



Fra 1. januar 2025 er både færdigheds- og vidensområder og færdigheds- og vidensmål vejledende. Fagenes formål, kompetenceområder, kompetencemål, opmærksomhedspunkter i dansk, matematik og børnehaveklassen og kanonlister er fortsat bindende. Fælles Mål, faghæfter, læseplaner og undervisningsvejledninger er ikke opdaterede ift. de nye regler. De gældende Fælles Mål kan findes i Fælles Mål-bekendtgørelserne for folkeskolens fag og emner samt børnehaveklassen.

Fra 1. august 2025 er der ikke længere krav om at udarbejde læseplaner i folkeskolen. Børne- og Undervisningsministeriets vejledende læseplaner kan fortsat bruges af de skoler, der ønsker det.

Fælles Mål for iværksætter

10. klasse

Iværksætter (efter 10. klassetrin)

Fagformål for faget iværksætter

Eleverne skal i faget iværksætter udvikle kompetencer inden for idéprocesser, produkt- og konceptudvikling samt salg og markedsføring med henblik på at give eleverne indsigt i opstart og drift af virksomhed.

Stk. 2. Eleverne skal gennem praksisnære undervisningsforløb opnå grundlæggende teoretisk viden om iværksætteri. De skal indgå i sammenhængende undervisningsforløb, hvor de gennemfører processen fra idé til konkret handling.

Stk. 3. Eleverne skal i faget iværksætter opnå forståelse for egne muligheder for at agere som iværksætter i sociale, økonomiske og kulturelle sammenhænge og kunne se dette som en reel karrieremulighed.

Stk. 4. Faget skal bidrage til, at eleverne bliver fagligt kvalificerede og afklarede og motiverede til at vælge ungdomsuddannelse. Faget understøtter derved skolens generelle arbejde med udvikling af elevernes faglige, sociale og personlige kompetencer, så de forbliver eller bliver uddannelsesparate.



Kompetencemål

Kompetenceområde	Efter 10. klassetrin
Idéprocesser	Eleven kan udvikle værdiskabende nye og eksisterende idéer
Produkt- og konceptudvikling	Eleven kan gennemføre værdiskabende processer
Salg og markedsføring	Eleven kan udvikle en markedsføringsstrategi
Uddannelsesafklaring	Eleven kan forholde sig til egne uddannelses- og erhvervsmuligheder og ønsker inden for fagområdet

Iværksætter (efter 10. klassetrin)

Færdigheds- og vidensmål

De blå/grå felter angiver de bindende rammer i Fælles Mål
De grønne felter angiver vejledende færdigheds- og vidensmål

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål							
Idéprocesser	Eleven kan udvikle værdiskabende nye og eksisterende idéer		Idégenerering		Værdiskabelse		Muligheder			
		1.	Eleven kan gennemføre idéudviklingsforløb	Eleven har viden om simple idégenererings-teknikker	Eleven kan analysere egne og andres idéer	Eleven har viden om simple forretnings-modeller	Eleven kan identificere idéer og muligheder i omverdenen	Eleven har viden om metoder til at identificere idéer og muligheder		
Produkt- og koncept-udvikling	Eleven kan gennem-føre værdiskabende processer		Processtyring		Produktudvikling		Netværk		Økonomi	
		1.	Eleven kan strukturere en arbejdsproces	Eleven har viden om simple planlægnings-værktøjer	Eleven kan udvikle modeller og prototyper	Eleven har viden om produktudvikling i forhold til målgrupper	Eleven kan anvende netværk	Eleven har viden om etablering og anvendelse af netværk	Eleven kan vurdere idéer og projekter udfra et økonomisk perspektiv	Eleven har viden om simple budgetter og regnskaber
Salg og markedsføring	Eleven kan udvikle en markedsføringsstrategi		Salg		Kommunikation		Markedsundersøgelse		Markedsføring	
		1.	Eleven kan målrette salg i forhold til kunder og brugeres behov	Eleven har viden om kundetyper og salgs-teknikker	Eleven kan kommunikere mål-rettet i forhold til en målgruppe	Eleven har viden om kommunikation og modtagerforhold	Eleven kan udvikle egne undersøgelser	Eleven har viden om simple undersøgelses-metoder	Eleven kan udvikle en markedsførings-kampagne	Eleven har viden om forskellige markeds-føringsmetoder og deres virkemidler
Uddannelsesafklaring	Eleven kan forholde sig til egne uddannelses- og erhvervsmuligheder og ønsker inden for fagområdet		Uddannelses- og erhvervsmuligheder							
		1.	Eleven kan vurdere egne uddannelses- og erhvervsmuligheder og ønsker inden for fag-området	Eleven har viden om uddannelses- og erhvervsmuligheder inden for fagområdet						

Fra 1. januar 2025 gælder det, at kompetenceområder- og mål er bindende. Færdigheds- og vidensområder og –mål er vejledende