



Bilag til faktaark om differentieret undervisning

Faktaarket om differentieret undervisning indeholder en række udvalgte resultater, mens der i dette bilag afrapporteres på alle resultater vedrørende emnet. I bilaget findes også både antal svar for hvert spørgsmål, samt hvor mange der har svaret "ved ikke". Faktaarket er opbygget således, at der indledningsvist afrapporteres på et spørgsmålsbatteri samlet, og efterfølgende opdeles hvert spørgsmål på henholdsvis skoletype, fag og/eller klassetrin.

Indhold

Tabeller til undertema om elementer til at skabe differentieret undervisning	2
Tabel 1 – lærere: Hvor ofte gør du følgende i klassen? (samlet batteri)	2
Tabel 2 – lærere: Hvor ofte varierer du arbejdsformer for at tilgodese forskellige elevers læringsbehov i klassen? (opdelt på skoletype, fag og klassetrin)	2
Tabel 3 – lærere: Hvor ofte anvender du test eller andre evalueringemetoder til at afdække hver enkelt elevs faglige niveau? (opdelt på skoletype, fag og klassetrin)	3
Tabel 4 – lærere: Hvor ofte giver du mulighed for, at eleverne kan løse opgaverne på individuelle måder? (opdelt på skoletype, fag og klassetrin)	3
Tabeller til undertema om støtte og stilladsering af opgaver	4
Tabel 5 – lærere: Hvor ofte giver du eleverne forskellig støtte/stilladsering af opgaver, de skal løse? (opdelt på skoletype, fag og klassetrin).....	4
Tabel 6 – elever: Du skal klikke på det svar, du synes passer bedst på dig, når du besvarer spørgsmålene (samlet batteri) ..	4
Tabel 7 – elever: Min [dansk/matematik] lærer forklarer opgaver, så jeg forstår dem? (opdelt på skoletype, fag og klassetrin)	5
Tabel 8 – elever: Min lærer hjælper mig til selv at finde løsninger, når opgaverne er svære i [dansk/matematik]? (opdelt på skoletype, fag og klassetrin).....	5
Tabeller til undertema om opgavedifferentiering	6
Tabel 9 – lærere: Hvor ofte giver du eleverne opgaver af forskellige sværhedsgrader tilpasset deres faglige niveau? (opdelt på skoletype, fag og klassetrin).....	6
Tabel 10 – elever: Min [dansk/matematik] lærer giver mig opgaver, der hverken er for svære eller for nemme? (opdelt på skoletype, fag og klassetrin)	6
Tabel 11 – elever: Jeg får opgaver, der er lidt svære i [dansk/matematik]? (opdelt på skoletype, fag og klassetrin).....	7
Tabel 12 – elever: Hvor tit har du mulighed for at øve dig i noget, der er svært i [dansk/matematik] timerne? (opdelt på skoletype, fag og klassetrin).....	7

Tabeller til undertema om elementer til at skabe differentieret undervisning

Tabel 1 – lærere: Hvor ofte gør du følgende i klassen? - (samlet batteri)

	Aldrig/sjældent	Månedligt	Ugentligt	Hver gang der er undervisning	Antal
Giver eleverne opgaver af forskellige sværhedsgrader tilpasset deres faglige niveau.	6%	16%	45%	33%	1.909
Giver eleverne forskellig støtte/stilladsering af opgaver, de skal løse.	2%	7%	39%	52%	1.928
Giver mulighed for, at eleverne kan løse opgaverne på individuelle måder.	2%	10%	40%	48%	1.924
Anvender test eller andre evalueringsmetoder til at afdække hver enkelt elevs faglige niveau.	40%	48%	10%	2%	1.915
Varierer arbejdsformer for at tilgodese forskellige elevers læringsbehov i klassen.	4%	20%	54%	22%	1.922

Anm.: Lærere på både folkeskoler og frie grundskoler har besvaret spørgsmålet: "Hvor ofte gør du følgende i [klasse]?". Henholdsvis 32, 13, 17, 26 og 19 lærere har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket. Kategorier slået sammen grundet diskretionering.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 2 - lærere: Hvor ofte varierer du arbejdsformer for at tilgodese forskellige elevers læringsbehov i klassen? – opdelt på skoletype, fag og klassetrin

	Aldrig/sjældent	Månedligt	Ugentligt	Hver gang der er undervisning	Antal
Samlet	4%	20%	54%	22%	1.922
Folkeskoler	3%	21%	55%	21%	1.599
Frie grundskoler	4%	18%	52%	26%	323
Dansk	3%	19%	55%	23%	1.062
Matematik	5%	23%	53%	19%	860
2. klasse	1%	13%	56%	30%	446
4. klasse	2%	20%	56%	22%	489
6. klasse	4%	22%	54%	20%	506
8. klasse	6%	27%	52%	15%	481

Anm.: Lærere på både folkeskoler og frie grundskoler har besvaret spørgsmålet: "Hvor ofte gør du følgende i [klasse]? - Varierer arbejdsformer for at tilgodese forskellige elevers læringsbehov i klassen". 19 lærere har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket. Kategorier slået sammen grundet diskretionering.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 3 – lærere: Hvor ofte anvender du test eller andre evalueringsmetoder til at afdække hver enkelt elevs faglige niveau? – opdelt på skoletype, fag og klassetrin

	Aldrig/sjældent	Månedligt	Ugentligt	Hver gang der er undervisning	Antal
Samlet	40%	48%	10%	2%	1.915
Folkeskoler	41%	48%	9%	2%	1.598
Frie grundskoler	38%	47%	11%	4%	317
Dansk	37%	51%	9%	3%	1.055
Matematik	43%	45%	10%	2%	860
2. klasse	49%	41%	7%	3%	440
4. klasse	50%	40%	9%	1%	488
6. klasse	45%	44%	9%	2%	507
8. klasse	18%	67%	12%	3%	480

Anm.: Lærere på både folkeskoler og frie grundskoler har besvaret spørgsmålet: "Hvor ofte gør du følgende i [klasse]? - Anvender test eller andre evalueringsmetoder til at afdække hver enkelt elevs faglige niveau". 26 lærere har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket. Kategorier slået sammen grundet diskretionering.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 4 – lærere: Hvor ofte giver du mulighed for, at eleverne kan løse opgaverne på individuelle måder? – opdelt på skoletype, fag og klassetrin

	Aldrig/sjældent	Månedligt	Ugentligt	Hver gang der er undervisning	Antal
Samlet	2%	10%	40%	48%	1.924
Folkeskoler	2%	10%	40%	48%	1.603
Frie grundskoler	3%	9%	40%	48%	321
Dansk	2%	9%	43%	46%	1.062
Matematik	3%	11%	37%	49%	862
2. klasse	2%	6%	36%	56%	446
4. klasse	3%	9%	37%	51%	489
6. klasse	3%	13%	41%	43%	508
8. klasse	3%	11%	46%	40%	481

Anm.: Lærere på både folkeskoler og frie grundskoler har besvaret spørgsmålet: "Hvor ofte gør du følgende i [klasse]? - Giver mulighed for, at eleverne kan løse opgaverne på individuelle måder". 17 lærere har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket. Kategorier slået sammen grundet diskretionering.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabeller til undertema om støtte og stilladsering af opgaver

Tablet 5 – lærere: Hvor ofte giver du eleverne forskellig støtte/stilladsering af opgaver, de skal løse? – opdelt på skoletype, fag og klassetrin

	Aldrig/sjældent	Månedligt	Ugentligt	Hver gang der er undervisning	Antal
Samlet	2%	7%	39%	52%	1.928
Folkeskoler	2%	7%	38%	53%	1.608
Frie grundskoler	3%	9%	38%	50%	320
Dansk	1%	6%	39%	54%	1.066
Matematik	2%	9%	39%	50%	862
2. klasse	1%	4%	35%	60%	445
4. klasse	1%	6%	36%	57%	491
6. klasse	2%	9%	42%	47%	509
8. klasse	3%	11%	41%	45%	483

Anm.: Lærere på både folkeskoler og frie grundskoler har besvaret spørgsmålet: "Hvor ofte gør du følgende i [klasse]? - Giver eleverne forskellig støtte/stilladsering af opgaver, de skal løse". 13 lærere har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket. Kategorier slået sammen grundet diskretionering.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tablet 6 – elever: Du skal klikke på det svar, du synes passer bedst på dig, når du besvarer spørgsmålene - (samlet batteri)

	Meget uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Meget enig	Antal
Min [dansk/matematik] lærer giver mig opgaver, der hverken er for svære eller for nemme.	2%	8%	34%	44%	12%	17.344
Jeg får opgaver, der er lidt svære i [dansk/matematik].	4%	14%	38%	38%	6%	17.499
Min [dansk/matematik] lærer forklarer opgaver, så jeg forstår dem.	2%	6%	24%	46%	22%	17.835
Min lærer hjælper mig til selv at finde løsninger, når opgaverne er svære i [dansk/matematik].	2%	5%	23%	48%	22%	17.345

Anm.: Elever i 4., 6. og 8. klasse har besvaret spørgsmålet: "Du skal klikke på det svar, du synes passer bedst på dig, når du besvarer spørgsmålene".

Henholdsvis 808, 653, 317 og 807 elever har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 7 – elever: Min [dansk/matematik] lærer forklarer opgaver, så jeg forstår dem? – opdelt på skoletype, fag og klassetrin

	Meget uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Meget enig	Antal
Samlet	2%	6%	24%	46%	22%	17.835
Folkeskoler	2%	6%	25%	46%	21%	15.256
Frie grundskoler	2%	5%	20%	45%	28%	2.579
Dansk	2%	5%	24%	48%	21%	8.603
Matematik	3%	7%	26%	42%	22%	9.232
4. klasse	2%	4%	21%	42%	31%	5.655
6. klasse	2%	6%	25%	47%	20%	6.536
8. klasse	2%	7%	27%	48%	16%	5.644

Anm.: Elever i 4., 6. og 8. klasse har besvaret spørgsmålet: "Du skal klikke på det svar, du synes passer bedst på dig, når du besvarer spørgsmålene: Min [dansk/matematik] lærer forklarer opgaver, så jeg forstår dem". 317 elever har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 8 – elever: Min lærer hjælper mig til selv at finde løsninger, når opgaverne er svære i [dansk/matematik]? – opdelt på skoletype, fag og klassetrin

	Meget uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Meget enig	Antal
Samlet	2%	5%	23%	48%	22%	17.345
Folkeskoler	2%	5%	23%	48%	22%	14.846
Frie grundskoler	1%	4%	20%	48%	27%	2.499
Dansk	2%	5%	24%	49%	20%	8.406
Matematik	2%	5%	21%	48%	24%	8.939
4. klasse	2%	4%	18%	46%	30%	5.479
6. klasse	2%	5%	24%	49%	20%	6.325
8. klasse	2%	6%	25%	50%	17%	5.541

Anm.: Elever i 4., 6. og 8. klasse har besvaret spørgsmålet: "Du skal klikke på det svar, du synes passer bedst på dig, når du besvarer spørgsmålene: Min lærer hjælper mig til selv at finde løsninger, når opgaverne er svære i [dansk/matematik]". 807 elever har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabeller til undertema om opgavedifferentiering

Tablet 9 – lærere: Hvor ofte giver du eleverne opgaver af forskellige sværhedsgrader tilpasset deres faglige niveau? – opdelt på skoletype, fag og klassetrin

	Aldrig/sjældent	Månedligt	Ugentligt	Hver gang der er undervisning	Antal
Samlet	6%	16%	45%	33%	1.909
Folkeskoler	6%	16%	45%	33%	1.590
Frie grundskoler	8%	17%	43%	32%	319
Dansk	5%	15%	44%	36%	1.052
Matematik	8%	17%	46%	29%	857
2. klasse	4%	9%	43%	44%	444
4. klasse	5%	14%	44%	37%	487
6. klasse	6%	17%	48%	29%	504
8. klasse	11%	23%	43%	23%	474

Anm.: Lærere på folkeskoler og frie grundskoler har besvaret spørgsmålet: "Hvor ofte gør du følgende i [klasse]? - Giver eleverne opgaver af forskellige sværhedsgrader tilpasset deres faglige niveau". 32 lærere har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket. Kategorier slået sammen grundet diskretionering.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tablet 10 – elever: Min [dansk/matematik] lærer giver mig opgaver, der hverken er for svære eller for nemme? – opdelt på skoletype, fag og klassetrin

	Meget uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Meget enig	Antal
Samlet	2%	8%	34%	44%	12%	17.344
Folkeskoler	2%	8%	35%	44%	11%	14.836
Frie grundskoler	2%	7%	31%	46%	14%	2.508
Dansk	1%	7%	32%	48%	12%	8.370
Matematik	2%	10%	36%	40%	12%	8.974
4. klasse	2%	7%	33%	40%	18%	5.441
6. klasse	2%	8%	35%	45%	10%	6.359
8. klasse	2%	8%	35%	47%	8%	5.544

Anm.: Elever i 4., 6. og 8. klasse har besvaret spørgsmålet: "Du skal klikke på det svar, du synes passer bedst på dig, når du besvarer spørgsmålene: Min [dansk/matematik] lærer giver mig opgaver, der hverken er for svære eller for nemme". 808 elever har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 11 – elever: Jeg får opgaver, der er lidt svære i [dansk/matematik]? - opdelt på skoletype, fag og klassetrin

	Meget uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Meget enig	Antal
Samlet	4%	14%	38%	38%	6%	17.499
Folkeskoler	4%	14%	38%	38%	6%	14.963
Frie grundskoler	4%	15%	35%	39%	7%	2.536
Dansk	4%	16%	40%	35%	5%	8.470
Matematik	3%	12%	34%	43%	8%	9.029
4. klasse	5%	15%	38%	35%	7%	5.549
6. klasse	3%	15%	38%	39%	5%	6.404
8. klasse	2%	12%	38%	42%	6%	5.546

Anm.: Elever i 4., 6. og 8. klasse har besvaret spørgsmålet: "Du skal klikke på det svar, du synes passer bedst på dig, når du besvarer spørgsmålene: Jeg får opgaver, der er lidt svære i [dansk/matematik]". 653 elever har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 12 – elever: Hvor tit har du mulighed for at øve dig i noget, der er svært i [dansk/matematik] timerne? - opdelt på skoletype, fag og klassetrin

	Aldrig	Næsten aldrig	I nogle timer	I de fleste timer	I hver time	Antal
Antal	4%	17%	48%	27%	4%	16.438
Folkeskoler	3%	17%	49%	27%	4%	14.084
Frie grundskoler	3%	16%	47%	28%	6%	2.354
Dansk	3%	16%	51%	26%	4%	7.960
Matematik	4%	17%	46%	28%	5%	8.478
4. klasse	3%	12%	44%	34%	7%	5.178
6. klasse	4%	18%	49%	26%	3%	5.986
8. klasse	4%	19%	52%	22%	3%	5.274

Anm.: Elever i 4., 6. og 8. klasse har besvaret spørgsmålet: "Hvor tit har du mulighed for at øve dig i noget, der er svært i [dansk/matematik] timerne?". 1.611 elever har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet