

7

skarpe til læreren om prøven i mundtlig matematik i

10. klasse, prøveform B

Hvis du kan svare JA til de følgende spørgsmål, er dine elever godt på vej mod den afsluttende mundtlige i matematik i 10. klasse.

1. Den daglige undervisning og tekstopgivelser

- ✓ Har I arbejdet med temaer, projekter med problemstillinger, mundtlige fremlæggelser, rapportskrivning og matematiske undersøgelser og eksperimenter i den daglige undervisning og indgår de i elevernes portfolio?

Har du husket at opgive:

- temaer og projekter
- kompetencebaserede undervisningsforløb
- anvendte digitale værktøjer
- kravene til elevernes redegørelser.

Kender dine elever tekstopgivelserne?

2. Prøvens opbygning

- ✓ Har I talt om elevernes tilrettelæggelse af arbejdet under prøven?
- ✓ Har I arbejdet med udvælgelse af elevernes fire redegørelser, gruppedannelse og den endelige aflevering?
- ✓ Har I talt om vægtingen af elevernes fremlæggelse og arbejdet med det korte prøveoplæg?
- ✓ Har I talt om dialogen mellem elever, lærer og censor?

Eleverne har ca. 1½ time til fremlæggelse af deres oplæg samt arbejdet med det korte prøveoplæg. Den sidste ½ time bruges til trækning af prøveoplæg, votering og afgivelse af karakterer.

3. Prøveoplæg

- ✓ Har dine korte prøveoplæg en problemstilling, der med udgangspunkt i elevernes lodtrukne redegørelsesetema?
- ✓ Giver prøveoplægget eleverne mulighed for at vise deres matematiske kompetencer og gennemføre matematiske undersøgelser?

4. Prøvens afvikling

- ✓ Har I arbejdet med forberedelse af en mundtlig fremlæggelse?
- ✓ Har du talt med eleverne om, at de ikke skal vise alt, hvad de kan, men at de skal gå i dybden med prøveoplægget?
- ✓ Har du talt med eleverne om, at det ikke nødvendigvis er sværhedsgraden, men kommunikationen af opgaveløsningerne, der er afgørende for at få en god karakter?

5. Hjælpemidler og digitale værktøjer

- ✓ Lægger prøveoplæggene op til anvendelse af computer og digitale værktøjer til prøven?

Alle hjælpemidler, som har været anvendt i den daglige undervisning, må anvendes ved prøven.

Det kan fx være:

- lommeregner
- smartphone, tablet og computer med apps og programmer
- skrive- og tegneredskaber
- egne udførte noter, det kan være håndskrevne eller digitale noter
- opgavebesvarelser (både rettede og ikke-rettede)

- elevernes analoge og digitale læremidler
- matematiske opslagsværker
- lærerens selvproducerede kompendier
- ordbøger mv.

Specifikke hjælpemidler, som ikke kan medbringes eller opbevares lokalt, kan dog efter skolelederens anvisninger tilgås via internettet. Læs mere herom i prøvevejledningen i matematik for 10. klasse.

Har I talt om reglerne for brug af internettet og konsekvenserne af snyd?

6. Vurdering og karakterfastsættelse

- ✓ Har du talt med eleverne om, at det er de matematiske kompetencer der vurderes.
- ✓ Har du talt med eleverne om vurderingskriterierne, som de findes i prøvevejledningen samt de vejledende karakterbeskrivelser?
- ✓ Har du talt med eleverne om, at de vurderes individuelt og derfor ikke nødvendigvis får den samme karakter?

7.Undervisningsministeriets hjemmeside

- ✓ Har du besøgt www.uvm.dk/fp?

Her kan du fx finde:

- prøvevejledningen og vurderingskriterierne
- de vejledende karakterbeskrivelser
- love, bekendtgørelser og retningslinjer
- eksempelprøver til mundtlig prøve
- vejledning om prøve på særlige vilkår og fritagelse.