



Fra 1. januar 2025 er både færdigheds- og vidensområder og færdigheds- og vidensmål vejledende. Fagenes formål, kompetenceområder, kompetencemål, opmærksomhedspunkter i dansk, matematik og børnehaveklassen og kanonlister er fortsat bindende. Fælles Mål, faghæfter, læseplaner og undervisningsvejledninger er ikke opdaterede ift. de nye regler. De gældende Fælles Mål kan findes i Fælles Mål-bekendtgørelserne for folkeskolens fag og emner samt børnehaveklassen.

Fra 1. august 2025 er der ikke længere krav om at udarbejde læseplaner i folkeskolen. Børne- og Undervisningsministeriets vejledende læseplaner kan fortsat bruges af de skoler, der ønsker det.

Fælles Mål teknologiværksted

10. klasse

Teknologiværksted (efter 10. klassetrin)

Fagformål for faget teknologiværksted

Eleverne skal i faget teknologiværksted udvikle kompetencer inden for teknologiudvikling og teknologi i anvendelse.

Stk. 2. Eleverne skal arbejde med praksisnære metoder, redskaber og materialer i arbejdet med teknologiudvikling og teknologi i anvendelse.

Stk. 3. Eleverne skal opnå forståelse for teknologiudvikling og teknologi i anvendelse og kunne tage stilling til fremtidige karrieremuligheder inden for teknologi.

Stk. 4. Faget skal bidrage til, at eleverne bliver fagligt kvalificerede og afklarede og motiverede til at vælge ungdomsuddannelse. Faget understøtter derved skolens generelle arbejde med udvikling af elevernes faglige, sociale og personlige kompetencer, så de forbliver eller bliver uddannelsesparate.



Kompetencemål

Kompetenceområde	Efter 10. klassetrin
Teknologiudvikling	Eleven kan arbejde med teknologiudvikling med udgangspunkt i problemstillinger
Teknologi i anvendelse	Eleven kan anvende teknologier til produktfremstilling
Uddannelsesafklaring	Eleven kan forholde sig til egne uddannelses- og erhvervsmuligheder og ønsker inden for fagområdet

Teknologiværksted (efter 10. klassetrin)

Færdigheds- og vidensmål

De blå/grå felter angiver de bindende rammer i Fælles Mål
De grønne felter angiver vejledende færdigheds- og vidensmål

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål									
Teknologiudvikling	Eleven kan arbejde med teknologiudvikling med udgangspunkt i problemstillinger		Teknologi til produktfremstilling		Idéudvikling		Produktfremstilling		Evaluering		Bæredygtighed	
		1.	Eleven kan udvælge teknologier til løsning af problemstillinger	Eleven har viden om teknologiers anvendelse i produkt-fremstilling	Eleven kan arbejde med idéudvikling på baggrund af givne problem-stillinger	Eleven har viden om metoder til idéudvikling	Eleven kan frem-stille produkter på baggrund af idéudvikling	Eleven har viden om teknologier knyttet til problemstillingen	Eleven kan evaluere produktets anvendelighed	Eleven har viden om kriterier for produktevaluering	Eleven kan vurdere bæredygtighed i udviklede produkter	Eleven har viden om bæredygtighed i teknologier og produkter
Teknologi i anvendelse	Eleven kan anvende teknologier til produkt-fremstilling		Teknologikendskab		Materialer og råvarer		Dokumentation		Bearbejdningsprocesser		Værkstedskendskab	
		1.	Eleven kan arbejde praktisk med teknologier	Eleven har viden om teknologier	Eleven kan begrunde valg af materialer og råvarer til frem-stilling af produkter	Eleven har viden om materialers og råvarers egen-skaber	Eleven kan anvende dokumentation til produktfrem-stilling	Eleven har viden om dokumentations-typer	Eleven kan afprøve og bearbejde materialer og råvarer	Eleven har viden om bearbejdnings-processer	Eleven kan arbejde i værksted på sikkerhedsmæssig forsvarlig vis	Eleven har viden om værktøj, maskiner og sikkerhed i værksteder
Uddannelsesafklaring	Eleven kan forholde sig til egne uddannelses- og erhvervsmuligheder og ønsker inden for fagområdet		Uddannelses- og erhvervsmuligheder									
		1.	Eleven kan vurdere egne uddannelses- og erhvervs-muligheder og ønsker inden for fagområdet	Eleven har viden om uddannelses- og erhvervs-muligheder inden for fagområdet								

Fra 1. januar 2025 gælder det, at kompetenceområder- og mål er bindende. Færdigheds- og vidensområder og –mål er vejledende.