



# Klasseoversigt: Sådan bruges og læses den nye funktion i testsystemet

Nyt tillæg til kapitel 5 i *Vejledning om Folkeskolens Nationale Overgangstest*

## Ny detaljeret visning af testresultatet for eleverne i klassen

Fra skoleåret 2023/24 er det også en mulighed i testsystemet (testogprøver.dk) at eksportere et regneark, hvor følgende resultatoversigt kan ses:

- Klassens korrekte, forkerte og ikke besvarede opgaver i form af en oversigt over fordelingen af elevernes testresultater, fordelt på delopgaverne i testen. Den detaljerede klasseoversigt kan ses umiddelbart efter gennemførelsesperioden for faget.

Testen er et pædagogisk værktøj til faglig evaluering af eleverne, som ikke kan stå alene, men kan ses i sammenhæng med din øvrige viden om elevernes faglige styrker og udfordringer.

## Hvad vises i oversigten over fordelingen af elevernes testresultater?

Det er nu muligt i testsystemet at se:

- Elevernes korrekte svar
- Elevernes forkerte svar
- Opgaver, der ikke er besvarede

Alle tre dele er opgjort på de forskellige opgaver i testen og tilpasset faget og de enkelte klassetrin, som testen er aflagt på.

Den nye klasseoversigt giver således mulighed for en detaljevisning på opgaveniveau, der kan bruges som supplement til testforløbsrapporten, der også findes i testsystemet.

Du kan på [viden.stil.dk](https://viden.stil.dk) finde en teknisk brugervejledning, som beskriver, hvordan du anvender og finder den nye klasseoversigt i testsystemet.

### ***Hvordan kan oversigten over fordelingen af elevernes testresultater i klassen bruges?***

Den viden, du opnår om eleverne og klassen gennem testene, kan – sammen med den øvrige faglige viden, du har om eleverne og på baggrund af din analyse af resultaterne – omsættes til handlinger i den daglige undervisning.

Det kan være relevant at se på, om der er enkelte elever, grupper eller hele klassen, der har klaret sig anderledes, end du forventede i forhold til din øvrige viden du har om eleven, grupper eller hele klassen. Du kan derfor være nysgerrig og undersøgende i forhold til:

- Er der en eller flere opgaver, hvor en elev, grupper af elever eller klassen har klaret sig anderledes, end du forventede?
- Hvad kendetegner opgaver, som en elev, grupper af elever eller klassen ikke har afgivet svar på?
- Er der brug for yderligere afdækning for at få grundigere viden om nogle elevers færdigheder?
- Er der behov for en særlig faglig opmærksomhed på enkelte elever, grupper af elever eller hele klassen?
- Er der behov for dialog med for eksempel skoleleder, en vejleder eller et fagteam omkring enkelte elever, grupper af elever eller hele klassen?

Du kan også inddrage eleverne i din undersøgelse af resultaterne:

- Hvordan ser eleverne på resultatet og eventuelle områder, hvor de har klaret sig anderledes end forventet?
- Hvilke typer opgaver/områder oplevede eleverne som lette og hvilke som svære?

### **Testresultater bør ikke stå alene**

Folkeskolens Nationale Overgangstest er et supplement til de øvrige evalueringsværktøjer, som skolen allerede anvender til evaluering af eleverne. Testresultaterne fra Folkeskolens Nationale Overgangstest kan derfor ikke stå alene, men bør ses i sammenhæng med den øvrige viden, som skolen har om eleverne. Det kan også være relevant at se på nogle elevers konkrete opgavebesvarelser i testforløbsrapporten, som kan findes i testsystemet. Her kan læreren få et mere detaljeret indblik i den enkelte elevs besvarelse af opgaverne i testen.

Testresultaterne bør heller ikke stå alene i tilbagemeldingen til forældrene, men formidles i sammenhæng med den øvrige viden om eleven. Ved formidlingen af testresultatet til forældrene kan der lægges vægt på, hvad eleven har klaret godt, og inden for hvilke områder eleven kan udvikle sig. Det bør være tydeligt i dialogen mellem skole og hjem, hvordan skolen vil arbejde for at understøtte elevens faglige udvikling.