



Fra 1. januar 2025 er både færdigheds- og vidensområder og færdigheds- og vidensmål vejledende. Fagenes formål, kompetenceområder, kompetencemål, opmærksomhedspunkter i dansk, matematik og børnehaveklassen og kanonlister er fortsat bindende. Fælles Mål, faghæfter, læseplaner og undervisningsvejledninger er ikke opdaterede ift. de nye regler. De gældende Fælles Mål kan findes i Fælles Mål-bekendtgørelserne for folkeskolens fag og emner samt børnehaveklassen.

Fra 1. august 2025 er der ikke længere krav om at udarbejde læseplaner i folkeskolen. Børne- og Undervisningsministeriets vejledende læseplaner kan fortsat bruges af de skoler, der ønsker det.

Fælles Mål

Uddannelse og job

10. klasse

Uddannelse og job - obligatorisk emne

Fagformål for faget uddannelse og job

Eleverne skal i emnet uddannelse og job opnå kompetencer til at træffe karrierevalg på baggrund af egne ønsker og forudsætninger, forståelse for betydningen af livslang læring samt alsidig viden om uddannelses- og erhvervsmuligheder.

Stk. 2. Eleverne skal opnå viden og færdigheder, der kan forberede dem på uddannelses- og erhvervsvalg og forstå valget som en proces, der både inddrager den enkeltes ønsker og forudsætninger og de uddannelses- og erhvervsmæssige muligheder. Ved at inddrage det omgivende samfund skal eleverne få kendskab til levevilkår og livsformer samt indsigt i forhold og vilkår, der er knyttet til uddannelse, erhverv og arbejdsmarked i en global verden.

Stk. 3. Emnet uddannelse og job skal udfordre eleverne på deres uddannelsesvalg og styrke deres uddannelsesparathed. Eleverne skal opnå et generelt samfundskendskab og forståelse for arbejdsmarkedet. Endvidere skal eleverne opnå viden om ungdomsuddannelserne, og hvilke job og karrieremuligheder forskellige uddannelsesforløb kan føre til.

Kompetencemål

Kompetenceområde	Efter 3. klassetrin	Efter 6. klassetrin	Efter 9. klassetrin
Personlige valg	Eleven kan beskrive egne drømme og forventninger	Eleven kan beskrive sammenhænge mellem personlige mål og uddannelse og job	Eleven kan træffe karrierevalg på baggrund af egne ønsker og forudsætninger
Fra uddannelse til job	Eleven kan beskrive forskellige uddannelser og job	Eleven kan beskrive sammenhæng mellem uddannelser og job	Eleven kan vurdere sammenhænge mellem uddannelser og erhvervs- og jobmuligheder
Arbejdsliv	Eleven kan beskrive forskellige typer arbejde og arbejdsformer	Eleven kan beskrive sammenhænge mellem job, arbejdsliv og fritidsliv	Eleven kan vurdere sammenhænge mellem egne valg og forskellige vilkår i arbejdsliv og karriere

Uddannelse og job - obligatorisk emne

Efter klassetrin

Uddannelse og job - obligatorisk emne

Færdigheds- og vidensmål (efter 3. klassetrin)

De blå/grå felter angiver de bindende rammer i Fælles Mål
De grønne felter angiver vejledende færdigheds- og vidensmål

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål					
Personlige valg	Eleven kan beskrive egne drømme og forventninger		Mine mål		Mine muligheder		Mine valg	
		1.	Eleven kan udtrykke egne drømme og forestillinger om voksenliv	Eleven har viden om voksenliv og voksenroller	Eleven kan beskrive forskellige livsformer	Eleven har viden om livsformer	Eleven kan træffe enkle beslutninger	Eleven har viden om betydning af at træffe beslutninger
Fra uddannelse til job	Eleven kan beskrive forskellige uddannelser og job		Fra uddannelse til job		Information		Uddannelse- og jobkendskab	
		1.	Eleven kan beskrive uddannelsesveje for kendte jobs	Eleven har viden om korte og lange uddannelser og jobtyper, som uddannelserne kan føre til	Eleven kan indsamle enkle informationer om uddannelser og job i eget nærmiljø	Eleven har viden om informationskilder om uddannelse og job	Eleven kan beskrive uddannelser og job fra eget nærmiljø	Eleven har viden om uddannelser og job
Arbejdsliv	Eleven kan beskrive forskellige typer arbejde og arbejdsformer		Arbejdsvilkår		Arbejdsmarked		Arbejdsliv	
		1.	Eleven kan skelne mellem typer af arbejde	Eleven har viden om lønnet og ulønnet arbejde	Eleven kan beskrive arbejdsmarkedsforhold fra eget nærmiljø	Eleven har viden om roller og funktioner på arbejdsmarkedet	Eleven kan beskrive sammenhænge mellem familie-, fritids- og arbejdsliv	Eleven har viden om livs- og arbejdsformer

Fra 1. januar 2025 gælder det, at kompetenceområder- og mål er bindende. Færdigheds- og vidensområder og –mål er vejledende.

Uddannelse og job - obligatorisk emne

Færdigheds- og vidensmål (efter 6. klassetrin)

De blå/grå felter angiver de bindende rammer i Fælles Mål
De grønne felter angiver vejledende færdigheds- og vidensmål

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål					
Personlige valg	Eleven kan beskrive sammenhænge mellem personlige mål og uddannelse og job		Mine mål		Mine muligheder		Mine valg	
		1.	Eleven kan beskrive sammenhænge mellem egne ønsker, interesser og mål	Eleven har viden om egne styrkesider og interesser	Eleven kan beskrive forskellige menneskers karriereforløb	Eleven har viden om variation af karriereforløb	Eleven kan vurdere baggrund for valg, eleven træffer	Eleven har viden om faktorer, der påvirker deres valg
Fra uddannelse til job	Eleven kan beskrive sammenhæng mellem uddannelser og job		Fra uddannelse til job		Information		Uddannelse- og jobkendskab	
		1.	Eleven kan beskrive sammenhæng mellem skolegang og senere uddannelse og job	Eleven har viden om krav i forskellige uddannelser og job	Eleven kan søge generel information om uddannelse og job	Eleven har viden om metoder til at søge informationer om uddannelse og job	Eleven kan beskrive uddannelser og job inden for brancherområder	Eleven har viden om uddannelser, job og brancher
Arbejdsliv	Eleven kan beskrive sammenhænge mellem job, arbejdsliv og fritidsliv		Arbejdsvilkår		Arbejdsmarked		Arbejdsliv	
		1.	Eleven kan diskutere arbejdsvilkår og arbejdsforhold før og nu	Eleven har viden om regler og vilkår for grupper på arbejdsmarkedet	Eleven kan diskutere betydning af et rummeligt arbejdsmarked	Eleven har viden om ligestilling, ligestilling, arbejdsmiljø og arbejdskulturer	Eleven kan diskutere sammenhænge mellem familie-, fritids- og arbejdsliv	Eleven har viden om arbejdsliv og deres betydning for mennesker

Fra 1. januar 2025 gælder det, at kompetenceområder- og mål er bindende. Færdigheds- og vidensområder og –mål er vejledende.

Uddannelse og job - obligatorisk emne

Færdigheds- og vidensmål (efter 9. klassetrin)

De blå/grå felter angiver de bindende rammer i Fælles Mål
De grønne felter angiver vejledende færdigheds- og vidensmål

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål					
Personlige valg	Eleven kan træffe karrierevalg på baggrund af egne ønsker og forudsætninger		Mine mål		Mine muligheder		Mine valg	
		1.	Eleven kan formulere personlige mål for uddannelse, job og karriere	Eleven har viden om egne ressourcer, forudsætninger og karriereønsker	Eleven kan koble egne mål med uddannelses-, job- og karrieremuligheder	Eleven har viden om uddannelses-, job- og karriereveje i forhold til ønsker og forudsætninger	Eleven kan træffe begrundede valg af uddannelse i et job- og karriereperspektiv	Eleven har viden om sammenhæng mellem karriereveje, personlige værdier, interesser og færdigheder
Fra uddannelse til job	Eleven kan vurdere sammenhænge mellem uddannelser og erhvervs- og jobmuligheder		Fra uddannelse til job		Information		Uddannelse- og jobkendskab	
		1.	Eleven kan redegøre for mulige sammenhænge mellem uddannelse og job	Eleven har viden om uddannelsesveje og senere jobmuligheder lokalt, nationalt og internationalt	Eleven kan vurdere information om uddannelse og job	Eleven har viden om kildekritisk informationssøgning om uddannelse og job	Eleven kan vurdere muligheder i uddannelser, job og former for iværksætteri	Eleven har viden om indhold og krav i uddannelser og job og forudsætninger for iværksætteri
Arbejdsliv	Eleven kan vurdere sammenhænge mellem egne valg og forskellige vilkår i arbejdsliv og karriere		Arbejdsvilkår		Arbejdsmarked		Arbejdsliv	
		1.	Eleven kan vurdere forhold i arbejdsliv med betydning for valg af uddannelse og job	Eleven har viden om rammer, betingelser og muligheder for ansatte, selvstændige og iværksættere	Eleven kan vurdere betydning af vilkår og forandringer på arbejdsmarkedet	Eleven har viden om et foranderligt arbejdsmarked	Eleven kan vurdere betydningen af livslang læring og innovation i arbejdsliv og karriere	Eleven har viden om livslang læringoginnovationiarbejdsliv og karriere

Fra 1. januar 2025 gælder det, at kompetenceområder- og mål er bindende. Færdigheds- og vidensområder og –mål er vejledende.

Uddannelse og job - obligatorisk emne

Efter kompetenceområde

Uddannelse og job - obligatorisk emne

Færdigheds- og vidensmål (Personlige valg)

De blå/grå felter angiver de bindende rammer i Fælles Mål
De grønne felter angiver vejledende færdigheds- og vidensmål

Klassetrin	Kompetence-mål	Faser	Færdigheds- og vidensmål					
Efter 3. klassetrin	Eleven kan beskrive egne drømme og forventninger		Mine mål		Mine muligheder		Mine valg	
		1.	Eleven kan udtrykke egne drømme og forestillinger om voksenliv	Eleven har viden om voksenliv og voksenroller	Eleven kan beskrive forskellige livsformer	Eleven har viden om livsformer	Eleven kan træffe enkle beslutninger	Eleven har viden om betydning af at træffe beslutninger
Efter 6. klassetrin	Eleven kan beskrive sammenhænge mellem personlige mål og uddannelse og job		Mine mål		Mine muligheder		Mine valg	
		1.	Eleven kan beskrive sammenhænge mellem egne ønsker, interesser og mål	Eleven har viden om egne styrkesider og interesser	Eleven kan beskrive forskellige menneskers karriereforløb	Eleven har viden om variation af karriereforløb	Eleven kan vurdere baggrund for valg, eleven træffer	Eleven har viden om faktorer, der påvirker deres valg
Efter 9. klassetrin	Eleven kan træffe karrierevalg på baggrund af egne ønsker og forudsætninger		Mine mål		Mine muligheder		Mine valg	
		1.	Eleven kan formulere personlige mål for uddannelse, job og karriere	Eleven har viden om egne ressourcer, forudsætninger og karriereønsker	Eleven kan koble egne mål med uddannelses-, job- og karriere-muligheder	Eleven har viden om uddannelses-, job- og karriereveje i forhold til ønsker og forudsætninger	Eleven kan træffe begrundede valg af uddannelse i et job- og karriereperspektiv	Eleven har viden om sammenhæng mellem karriereveje, personlige værdier, interesser og færdigheder

Fra 1. januar 2025 gælder det, at kompetenceområder- og mål er bindende. Færdigheds- og vidensområder og –mål er vejledende.

Uddannelse og job - obligatorisk emne

Færdigheds- og vidensmål (Fra uddannelse til job)

De blå/grå felter angiver de bindende rammer i Fælles Mål
De grønne felter angiver vejledende færdigheds- og vidensmål

Klassetrin	Kompetence-mål	Faser	Færdigheds- og vidensmål					
Efter 3. klassetrin	Eleven kan beskrive forskellige uddannelser og job		Fra uddannelse til job		Information		Uddannelse- og jobkendskab	
		1.	Eleven kan beskrive uddannelses-veje for kendte jobs	Eleven har viden om korte og lange uddannelser og jobtyper, som uddannelserne kan føre til	Eleven kan indsamle enkle informationer om uddannelser og job i eget nærmiljø	Eleven har viden om informationskilder om uddannelse og job	Eleven kan beskrive uddannelser og job fra eget nærmiljø	Eleven har viden om uddannelser og job
Efter 6. klassetrin	Eleven kan beskrive sammenhæng mellem uddannelser og job		Fra uddannelse til job		Information		Uddannelse- og jobkendskab	
		1.	Eleven kan beskrive sammenhæng mellem skolegang og senere uddannelse og job	Eleven har viden om krav i forskellige uddannelser og job	Eleven kan søge generel information om uddannelse og job	Eleven har viden om metoder til at søge informationer om uddannelse og job	Eleven kan beskrive uddannelser og job inden for brancheområder	Eleven har viden om uddannelser, job og brancher
Efter 9. klassetrin	Eleven kan vurdere sammenhænge mellem uddannelser og erhvervs- og jobmuligheder		Fra uddannelse til job		Information		Uddannelse- og jobkendskab	
		1.	Eleven kan redegøre for mulige sammenhænge mellem uddannelse og job	Eleven har viden om uddannelses-veje og senere jobmuligheder lokalt, nationalt og internationalt	Eleven kan vurdere information om uddannelse og job	Eleven har viden om kildekritisk informationssøgning om uddannelse og job	Eleven kan vurdere muligheder i uddannelser, job og former for iværksætteri	Eleven har viden om indhold og krav i uddannelser og job og forudsætninger for iværksætteri

Fra 1. januar 2025 gælder det, at kompetenceområder- og mål er bindende. Færdigheds- og vidensområder og –mål er vejledende.

Uddannelse og job - obligatorisk emne

Færdigheds- og vidensmål (Arbejdsliv)

De blå/grå felter angiver de bindende rammer i Fælles Mål
De grønne felter angiver vejledende færdigheds- og vidensmål

Klassetrin	Kompetence-mål	Faser	Færdigheds- og vidensmål					
Efter 3. klassetrin	Eleven kan beskrive forskellige typer arbejde og arbejdsformer		Arbejdsvilkår		Arbejdsmarked		Arbejdsliv	
		1.	Eleven kan skelne mellem typer af arbejde	Eleven har viden om lønnet og ulønnet arbejde	Eleven kan beskrive arbejds-markedsforhold fra eget nærmiljø	Eleven har viden om roller og funktioner på arbejdsmarkedet	Eleven kan beskrive sammen-hænge mellem familie-, fritids- og arbejdsliv	Eleven har viden om livs- og arbejdsformer
Efter 6. klassetrin	Eleven kan beskrive sammenhænge mellem job, arbejdsliv og fritidsliv		Arbejdsvilkår		Arbejdsmarked		Arbejdsliv	
		1.	Eleven kan diskutere arbejds-vilkår og arbejdsforhold før og nu	Eleven har viden om regler og vilkår for grupper på arbejds-markedet	Eleven kan diskutere betydning af et rummeligt arbejdsmarked	Eleven har viden om ligestilling, ligeværd, arbejdsmiljø og arbejdskulturer	Eleven kan diskutere sammen-hænge mellem familie-, fritids- og arbejdsliv	Eleven har viden om arbejdsliv og deres betydning for mennesker
Efter 9. klassetrin	Eleven kan vurdere sammenhænge mellem egne valg og forskellige vilkår i arbejdsliv og karriere		Arbejdsvilkår		Arbejdsmarked		Arbejdsliv	
		1.	Eleven kan vurdere forhold i arbejdsliv med betydning for valg af uddannelse og job	Eleven har viden om rammer, betingelser og muligheder for ansatte, selvstændige og iværksættere	Eleven kan vurdere betydning af vilkår og forandringer på arbejdsmarkedet	Eleven har viden om et forander-ligt arbejdsmarked	Eleven kan vurdere betydningen af livslang læring og innovation i arbejdsliv og karriere	Eleven har viden om livslang læring og innovation i arbejdsliv og karriere

Fra 1. januar 2025 gælder det, at kompetenceområder- og mål er bindende. Færdigheds- og vidensområder og –mål er vejledende.