



Fra 1. januar 2025 er både færdigheds- og vidensområder og færdigheds- og vidensmål vejledende. Fagenes formål, kompetenceområder, kompetencemål, opmærksomhedspunkter i dansk, matematik og børnehaveklassen og kanonlister er fortsat bindende. Fælles Mål, faghæfter, læseplaner og undervisningsvejledninger er ikke opdaterede ift. de nye regler. De gældende Fælles Mål kan findes i Fælles Mål-bekendtgørelserne for folkeskolens fag og emner samt børnehaveklassen.

Fra 1. august 2025 er der ikke længere krav om at udarbejde læseplaner i folkeskolen. Børne- og Undervisningsministeriets vejledende læseplaner kan fortsat bruges af de skoler, der ønsker det.

Fælles Mål

fransk

10. klasse

Fransk (efter 10. klassetrin)

Fagformål for faget fransk

Eleverne skal i faget fransk udvikle kompetencer til at kommunikere på fransk både mundtligt og skriftligt, så de kan anvende fransk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal samtidig udvikle deres sproglige bevidsthed om fransk sprog og om fremmedsprogsindlæring samt styrke deres kulturelle og interkulturelle forståelse gennem kulturmøder.

Stk. 2. Gennem oplevelse, fordybelse og aktiv medvirken skal elevernes lyst til at bruge sproget personligt og i samspil med andre fremmes. Eleverne skal herved få tillid til egne evner og lyst til at beskæftige sig med fransk sprog og kulturer til fremme af deres videre udvikling.

Stk. 3. Faget fransk skal give eleverne grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i fransktalende lande og derved styrke deres internationale og interkulturelle forståelse.

Kompetencemål

Kompetenceområde	Efter 10. klassetrin
Mundtlig kommunikation	Eleven kan kommunikere på fransk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog
Skriftlig kommunikation	Eleven kan kommunikere på fransk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog
Kultur og samfund	Eleven kan agere som en del af et fransktalende fællesskab

Fransk (efter 10. klassetrin)

Færdigheds- og vidensmål

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål							
Mundtlig kommunikation	Eleven kan kommunikere på fransk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog		Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus	
		1.	Eleven kan forstå budskaber og holdninger indenfor nære emner	Eleven har viden om strategier til at afkode budskaber i forskellige situationer	Eleven kan deltage i en længere meningsudveksling om et emne	Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situationen, afsender og modtager	Eleven kan i et varieret sprog præsentere et forberedt emne	Eleven har viden om præsentationsstrategier med tilhørende ordforråd	Eleven kan formulere sig i sammenhæng i et varieret og klart sprog	Eleven har viden om strategier til at holde en samtale i gang på fransk
Skriftlig kommunikation	Eleven kan kommunikere på fransk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog		Læsning		Skrivning		Tekster og medier		Sprogligt fokus	
		1.	Eleven kan forstå forskellige typer af tekster om alderssvarende emner	Eleven har viden om forskellige teksttyper	Eleven kan skrive i varieret sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager	Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer	Eleven kan anvende digitale medier til kommunikation på fransk	Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer	Eleven kan skrive udtryk og sætninger klart og forståeligt	Eleven har viden om centrale sprogbrugsregler
Kultur og samfund	Eleven kan agere som en del af et fransktalende fællesskab		Kulturforståelse		Kulturmøder		Fransk som adgang til verden			
		1.	Eleven kan beskrive, sammenligne og forholde sig til fransktalende landes kulturer og levevis	Eleven har viden om grundlæggende kulturelle, sociale og historiske forhold	Eleven kan anvende fransk i mødet med fransktalende fra forskellige kulturer	Eleven har viden om samtaleformer i fransksprogede områder	Eleven kan kommunikere på fransk med sprogbrugere lokalt og globalt	Eleven har viden om fransk sprogs og kulturs betydning i verden		

Fra 1. januar 2025 gælder det, at kompetenceområder- og mål er bindende. Færdigheds- og vidensområder og –mål er vejledende.