



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Fra 1. januar 2025 er både færdigheds- og vidensområder og færdigheds- og vidensmål vejledende. Fagenes formål, kompetenceområder, kompetencemål, opmærksomhedspunkter i dansk, matematik og børnehaveklassen og kanonlister er fortsat bindende. Fælles Mål, faghæfter, læseplaner og undervisningsvejledninger er ikke opdaterede ift. de nye regler. De gældende Fælles Mål kan findes i Fælles Mål-bekendtgørelserne for folkeskolens fag og emner samt børnehaveklassen.

Fra 1. august 2025 er der ikke længere krav om at udarbejde læseplaner i folkeskolen. Børne- og Undervisningsministeriets vejledende læseplaner kan fortsat bruges af de skoler, der ønsker det.



Tysk (valgfag) Fælles Mål

2019

Indhold

1	Fagets formål	3
2	Fælles Mål	4
	Kompetencemål	4
	Fælles Mål efter klassetrin	
	Efter 9. klasse trin	5

1 Fagets formål

Eleverne skal i faget tysk udvikle kompetencer til at kommunikere på tysk både mundtligt og skriftligt, så de kan anvende tysk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal samtidig udvikle deres sproglige bevidsthed om tysk sprog og om fremmedsprogsindlæring samt styrke deres kulturelle og interkulturelle forståelse gennem kulturmøder.

Stk. 2. Gennem oplevelse, fordybelse og aktiv medvirken skal elevernes lyst til at bruge sproget personligt og i samspil med andre fremmes. Eleverne skal herved få tillid til egne evner og lyst til at beskæftige sig med tysk sprog og kulturer til fremme af deres videre udvikling.

Stk. 3. Faget tysk skal give eleverne grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved styrke deres internationale og interkulturelle forståelse.

2 Fælles Mål

Kompetencemål

Kompetenceområde	Efter 9. klassetrin
Mundtlig kommunikation	Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.
Skriftlig kommunikation	Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.
Kultur og samfund	Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur og forstå og formidle forståelse for kultur.

Fælles Mål efter klassetrin

Efter 9. klassetrin

Kompetence-område	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensområder og -mål							
Mundtlig kommunikation	Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.		Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus	
		1.	Eleven kan forstå enkle budskaber og hovedindholdet af talt tysk om nære emner.	Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold, primært ud fra genkendelige ord og udtryk.	Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål.	Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier.	Eleven kan præsentere sig selv, sin nærmeste familie og nære emner.	Eleven har viden om forberedelse af enkle præsentationer på tysk.	Eleven kan formulere ord, udtryk og enkle sætninger med en intonation, der gør sproget forståeligt.	Eleven har viden om udtale og intonation og den simple sætningsopbygning.
		2.	Eleven kan forstå detaljer om nære emner.	Eleven har viden om at lytte efter detaljer.	Eleven kan indgå i, fastholde og afslutte enkle samtaler om nære emner.	Eleven har viden om relationsbundne udtryk.	Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne.	Eleven har viden om metode til at søge ordforråd.	Eleven kan formulere enkle, klare og forståelige budskaber.	Eleven har viden om forbinderord.
		3.	Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner.	Eleven har viden om at afkode budskaber i forskellige situationer.	Eleven kan udveksle budskaber og holdninger.	Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager.	Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne.	Eleven har viden om præsentationsstrategi med tilhørende ordforråd.	Eleven kan formulere sig i sammenhæng, i et enkelt, klart og forståeligt sprog.	Eleven har viden om udtale og sætningsopbygning.
Skriftlig kommunikation	Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.		Læsning		Skrivning		Tekster og medier		Sprogligt fokus	
		1.	Eleven kan gætte kvalificeret inden for nære emner.	Eleven har viden om at læse efter hovedindhold.	Eleven kan skrive enkle, ord, udtryk og sætninger.	Eleven har viden om forholdet mellem lyd og stavning og brug af ordbog, især i elektronisk form.	Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder.	Eleven har viden om tekstopbygning og informationsøgning på tysk.	Eleven kan skrive enkle udtryk klart og forståeligt.	Eleven har viden om retstavning og tegnsætning.
		2.	Eleven kan forstå enkle tekster om nære emner.	Eleven har viden om at læse efter detaljer.	Eleven kan skrive enkle notater, beskeder og breve.	Eleven har viden om skriveprocesser.	Eleven kan anvende it til enkel medieproduktion på tysk.	Eleven har viden om sproglige udtryksformer i digitale medier.	Eleven kan skrive enkle sætninger klart og forståeligt.	Eleven har viden om sætningsopbygning.
		3.	Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner.	Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse.	Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager.	Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer.	Eleven kan anvende it og medier til kommunikation på tysk.	Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer.	Eleven kan skrive udtryk og sætninger klart og forståeligt.	Eleven har viden om centrale sprogbrugsregler.
Kultur og samfund	Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur og forstå og formidle forståelse for kultur.		Kulturforståelse		Kulturmøder		Tysk som adgang til verden			
		1.	Eleven kan sammenligne egen kultur med tysktalende kulturer.	Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande.	Eleven kan anvende enkle tyske udtryk i mødet med tysktalende.	Eleven har viden om sammenhæng mellem tysk sprog og kultur.	Eleven kan bruge digitale medier til at tage kontakt med jævnaldrende sprogbrugere i den tysktalende verden.	Eleven har viden om kommunikationsregler for sociale medier i en tysksproget kontekst.		
		2.	Eleverne kan møde tysktalende kulturer empatisk og fordomsfrit.	Eleven har viden om centrale kulturelle, sociale og historiske forhold i de tysktalende lande.	Eleven kan anvende kulturbundne udtryk i enkle dialogsituationer.	Eleven har viden om kulturbundne udtryk og høflighedsnormer.				
		3.	Eleven kan beskrive tysktalende landes kultur.	Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur.	Eleven kan anvende tysk i mødet med tysktalende fra forskellige kulturer.	Eleven har viden om samtaleformer i tysktalende områder.	Eleven kan kommunikere på tysk med sprogbrugere lokalt og globalt.	Eleven har viden om tysk sprogs og kulturs betydning i Europa.		

Fra 1. januar 2025 gælder det, at kompetenceområder- og mål er bindende. Færdigheds- og vidensområder og –mål er vejledende.

Tysk (valgfag) – Fælles Mål

2019

Design: BGRAPHIC

Denne publikation kan ikke bestilles.
Der henvises til webudgaven.

Publikationen kan hentes på:
www.emu.dk

Børne- og Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

