



## **Vejledning:**

# **Ansøgning om deltagelse i forsøg med karakter for arbejdsindsats**

## **1 Generel information om projektet**

Alle landets folkeskoler inviteres til at ansøge om at deltage i *forsøg med karakter for arbejdsindsats* med 8.-10. klasser. I de deltagende klasser skal eleverne have karakterer for arbejdsindsats i udvalgte fag. I forsøget vil skolerne arbejde med bedømmelse og feedback på nye måder på baggrund af ministeriets indsatsbeskrivelse.

Læringskonsulenter fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) vil bidrage med støtte til implementering og sparring undervejs i forsøget. Skolen skal lokalt beslutte, hvilke konkrete kriterier for god arbejdsindsats, der gælder på skolen.

Forsøg med karakterer for arbejdsindsats er en del af et forsøgsprogram om forskellige karakter- og bedømmelsessystemer. Forsøget udspringer af den politiske aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem fra oktober 2021 og er efterfølgende blevet udviklet med inddragelse af eksperter og en række lærere og skoleledere i skoleåret 2022/23.

Projektet gennemføres i skoleårene 2023/2024 og 2024/2025. Evalueringen af forsøget forventes offentliggjort i slutningen af 2025.

### **1.1 Formål med projektet: Karakter for arbejdsindsats**

Formålet med forsøget er at afprøve og undersøge, om karakter for arbejdsindsats kan bidrage positivt til elevernes trivsel og motivation. Derudover skal det undersøges, om karakteren har betydning for blandt andet undervisningen, læringsmiljøet og klassens fællesskab.

Det kan skolen få ud af at deltage:

- Skolen vil komme til at afprøve en ny type feedback ved at give karakter for arbejdsindsats.
- Skolen får støtte til dette fra STUK's læringskonsulenter. Læringskonsulenterne har selv praksiserfaring og desuden erfaring med vejledning og implementeringsunderstøttelse hos folkeskoler.
- Forsøget kan bidrage til udvikling af skolens evalueringskultur til gavn for elevernes læring og trivsel.

Følgende rammer gælder for forsøget

- Karakter for arbejdsindsats gives på samme skala og minimum samme antal gange årligt som standpunktskaraktererne.
- Inden for visse rammer bestemmer skolen selv, hvilke fag og klasser, der skal deltage.
- Karakter for arbejdsindsats gives i hvert af de fag, der på skolen er omfattet af forsøget, idet en elevs arbejdsindsats forventes at kunne variere mellem fag.
- Karaktererne for arbejdsindsats er ikke standpunktskarakterer og vil derfor ikke fremgå af elevens bevis for folkeskolens afgangseksamen.
- Forventninger til arbejdsindsats skal være tydelige for eleverne.

## 1.2 Definition af begrebet 'arbejdsindsats'

Begrebet 'arbejdsindsats' er i dette forsøg defineret ved at indeholde følgende elementer:

- Elevens deltagelse i undervisningsaktiviteter
- Elevens initiativ og engagement
- Elevens vedholdenhed og fordybelse

Definitionen ovenfor gælder alle deltagende skoler. Forsøgets indsatsbeskrivelse indeholder eksempler på uddybende spørgsmål, der kan tydeliggøre betydningen af disse parametre. På den baggrund beslutter den enkelte skole sig for konkrete vurderingskriterier for orden og adfærd, som bedømmelsen skal bero på. STUK tilbyder inspiration og understøttelse af den lokale tilpasning.

## 1.3 Hvem kan søge om at være med i projektet?

Forsøgets målgruppe er elever i folkeskolens 8. og 9. klasse samt elever i kommunale 10. klassestilbud. Specialklasser og specialskoler svarende til 8.-10. klasse kan deltage, men indsats og understøttende materialer er udviklet med henblik på almenklasser.

### 1.3.1 Klasser og fag

Det er et krav for deltagelse i forsøget, at skolen deltager med mindst én 8. klasse i skoleåret 2023/24 som fortsætter i forsøget i skoleåret 2024/25 som 9. klasse. Kravet gælder ikke de skoler, som kun udbyder 10. klasse.

Skolerne kan desuden vælge at deltage med klasser på følgende øvrige årgange. Disse klasser vil kunne deltage i ét af de to skoleår:

- 9. klasser i skoleåret 2023/24
- 8. klasser i skoleåret 2024/25
- 10. klasse i skoleåret 2023/25
- 10. klasse i skoleåret 2024/25

Skolen skal tilmelde klasserne med afprøvning i ét eller flere fag, hvor der gives standpunktskarakter, se ansøgningsblanket. Karakterer for arbejdsindsats gives i hvert af de fag, der på skolen er omfattet af forsøget, idet en elevs arbejdsindsats forventes at kunne variere mellem fag.

Skoleledelsen kan beslutte at undtage enkelte elever fra forsøget.

## 2 Aktiviteter i projektet

I forbindelse med forsøget tilbydes skolen at deltage i en række aktiviteter der afholdes af STUK's læringskonsulenter, som skal understøtte forsøgets gennemførelse.

Skolen skal derudover undervejs og ved forsøgets afslutning deltage i evalueringsaktiviteter.

### 2.1 Implementeringsstøtte

Som deltagende skole bliver man tilbudt at deltage i en række aktiviteter, som fremgår af tabellen nedenfor, der afholdes af STUK's læringskonsulenter, som skal understøtte forsøgets gennemførelse. På seminarer og netværksaktiviteter vil skolen få mulighed for at sparre med læringskonsulenter og de andre deltagende skoler.

Tabel 2: Understøttende aktiviteter i skoleåret 2023/2024

Aktivitet	Beskrivelse	Målgruppe	Hvornår
Opstartsseminar	Introduktion til indsatsbeskrivelse og rammer for forsøget	Skoleledelser, forvaltninger og forsøgsansvarlige	26. april 2023
Seminar på skolen	Eget opstartsseminar i forbindelse med pædagogiske dage	Skoleledere, forsøgsansvarlige og lærere i p-dagene på en eller flere valgfrie dage, som passer bedst i skolens planlægning.	Uge 31
3 x Netværksmøder	Skolernes forum for drøftelse med hinanden om forsøget	Alle deltagende skoler	Afholdes virtuelt (september og november 2023 og februar 2024)
Midtvejsseminar	Status på forsøget.	Alle deltagende skoler	Maj 2024

<b>Aktivitet</b>	<b>Beskrivelse</b>	<b>Målgruppe</b>	<b>Hvornår</b>
Evalueringsaktivitet	Besvarelse af spørgeskemaer og interviews	Lærere, elever, skoleledere (interviews kun på udvalgte skoler)	Periodisk

Der vil være tilsvarende aktiviteter i skoleåret 2024/25.

Nedenfor kan der læses nærmere om de forskellige understøttende aktiviteter:

#### *Opstartswebinar*

Ved opstartswebinaret bliver skoleledere, forvaltninger og forsøgsansvarlige præsenteret for projektet, få baggrundsviden og blive vejledt i deltagelsen. Det er obligatorisk for skolen at være repræsenteret på opstartswebinaret.

#### *Seminar på skolen*

Skolen bliver understøttet i at afholde eget opstartsseminar i forbindelse med pædagogiske dage. Skolen vælger selv tidspunktet. Skolen vil få tilsendt forslag til program for seminaret og en video, der introducerer til forsøget med karakter for arbejdsindsats, og de kerneelementer skolen skal gennemføre i forsøget. STUK læringskonsulenter vil kunne træffes online på dagen og svarer på spørgsmål fra skolen.

På seminaret kan skolerne få hjælp til deres eget arbejde med vurderingskriterier til bedømmelse af arbejdsindsats samt den videre planlægning af gennemførelse af forsøget.

#### *Netværksmøder*

På tre netværksmøder får skolerne mulighed for at drøfte gennemførelsen af forsøget og karaktergivning for arbejdsindsats og få gode råd fra STUK's læringskonsulenter om, hvordan forsøget gennemføres, og hvordan de understøttende materialer kan anvendes.

Netværksmøderne vil også være skolernes forum for drøftelse med hinanden om god praksis, der understøtter gennemførelsen og om dilemmaer og løsninger på forhindringer.

#### *Midtvejs- og afslutningsseminar*

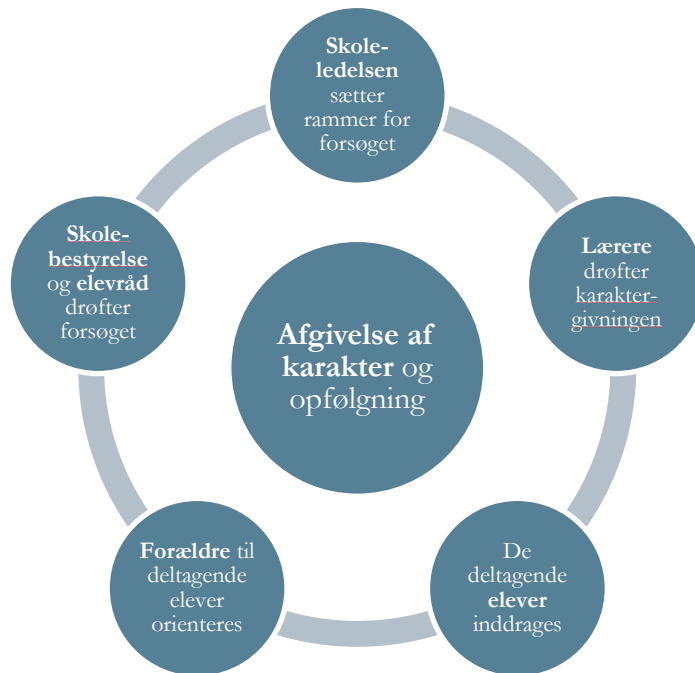
På midtvejs- og afslutningsseminaret vil der være særlig fokus på at drøfte og evaluere erfaringerne med karaktergivning for arbejdsindsats.

## **2.2 Skolens implementering af indsatsen**

STUK har udarbejdet en indsatsbeskrivelse og understøttende materialer til forsøg med karakter for arbejdsindsats.

Indsatsbeskrivelsen rammesætter og understøtter skolens implementering af karakter for arbejdsindsats. Den indeholder blandt andet en beskrivelse af indsatsens kerneelementer, som er de aktiviteter, der tilsammen udgør indsatsen. Kerneelementerne ses i figur 1 nedenfor er uddybet i indsatsbeskrivelsen. Skolerne vil blive understøttet i implementeringen jf. ovenfor.

**Figur 1: De seks kerneelementer**



### 2.3 Evaluering

Skolen skal bidrage til en ekstern evaluators evaluering af forsøget. Det endelige evalueringsdesign er ikke fastlagt endnu, da det afhænger af antallet af tilmeldte skoler og klasser. Det forventes, at evaluator vil gennemføre spørgeskemaundersøgelser, hvor målgrupperne er skoleledelse, lærere og elever. Desuden vil der blive gennemført kvalitativ evaluering med interviews med relevante målgrupper fra udvalgte skoler.

### 2.4 Forventet tidsforbrug for skolen per skoleår

Skolen skal forvente at afsætte tid til de ledere og lærere, som deltager aktivt i forsøget. Det estimerede nedenstående tidsforbrug viser et overslag. Nogle skoler vil have brug for mere tid til forsøget, mens andre skoler vil kan gennemføre forsøget med mindre tidsforbrug. Der kan eksempelvis være skoler, der vælger at anvende materialer fra STUK 1:1, mens andre udvikler egne materialer tilpasset den lokale kontekst. Disse valg vil have indflydelse på tidsforbruget.

Det forventede timestofbrug for skolen til deltagelse i opstartsewebinar, seminar på skolen, midtvejs- og afslutningsseminar samt netværksmøderne per skoleår:

- ca. 20 timer per deltagende leder/lærer.

Det forventede timestofbrug på skolen til gennemførelse af forsøgets kerneelementer per skoleår (karaktergivingen har særskilt timestofbrug, som er angivet nedenfor):

- ca. 20 timer per leder/lærer (timestofbruget er et estimat, da medarbejder(e), der driver processen internt på skolen formodentligt vil bruge flere timer, mens andre ledere/lærere vil deltage i mindre omfang fx interne møder eller drøftelser med elever).

Det forventede timestofbrug per fag/klasse ved afgivelse af karakter for arbejdsindsats to gange i forbindelse med afgivelse af karakter i fagene:

- ca. 20 timer per deltagende lærer per skoleår.

Det forventede timestofbrug for skolen til evalueringsaktiviteter:

- ca. 3 timer per leder/lærer per skoleår.

## 2.5 Økonomi

Skolerne skal selv afholde alle udgifter til deltagelse i projektet.

## 3 Information om ansøgningsproces

I ansøgningen skal det bekræftes, at der er opbakning til skolens deltagelse i forsøget fra skolens ledelse og den kommunale forvaltning.

Ansøgningsfristen er: **tirsdag den 28. marts 2023**

Ansøgning sker ved brug af en ansøgningsblanket, der findes på forsøgets hjemmeside på [uvm.dk](http://uvm.dk). Ansøgningen skal printes og derefter underskrives af skolelederen. Den underskrevne ansøgning skal fremsendes til [karakterogbedoemmelsesforsog@stukovm.dk](mailto:karakterogbedoemmelsesforsog@stukovm.dk).

Mail med ansøgning skal indeholde:

- Den underskrevne og indscannede kopi af ansøgningsblanketten (**pdf-format**)
- Den udfyldte ansøgningsblanket uden underskrift i **word-format**.

Onsdag d. 1. marts kl 13.30-16.30 afholder STUK et webinar, hvor interesserede skoler kan stille spørgsmål om forsøget og ansøgningsprocessen. Find detaljer på forsøgets hjemmeside.

Skoler, der udvælges til at deltage i forsøget, vil modtage skriftlig bekræftelse.

#### **4 Har du spørgsmål?**

Spørgsmål om ansøgningen og indholdet i projektet skal ske til:

e-mail: [karakterogbedømmelsesforsog@stukuvm.dk](mailto:karakterogbedømmelsesforsog@stukuvm.dk), Leni Midjord

Shapira på telefon 3392 5362 eller Hjalte Meilvang på telefon 2142 7872.

Spørgsmål om læringskonsulenternes understøttelse af skolerne kan ske

til Pernille Tjellesen på 45 2528 4892 eller Mette Louise Pedersen på

2163 7266.