



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Fra 1. januar 2025 er både færdigheds- og vidensområder og færdigheds- og vidensmål vejledende. Fagenes formål, kompetenceområder, kompetencemål, opmærksomhedspunkter i dansk, matematik og børnehaveklassen og kanonlister er fortsat bindende. Fælles Mål, faghæfter, læseplaner og undervisningsvejledninger er ikke opdaterede ift. de nye regler. De gældende Fælles Mål kan findes i Fælles Mål-bekendtgørelserne for folkeskolens fag og emner samt børnehaveklassen.

Fra 1. august 2025 er der ikke længere krav om at udarbejde læseplaner i folkeskolen. Børne- og Undervisningsministeriets vejledende læseplaner kan fortsat bruges af de skoler, der ønsker det.



Tysk Fælles Mål

2019

Indhold

1	Fagets formål	3
---	---------------	---

2	Fælles Mål	4
	Kompetencemål	4
	Fælles Mål efter klassetrin	
	Efter 7. klasse trin	5
	Efter 9. klasse trin	6
	Fælles Mål efter kompetenceområde	
	Mundtlig kommunikation	7
	Skriftlig kommunikation	8
	Kultur og samfund	9

1 Fagets formål

Eleverne skal udvikle kompetencer til at kommunikere på tysk både mundtligt og skriftligt, så de kan anvende tysk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal samtidig udvikle deres sproglige bevidsthed og fremmedsprogslæring samt styrke deres kulturelle og interkulturelle forståelse gennem kulturmøder.

Stk. 2. Gennem oplevelse, fordybelse og aktiv medvirken skal elevernes lyst til at bruge sproget personligt og i samspil med andre fremmes. Eleverne skal herved få tillid til egne evner og lyst til at beskæftige sig med tysk sprog og kulturer til fremme af deres videre udvikling.

Stk. 3. Faget tysk skal give eleverne grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved styrke deres internationale og interkulturelle forståelse.

2 Fælles Mål

Kompetencemål

Kompetence- område	Efter 7. klassetrin	Efter 9. klassetrin
Mundtlig kommunikation	Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.	Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.
Skriftlig kommunikation	Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.	Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.
Kultur og samfund	Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur.	Eleven kan forstå og anvende forståelse for kultur.

Fælles Mål efter klassetrin

Efter 7. klassetrin

Kompetence- område	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensområder og -mål							
Mundtlig kommunika- tion	Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.		Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus	
		1.	Eleven kan forstå enkle ord, udtryk og budskaber ud fra situation, gestik og mimik.	Eleven har viden om det tyske sprogs nære sproglige slægtskab med dansk.	Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse.	Eleven har viden om enkle situationsbundne ord og vendinger.	Eleven kan præsentere sig selv og sin nærmeste familie.	Eleven har viden om faste udtryk for præsentationsformer.	Eleven kan efterligne og gentage tyske ord og udtryk.	Eleven har viden om ligheder og forskelle mellem dansk og tysk udtale.
		2.	Eleven kan forstå enkle budskaber om nære emner.	Eleven har viden om forhold mellem mimik, gestik og indhold i situationer.	Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner.	Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier.	Eleven kan præsentere nære emner.	Eleven har viden om brug af ord og udtryk om nære emner.	Eleven kan udtale ord og udtryk med forståelig intonation.	Eleven har viden om udtale, intonation og forholdet mellem skrift og lyd.
		3.	Eleven kan forstå hovedindholdet af talt tysk om nære emner.	Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold.	Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner.	Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier.	Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner.	Eleven har viden om forberedelse af enkle præsentationer på tysk.	Eleven kan formulere enkle sætninger.	Eleven har viden om den simple sætnings opbygning.
Skriftlig kommunika- tion	Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.		Læsning		Skrivning		Tekster og medier		Sprogligt fokus	
		1.	Eleven kan forstå enkle ord og udtryk.	Eleven har viden om transparente ord og udtryk.	Eleven har mod på at skrive på tysk.	Eleven har viden om skrivning fra andre sprog.	Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder.	Eleven har viden om tekst-opbygning og informations-søgning på tysk.	Eleven kan skrive enkle udtryk klart og forståeligt.	Eleven har viden om retstavning og tegnsætning.
		2.	Eleven kan gætte kvalificeret ud fra en sammenhæng.	Eleven har viden om gættestrategier.	Eleven kan skrive enkle ord og udtryk.	Eleven har viden om forholdet mellem lyd og stavning.				
		3.	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster inden for nære emner.	Eleven har viden om at læse efter hovedindhold.	Eleven kan skrive enkle sætninger.	Eleven har viden om brug af opslagsteknologier.				
Kultur og samfund	Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur.		Kulturforståelse		Kulturmøder					
		1.	Eleven kan placere tysktalende lande på et verdenskort.	Eleven har viden om tysktalende landes geografi.	Eleven kan anvende enkle tyske udtryk i mødet med tysktalende.	Eleven har viden om sammenhæng mellem tysk sprog og kultur.				
		2.								
		3.	Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur.	Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande.						

Fra 1. januar 2025 gælder det, at kompetenceområder- og mål er bindende. Færdigheds- og vidensområder og -mål er vejledende.

Efter 9. klassetrin

Kompetence- område	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensområder og -mål							
Mundtlig kommunika- tion	Eleven kan kom- munikere på tysk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.		Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus	
		1.	Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner.	Eleven har viden om at lytte efter detaljer.	Eleven kan indgå i, fastholde og afslutte enkle samtaler om nære emner.	Eleven har viden om relationsbundne udtryk.	Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne.	Eleven har viden om metoder til at søge ordforråd.	Eleven kan formulere enkle, klare og forståelige budskaber.	Eleven har viden om forbinderord.
		2.	Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner.	Eleven har viden om at afkode budskaber i forskellige situationer.	Eleven kan udveksle budskaber og holdninger.	Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager.	Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne.	Eleven har viden om præsentationsstrategi med tilhørende ordforråd.	Eleven kan formulere sig i sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog.	Eleven har viden om udtale og sætningsopbygning.
Skriftlig kommunika- tion	Eleven kan kom- munikere på tysk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.		Læsning		Skrivning		Tekster og medier		Sprogligt fokus	
		1.	Eleven kan forstå enkle tekster om nære emner.	Eleven har viden om at læse efter detaljer.	Eleven kan skrive enkle notater, beskeder og breve.	Eleven har viden om skrivingprocesser.	Eleven kan anvende digitale medier til enkel sprogproduktion på tysk.	Eleven har viden om sproglige udtryksformer i digitale medier.	Eleven kan skrive enkle sætninger klart og forståeligt.	Eleven har viden om sætningsopbygning.
		2.	Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner.	Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse.	Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager.	Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer.	Eleven kan anvende digitale medier til kommunikation på tysk.	Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer.	Eleven kan skrive udtryk og sætninger klart og forståeligt.	Eleven har viden om centrale sprogbrugsregler.
Kultur og samfund	Eleven kan forstå og anvende forståelse for kultur.		Kulturforståelse		Kulturmøder		Tysk som adgang til verden			
		1.	Eleverne kan møde tysktalende kulturer empatisk og fordomsfrit.	Eleven har viden om centrale kulturelle, sociale og historiske forhold i de tysktalende lande.	Eleven kan anvende kulturbundne udtryk i enkle dialogsituationer.	Eleven har viden om kulturbundne udtryk og høflighedsnormer.	Eleven kan bruge digitale medier til at tage kontakt med jævnaldrende sprogbrugere i den tysktalende verden.	Eleven har viden om kommunikationsregler for sociale medier i en tysksproget kontekst.		
		2.	Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis.	Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur.	Eleven kan anvende tysk i mødet med tysktalende fra forskellige kulturer.	Eleven har viden om samtaleformer i tysktalende områder.	Eleven kan kommunikere på tysk med sprogbrugere lokalt og globalt.	Eleven har viden om tysk sprogs og kulturs betydning i Europa.		

Fra 1. januar 2025 gælder det, at kompetenceområder- og mål er bindende. Færdigheds- og vidensområder og -mål er vejledende.

Fælles Mål efter kompetenceområde

Mundtlig kommunikation

Færdigheds- og vidensområder og -mål										
Klassetrin	Kompetencemål	Faser								
Efter 7. klassetrin	Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.		Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus	
		1.	Eleven kan forstå enkle ord, udtryk og budskaber ud fra situation, gestik og mimik.	Eleven har viden om det tyske sprogs nære sproglige slægtskab med dansk.	Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse.	Eleven har viden om enkle situationsbundne ord og vendinger.	Eleven kan præsentere sig selv og sin nærmeste familie.	Eleven har viden om faste udtryk for præsentationsformer.	Eleven kan efterligne og gentage tyske ord og udtryk.	Eleven har viden om ligheder og forskelle mellem dansk og tysk udtale.
		2.	Eleven kan forstå enkle budskaber om nære emner.	Eleven har viden om forhold mellem mimik, gestik og indhold i situationer.	Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner.	Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier.	Eleven kan præsentere nære emner.	Eleven har viden om brug af ord og udtryk om nære emner.	Eleven kan udtale ord og udtryk med forståelig intonation.	Eleven har viden om udtale, intonation og forholdet mellem skrift og lyd.
		3.	Eleven kan forstå hovedindholdet af talt tysk om nære emner.	Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold.	Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner.	Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier.	Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner.	Eleven har viden om forberedelse af enkle præsentationer på tysk.	Eleven kan formulere enkle sætninger.	Eleven har viden om den simple sætningsopbygning.
Efter 9. klassetrin	Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.		Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus	
		1.	Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner.	Eleven har viden om at lytte efter detaljer.	Eleven kan indgå i, fastholde og afslutte enkle samtaler om nære emner.	Eleven har viden om relationsbundne udtryk.	Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne.	Eleven har viden om metoder til at søge ordforråd.	Eleven kan formulere enkle, klare og forståelige budskaber.	Eleven har viden om forbinderord.
		2.	Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner.	Eleven har viden om at afkode budskaber i forskellige situationer.	Eleven kan udveksle budskaber og holdninger.	Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager.	Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne.	Eleven har viden om præsentationsstrategi med tilhørende ordforråd.	Eleven kan formulere sig i sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog.	Eleven har viden om udtale og sætningsopbygning.

Fra 1. januar 2025 gælder det, at kompetenceområder- og mål er bindende. Færdigheds- og vidensområder og –mål er vejledende.

Skriftlig kommunikation

Klassetrin	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensområder og -mål							
Efter 7. klassetrin	Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.		Læsning		Skrivning		Tekster og medier		Sprogligt fokus	
		1.	Eleven kan forstå enkle ord og udtryk.	Eleven har viden om transparente ord og udtryk.	Eleven har mod på at skrive på tysk.	Eleven har viden om skrivning fra andre sprog.	Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder.	Eleven har viden om tekst-opbygning og informations-søgning på tysk.	Eleven kan skrive enkle udtryk klart og forståeligt.	Eleven har viden om retstavning og tegnsætning.
		2.	Eleven kan gætte kvalificeret ud fra en sammenhæng.	Eleven har viden om gættestrategier.	Eleven kan skrive enkle ord og udtryk.	Eleven har viden om forholdet mellem lyd og stavning.				
		3.	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster inden for nære emner.	Eleven har viden om at læse efter hovedindhold.	Eleven kan skrive enkle sætninger.	Eleven har viden om brug af opslagsteknologier.				
Efter 9. klassetrin	Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.		Læsning		Skrivning		Tekster og medier		Sprogligt fokus	
		1.	Eleven kan forstå enkle tekster om nære emner.	Eleven har viden om at læse efter detaljer.	Eleven kan skrive enkle notater, beskeder og breve.	Eleven har viden om skriveprocesser.	Eleven kan anvende digitale medier til enkel sprogproduktion på tysk.	Eleven har viden om sproglige udtryksformer i digitale medier.	Eleven kan skrive enkle sætninger klart og forståeligt.	Eleven har viden om sætningsopbygning.
		2.	Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner.	Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse.	Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager.	Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer.	Eleven kan anvende digitale medier til kommunikation på tysk.	Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer.	Eleven kan skrive udtryk og sætninger klart og forståeligt.	Eleven har viden om centrale sprogbrugsregler.

Fra 1. januar 2025 gælder det, at kompetenceområder- og mål er bindende. Færdigheds- og vidensområder og -mål er vejledende.

Kultur og samfund

Klassetrin	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensområder og -mål					
Efter 7. klassetrin	Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur.		Kulturforståelse		Kulturmøder			
		1.	Eleven kan placere tysktalende lande på et verdenskort.	Eleven har viden om tysktalende landes geografi.	Eleven kan anvende enkle tyske udtryk i mødet med tysktalende.	Eleven har viden om sammenhæng mellem tysk sprog og kultur.		
		2.						
		3.	Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur.	Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande.				
Efter 9. klassetrin	Eleven kan forstå og anvende forståelse for kultur.		Kulturforståelse		Kulturmøder		Tysk som adgang til verden	
		1.	Eleven kan møde tysktalende kulturer empatisk og fordomsfrit.	Eleven har viden om centrale kulturelle, sociale og historiske forhold i de tysktalende lande.	Eleven kan anvende kulturbundne udtryk i enkle dialogsituationer.	Eleven har viden om kulturbundne udtryk og høflighedsnormer.	Eleven kan bruge digitale medier til at tage kontakt med jævnaldrende sprogbrugere i den tysktalende verden.	Eleven har viden om kommunikationsregler for sociale medier i en tysksproget kontekst.
		2.	Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis.	Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur.	Eleven kan anvende tysk i mødet med tysktalende fra forskellige kulturer.	Eleven har viden om samtaleformer i tysktalende områder.	Eleven kan kommunikere på tysk med sprogbrugere lokalt og globalt.	Eleven har viden om tysk sprogs og kulturs betydning i Europa.

Fra 1. januar 2025 gælder det, at kompetenceområder- og mål er bindende. Færdigheds- og vidensområder og -mål er vejledende.

Tysk – Fælles Mål

2019

Design: BGRAPHIC

Denne publikation kan ikke bestilles.
Der henvises til webudgaven.

Publikationen kan hentes på:
www.emu.dk

Børne- og Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

