

Spørgsmål og svar fra webinar om forsøg med prøver i naturfag den 7. oktober 2020

Spørgsmål	Svar
Kan man vælge at bruge f.eks. 60 min på den ene og 30 min på den anden?	Ja, det kan eleven godt, men som prøven er struktureret, anbefaler vi, at I som undervisere hjælper eleverne til at dele tiden ligeligt op, så eleven anvender 45 minutter til del A og 45 minutter til del B.
Skal vi selv stå for at fremlægge hele forsøget/projektet og bede om tilladelsen i kommunen og skolebestyrelsen?	Skolen skal selv indhente tilladelse fra kommunen og skolebestyrelsen. I forbindelse med fremsendelse af ansøgningsskema vil vi fremsende en beskrivelse af forsøget, som kommunalbestyrelse og skolebestyrelse kan tage stilling til, således at alle skoler ikke skal bruge tid på at beskrive forsøget.
Hvad får man ud af at være censor? får man et kursus i hvordan I vil ha man skal bedømme det?	Som censor beskikkes man af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Det vil sige, at man får løn for at udføre bedømmelsesarbejdet som censor. Arbejdet som censor foregår ved siden af det almindelige arbejde. Aflønningen sker på baggrund af antal bedømte opgaver, og der fastsættes en rettenorm, der beskriver hvor mange opgaver en censor skal rette i timen. Som censor deltager man i et årligt censorkursus, hvor der arbejdes med censorrolle og bedømmelseskriterier.
Har elevernes danskunderskaber betydning for vurderingen?	Da vi i de åbne tekstsvare skal bedømme elevernes kommunikationskompetence, er det vigtigt, at eleven har forudsætninger for at kunne kommunikere skriftligt på dansk og med de til faget tilhørende fagudtryk. Det er altså ikke de danskfaglige kundskaber der bedømmes, men mangelfulde kommunikationskompetencer, der resulterer i meningsforstyrrende udsagn, kan have betydning for vurderingen.
Sikre I at de ordblinde kan bruge deres hjælpemidler, både i modeller, simuleringer og grubletegningerne?	I den nye del B, hvor eleverne skal afgive åbne tekstsvare og anvende simuleringer vil prøvemateriale blive gjort tilgængeligt, så eleverne kan anvende deres hjælpemidler i hele prøvematerialet.
Jeg synes, det er meget lidt tid, jeg har til at omlægge noget af min undervisning, så den passer endnu bedre til den nye prøve. Især da der stadig er et par huller i pensum fra Corona-nedlukningen. Jeg kan derfor godt være bekymret for, om mine elever er dårligere stillet, hvis jeg vælger at tilmelde dem denne prøve. Men jeg synes samtidig, det vil være ærgerligt at udelukke os fra at afprøve, da vi jo sagtens kan nå det med vores 8. klasse. Har I overvejet om tidsperspektivet er for kort?	De to nye elementer i forsøgsprøven, åbne tekstsvare og simuleringer, vil begge kræve lidt ekstra fokus i undervisningen, men vi mener, at der i forhold til tidsperspektivet stadig er mulighed for at inddrage dette i undervisningen. For at sikre at eleverne ikke er dårligere (eller bedre) stillet ved at aflægge forsøgsprøven, vil omsætningen af point til karakter blive udformet sådan, at eleverne ikke bliver behandlet forskelligt efter hvilken prøve de aflægger.