.                                                                              | Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande.                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |

Fra 1. januar 2025 gælder det, at kompetenceområder- og mål er bindende. Færdigheds- og vidensområder og –mål er vejledende. Faserne i færdigheds- og vidensmål er ændret pr. 1. august 2025.

Efter 9. klassetrin

| Kompetence-område       | Kompetencemål                                                                       | Faser | Færdigheds- og vidensområder og -mål                                |                                                                                                |                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                |                                                  |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Mundtlig kommunikation  | Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.  |       | Lytning                                                             |                                                                                                | Samtale                                                                                    |                                                                                          | Præsentation                                                                                                 |                                                                                        | Sprogligt fokus                                                                |                                                  |
|                         |                                                                                     | 1.    | Eleven kan forstå hovedindhold og detaljerom nære emner.            | Eleven har viden om at lytte efter detaljer.                                                   | Eleven kan indgå i, fastholde og afslutte enkle samtaler om nære emner.                    | Eleven har viden om relationsbundne udtryk.                                              | Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne.                                                                | Eleven har viden om metode til at søge ordforråd.                                      | Eleven kan formulere enkle, klare og forståelige budskaber.                    | Eleven har viden om forbinderord.                |
|                         |                                                                                     | 2.    | Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner.     | Eleven har viden om at afkode budskaber i forskellige situationer.                             | Eleven kan udveksle budskaber og holdninger.                                               | Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager. | Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne.                                                   | Eleven har viden om præsentationsstrategi med tilhørende ordforråd.                    | Eleven kan formulere sig i sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog. | Eleven har viden om udtale og sætningsopbygning. |
| Skriftlig kommunikation | Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog. |       | Læsning                                                             |                                                                                                | Skrivning                                                                                  |                                                                                          | Tekster og medier                                                                                            |                                                                                        | Sprogligt fokus                                                                |                                                  |
|                         |                                                                                     | 1.    | Eleven kan forstå enkle tekster om nære emner.                      | Eleven har viden om at læse efter detaljer.                                                    | Eleven kan skrive enkle notater, beskeder og breve.                                        | Eleven har viden om skriveprocesser.                                                     | Eleven kan anvende digitale medier til enkel sprogproduktion på tysk.                                        | Eleven har viden om sproglige udtryksformer i digitale medier.                         | Eleven kan skrive enkle sætninger klart og forståeligt.                        | Eleven har viden om sætningsopbygning.           |
|                         |                                                                                     | 2.    | Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner. | Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse.                     | Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager. | Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer.                         | Eleven kan anvende digitale medier til kommunikation på tysk.                                                | Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer.               | Eleven kan skrive udtryk og sætninger klart og forståeligt.                    | Eleven har viden om centrale sprogbrugsregler.   |
| Kultur og samfund       | Eleven kan forstå og anvende forståelse for kultur.                                 |       | Kulturforståelse                                                    |                                                                                                | Kulturmøder                                                                                |                                                                                          | Tysk som adgang til verden                                                                                   |                                                                                        |                                                                                |                                                  |
|                         |                                                                                     | 1.    | Eleverne kan møde tysktalende kulturer empatisk og fordomsfrit.     | Eleven har viden om centrale kulturelle, sociale og historiske forhold i de tysktalende lande. | Eleven kan anvende kulturbundne udtryk i enkle dialog-situationer.                         | Eleven har viden om kulturbundne udtryk og høflighedsnormer.                             | Eleven kan bruge digitale medier til at tage kontakt med jævnaldrende sprogbrugere i den tysktalende verden. | Eleven har viden om kommunikationsregler for sociale medier i en tysksproget kontekst. |                                                                                |                                                  |
|                         |                                                                                     | 2.    | Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis.         | Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur.                         | Eleven kan anvende tysk i mødet med tysktalende fra forskellige kulturer.                  | Eleven har viden om samtaleformer i tysktalende områder.                                 | Eleven kan kommunikere på tysk med sprogbrugere lokalt og globalt.                                           | Eleven har viden om tysk sprogs og kulturs betydning i Europa.                         |                                                                                |                                                  |

Fra 1. januar 2025 gælder det, at kompetenceområder- og mål er bindende. Færdigheds- og vidensområder og –mål er vejledende.

Fælles Mål efter kompetenceområde

Mundtlig kommunikation

| Klassetrin          | Kompetencemål                                                                                  | Faser | Færdigheds- og vidensområder og -mål                                                |                                                                            |                                                                         |                                                                                          |                                                             |                                                                     |                                                                                |                                                                           |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Efter 7. klassetrin | Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog. |       | Lytning                                                                             |                                                                            | Samtale                                                                 |                                                                                          | Præsentation                                                |                                                                     | Sprogligt fokus                                                                |                                                                           |
|                     |                                                                                                | 1.    | Eleven kan forstå enkle ord, udtryk og budskaber ud fra situation, gestik og mimik. | Eleven har viden om det tyske sprogs nære sproglige slægtskab med dansk.   | Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse.                | Eleven har viden om enkle situationsbundne ord og vendinger.                             | Eleven kan præsentere sig selv og sin nærmeste familie.     | Eleven har viden om faste udtryk for præsentationsformer.           | Eleven kan efterligne og gentage tyske ord og udtryk.                          | Eleven har viden om ligheder og forskelle mellem dansk og tysk udtale.    |
|                     |                                                                                                |       | Eleven kan forstå enkle budskaber om nære emner.                                    | Eleven har viden om forhold mellem mimik, gestik og indhold i situationer. | Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner.             | Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier.                               | Eleven kan præsentere nære emner.                           | Eleven har viden om brug af ord og udtryk om nære emner.            | Eleven kan udtale ord og udtryk med forståelig intonation.                     | Eleven har viden om udtale, intonation og forholdet mellem skrift og lyd. |
| Efter 9. klassetrin | Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.             | 2.    | Eleven kan forstå hovedindholdet af talt tysk om nære emner.                        | Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold.                           | Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner.                     | Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier.                                      | Eleven kan i e t enkelt sprog tale om nære emner.           | Eleven har viden om forberedelse af enkle præsentationer på tysk.   | Eleven kan formulere enkle sætninger.                                          | Eleven har viden om den simple sætningsopbygning.                         |
|                     |                                                                                                |       | Lytning                                                                             |                                                                            | Samtale                                                                 |                                                                                          | Præsentation                                                |                                                                     | Sprogligt fokus                                                                |                                                                           |
|                     |                                                                                                | 1.    | Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner.                           | Eleven har viden om at lytte efter detaljer.                               | Eleven kan indgå i, fastholde og afslutte enkle samtaler om nære emner. | Eleven har viden om relationsbundne udtryk.                                              | Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne.               | Eleven har viden om metode til at søge ordforråd.                   | Eleven kan formulere enkle, klare og forståelige budskaber.                    | Eleven har viden om forbinderord.                                         |
|                     |                                                                                                | 2.    | Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner.                     | Eleven har viden om at afkode budskaber i forskellige situationer.         | Eleven kan udveksle budskaber og holdninger.                            | Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager. | Eleven kan i e t enkelt sprog præsentere et forberedt emne. | Eleven har viden om præsentationsstrategi med tilhørende ordforråd. | Eleven kan formulere sig i sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog. | Eleven har viden om udtale og sætningsopbygning.                          |

Fra 1. januar 2025 gælder det, at kompetenceområder- og mål er bindende. Færdigheds- og vidensområder og –mål er vejledende. Faserne i færdigheds- og vidensmål er ændret pr. 1. august 2025.

Skriftlig kommunikation

| Klassetrin          | Kompetencemål                                                                                   | Faser | Færdigheds- og vidensområder og -mål                                    |                                                                            |                                                                                            |                                                                  |                                                                       |                                                                          |                                                             |                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Efter 7. klassetrin | Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog. |       | Læsning                                                                 |                                                                            | Skrivning                                                                                  |                                                                  | Tekster og medier                                                     |                                                                          | Sprogligt fokus                                             |                                                 |
|                     |                                                                                                 | 1.    | Eleven kan forstå enkle ord og udtryk.                                  | Eleven har viden om transparente ord og udtryk.                            | Eleven har mod på at skrive på tysk.                                                       | Eleven har viden om skrivning fra andre sprog.                   | Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder.       | Eleven har viden om tekst-opbygning og informations-søgning på tysk.     | Eleven kan skrive enkle udtryk klart og forståeligt.        | Eleven har viden om retstavning og tegnsætning. |
|                     |                                                                                                 |       | Eleven kan gætte kvalificeret ud fra en sammenhæng.                     | Eleven har viden om gættestrategier.                                       | Eleven kan skrive enkle ord og udtryk.                                                     | Eleven har viden om forholdet mellem lyd og stavning.            |                                                                       |                                                                          |                                                             |                                                 |
|                     |                                                                                                 | 2.    | Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster inden for nære emner. | Eleven har viden om at læse efter hovedindhold.                            | Eleven kan skrive enkle sætninger.                                                         | Eleven har viden om brug af opslagsteknologier.                  |                                                                       |                                                                          |                                                             |                                                 |
| Efter 9. klassetrin | Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.             |       | Læsning                                                                 |                                                                            | Skrivning                                                                                  |                                                                  | Tekster og medier                                                     |                                                                          | Sprogligt fokus                                             |                                                 |
|                     |                                                                                                 | 1.    | Eleven kan forstå enkle tekster om nære emner.                          | Eleven har viden om at læse efter detaljer.                                | Eleven kan skrive enkle notater, beskeder og breve.                                        | Eleven har viden om skriveprocesser.                             | Eleven kan anvende digitale medier til enkel sprogproduktion på tysk. | Eleven har viden om sproglige udtryksformer i digitale medier.           | Eleven kan skrive enkle sætninger klart og forståeligt.     | Eleven har viden om sætningsopbygning.          |
|                     |                                                                                                 | 2.    | Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner.     | Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse. | Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager. | Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer. | Eleven kan anvende digitale medier til kommunikation på tysk.         | Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer. | Eleven kan skrive udtryk og sætninger klart og forståeligt. | Eleven har viden om centrale sprogbrugsregler.  |

Fra 1. januar 2025 gælder det, at kompetenceområder- og mål er bindende. Færdigheds- og vidensområder og –mål er vejledende. Faserne i færdigheds- og vidensmål er ændret pr. 1. august 2025.



## Kultur og samfund

| Klassetrin          | Kompetencemål                                                          | Faser | Færdigheds- og vidensområder og -mål                          |                                                                                                |                                                                           |                                                              |                                                                                                              |                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Efter 7. klassetrin | Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur. |       | Kulturforståelse                                              |                                                                                                | Kulturmøder                                                               |                                                              |                                                                                                              |                                                                                        |
|                     |                                                                        | 1.    | Eleven kan placere tysktalende lande på et verdenskort.       | Eleven har viden om tysktalende landes geografi.                                               | Eleven kan anvende enkle tyske udtryk i mødet med tysktalende.            | Eleven har viden om sammenhæng mellem tysk sprog og kultur.  |                                                                                                              |                                                                                        |
|                     |                                                                        | 2.    | Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur.  | Eleven har viden om levevilkåre i tysktalende lande.                                           |                                                                           |                                                              |                                                                                                              |                                                                                        |
| Efter 9. klassetrin | Eleven kan forstå og anvende forståelse for kultur.                    |       | Kulturforståelse                                              |                                                                                                | Kulturmøder                                                               |                                                              | Tysk som adgang til verden                                                                                   |                                                                                        |
|                     |                                                                        | 1.    | Eleven kan møde tysktalende kulturer empatisk og fordomsfrit. | Eleven har viden om centrale kulturelle, sociale og historiske forhold i de tysktalende lande. | Eleven kan anvende kulturbundne udtryk i enkle dialogsituationer.         | Eleven har viden om kulturbundne udtryk og høflighedsnormer. | Eleven kan bruge digitale medier til at tage kontakt med jævnaldrende sprogbrugere i den tysktalende verden. | Eleven har viden om kommunikationsregler for sociale medier i en tysksproget kontekst. |
|                     |                                                                        | 2.    | Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis.   | Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur.                         | Eleven kan anvende tysk i mødet med tysktalende fra forskellige kulturer. | Eleven har viden om samtaleformer i tysktalende områder.     | Eleven kan kommunikere på tysk med sprogbrugere lokalt og globalt.                                           | Eleven har viden om tysk sprogs og kulturs betydning i Europa.                         |

Fra 1. januar 2025 gælder det, at kompetenceområder- og mål er bindende. Færdigheds- og vidensområder og -mål er vejledende. Faserne i færdigheds- og vidensmål er ændret pr. 1. august 2025..

**Tysk – Fælles Mål 2019**

Design: BGRAPHIC

Denne publikation kan ikke bestilles. Der henvises til webudgaven.

Publikationen kan hentes på:

**[www.emu.dk](http://www.emu.dk)**

Børne- og Undervisningsministeriet Styrelsen for  
Undervisning og Kvalitet Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K