



Fra 1. januar 2025 er både færdigheds- og vidensområder og færdigheds- og vidensmål vejledende. Fagenes formål, kompetenceområder, kompetencemål, opmærksomhedspunkter i dansk, matematik og børnehaveklassen og kanonlister er fortsat bindende. Fælles Mål, faghæfter, læseplaner og undervisningsvejledninger er ikke opdaterede ift. de nye regler. De gældende Fælles Mål kan findes i Fælles Mål-bekendtgørelserne for folkeskolens fag og emner samt børnehaveklassen.

Fra 1. august 2025 er der ikke længere krav om at udarbejde læseplaner i folkeskolen. Børne- og Undervisningsministeriets vejledende læseplaner kan fortsat bruges af de skoler, der ønsker det.

Fælles Mål for jordbrug

10. klasse

Jordbrug (efter 10. klassetrin)

Fagformål for faget jordbrug

Eleverne skal i faget jordbrug udvikle kompetencer inden for konventionel og økologisk produktion samt natur og miljø. Eleverne skal arbejde med problemstillinger og sammenhænge, der knytter sig til produktion inden for jordbrugserhvervene med fokus på husdyrproduktion og planteproduktion.

Stk. 2. Eleverne skal arbejde med praksisnære metoder og værktøjer inden for konventionel og økologisk produktion samt natur og miljø med inddragelse af elevernes egne erfaringer og idéer. Eleverne skal arbejde videre med færdigheder og viden fra særligt biologi, fysik/kemi og geografi. Undervisningen organiseres som projekter eller temaforløb, og der anvendes varierede arbejdsformer, herunder undersøgelser i relevante virksomheder.

Stk. 3. Eleverne skal opnå forståelse af og kunne tage stilling til fremtidige karrieremuligheder inden for jordbrugserhvervene og opnå færdigheder til at undersøge, perspektivere og kommunikere problemstillinger og sammenhænge i jordbruget. Arbejdet skal bidrage til at eleverne udvikler engagement, ansvarlighed og stillingtagen til væsentlige spørgsmål om menneskets samspil med naturen, udnyttelse af naturressourcer og bæredygtig udvikling.

Stk. 4. Faget skal bidrage til, at eleverne bliver fagligt kvalificerede og afklarede og motiverede til at vælge ungdomsuddannelse. Faget understøtter derved skolens generelle arbejde med udvikling af elevernes faglige, sociale og personlige kompetencer, så de forbliver eller bliver uddannelsesparate.

Kompetencemål

Kompetenceområde	Efter 10. klassetrin
Konventionel produktion	Eleven kan forklare konventionelle produktionsformer
Økologisk produktion	Eleven kan forklare principperne i økologiske produktionsformer
Natur og miljø	Eleven kan diskutere forskellige produktionsformers påvirkning af natur og miljø
Uddannelsesafklaring	Eleven kan forholde sig til egne uddannelses- og erhvervsmuligheder og ønsker inden for fagområdet

Jordbrug

Færdigheds- og vidensmål (efter 10. klassetrin)

De blå/grå felter angiver de bindende rammer i Fælles Mål

De grønne felter angiver vejledende færdigheds- og vidensmål

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål					
Konventionel produktion	Eleven kan forklare konventionelle produktionsformer		Konventionelt jordbrug i praksis		Konventionel planteproduktion		Konventionel animalsk produktion	
		1.	Eleven kan i praksis gennemføre undersøgelser af konventionelle produktionsmetoder	Eleven har viden om konventionelle jordbrugs-produktioner	Eleven kan beskrive konventionelle dyrkningsformer for almindeligt anvendte kultur-afgrøder	Eleven har viden om planter vækstbetingelser og dyrkning	Eleven kan beskrive konventionel kød-, æg- og mælkeproduktion	Eleven har viden om husdyrs biologi og biologiens betydning for produktionen
Økologisk produktion	Eleven kan forklare principperne i økologiske produktions-former		Økologisk jordbrug i praksis		Økologisk planteproduktion		Økologisk animalsk produktion	
		1.	Eleven kan i praksis gennemføre undersøgelser af økologiske produktionsmetoder	Eleven har viden om økologiske jordbrugsproduktioner	Eleven kan sammenligne økologisk og konventionel plante-produktion	Eleven har viden om kriterier for økologisk planteproduktion	Eleven kan sammenligne økolo-gisk og konventionel animalsk produktion	Eleven har viden om kriterier for økologisk kød-, æg- og mælke-produkton
Natur og miljø	Eleven kan diskutere forskellige produktions-formers påvirkning af natur og miljø		Jordbrug og bæredygtighed		Planteproduktions påvirkning af omgivelserne		Animalsk produktions påvirkning af omgivelserne	
		1.	Eleven kan undersøge produktionsformer i et bæredygtighedsperspektiv	Eleven har viden om interesse-modsætninger knyttet til udnyttelse af naturgrundlaget	Eleven kan forklare produktions-formers påvirkning af atmosfære, jord, vand og biodiversitet	Eleven har viden om økologiske kredsløb	Eleven kan forklare om animalsk produktions påvirkning af naturen, herunder vand, jord og atmosfære	Eleven har viden om animalsk produktions påvirkning af natur og miljø
Uddannelsesafklaring	Eleven kan forholde sig til egne uddannelses- og erhvervsmuligheder og ønsker inden for fagområdet		Uddannelses- og erhvervsmuligheder					
		1.	Eleven kan vurdere egne uddannelses- og erhvervs-muligheder og ønsker inden for fagområdet	Eleven har viden om uddannelses- og erhvervsmuligheder inden for fagområdet				

Fra 1. januar 2025 gælder det, at kompetenceområder- og mål er bindende. Færdigheds- og vidensområder og –mål er vejledende