



Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet
Center for Folkeskole og
Forberedende
Grunduddannelse

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk
CVR-nr.: 29634750

Kommissorium for ekspertgruppe for Folkeskolens Nationale Færdighedstest og øvrige test

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) nedsætter en ekspertgruppe, som skal udarbejde anbefalinger til at fastlægge de faglige rammerne for udviklingen af Folkeskolens Nationale Færdighedstest samt frivillige test. Ekspertgruppen skal udføre sit arbejde i perioden fra februar 2023 til september 2023. Herefter nedsættes fagspecifikke arbejdsgrupper, som med udgangspunkt i ekspertgruppens anbefalinger vil udarbejde rammerne for de konkrete obligatoriske og frivillige test i de fag, som er fastsat med aftalen om det fremtidige evaluering- og bedømmelsessystem.

7. marts 2023
Sagsnr.: 22/09629

Baggrund

Af den politiske aftale om et fremtidigt evaluering- og bedømmelsessystem af 29. oktober 2021 fremgår det, at det fremtidige evaluering- og bedømmelsessystem skal være medvirkende til at styrke den lokale evalueringsskapacitet og bidrage til en systematisk evaluering- og opfølgingspraksis med anvendelse af et bredt udvalg af forskellige evalueringsmetoder og -redskaber.

Folkeskolens Nationale Færdighedstest samt de frivillige test skal være et pædagogisk redskab for den enkelte lærer. Testene skal medvirke til en evaluering af eleverne og kan fx danne grundlag for vejledning af den enkelte elev og for den videre planlægning og tilrettelæggelse af undervisningen.

Aftalen er udmøntet bl.a. med lov nr. 882 af 21. juni 2022. Der henvises til bilag 1 og 2 for yderligere baggrund om rammerne for obligatoriske og frivillige test i aftalen og det relevante lovforslag. Ekspertgruppens anbefalinger skal ligge inden for det vedtagne lovforslag, herunder de fastsatte økonomiske og administrative rammer.

Formål med ekspertgruppen

Ekspertgruppen skal bidrage til at sikre et kvalificeret og solidt faglige grundlag for den kommende udvikling og brug af Folkeskolens Nationale Færdighedstest og øvrige test. Det er afgørende, at anbefalingerne tager højde for de forskellige faglige perspektiver i de relevante fag og discipliner, herunder sikrer, at de overordnede rammer for test i de forskellige fag så vidt muligt er de samme. Ekspertgruppens anbefalinger vil indgå i ministeriets videre arbejde med at udvikle testene.

Rammer for opgaven

Der nedsættes en ekspertgruppe til at udarbejde anbefalinger til de nærmere rammer for indhold og udformning af Folkeskolens Nationale Færdighedstest i dansk (læsning) og matematik samt de øvrige frivillige test. Anbefalingerne skal efterfølgende anvendes til at fastlægge den konkrete udvikling af de obligatoriske og frivillige test og det tilhørende it-system. Ekspertgruppens anbefalinger skal tilgodese, at testene skal fokusere på færdigheder.

Folkeskolens Nationale Færdighedstest har følgende formål:

- Testresultaterne kan benyttes i planlægningen af undervisningen og give lærer, elev og forældre viden om, hvor der er behov for særligt fokus i undervisningen.
- Lærerne skal kunne bruge resultater fra testene til at få indsigt i og følge elevens, gruppens og klassens faglige niveau i det fag eller den disciplin, der testes i.
- Resultater fra testene skal kunne anvendes til en let gennemskuelig og systematisk tilbagemelding til forældre og elever fra skolen om elevens faglige udvikling.
- Testene skal understøtte det pædagogiske arbejde og en systematisk og stærk evalueringspraksis på skolerne.
- Kommuner og skoler kan bruge resultaterne fra testene som grundlag for kvalitetsudvikling (fx Skoleudviklingssamtaler).
- Nationalt skal det faglige niveau kunne følges på landsplan samt på skole- og kommuneniveau.

Folkeskolens Nationale Færdighedstest skal desuden leve op til følgende kriterier:

- Testene skal være lineære, så alle elever på et klassetrin får samme opgaver.
- Testene skal afvikles i begyndelsen af skoleåret og på de klassetrin, der er angivet i tabel 1 nedenfor.
- De obligatoriske test skal teste elevernes læsefærdigheder og matematiske færdigheder.
- Testene skal være digitalt selvrettende.

- Testresultater for den enkelte elev, grupper af elever, hold, klasser, skoler, kommuner og regioner m.v., bortset fra opgørelser på landsplan er fortrolige. Forældrene skal dog have adgang til de anvendte opgaveformuleringer og elevens svar på opgaverne, hvis forældrene anmoder herom.
- Alle elever på et klassetrin aflægger test med det samme opgavesæt. Der skal derfor årligt produceres nye opgavesæt til testene på hvert klassetrin i hvert fag eller disciplin.

De frivillige test skal leve op til følgende:

- Testene skal stilles frivilligt til rådighed for skolerne.
- De frivillige test skal teste elevernes færdigheder.
- Testene skal afvikles i de pågældende fag og på de klassetrin, der er angivet i tabel 1 nedenfor.
- Beslutning om anvendelse af de frivillige test træffes af læreren i dialog med skoleledelsen og med afsæt i behovet i det pædagogiske arbejde. Kommunalbestyrelsen kan dog beslutte, om der på kommunens folkeskoler skal afvikles test eller ej.
- Lærerne skal kunne bruge resultater fra testene til at få indsigt i og følge elevens, gruppens og klassens faglige niveau i det fag eller den disciplin, der testes i.

Ekspertgruppen skal med udgangspunkt i ovenstående som minimum udarbejde anbefalinger inden for følgende fire temaer:

Tema 1: Rammer for testens faglige indhold

De konkrete anbefalinger inden for dette tema kan bl.a. omfatte:

- Hvordan de enkelte test skal afprøve elevens færdigheder i det givne fag eller disciplin (fx gennem afgrænsning af stofområde).
- Anbefalinger om det faglige fokus for de obligatoriske og frivillige test med udgangspunkt i de gældende rammer for undervisningen i fagene (læreplaner mv.).

Tema 2: Rammer for testresultaternes anvendelse

De konkrete anbefalinger inden for dette tema kan bl.a. omfatte:

- Hvordan testene kan anvendes til pædagogisk opfølgning (fx til formativ evaluering) og tilbagemelding til elever og forældre.
- Principper for måling af elevernes faglige progression i de obligatoriske test og frivillige test.
- Muligheder for testenes anvendelse til at følge den faglige udvikling på skole-, kommune- og nationalt niveau samt til forskning.

Tema 3: Rammer for testens psykometriske egenskaber

De konkrete anbefalinger inden for dette tema kan bl.a. omfatte:

- Hvilke opgavetyper testene bør indeholde for bedst muligt at understøtte fagligt hensigtsmæssige selvrettende test i de pågældende fag.
- Hvordan de enkelte tests tilgodeser, at testenes sværhedsgrad bedst muligt kan måle det faglige spænd blandt elever.
- Principper for opgaveafprøvning og kvalitetssikring.
- Principper for testenes scoring.
- Testmetodiske principper for datakvaliteten (statistisk sikkerhed, validitet og reliabilitet) af de enkelte test, når der måles over tid på forskellige årgange, samt på henholdsvis landsplan, kommune-, skole-, klasse- og elevniveau.

Tema 4: Rammer for testens afholdelse

De konkrete anbefalinger inden for dette tema kan bl.a. omfatte:

- Forslag til varighed af de enkelte test, herunder koblingen mellem testenes varighed og deres statistiske sikkerhed
- Hvordan afvikling af testene bør foregå, særligt med fokus på den enkelte elevs oplevelse af testsituationen
- Hvilken funktionalitet der ønskes af it-systemet til afviklingen af de obligatoriske og frivillige test, herunder hvilke opgavetyper it-systemet skal understøtte
- Hvordan elever med funktionsnedsættelse eller tilsvarende vanskeligheder kan afvikle testene på særlige vilkår

Ovenstående punkter under temaerne udgør ikke en udtømmende liste for, hvilke faglige anbefalinger ekspertgruppen kan udarbejde.

Ekspertgruppen skal aflevere en samlet rapport med deres anbefalinger. Anbefalingerne skal indeholde forslag til de fire ovenstående temaer, herunder tage højde for de givne formål, kriterier og temaernes indbyrdes afhængighed. Anbefalingerne fra ekspertgruppen skal så vidt muligt afspejle enighed, men der vil være plads til meningsforskelle på enkeltelementer.

Inddragelse af parterne i *Sammen om Skolen*

Folkeskoleforligskredsen har som led i aftalen lagt vægt på inddragelse af parterne i *Sammen om Skolen*. Der nedsættes derfor en følgegruppe bestående af parterne fra *Sammen om Skolen*, som skal følge ekspertgruppens arbejde med anbefalinger om Folkeskolens Nationale Færdighedstest og de øvrige frivillige test. Følgegruppen vil blive inviteret til at give mundtlige og skriftlige forslag under de fire temaer, som ekspertgruppen arbejder med.

For yderligere uddybning om følgegruppens opgave henvises til kommissoriet for følgegruppen.

Sammensætning af ekspertgruppen

Ekspertgruppen består af 18 personer. Foruden formanden er ekspertgruppen sammensat af lærere, en skoleleder, en forvaltningsrepræsentant, en repræsentant fra Danske Skoleelever samt forskere, der har viden om test, evaluering, psykometri og fagdidaktik, og som kommer fra forskellige forsknings- og vidensmiljøer, herunder professionshøjskolerne.

Ekspertgruppen vil desuden som led i udviklingsarbejdet på forskellig vis inddrage andre lærere, skoleledere med viden om evaluering og test, ligesom gruppen kan vælge at inddrage andre forskere.

Ekspertgruppen sekretariatsbetjenes af STUK, og der kan i rimeligt omfang rekvireres baggrundsmateriale, hvis ekspertgruppen finder behov herfor. Sekretariatet vil bistå formanden med praktisk og faglig mødeforberejdelse, udarbejdelse af baggrundsmateriale mv.

Formanden skal med bistand fra sekretariatet samle og kvalitetssikre gruppens skriftlige produkter.

Ekspertgruppen kan derudover bestille enkelte analyser inden for de udvalgte temaer. Analyserne gennemføres af BUVM med udgangspunkt i ministeriets data eller data fra internationale undersøgelser som fx PISA, PIRLS og TIMSS eller andre lande. Som led i arbejdet kan ekspertgruppen også vælge at inddrage viden fra øvrige relevante aktører og interessenter.

Tidsplan

Ekspertgruppen arbejder ud fra nedenstående *overordnede* tidsplan:

2023	Aktivitet
Januar 2023	Nedsættelse af ekspertgruppen
Februar-30. juni 2023	Løbende møder i ekspertgruppen Samarbejde med følgegruppe og inddragelse af repræsentanter fra sektoren
4. august 2023	Ekspertgruppen afleverer sine anbefalinger til faglige rammer for nye test
September 2023	Afrapportering til børne- og undervisningsministeren og <i>Sammen om Skolen</i> (inkl. Folkeskoleforligskredsen)

Overblik over de nye test

Den samlede oversigt over obligatoriske og frivillige test, som skal indføres fra skoleåret 2026/27, er gengivet i *tabel 1* nedenfor.

Tabel 1. Oversigt over obligatoriske og frivillige test

Klassetrin (2.-8.)	Obligatorisk test i læsning	Obligatorisk test i matematik	Frivillige test
2. klassetrin	Læsning	Matematik	
3. klassetrin	Læsning		
4. klassetrin	Læsning	Matematik	Engelsk
5. klassetrin			Dansk som andetsprog
6. klassetrin	Læsning	Matematik	Natur/teknologi
7. klassetrin		Matematik	Engelsk, dansk som andet-sprog, tysk og fransk
8. klassetrin	Læsning	Matematik	Fysik/kemi, biologi, geografi og historie