



## **Kommissorium for følgegruppen til ekspertgruppen for Folkeskolens Nationale Færdighedstest og øvrige test**

Det fremgår af '*Aftalen om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem*' (oktober 2021), at parterne i *Sammen om Skolen* er tiltænkt en central rolle i udmøntningen af Folkeskolens Nationale Færdighedstest. Det følger bl.a. af aftalen, at *Sammen om Skolen* vil blive inddraget i udviklingen og implementeringen af Folkeskolens Nationale Færdighedstest og øvrige frivillige test.

7. marts 2023

Der nedsættes derfor en følgegruppe bestående af parterne fra *Sammen om Skolen*, der skal give input til den ekspertgruppe, som i foråret 2023 skal udarbejde anbefalinger til de faglige rammer for Folkeskolens Nationale Færdighedstest.

Følgegruppen vil desuden blive inddraget i det resterende arbejde med at udvikle testene frem mod skoleåret 2026/27, hvor testene indføres. Processen for følgegruppens inddragelse, efter ekspertgruppen har afleveret sine anbefalinger, er imidlertid ikke beskrevet i dette kommissorium.

### **Ekspertgruppens opgave**

Som led i udviklingsarbejdet af Folkeskolens Nationale Færdighedstest nedsættes en ekspertgruppe, som skal udarbejde anbefalinger til de nærmere rammer for udviklingen af Folkeskolens Nationale Færdighedstest.

Ekspertgruppen vil bestå af eksperter med viden om test, evaluering og psykometri samt repræsentanter fra forsknings- og vidensmiljøer med viden om bl.a. evaluering og fagdidaktik. Ekspertgruppen udarbejder sine anbefalinger fra februar 2023 til primo august 2023.

Med afsæt i de rammer, som ekspertgruppen præsenterer, nedsættes efterfølgende en række fagspecifikke arbejdsgrupper, som skal fastsætte udformningen af de enkelte obligatoriske og frivillige test.

## Følgegruppens opgave

Parterne i *Sammen om Skolen* udgør følgegruppen. Følgegruppen følger ekspertgruppens arbejde og vil kunne afgive konkrete bemærkninger og input under de fire temaer<sup>1</sup> for Folkeskolens Nationale Færdighedstest i dansk (læsning) og matematik samt øvrige frivillige test, som ekspertgruppen anbefaler. For yderligere baggrund om de enkelte (fire) temaer henvises til kommissoriet for ekspertgruppen.

Følgegruppen mødes forventeligt tre-fem gange i tidsrummet, hvor ekspertgruppens arbejde pågår. Følgegruppemøderne placeres umiddelbart efter ekspertgruppens møder med henblik på, at følgegruppen kan drøfte relevante temaer fra ekspertgruppens arbejde. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet inviterer som udgangspunkt til og leder følgegruppemøderne, og følgegruppen sekretariatsbetjenes af styrelsen. Det forventes som udgangspunkt, at følgegruppen repræsenteres af medarbejdere på sagsbehandlerniveau.

Følgegruppens kan præsentere deres input for ekspertgruppen, eller de kan viderebringes af formanden og sekretariatet for ekspertgruppen, som deltager i følgegruppens møder. Følgegruppens input vil i relevant omfang blive forelagt børne- og undervisningsministeren og Folkeskoleforligskredsen.

Nedenfor er angivet en tidsplan for inddragelsen af følgegruppen i ekspertgruppens arbejde.

## Tidsplan

Følgegruppen arbejder ud fra nedenstående *overordnede, tentative* tidsplan:

2023	Aktivitet
Januar 2023	Nedsættelse af følgegruppe (parterne i Sammen om Skolen)
Marts 2023	Følgegruppen leverer input til ekspertgruppens anbefalinger til rammer for testenes faglige indhold
April 2023	Følgegruppen leverer input til ekspertgruppens anbefalinger til rammer for testenes anvendelse
Maj 2023	Følgegruppen leverer input til ekspertgruppens anbefalinger til rammer for testenes psykometriske egenskaber og afholdelse
Juni 2023	Følgegruppen leverer input til ekspertgruppens endelige anbefalinger for Folkeskolens Nationale Færdighedstest

<sup>1</sup> De fire temaer er: 1) Rammer for testenes faglige indhold, 2) rammer for testenes anvendelse, 3) rammer for testenes psykometriske egenskaber og 4) rammer for testenes afholdelse

2023	Aktivitet
September 2023	Præsentation af ekspertgruppens anbefalinger for børne- og undervisningsministeren og <i>Sammen om Skolen</i> (inkl. Folkeskoleforligskredsen)