



Eksempler på indgåelse af kvalitetsaftale ved flere matrikler eller afdelinger på behandlings- og specialundervisningstilbud og specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem

Afstandskriteriet på ca. 1 km. er udtryk for STUK's vejledning om reglerne til kommuner og tilbud om, hvordan de skal forholde sig til indgåelse af kvalitetsaftaler. Der er ikke tale om et krav. STUK udelukker herved ikke, at der kan være tilfælde, hvor afstanden efter en konkret vurdering kan være større eller mindre, og hvor andre kriterier kan tillægges større vægt. Det er i sidste ende kommunerne, der vurderer, om kvalitetsaftalerne er udfyldt korrekt og om tilbuddene opfylder betingelserne for at indgå kvalitetsaftale.

Eksempel 1:

Sydhavnens Behandlings- og Specialundervisningstilbud ligger centralt i en større by og har udelukkende udskolingsklasser. Tilbuddets centrale beliggenhed gør, at tilbuddet kun har adgang til mindre bygninger, og de anvender derfor fire forskellige nærliggende bygninger til den pædagogiske støtte og behandling samt til undervisningen. Alle bygningerne er i gåafstand inden for få minutter. I den ene bygning undervises i sprogfagene. I den anden i de naturvidenskabelige fag. I den tredje bygning afholdes læringsamtaler mellem elever og undervisere og i den fjerde bygning er der mulighed for idræt og yoga.

Vejledende vurdering

Der skal laves én kvalitetsaftale, da der er tale om tæt beliggende lokaliteter. [Skabelon 3](#) (skabelonen for behandlings- og specialundervisningstilbud) skal anvendes.

Eksempel 2:

Vestholmens børne- og ungehjem ligger i en mindre landsby i kommune A. Børne- og ungehjemmet tilbyder specialundervisning til de elever, som ikke formår at modtage et undervisningstilbud i folkeskolen (herunder i en specialskole). Vestholmens børne- og ungehjem ligger tæt på kommunegrænsen, og Vestholmens specialundervisningstilbud ligger tæt

22. marts 2024

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Teglholmegade 1
2450 København SV

Telefon: +45 33 92 50 00
Mail: stuk@stukuvm.dk
www.stukuvm.dk

CVR-nr.: 29634750

Børne- og
Undervisningsministeriet

på børne- og ungehjemmet, men dog over kommunegrænsen i nabokommunen B.

Vejledende vurdering

Der skal laves én kvalitetsaftale med kommune B. [Skabelon 3](#) (skabelonen for behandlings- og specialundervisningstilbud) skal anvendes, idet undervisningstilbuddet bliver sin helt egen selvstændige enhed, da det er beliggende i en anden kommune. Dette betyder også, at det er en betingelse for henvisning til tilbuddet, at der er truffet afgørelse om både pædagogisk støtte og behandling efter barnets lov og specialundervisning efter folkeskoleloven.

Eksempel 3:

Nordbys Behandlings- og Specialundervisningstilbud med en særlig idrætsprofil er beliggende på tre forskellige matrikler. Tilbuddet har både indskoling, mellemtrin og udskoling.

Matrikel A: Hovedmatrikel med kontorfaciliteter til ledelsen, lærerværelse mm. Her foregår al pædagogisk støtte og behandling samt undervisning til tilbuddets indskolingsklasser.

Matrikel B: Sekundærmatrikel (2,5 km fra matrikel A) med behandlings- og undervisningsfaciliteter til mellemtrin og udskoling i alle folkeskolens fag – undtagen idræt.

Matrikel C: Idrætsmatrikel (3 km fra matrikel A og 500 m fra matrikel B). Her foregår al idrætsundervisning for både indskoling, mellemtrin og udskoling. Idræt har høj prioritet, og der er mange ekstra timer på stedet.

Vejledende vurdering

Idet der er en klar geografisk afstand imellem matriklerne, og der desuden er tale om to forskellige målgrupper af børn, nemlig indskoling og mellemtrin/udskoling, der undervises på de to matrikler, skal der laves 2 kvalitetsaftaler, en med matrikel A og en med matrikel B. [Skabelon 3](#) (skabelonen for behandlings- og specialundervisningstilbud) skal anvendes.

Eksempel 4:

Børne- og ungehjemmet De fire Verdenshjørner er beliggende i kommune A. De Fire Verdenshjørner har et tilknyttet specialundervisningstilbud. Specialundervisningstilbuddet er fordelt på to matrikler. En matrikel ligger i kommune A i gåafstand til børne- og ungehjemmet, og en anden matrikel ligger i kommune B. Eleverne bliver undervist på begge matrikler, og det er de samme lærere, som underviser på begge matrikler. Der er ingen administrativ eller anden opdeling end den fysiske, som bliver brudt via bustransport fra det ene til det andet sted. På den ene matrikel er der faglokaler, fysik kemi, biologi mm. På den anden matrikel er der gymnastikhal, værksteder mm. Begge matrikler ses som ét fælles undervisningstilbud med fælles studieture, rejser mm.

Vejledende vurdering

Der skal laves to kvalitetsaftaler, idet der er tale om to forskellige matrikler beliggende i to forskellige kommuner og med en fysisk afstand, der kræver bustransport.

Der skal for det første laves en kvalitetsaftale med det undervisningstilbud, der er beliggende i kommune A, på [skabelon 1](#) (skabelonen for børne- og ungehjem). Det bemærkes, at målgruppen for disse tilbud er børn, der har så store adfærdsmæssige vanskeligheder, at det i kortere eller længere tid vil være mest hensigtsmæssigt at undervise dem i deres børne- og ungehjem på en sådan måde, at undervisningen indgår som en integreret del af det samlede tilbud i børne- og ungehjemmet.

Der skal for det andet laves en kvalitetsaftale med det undervisningstilbud, der er beliggende i kommune B, på [skabelon 3](#) (skabelon for behandlings- og specialundervisningstilbud). Der vil være tale om et behandlings- og specialundervisningstilbud, da der er en klar geografisk afstand til børne- og ungehjemmet, og det desuden ligger i en anden kommune.

Eleverne skal være tilknyttet enten tilbuddet i kommune A eller tilbuddet i kommune B.

Eksempel 5:

Østkystens Behandlings- og specialundervisningstilbud anvender både en svømme- og idrætshal samt fysik- og kemilokaler, der ligger afsondret fra Østkystens øvrige undervisningssteder.

Vejledende vurdering

Der skal laves én kvalitetsaftale med Østkystens Behandlings- og specialundervisningstilbud, idet der ikke er tale om en selvstændig afdeling, når der blot er tale om svømme- og idrætshal samt fysik- og kemilokaler. Derfor skal der ikke indgås en særskilt kvalitetsaftale for disse afsondrede lokaler. [Skabelon 3](#) (skabelonen for behandlings- og specialundervisningstilbud) skal anvendes.

Eksempel 6:

Myretuen er et specialundervisningstilbud, hvor der også bliver givet pædagogisk støtte, tilknyttet Børne- og ungehjemmet Havet. Tilbuddet ligger fysisk en kilometer fra Havet. Ud over eleverne, der er anbragt på Havet, modtager tilbuddet også dagelever, som er visiteret til pædagogisk støtte og behandling og henvist til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Vejledende vurdering

Hvis undervisningen fysisk foregår på en lokalitet i gåafstand til selve børne- og ungehjemmet, skal der laves én kvalitetsaftale efter [skabelon 1](#) (skabelonen for specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem). Det bemærkes, at målgruppen for disse tilbud er børn, der har så store adfærdsmæssige vanskeligheder, at det i kortere eller længere tid vil være mest hensigtsmæssigt at undervise dem i deres børne- og ungehjem på en sådan måde, at undervisningen indgår som en integreret del af det samlede tilbud i børne- og ungehjemmet. Det bemærkes endvidere, at der for dageleverne skal foreligge både en afgørelse om pædagogisk støtte og behandling efter barnets lov og en afgørelse om specialundervisning efter folkeskoleloven.