



Mundtlig engelsk, 9. klasse

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk
CVR nr.: 29634750

April 2021

Vejledning om skolernes mulighed for at udelade dele af nødundervisningen i de mundtlige prøvespørgsmål

Skolerne gives i år mulighed for at undlade at formulere mundtlige prøvespørgsmål til dele af faget, som alene er foregået med nødundervisning uden fysisk fremmøde.¹

Et undervisningsforløb er ikke automatisk uegnet til at indgå i prøvegrundlaget ved en mundtlig prøve, selvom det helt eller delvist er gennemført som nødundervisning uden fysisk fremmøde. Men omfang og karakter af fjernundervisningen kan have betydning for indholdet ved de mundtlige prøver.

I denne vejledning gennemgås et eksempel på et tilfælde, hvor en skole fraviger dele af faget ved den mundtlige prøve i engelsk i 9. klasse.

Den mundtlige prøve skal i øvrigt gennemføres efter de almindelige regler og retningslinjer, som er beskrevet i prøvebekendtgørelsen² og prøvevejledningen men på en sådan måde, at der tages højde for, at der kan være elementer i faget, som eleven ikke har gennemgået, eller hvor undervisningen har været utilstrækkelig. Eksaminator skal i den forbindelse sikre sig, at eleven har mulighed for at demonstrere udtømmende opfyldelse af fagets mål ud fra det prøvegrundlag, som eleven afprøves i.

Denne vejledning skal derfor læses i sammenhæng med prøvebekendtgørelsen og prøvevejledningen.

¹ Bekendtgørelse nr. 515 af 24. marts 2021 om aflysning af folkeskolens prøver i prøvetermen maj/juni 2021 og andre midlertidige foranstaltninger som led i forebyggelsen og afhjælpningen i forbindelse med covid-19 (Link: www.retsinformation.dk/eli/lta/2021/515)

² Bekendtgørelse nr. 1128 af 14. november 2019 om folkeskolens prøver (Link: www.retsinformation.dk/eli/lta/2019/1128). De nærmere krav ved den mundtlige prøve i engelsk i 9. klasse kan læses i prøvebekendtgørelsens bilag 1, pkt. 3.1-3.8.

Udeladelsen skal fremgå af tekstopgivelsen

For at udelade dele af prøvegrundlaget skal skolen fagligt og pædagogisk vurdere, at fjernundervisningen har været af et omfang og en karakter som gør, at eleverne ikke rimeligvis kan afprøves i det givne stof ved prøven.

I de tilfælde, hvor skolen fagligt og pædagogisk vurderer, at fjernundervisningens omfang og karakter betyder, at eleverne ikke skal prøves i et givent område, skal dette præciseres og fremgå af tekstopgivelsen, som kvalitetssikres og godkendes af skolens leder, og som sammen med lodtrækningsmateriale og eventuelle bilag sendes til censor senest 14 kalenderdage før prøven holdes.

Det vil være naturligt, at der er en dialog mellem eksaminator og censor om evt. udeladte områder, dets forventelige betydning for prøven, samt at eksaminator/censor ikke vil afprøve eleverne i området ved prøven.

Eksempel på hvordan muligheden kan anvendes på skolen

Herunder kan du læse et eksempel på, hvordan udeladelsen af dele af faget konkret kan foregå.

Eksempel: Ældre tekst udelades af prøvegrundlaget

Engelsklæreren på en skole har planlagt et forløb i løbet af hvilket, eleverne skal læse nogle tekster, der har til hensigt at styrke elevernes ordforråd, så de kan indgå i en samtale om temaet. Læreren har planlagt at opgive fire af teksterne – én ældre og tre nyere tekster - fra forløbet i tekstopgivelsen.

Særligt én af teksterne er dog udfordrende at arbejde med i fjernundervisningen. Det er den ældre tekst, som læreren pga. tekstens sværhedsgrad i forhold til indhold og ordforråd havde planlagt adskillige varierende samtaleøvelser i, hvor elevernes sanser blev stimulerede. Grundet de særlige forhold i fjernundervisningen bliver de intensive samtaleøvelser samt sproglige input og output dog vanskeliggjort.

Læreren og skolelederens faglige og pædagogiske vurdering er, at udfordringerne med arbejdet med den ældre tekst i fjernundervisningen gør, at teksten ikke skal indgå som en del af prøvegrundlaget. Samtidig vurderes det, at elevernes ordforråd til samtale om temaet bliver tilstrækkeligt styrket ved arbejdet med de øvrige tre tekster, som det er planlagt at opgive til temaet.

Før den mundtlige prøve udarbejder engelsklæreren, som vanligt, tekstopgivelserne i overensstemmelse med de krav, som er fastsat i prøvebekendtgørelsens bilag. Her skriver læreren som planlagt også de fire tekster på tekstopgivelserne.

I forlængelse af lærerens og skolelederens faglige og pædagogiske vurdering, skrives det samtidig tydeligt ind i tekstopgivelsen, at den ældre tekst udelades af prøvegrundlaget. Engelsklæreren sørger også for, at der tages højde for udeladelsen af teksten i forbindelse med udarbejdelsen af de prøveoplæg under temaerne, som eleverne trækker mellem.

Når tekstopgivelserne er færdige kvalitetssikrer skolelederen indholdet, underskriver dem og sender til censor sammen med det øvrige prøvemateriale. Efter modtagelsen af materialet kontakter censor læreren, og de drøfter prøvens afholdelse, og eventuelle tvivlsspørgsmål afklares. Lærer og censor drøfter også her den udeladte del af tekstopgivelsen, samt at lærer/censor ikke vil bedømme eleverne i deres ordforråd relateret til den ældre tekst.