



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Fra 1. januar 2025 er både færdigheds- og vidensområder og færdigheds- og vidensmål vejledende. Fagenes formål, kompetenceområder, kompetencemål, opmærksomhedspunkter i dansk, matematik og børnehaveklassen og kanonlister er fortsat bindende. Fælles Mål, faghæfter, læseplaner og undervisningsvejledninger er ikke opdaterede ift. de nye regler. De gældende Fælles Mål kan findes i Fælles Mål-bekendtgørelserne for folkeskolens fag og emner samt børnehaveklassen.

Fra 1. august 2025 er der ikke længere krav om at udarbejde læseplaner i folkeskolen. Børne- og Undervisningsministeriets vejledende læseplaner kan fortsat bruges af de skoler, der ønsker det.



Spansk (valgfag) Fælles Mål

2019

Indhold

1	Fagets formål	3
2	Fælles Mål	4
	Kompetencemål	4
	Fælles Mål efter klassetrin	
	Efter 7.-8.-9. klasse trin	5

1 Fagets formål

Eleverne skal i faget spansk stifte bekendtskab med det spanske sprog i både tale og skrift, således at de tilegner sig et grundlag for at kunne begå sig i hverdagssituationer.

Stk. 2. Eleverne skal opnå indblik i kulturen, som den afspejler sig i dagligdagens situationer i Spanien og Latinamerika.

Stk. 3. Eleverne skal motiveres til også fremover at beskæftige sig med sprog, kultur og samfundsforhold i den spansktalende verden.

2 Fælles Mål

Kompetencemål

Kompetenceområde	Efter 7.-8.-9. klassetrin
Kommunikation	Eleven kan kommunikere på et elementært spansk.
Kultur og samfund	Eleven kan bruge sit spansk i kulturelle sammenhænge.

Fælles Mål efter klassetrin

Efter 7.-8.-9. klassetrin

Kompetence-område	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensområder og -mål											
Kommunikation	Eleven kan kommunikere på et elementært spansk.		Lytning		Præsentation		Samtale		Læsning		Skrivning		Sproglæringsstrategier	
		1.	Eleven kan forstå almindeligt forekommende ord og vendinger om hverdagsemner.	Eleven har viden om de elementære regler for forholdet mellem skrift og lyd på spansk.	Eleven kan udtrykke sig forståeligt på spansk om hverdagsemner.	Eleven har viden om udtale af spansk og elementær spansk syntaks.	Eleven kan deltage i en dialog om hverdagsemner.	Eleven har viden om ordforråd i hverdagssituationer.	Eleven kan læse og forstå sprogligt enkle tekster.	Eleven har viden om hjælpemidler.	Eleven kan skrive enkle, korte tekster.	Eleven har viden om basale sproglige strukturer på spansk.	Eleven kan kombinere verbal og non-verbal kommunikation.	Eleven har viden om lytte- og gættestrategier, gestik og mimik.
Kultur og samfund	Eleven kan bruge sit spansk i kulturelle sammenhænge.		Kulturforståelse		Kultursammenligning		Informationssøgning		Kulturelle omgangsformer					
		1.	Eleven kan forstå hverdagssituationer i en spansksproget kontekst.	Eleven har viden om hverdagskultur og levevilkår i spansktalende lande.	Eleven kan sammenligne egen kultur med spansksprogede kulturer.	Eleven har viden om ligheder og forskelle på egen og spansksprogede kulturer.	Eleven kan søge og finde informationer om spansktalende områder.	Eleven har viden om enkel informations-søgning om spansk.	Eleven kan kommunikere situations-tilpasset i en spansk-sproget kontekst.	Eleven har viden om høfligheds- og omgangsformer på spansk.				

Fra 1. januar 2025 gælder det, at kompetenceområder- og mål er bindende. Færdigheds- og vidensområder og -mål er vejledende

Spansk (valgfag) – Fælles Mål

2019

Design: BGRAPHIC

Denne publikation kan ikke bestilles.
Der henvises til webudgaven.

Publikationen kan hentes på:
www.emu.dk

Børne- og Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

