



Bilag til faktaark om støtte og støttebehov

Faktaarket om støtte og støttebehov indeholder en række udvalgte resultater, mens der i dette bilag afrapporteres på alle resultater vedrørende emnet. I bilaget findes også både antal svar for hvert spørgsmål, samt hvor mange der har svaret "ved ikke". Faktaarket er opbygget således, at der indledningsvist afrapporteres på et spørgsmålsbatteri samlet, og efterfølgende opdeles hvert spørgsmål på henholdsvis skoletype og klassetrin.

Indhold

Tabeller til undertema om omfanget af støtte og støttebehov	2
Tabel 1 – lærere: Er der elever i klassen, som modtager ni eller flere timers specialundervisning eller specialpædagogisk bistand ugentligt? (opdelt på skoletype og klassetrin)	2
Tabel 2 – lærere: Er der elever i klassen, som modtager 1-8 timers støtte ugentligt? (opdelt på skoletype og klassetrin)	2
Tabel 3 – lærere: Hvor mange elever i klassen modtager ugentligt specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand ni timer eller flere? (opdelt på skoletype og klassetrin)	3
Tabel 4 – lærere: Hvor mange elever i klassen modtager ugentlig støtte i... (opdelt på skoletype og klassetrin)	3
Tabel 5 – lærere: Oplever du, at der er elever i klassen som ikke får den specialpædagogiske støtte, de har behov for? (opdelt på skoletype og klassetrin)	4
Tabel 6 – lærere: Hvor mange elever i klassen får ikke den specialpædagogiske støtte, de har behov for? (opdelt på skoletype og klassetrin)	4
Tabeller til undertema om årsager til specialpædagogisk støtte	5
Tabel 7 – lærere: Hvad er den primære grund til, at eleverne modtager specialpædagogisk støtte eller bistand? (opdelt på skoletype og klassetrin)	5
Tabeller til undertema om karakteren af støtte og imødekommelse af støttebehov	6
Tabel 8 – lærere: Hvilken form for faglig støtte modtager eleverne i klassen? (opdelt på skoletype og klassetrin)	6
Tabel 9 – lærere: Hvilken form for social støtte modtager eleverne med støttebehov i klassen? (opdelt på skoletype og klassetrin)	6
Tabel 10 – lærere: Vurdering om støtten imødekommer eleverens behov for støtte (samlet batteri)	7
Tabel 11 – lærere: I hvilken grad vurderer du, at den tildelte støtte imødekommer de pågældende eleverns behov for støtte til at få et fagligt udbytte af undervisningen? (opdelt på skoletype og klassetrin)	7
Tabel 12 – lærere: I hvilken grad vurderer du, at den tildelte støtte imødekommer de pågældende eleverns behov for støtte til at deltage i sociale fællesskaber i klassen og på skolen? (opdelt på skoletype og klassetrin)	8

Tabeller til undertema om omfanget af støtte og støttebehov

Tablet 1 – lærere: Er der elever i klassen, som modtager ni eller flere timers specialundervisning eller specialpædagogisk bistand ugentligt? – opdelt på skoletype og klassetrin

	Ja	Nej	Antal
Samlet	30%	70%	1.560
Folkeskoler	29%	71%	1.346
Frie grundskoler	41%	59%	214
2. klasse	29%	71%	361
4. klasse	34%	66%	397
6. klasse	31%	69%	425
8. klasse	26%	74%	377

Anm.: Klasse-/kontaktlærere på både folkeskoler og frie grundskoler har besvaret spørgsmålet: "Er der elever i [klasse], som modtager ni eller flere timers specialundervisning eller specialpædagogisk bistand ugentligt?". 37 klasse-/kontaktlærere har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tablet 2 – lærere: Er der elever i klassen, som modtager 1-8 timers støtte ugentligt? - opdelt på skoletype og klassetrin

	Ja	Nej	Antal
Samlet	58%	42%	1.557
Folkeskoler	58%	42%	1.344
Frie grundskoler	54%	46%	213
2. klasse	59%	41%	359
4. klasse	64%	36%	400
6. klasse	56%	44%	421
8. klasse	53%	47%	377

Anm.: Klasse-/kontaktlærere på både folkeskoler og frie grundskoler har besvaret spørgsmålet: "Er der elever i [klasse], som modtager 1-8 timers støtte ugentligt?". 40 klasse-/kontaktlærere har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 3 – lærere: Hvor mange elever i klassen modtager ugentligt specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand ni timer eller flere? - opdelt på skoletype og klassetrin

	Andel elever der modtager 9+ timers støtte	Antal elever der modtager 9+ timers støtte	Antal
Samlet	3,1%	974	31.927
Folkeskoler	2,9%	819	27.870
Frie grundskoler	3,8%	155	4.057
2. klasse	2,6%	195	7.407
4. klasse	3,4%	266	7.915
6. klasse	3,2%	279	8.673
8. klasse	2,9%	234	7.932

Anm.: Klasse-/kontaktlærere på både folkeskoler og frie grundskoler har besvaret spørgsmålet: "Hvor mange elever i [klassebetegnelse] modtager ugentligt specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand ni timer eller flere?". 37 klasse-/kontaktlærere har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024 og egne beregninger, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 4 – lærere: Hvor mange elever i klassen modtager ugentlig støtte i? - opdelt på skoletype og klassetrin

	Under 1 time	1-2 timer	2-3 timer	3-4 timer	4-5 timer	5-6 timer	6-7 timer	7-8 timer	8-9 timer	Antal elever	Samlet antal elever	Andelen af elever der modtager støtte
Samlet	5,0%	3,8%	1,5%	0,8%	0,9%	0,6%	0,3%	0,3%	1,2%	4.621	31.927	14,5%
Folkeskoler	5,1%	3,9%	1,5%	0,9%	0,9%	0,7%	0,4%	0,3%	1,3%	4.167	27.870	15,0%
Frie grundskoler	4,2%	3,3%	1,5%	0,4%	0,5%	0,2%	0,2%	0,3%	0,7%	454	4.057	11,2%
2. klasse	4,8%	3,8%	1,7%	0,7%	0,6%	0,5%	0,2%	0,2%	1,1%	1.022	7.407	13,8%
4. klasse	5,9%	3,9%	1,9%	1,2%	0,6%	1,3%	0,5%	0,2%	1,3%	1.328	7.915	16,8%
6. klasse	4,3%	4,2%	1,0%	0,6%	1,4%	0,5%	0,4%	0,3%	1,3%	1.217	8.673	14,0%
8. klasse	4,9%	3,5%	1,5%	0,8%	0,7%	0,3%	0,2%	0,3%	1,1%	1.054	7.932	13,3%

Anm.: Klasse-/kontaktlærere på både folkeskoler og frie grundskoler har besvaret spørgsmålet: "Hvor mange elever i klassen modtager ugentlig støtte i?".

40 klasse-/kontaktlærere har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024 og egne beregninger, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Table 5 – lærere: Oplever du, at der er elever i klassen som ikke får den specialpædagogiske støtte, de har behov for? - opdelt på skoletype og klassetrin

	Ja	Nej	Antal
Samlet	70%	33%	1.453
Folkeskoler	70%	30%	1.261
Frie grundskoler	42%	58%	192
2. klasse	70%	30%	337
4. klasse	70%	30%	368
6. klasse	65%	35%	390
8. klasse	62%	38%	358

Anm.: Klasse-/kontaktlærere på både folkeskoler og frie grundskoler har besvaret spørgsmålet: "Oplever du, at der er elever i [klasse] som ikke får den specialpædagogiske støtte, de har behov for?". 144 klasse-/kontaktlærere har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Table 6 – lærere: Hvor mange elever i klassen får ikke den specialpædagogiske støtte, de har behov for? - opdelt på skoletype og klassetrin

	Andel elever med uindfriet støttebehov i procent	Antal elever med uindfriet støttebehov	Samlet antal elever
Samlet	8,4%	2.685	31.927
Folkeskoler	9,0%	2.495	27.870
Frie grundskoler	4,6%	190	4.057
2. klasse	9,0%	667	7.407
4. klasse	9,3%	736	7.915
6. klasse	8,3%	718	8.673
8. klasse	7,1%	564	7.932

Anm.: Klasse-/kontaktlærere på både folkeskoler og frie grundskoler har besvaret spørgsmålet: "Hvor mange elever i [klasse] får ikke den specialpædagogiske støtte, de har behov for?".

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabeller til undertema om årsager til specialpædagogisk støtte

Tablet 7 – lærere: Hvad er den primære grund til, at eleverne modtager specialpædagogisk støtte eller bistand? - opdelt på skoletype og klassetrin

	Samlet	2. klasse	4. klasse	6. klasse	8. klasse	Folkeskoler	Frie grundskoler
ADHD/ADD	25%	20%	31%	25%	23%	24%	34%
Aspergers syndrom	4%	2%	4%	4%	5%	3%	7%
Anden autismspektrumforstyrrelse	11%	10%	10%	11%	14%	11%	12%
Anden udviklings- eller opmærksomhedsforstyrrelse	11%	15%	10%	12%	8%	12%	8%
Generelle indlæringsvanskeligheder	21%	22%	22%	19%	22%	21%	22%
Ordblindhed (Dysleksi)	31%	8%	34%	41%	40%	31%	32%
Andre former for læse-/skrivevanskeligheder	14%	18%	17%	13%	8%	14%	16%
Tale-/sproglige vanskeligheder	10%	15%	10%	8%	5%	10%	7%
Formodet talblindhed (Dyskalkuli)	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%
Socio-emotionelle vanskeligheder	10%	9%	11%	10%	9%	10%	6%
AKT (Adfærd, Kontakt og Trivsel)	15%	14%	19%	15%	14%	16%	9%
Hørehandicap og døvhed	2%						
Synshandicap	1%						
Bevægehandicap	1%						
Andet, angiv:	13%	16%	13%	12%	11%	14%	9%
Antal	1.597	371	410	431	385	1.382	215

Anm.: Klasse-/kontaktlærere på både folkeskoler og frie grundskoler har besvaret spørgsmålet: "Hvad er den primære grund til, at eleverne modtager specialpædagogisk støtte eller bistand? (Det er muligt at sætte flere kryds)". 30 klasse-/kontaktlærere har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket. Der forekommer tomme celler grundet diskretionering.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabeller til undertema om karakteren af støtte og imødekommelse af støttebehov

Tabel 8 – lærere: Hvilken form for faglig støtte modtager eleverne i klassen? – opdelt på skoletype og klassetrin

	Samlet	2. klasse	4. klasse	6. klasse	8. klasse	Folkeskoler	Frie grundskoler
Modtager støtte i dansk	42%	43%	47%	41%	36%	39%	56%
Modtager støtte fra læsevejleder/læsekonsulent	27%	25%	30%	25%	25%	27%	23%
Modtager støtte fra talepædagog	4%	6%	5%	4%	2%	4%	2%
Modtager støtte i matematik	29%	29%	31%	29%	28%	28%	40%
Supplerende undervisning	9%	11%	8%	10%	9%	28%	40%
Ekstra lektiehjælp	3%	3%	3%	2%	3%	3%	6%
Støttes med it-rygsæk, CD-ord og lignende	26%	4%	32%	35%	30%	26%	26%
Modtager anden faglig støtte i ressourcecenter	13%	11%	16%	14%	11%	14%	7%
En eller flere elever er tilknyttet en specialklasse	6%	5%	6%	6%	6%	6%	2%
Andet	11%	11%	10%	11%	10%	11%	6%
Modtager ikke faglig støtte	3%	5%	4%	3%	2%	3%	5%
Antal	1.597	371	410	431	385	1.382	215

Anm.: Klasse-/kontaktlærere på både folkeskoler og frie grundskoler har besvaret spørgsmålet: "Hvilken form for faglig støtte modtager eleverne i [klasse]?" (Det er muligt at sætte flere kryds)".

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 9 – lærere: Hvilken form for social støtte modtager eleverne med støttebehov? - opdelt på skoletype og klassetrin

	Samlet	2. klasse	4. klasse	6. klasse	8. klasse	Folkeskoler	Frie grundskoler
Tilknyttet pædagog eller anden ressourceperson	44%	45%	49%	44%	38%	43%	52%
Supervision til elevens lærere og/eller pædagoger	8%	9%	10%	7%	8%	9%	7%
Supervisionsforløb lærer-elev-relation	4%	4%	5%	2%	5%	4%	5%
Samarbejdsforløb med forældrene	12%	14%	12%	9%	13%	12%	15%
Samtaler med eleven, fx med skolepsykologen	11%	10%	9%	12%	15%	12%	9%
Mentorstøtte til eleven	4%	2%	3%	5%	6%	4%	3%
Buddy-støtte (en klassekammerat, der er udpeget til at tage sig særligt af eleven socialt)	1%						
Modtager støtte fra Ungdommens Uddannelsesvejledning	1%						
En eller flere elever er tilknyttet en specialklasse	6%	6%	7%	7%	6%		
Andet	14%	13%	14%	14%	16%	15%	9%
Modtager ikke social støtte	8%	10%	8%	9%	4%	7%	10%
Antal	1.597	371	410	431	385	7%	10%

Anm.: Klasse-/kontaktlærere på både folkeskoler og frie grundskoler har besvaret spørgsmålet: "Hvilken form for social støtte modtager eleverne med støttebehov i [klasse]? (Det er muligt at sætte flere kryds)". Der forekommer tomme celler grundet diskretionering.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 10 – lærere: Vurdering om støtten imødekommer elevers behov for støtte - (samlet batteri)

	Slet ikke	I meget lav grad	I lav grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Antal
Deltage i sociale fællesskaber i klassen og på skolen?	5%	7%	12%	40%	26%	10%	980
Få et fagligt udbytte af undervisningen?	2%	6%	9%	40%	31%	12%	1.030

Anm.: Klasse-/kontaktlærere på både folkeskoler og frie grundskoler har besvaret spørgsmålene: "I hvilken grad vurderer du, at den tildelte støtte imødekommer de pågældende elevers behov for støtte til at få et fagligt udbytte af undervisningen?" og "I hvilken grad vurderer du, at den tildelte støtte imødekommer de pågældende elevers behov for støtte til at deltage i sociale fællesskaber i klassen og på skolen?". Henholdsvis 18 og 67 klasse-/kontaktlærere har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 11 – lærere: I hvilken grad vurderer du, at den tildelte støtte imødekommer de pågældende elevers behov for støtte til at få et fagligt udbytte af undervisningen? - opdelt på skoletype og klassetrin

	Slet ikke/I meget lav grad	I lav grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Antal
Samlet	8%	9%	40%	31%	12%	1.030
Folkeskoler	9%	9%	41%	29%	12%	879
Frie grundskoler	5%	5%	34%	41%	15%	151
2. klasse	10%	7%	40%	27%	16%	229
4. klasse	9%	10%	40%	28%	13%	287
6. klasse	7%	9%	41%	35%	8%	284
8. klasse	6%	8%	40%	33%	13%	230

Anm.: Klasse-/kontaktlærere på både folkeskoler og frie grundskoler har besvaret spørgsmålet: "I hvilken grad vurderer du, at den tildelte støtte imødekommer de pågældende elevers behov for støtte til at få et fagligt udbytte af undervisningen?". 18 klasse-/kontaktlærere har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 12 lærere: I hvilken grad vurderer du, at den tildelte støtte imødekommer de pågældende elevers behov for støtte til at deltage i sociale fællesskaber i klassen og på skolen? - opdelt på skoletype og klassetrin

	Slet ikke	I meget lav grad	I lav grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Antal
Samlet	5%	7%	12%	40%	26%	10%	980
Folkeskoler	5%	7%	12%	41%	25%	10%	837
Frie grundskoler	4%	4%	9%	38%	34%	11%	143
2. klasse	4%	5%	14%	35%	28%	14%	222
4. klasse	6%	6%	10%	43%	22%	13%	277
6. klasse	5%	7%	12%	41%	28%	7%	272
8. klasse	6%	8%	11%	40%	28%	7%	209

Anm.: Klasse-/kontaktlærere på både folkeskoler og frie grundskoler har besvaret spørgsmålet: "I hvilken grad vurderer du, at den tildelte støtte imødekommer de pågældende elevers behov for støtte til at deltage i sociale fællesskaber i klassen og på skolen?". 67 klasse-/kontaktlærere har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet