



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET**  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET



---

# Vejledning om Folkeskolens Nationale Overgangstest

---

Til kommuner

Vejledning om Folkeskolens Nationale Overgangstest  
Til kommuner

2022

Design: Center for Kommunikation og Presse

Denne publikation kan ikke bestilles.

Der henvises til webudgaven.

Publikationen kan hentes på:

[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)

Børne- og Undervisningsministeriet

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Frederiksholms Kanal 26

1220 København K

# Indhold

<b>Forord</b> .....	4
<b>1 Folkeskolens Nationale Overgangstest</b> .....	5
1.1 Der er obligatoriske test i læsning og matematik .....	5
1.2 Testene gennemføres i begyndelsen af skoleåret .....	5
1.3 Testene er lineære – de er ens for alle elever i klassen .....	5
<b>2 Testresultater og opfølgning</b> .....	7
2.1 Testresultater på skole-, kommune- og landsniveau .....	7
2.2 Disse resultater kan lærere og skoleledere se i testsystemet .....	7
2.3 Testresultaterne er fortrolige og må ikke offentliggøres .....	7
2.4 Skriftlig tilbagemelding til forældre om resultatet .....	9

# Forord

---

I efteråret 2021 blev der indgået en politisk aftale om det fremtidige evaluering- og bedømmelsessystem, som betyder, at der fra skoleåret 2026/27 indføres helt nye obligatoriske test i folkeskolen, som erstatter de hidtidige nationale test. Disse nye test kommer til at hedde Folkeskolens Nationale Færdighedstest. Det fremtidige evaluering- og bedømmelsessystem skal samlet set bidrage til en endnu stærkere evalueringkultur i folkeskolen, ligesom der skal etableres en stærkere opfølgingskultur.

Da det tager flere år at udvikle, afprøve og implementere Folkeskolens Nationale Færdighedstest med nyt fagligt indhold og testsystem, er det politisk besluttet, at skolerne i en overgangsperiode fra skoleåret 2022/23 til og med skoleåret 2025/26 skal gennemføre **Folkeskolens Nationale Overgangstest**.

Lærere anvender i dag en bred vifte af test i undervisningen til at blive klogere på elevernes faglige udgangspunkter, så de kan tilpasse undervisningen til, hvor eleverne er. Folkeskolens Nationale Overgangstest er et supplement til de øvrige test- og evalueringsværktøjer, som i dag anvendes i folkeskolen.

Det faglige indhold i Folkeskolens Nationale Overgangstest er baseret på det faglige indhold fra de hidtidige nationale test. Dette gælder de faglige profilområder, der testes i, og de opgaver og opgavetyper, som testene indeholder. I Folkeskolens Nationale Overgangstest er opgaverne sat sammen til opgavesæt, som er ens for alle elever på klassetrinnet. På den måde adskiller Folkeskolens Nationale Overgangstest sig fra de tidligere nationale test, hvor eleverne fik forskellige opgaver alt efter, hvordan de svarede på opgaverne.

Folkeskolens Nationale Overgangstest skal gennemføres i et testsystem, der er udviklet til formålet. Testsystemet til Folkeskolens Nationale Overgangstest er mere simpelt og har begrænset funktionalitet sammenlignet med det tidligere testsystem for nationale test. Det drejer sig blandt andet om, at der vises færre og mere simple tilbagemeldinger og visninger af testresultaterne.

## Læsevejledning

Vejledningen er målrettet medarbejdere i kommunen. Vejledningen består af to kapitler:

- **Kapitel 1:** Her beskrives formålet med Folkeskolens Nationale Overgangstest.
- **Kapitel 2:** Her kan du læse om, hvordan testresultaterne findes og bruges og om fortroligheden om testresultaterne.

Vejledningen vil blive udbygget i foråret 2023 med mere information om brug af testresultater på kommuneniveau.

Du kan læse mere om, hvordan testene praktisk afvikles i [Vejledning om Folkeskolens Nationale Overgangstest – til lærere i dansk og matematik](#).

# 1 Folkeskolens Nationale Overgangstest

Med Folkeskolens Nationale Overgangstest får elever, lærere, vejledere, skoleledelser og kommunale forvaltninger erfaringer med at gennemføre og følge op på lineære test i dansk (læsning) og matematik. Resultaterne fra Folkeskolens Nationale Overgangstest giver et generelt indblik i, om der er særlige områder, der kan arbejdes mere med i undervisningen. Resultaterne fra testene kan ikke stå alene. Testene er et supplement til de øvrige evalueringsværktøjer, der i dag anvendes til evaluering af elever i folkeskolen.

Folkeskolens Nationale Overgangstest er obligatoriske at gennemføre på alle landets folkeskoler og øvrige institutioner, der underviser efter folkeskoleloven. Reglerne om Folkeskolens Nationale Overgangstest fremgår af [testbekendtgørelsen \(retsinformation.dk\)](https://retsinformation.dk).

## 1.1 Der er obligatoriske test i læsning og matematik

Folkeskolens Nationale Overgangstest er obligatoriske at gennemføre i læsning og matematik. I tabellen nedenfor kan du se på hvilke klassetrin, testene skal gennemføres.

**Tabel 1: Testene gennemføres på disse klassetrin**

	2. klasse	3. klasse	4. klasse	5. klasse	6. klasse	7. klasse	8. klasse
Læsning	X	X	X		X		X
Matematik	X		X		X	X	X

Testene varer 30 minutter på 2. klassetrin og 45 minutter på øvrige klassetrin.

## 1.2 Testene gennemføres i begyndelsen af skoleåret

Folkeskolens Nationale Overgangstest gennemføres i begyndelsen af skoleåret, dog undtagelsesvist først i november og december i skoleåret 2022/23. Der er tre uger til at gennemføre test i læsning og derefter tre uger til at gennemføre test i matematik. Eleverne skal gennemføre testene inden for de respektive perioder for hvert fag. Det vil ikke være muligt at gennemføre test i testsystemet, når gennemførelsesperioden er slut, hvilket der bør tages højde for i planlægningen af testgennemførelsen.

### Gennemførelsesperiode for Folkeskolens Nationale Overgangstest

I skoleåret 2022/23 gennemføres Folkeskolens Nationale Overgangstest i følgende perioder:

- Test i læsning: 7. november-25. november 2022.
- Test i matematik: 28. november-16. december 2022.

I skoleårene 2023/24, 2024/25 og 2025/26 gennemføres test i læsning fra og med uge 35 til og med uge 37, mens test i matematik gennemføres fra og med uge 38 til og med uge 40.

## 1.3 Testene er lineære – de er ens for alle elever i klassen

Folkeskolens Nationale Overgangstest er lineære test. Det betyder, at alle elever på et klassetrin møder de samme opgaver i den samme rækkefølge. Opgavesættene til testene er sammensat, så der indgår opgaver af forskellig sværhed. Da alle elever stilles de samme opgaver, kan fagligt udfordrede elever opleve, at der er flere opgaver, som er forholdsvis svære, og fagligt stærke elever kan opleve, at flere

opgaver er forholdsvis nemme. Testene er indrettet sådan, at det ikke forventes, at eleverne kan nå at besvare alle opgaver. Elever vil således kunne opleve, at der er opgaver, som de ikke kan nå at besvare.

Opgavesættene fra testene vil blive lagt på [prøvebanken.dk](http://prøvebanken.dk) til download efter gennemførelsesperioden. Skolerne får besked fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, når opgavesættene kan hentes fra [prøvebanken.dk](http://prøvebanken.dk).

## Opgavesæt i 2022/23 er baseret på opgaver fra de nationale test

En del af de opgaver, som indgår i opgavesættene til skoleåret 2022/23, har været i brug i de nationale test. Disse opgavers egenskaber og sværhed er derfor kendte. Dog har opgaverne tidligere været brugt i test, som blev afviklet senere på skoleåret, i et adaptivt testformat og i visse tilfælde på andre klassetrin. Derfor er det svært i første gennemførelsesår for Folkeskolens Nationale Overgangstest (skoleåret 2022/2023) at vurdere, hvor lang tid eleverne skal bruge på den enkelte opgave og det samlede opgavesæt.

Det har ikke været muligt forud for testene i skoleåret 2022/23 at afprøve opgavesættene på en stor gruppe elever. Fra skoleåret 2023/24 laves nye opgaver til testene, og i den forbindelse gennemføres afprøvning af opgaverne. En afprøvning giver viden om opgavernes og opgavesættenes sværhed, som blandt andet kan bruges som grundlag for vurdering af, hvor mange opgaver, der er passende i et opgavesæt i forhold til den tid, som testen varer.

### 1.4 Særlige vilkår og fritagelse

Inden gennemførelse af test skal skolens leder beslutte, om der er elever med funktionsnedsættelse, tilsvarende vanskeligheder eller tosprogede elever med utilstrækkelige danskundskaber, som skal tilbydes gennemførelse af test på særlige vilkår, eller som skal fritages fra test.

Reglerne om særlige vilkår og fritagelse fremgår af §§ 8-12 i testbekendtgørelsen. Læs eventuelt mere i *Vejledning om Folkeskolens Nationale Overgangstest til skoleledere*, som du finder på [uvm.dk](http://uvm.dk).

## 2 Testresultater og opfølgning

---

I dette afsnit kan du læse om testresultater og om fortroligheden om testresultater.

Resultaterne fra Folkeskolens Nationale Overgangstest giver faglig viden om eleverne, som ikke kan stå alene. Testene er et supplement til de øvrige evalueringsværktøjer, der anvendes på skolen til faglig evaluering af eleverne.

### 2.1 Testresultater på skole- og kommuneniveau på uddannelsesstatistik.dk

I foråret 2023 vil kommunale forvaltninger få adgang til resultater fra Folkeskolens Nationale Overgangstest på skole- og kommuneniveau via uddannelsesstatistik.dk. Testresultaterne forventes offentliggjort på uddannelsesstatistik.dk i marts/april 2023.

Kommunale forvaltninger modtager nærmere besked herom i foråret 2023.

#### Brug af testresultaterne i skoleudviklingssamtaler

Fra skoleåret 2022/23 erstatter årlige skoleudviklingssamtaler kvalitetsrapporterne i folkeskolen. Resultaterne fra de obligatoriske test i læsning og matematik skal inddrages i skoleudviklingssamtalen, men der er ikke krav om, hvordan resultaterne skal indgå.

Ministeriet har udarbejdet en vejledning med information til skoler og kommuner om de få lovgivningsmæssige krav, der er til skoleudviklingssamtaler samt inspiration til at tilrettelægge arbejdet med skoleudviklingssamtaler.

Vejledningen findes her: [Skoleudviklingssamtaler og opfølgning mellem skoler og kommuner | Børne- og Undervisningsministeriet \(uvm.dk\)](#)

### 2.2 Testresultaterne er fortrolige og må ikke offentliggøres

Testresultaterne er fortrolige i henhold til folkeskolelovens § 55 b. Det vil sige, at testresultater for enkelte eller flere elever eller for hele klasser, klassetrin, skoler og kommuner ikke må offentliggøres. Anonymiserede testresultater må heller ikke offentliggøres. Fortroligheden om testresultater gælder ikke i forhold til en elevs forældre, som skolen skal give en skriftlig tilbagemelding om deres barns resultat (se [afsnit 2.4](#)).

Lærere og skoleledere har adgang til elevdata i testsystemet (se [afsnit 2.3](#)). Det vil sige, at de kan tilgå en elevs resultater af en test, men de må kun tilgå resultaterne, hvis de har et pædagogisk og fagligt, arbejdsbetinget formål med det. Styrelsen for It og Læring opbevarer logfiler og vil kunne kontaktes i tilfælde af mistanke om misbrug af elevdata.

## Udveksling af testresultater

Testresultater må udveksles med en person, hvis den modtagende medarbejder har brug for oplysningen i sit arbejde. Det kan eksempelvis være:

- medarbejdere i kommunen samt kommunalbestyrelse
- andre kommuner samt deres kommunalbestyrelser
- ministeriets læringskonsulenter.

Ovenstående liste er ikke udtømmende.

I må som kommune gerne udarbejde og udveksle fortrolige oversigter til internt brug – forudsat, at der ligger en saglig begrundelse bag, og at de medarbejdere, som får adgang til oplysningerne, har brug for disse i deres arbejde. Vurdér fra gang til gang, hvordan resultaterne skal bruges, og om de pågældende medarbejdere har brug for oplysningerne i deres arbejde, før I udveksler testresultaterne.

Testresultaterne må aldrig bruges i offentlige rapporter, i offentligt tilgængelige noter, på offentligt tilgængelige hjemmesider eller andre steder, hvor alle kan læse med.

### 2.3 Disse resultater kan lærere og skoleledere se i testsystemet

Folkeskolens Nationale Overgangstest er selvrettende. Lærere og skoleledere finder elevernes testresultater og opgavebesvarelser i [testogprøver.dk](http://testogprøver.dk). Elevens testresultater og opgavebesvarelser kan ses i testsystemet umiddelbart efter den tre ugers gennemførelsesperiode for faget er slut.

Lærere og skoleledere vil i testsystemet kunne se følgende umiddelbart efter gennemførelsesperioden for faget:

- Den enkelte elevs besvarelser af alle opgaver i testen.
- En opgørelse over antallet af opgaver, den enkelte elev har svaret korrekt på, ud af antallet af opgaver inden for hvert profilområde.
- En opgørelse over antallet af opgaver, den enkelte elev har svaret korrekt på ud af det samlede antal opgaver i testen.
- En opgørelse over, hvor mange opgaver eleverne i klassen i gennemsnit har svaret korrekt på, ud af det samlede antal opgaver i testen og inden for hvert profilområde.

Når alle test er gennemført på landsplan, opgør ministeriet efterfølgende landsresultaterne. Når arbejdet med landsresultaterne er afsluttet, vil det være muligt at vurdere den enkelte elevs resultat og den samlede klasses resultater i forhold til resultaterne på landsplan i det pågældende skoleår.

Se nærmere om testresultaterne i testsystemet i [Vejledning om Folkeskolens Nationale Overgangstest – til lærere i dansk og matematik](#).



## Testresultater- og besvarelser slettes i testsystemet

I slutningen af skoleåret slettes de testresultater- og besvarelser, som lærere og skoleledere kan se i testsystemet fra det pågældende skoleår. Skolen kan gemme testresultaterne på elev- og klasseniveau ved download af regneark fra systemet senest den sidste skoledag i skoleåret.

En elevs testresultat er fortroligt og falder ind under almindelige personoplysninger jf. Databeskyttelsesforordningen. Opbevaring af downloadede resultater skal derfor ske på en sikker måde, der ikke muliggør misbrug af og eksponering af data til uvedkommende. I dette tilfælde er kommunen dataansvarlig. Styrelsen for It og Læring opbevarer logfiler og vil kunne kontaktes i tilfælde af mistanke om misbrug af elevdata.

Testresultaterne på uddannelsesstatistik.dk, som rummer resultater på skole-, kommune- og landsniveau, slettes ikke. Disse resultater vil derfor fortsat kunne findes, når skoleåret er slut.

## 2.4 Skriftlig tilbagemelding til forældre om resultatet

Forældrene skal have en skriftlig tilbagemelding om elevens resultat fra Folkeskolens Nationale Overgangstest. Skolerne vil modtage nærmere retningslinjer fra ministeriet om den skriftlige tilbagemelding i efteråret 2022.

Testresultaterne bør ikke stå alene i tilbagemeldingen til forældrene, men formidles i sammenhæng med den øvrige viden om eleven, og resultatet bør anvendes med fokus på fremadrettet handling i undervisningen, der kan støtte elevens faglige udvikling.