



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Bilagsrapport: Forældrebesvarelser 2017-2018

Følgeforskningsprogrammet til folkeskolereformen

Læsevejledning

Bilagsrapporten er udarbejdet af Undervisningsministeriet på baggrund af spørgeskemabesvarelser fra forældre til elever i folkeskolen indsamlet som led i følgeforskningsprogrammet til folkeskolereformen i 2017 og 2018.

Bilagsrapporten viser forældrenes besvarelser af de enkelte spørgsmål fordelt på de forskellige svarmuligheder. Procenter angiver den relative fordeling henover svarmulighederne.

I 2017 deltog forældre til elever i 1., 3. og 5. klasse i undersøgelsen, mens forældre til elever i 0., 2., 4., 6. og 8. klasse deltog i 2018. Forældrenes besvarelser af de enkelte spørgsmål er således også opdelt på hvilket klassetrin, deres barn gik på.

Hvis en svarkategori ikke er anvendt, indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Der vises ikke til resultater, hvor der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjules også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten.

Indhold

1	Forældreskema år 2017	12
1.1	2017 - FQ01: Er [Barnets navn] en dreng eller en pige?	13
1.2	2017 - FQ02: Hvad er din relation til [Barnets navn]?	14
1.3	2017 - FQ03: Hvordan er familieforholdene i din husstand?	15
1.4	2017 - FQ04_2017: Hvilken klasse går [Barnets navn] i (skoleåret 2016/2017)?	16
1.5	2017 - FQ05: [Barnets navn]s skole er god	17
1.6	2017 - FQ06: [Barnets navn] trives godt i skolen.	18
1.7	2017 - FQ07: [Barnets navn] klarer sig fagligt godt i skolen.	19
1.8	2017 - FQ08: Det er vigtigt for mig, at [Barnets navn] klarer sig fagligt godt i skolen.	20
1.9	2017 - FQ09: Der er et godt socialt klima i [Barnets navn]s klasse.	21
1.10	2017 - FQ10: Der er meget forstyrrende støj i undervisningen.	22
1.11	2017 - FQ11: [Barnets navn]s skoledag er varieret og afvekslende.	23
1.12	2017 - FQ12: Hvordan vurderer du, at [Barnets navn] bliver udfordret fagligt?	24
1.13	2017 - FQ14: Hvad synes du om skolens regler for orden og opførsel for eleverne?	25
1.14	2017 - FQ15: Går [Barnets navn] i SFO, fritidshjem eller klub?	26
1.15	2017 - FQ16: Hvor mange timer på en normal uge er [Barnets navn] i SFO, klub eller fritidshjem? Det gælder både timer om morgenen og om eftermiddagen	27
1.16	2017 - FQ250: [Barnets navn]s SFO/fritidshjem/klub er god	28
1.17	2017 - FQ251: [Barnets navn] trives godt i SFO'en/fritidshjemmet/klubben.	29
1.18	2017 - FQ17: Ledelsen på [Barnets navn]s skole er god til at lede skolen	30
1.19	2017 - FQ18: Ledelsen udtrykker høje forventninger til, hvad eleverne skal lære	31
1.20	2017 - FQ20: Jeg har stor respekt for skolelederen på [Barnets navn]s skole.	32
1.21	2017 - FQ21: Jeg kan komme i kontakt med en af lederne på skolen, hvis jeg har brug for det.	33
1.22	2017 - FQ22: Tænk på dette skoleår. Hvor ofte har du talt med skolelederen eller en anden leder på skolen?	34
1.23	2017 - FQ23: Tænk på dette skoleår. Hvor ofte har du hørt skolelederen eller en anden leder på skolen tale i en forældreforsamling?	35
1.24	2017 - FQ24: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er en dygtig underviser.	36
1.25	2017 - FQ25: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer sørger for, at der er ro i klassen.	37
1.26	2017 - FQ26: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er god til at skabe et godt socialt klima i klassen. 38	
1.27	2017 - FQ233: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er god til at understøtte [Barnets navn]s trivsel i skolen	39
1.28	2017 - FQ234: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er god til at understøtte [Barnets navn]s faglige udvikling	40
1.29	2017 - FQ27: [Barnets navn]s har et godt forhold til sin [dansk/matematik]lærer.	41
1.30	2017 - FQ235: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer sørger for, at [Barnets navn] har mulighed for at være kreativ og opfindsom i undervisningen	42
1.31	2017 - FQ28: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer udtrykker høje forventninger til, hvad [barnets navn] skal lære.	43

1.32	2017 - FQ236: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer sørger for, at [Barnets navn] arbejder med it, computere eller tablets i undervisningen, fx digitale undervisningsportaler, apps, iBøger eller andre digitale lærermidler.	44
1.33	2017 - FQ29: Jeg har stor respekt for [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer.	45
1.34	2017 - FQ30: Jeg kan komme i kontakt med [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer, hvis jeg har brug for det.	46
1.35	2017 - FQ252: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er god til løbende at informere om, hvordan jeg kan støtte [Barnets navn]s trivsel i skolen, fx ved i nyhedsbreve at informere om relevante samtaleemner.	47
1.36	2017 - FQ237: Hvor ofte har du kontakt med de pædagoger, der efter reformen indgår i [barnets navn]s skoledag?.....	48
1.37	2017 - FQ238: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Kontakten til de pædagoger, der indgår i [barnets navn] skoledag styrker min viden om mit barns læring	49
1.38	2017 - FQ240: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Kontakten til de pædagoger, der indgår i [barnets navn] skoledag styrker min viden om mit barns trivsel	50
1.39	2017 - FQ241: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Kontakten til de pædagoger, der indgår i [barnets navn] skoledag har givet mig mere viden om det sociale miljø i mit barns klasse	51
1.40	2017 - FQ242: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Kontakten til de pædagoger, der indgår i [barnets navn] skoledag har givet mig mere viden om den undervisning, der finder sted i mit barns klasse	52
1.41	2017 - FQ254: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Kontakten til de pædagoger, der indgår i [barnets navn] skoledag styrker mine muligheder for at støtte mit barns skolegang	53
1.42	2017 - FQ38: Det pædagogiske personale på [Barnets navn]s fritidshjem/SFO/fritidsklub gør et godt arbejde.	54
1.43	2017 - FQ39: Jeg har stor respekt for det pædagogiske personale på [Barnets navn]s fritidshjem/SFO/fritidsklub.	55
1.44	2017 - FQ40: Jeg kan komme i kontakt med det pædagogiske personale på [Barnets navn]s fritidshjem/SFO/fritidsklub, hvis jeg har brug for det.	56
1.45	2017 - FQ41: I hvilken grad har du kendskab til de mål, der er for undervisningen i [dansk/matematik] på [Barnets navn]s klassetrin?	57
1.46	2017 - FQ42: Er der formuleret individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]?.....	58
1.47	2017 - FQ43a: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Til skole-hjem-samtaler.....	59
1.48	2017 - FQ43b: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Via elevplanen	60
1.49	2017 - FQ43c: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Via forældreintranet.....	61
1.50	2017 - FQ43d: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Mit barn har fortalt om dem	62
1.51	2017 - FQ43e: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Til forældremøder.....	63
1.52	2017 - FQ43f: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Andet	64
1.53	2017 - FQ47: Er der lavet en elevplan for [Barnets navn]?	65

1.54	2017 - FQ48: I hvilken grad vurderer du, at elevplanen er et godt udgangspunkt for dialog med skolen om [Barnets navn]s faglige udvikling?	66
1.55	2017 - FQ49: I hvilken grad vurderer du, at elevplanen er et godt udgangspunkt for, at du kan støtte dit barn?	67
1.56	2017 - FQ50: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Forældrene har en passende indflydelse på undervisningen på [Barnets navn]s skole	68
1.57	2017 - FQ51: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Skolen udtrykker tydelige forventninger til mig som forælder	69
1.58	2017 - FQ52: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Jeg oplever, at samarbejdet med skolen om [Barnets navn]s skolegang er godt	70
1.59	2017 - FQ53: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Jeg føler mig velorienteret om, hvordan [Barnets navn] klarer sig fagligt	71
1.60	2017 - FQ54: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Jeg føler mig velorienteret om, hvordan [Barnets navn] har det sammen med de andre børn	72
1.61	2017 - FQ55a: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Skole-hjem samtaler 73	
1.62	2017 - FQ55b: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Forældremøder	74
1.63	2017 - FQ55c: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Andre faglige arrangementer på skolen	75
1.64	2017 - FQ55d: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Sociale arrangementer på skolen	76
1.65	2017 - FQ55e: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Jeg har overværet undervisningen	77
1.66	2017 - FQ55f: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Jeg har bidraget aktivt til undervisningen (fx fortalt om mit arbejde eller lign.)	78
1.67	2017 - FQ55g: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Andet	79
1.68	2017 - FQ55h: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Ingen/ikke deltaget i noget	80
1.69	2017 - FQ76: Hvor ofte gør du typisk følgende? Taler med [Barnets navn], om hvad han/hun har oplevet i skolen	81
1.70	2017 - FQ77: Hvor ofte gør du typisk følgende? Taler med [barnets navn], om de materialer og emner klassen arbejder med i skolen	82
1.71	2017 - FQ78: Hvor ofte gør du typisk følgende? Hjælper [barnets navn] med at søge ny viden på fx internettet og biblioteket	83
1.72	2017 - FQ79: Hvor ofte gør du typisk følgende? Finder selv (skole)opgaver, som [Barnets navn] løser hjemme	84
1.73	2017 - FQ255: Hvor ofte gør du typisk følgende? Tjekker forældreintra for information om [barnets navn]s skolegang	85
1.74	2017 - FQ80: Hvor ofte gør du typisk følgende? Taler med [barnets navn], om hvordan man bedst løser konflikter i fx frikvarteret	86
1.75	2017 - FQ81: Hvor ofte gør du typisk følgende? Spørger ind til [barnets navn]s trivsel i klassen	87
1.76	2017 - FQ82: Hvor ofte gør du typisk følgende? Opsøger [barnets navn]s lærere, hvis der er noget jeg er i tvivl om, eller gerne vil snakke om	88
1.77	2017 - FQ56: Hvor laver [Barnets navn] oftest sine lektier?	89

1.78	2017 - FQ57_2016: Hvordan vurderer du mængden af [Barnets navn]s lektier?.....	90
1.79	2017 - FQ58: Tænk på en almindelig skoleuge. Hvor lang tid bruger [Barnets navn] på at lave lektier derhjemme?.....	91
1.80	2017 – FQ59 Tænk på en almindelig uge. Hvor mange timer har [Barnets navn] fået hjælp til at lave lektier derhjemme af forældre eller andre voksne, det bor sammen med?.....	92
1.81	2017 - FQ60 I hvilken grad giver lektier konflikter mellem [Barnets navn] og dig eller andre voksne i hjemmet.....	93
1.82	2017 – FQ61 Tænk på en normal uge i vinterhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i organiseret idræt eller sport uden for skoletiden?.....	94
1.83	2017 – FQ62 Tænk på en normal uge i sommerhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i organiseret idræt eller sport uden for skoletiden?.....	95
1.84	2017 – FQ63 Tænk på en normal uge i vinterhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i andre fritidsaktiviteter uden for skoletiden?	96
1.85	2017 - FQ64 Tænk på en normal uge i sommerhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i andre fritidsaktiviteter uden for skoletiden?	97
1.86	2017 - FQ89: I hvilken grad besværliggør den længere skoledag [Barnets navn]s muligheder for at deltage i fritidsaktiviteter uden for skoletiden?	98
1.87	2017 - FQ249: I hvilken grad oplever du, at foreninger (fx musikskole, idrætsforeninger) er en del af [Barnets navn]s dag i skole og SFO/klub?	99
1.88	2017 - FQ67: Hvad er din arbejdsituation?	100
1.89	2017 - FQ71: Er dansk det sprog, der tales mest hjemme hos jer?	101
1.90	2017 - FQ91: Hvor ofte læser en voksen højt for [barnets navn] i hjemmet?	102
1.91	2017 - FQ92: Hvor ofte læser [Barnets navn] højt for en voksen i hjemmet?	103
2	Forældreskema år 2018	104
2.1	2018 - FQ01: Er [Barnets navn] en dreng eller en pige?.....	105
2.2	2018 - FQ02: Hvad er din relation til [Barnets navn]?	106
2.3	2018 - FQ03: Hvordan er familieforholdene i din husstand?	107
2.4	2018 - FQ05: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? [Barnets navn]s skole er god.	108
2.5	2018 - FQ06: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? [Barnets navn] trives godt i skolen.	109
2.6	2018 - FQ07: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? [Barnets navn] klarer sig fagligt godt i skolen.	110
2.7	2018 - FQ08: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Det er vigtigt for mig, at [Barnets navn] klarer sig fagligt godt i skolen.	111
2.8	2018 - FQ09: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Der er et godt socialt klima i [Barnets navn]s klasse.	112
2.9	2018 - FQ10: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Der er meget forstyrrende støj i undervisningen.	113
2.10	2018 - FQ11: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? [Barnets navn]s skoledag er varieret og afvekslende.	114
2.11	2018 - FQ12: Hvordan vurderer du, at [Barnets navn] bliver udfordret fagligt?	115
2.12	2018 - FQ14: Hvad synes du om skolens regler for orden og opførsel for eleverne?	116
2.13	2018 - FQ15: Går [Barnets navn] i SFO, fritidshjem eller klub?.....	117

2.14	2018 - FQ16: Hvor mange timer på en normal uge er [Barnets navn] i SFO, klub eller fritidshjem? Det gælder både timer om morgenen og om eftermiddagen	118
2.15	2018 - FQ250: [Barnets navn]s SFO/fritidshjem/klub er god.....	119
2.16	2018 - FQ251: [Barnets navn] trives godt i SFO'en/fritidshjemmet/klubben.....	120
2.17	2018 - FQ17: Ledelsen på [Barnets navn]s skole er god til at lede skolen	121
2.18	2018 - FQ18: Ledelsen udtrykker høje forventninger til, hvad eleverne skal lære.	122
2.19	2018 - FQ20: Jeg har stor respekt for skolelederen på [Barnets navn]s skole	123
2.20	2018 - FQ21: Jeg kan komme i kontakt med en af lederne på skolen, hvis jeg har brug for det.	124
2.21	2018 - FQ22: Tænk på dette skoleår. Hvor ofte har du talt med skolelederen eller en anden leder på skolen?	125
2.22	2018 - FQ23: Tænk på dette skoleår. Hvor ofte har du hørt skolelederen eller en anden leder på skolen tale i en forældreforsamling?	126
2.23	2018 - FQ24: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er en dygtig underviser.	127
2.24	2018 - FQ25: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer sørger for, at der er ro i klassen.....	128
2.25	2018 - FQ26: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er god til at skabe et godt socialt klima i klassen. 129	
2.26	2018 - FQ233: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er god til at understøtte [Barnets navn]s trivsel i skolen	130
2.27	2018 - FQ234: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er god til at understøtte [Barnets navn]s faglige udvikling	131
2.28	2018 - FQ27: [Barnets navn]s har et godt forhold til sin [dansk/matematik]lærer.....	132
2.29	2018 - FQ235: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer sørger for, at [Barnets navn] har mulighed for at være kreativ og opfindsom i undervisningen	133
2.30	2018 - FQ28: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer udtrykker høje forventninger til, hvad [barnets navn] skal lære.	134
2.31	2018 - FQ236: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer sørger for, at [Barnets navn] arbejder med it, computere eller tablets i undervisningen, fx digitale undervisningsportaler, apps, iBøger eller andre digitale læremidler.	135
2.32	2018 - FQ29: Jeg har stor respekt for [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer.	136
2.33	2018 - FQ30: Jeg kan komme i kontakt med [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer, hvis jeg har brug for det.	137
2.34	2018 - FQ252: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er god til løbende at informere om, hvordan jeg kan støtte [Barnets navn]s trivsel i skolen, fx ved i nyhedsbreve at informere om relevante samtaleemner.....	138
2.35	2018 - FQ253_2_4kl: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er god til løbende at informere om, hvordan jeg kan støtte [Barnets navn]s faglige udvikling, fx ved i nyhedsbreve at informere om relevante faglige aktiviteter og lege inden for et givent emne.	139
2.36	2018 - FQ253_6_8kl: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er god til løbende at informere om, hvordan jeg kan støtte [Barnets navn]s faglige udvikling, fx ved i nyhedsbreve at informere om relevante faglige aktiviteter inden for et givent emne.....	140
2.37	2018 - FQ237_2018: Hvor ofte har du kontakt med de pædagoger, der indgår i [barnets navn]s skoledag?.....	141
2.38	2018 - FQ238: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Kontakten til de pædagoger, der indgår i [barnets navn] skoledag styrker min viden om mit barns læring.....	142

2.39	2018 - FQ240: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Kontakten til de pædagoger, der indgår i [barnets navn] skoledag styrker min viden om mit barns trivsel	143
2.40	2018 - FQ241: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Kontakten til de pædagoger, der indgår i [barnets navn] skoledag har givet mig mere viden om det sociale miljø i mit barns klasse	144
2.41	2018 - FQ242: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Kontakten til de pædagoger, der indgår i [barnets navn] skoledag har givet mig mere viden om den undervisning, der finder sted i mit barns klasse	145
2.42	2018 - FQ254: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Kontakten til de pædagoger, der indgår i [barnets navn] skoledag styrker mine muligheder for at støtte mit barns skolegang	146
2.43	2018 - FQ31: Børnehaveklasselederen i [Barnets navn]s klasse er en dygtig underviser.	147
2.44	2018 - FQ32: [Barnets navn]s børnehaveklasseleder sørger for at der er ro i klassen.	148
2.45	2018 - FQ33: Børnehaveklasselederen i [Barnets navn]s klasse er god til at skabe et godt socialt klima i klassen.	149
2.46	2018 - FQ244: [Barnets navn]s børnehaveklasseleder er god til at understøtte [Barnets navn]s trivsel i skolen	150
2.47	2018 - FQ245: [Barnets navn]s børnehaveklasseleder er god til at understøtte [Barnets navn]s faglige udvikling	151
2.48	2018 - FQ34: [Barnets navn] har et godt forhold til sin børnehaveklasseleder.	152
2.49	2018 - FQ246: [Barnets navn]s børnehaveklasseleder sørger for, at [Barnets navn] har mulighed for at være kreativ og opfindsom i undervisningen	153
2.50	2018 - FQ35: Børnehaveklasselederen udtrykker høje forventninger til, hvad [Barnets navn] skal lære. 154	
2.51	2018 - FQ247: [Barnets navn]s børnehaveklasseleder sørger for, at [Barnets navn] arbejder med it, computere eller tablets i undervisningen, fx digitale undervisningsportaler, apps, iBøger eller andre digitale lærermidler.....	155
2.52	2018 - FQ36: Jeg har stor respekt for børnehaveklasselederen.....	156
2.53	2018 - FQ37: Jeg kan komme i kontakt med [Barnets navn]s børnehaveklasseleder, hvis jeg har brug for det.	157
2.54	2018 - FQ257: [Barnets navn]s børnehaveklasseleder er god til løbende at informere om, hvordan jeg kan støtte [Barnets navn]s faglige udvikling, fx ved i nyhedsbreve at informere om relevante faglige aktiviteter og lege inden for et givet emne.....	158
2.55	2018 - FQ258: [Barnets navn]s børnehaveklasseleder er god til løbende at informere om, hvordan jeg kan støtte [Barnets navn]s trivsel i skolen, fx ved i nyhedsbreve at informere om relevante samtaleemner.....	159
2.56	2018 - FQ38: Det pædagogiske personale på [Barnets navn]s fritidshjem/SFO/fritidsklub gør et godt arbejde.	160
2.57	2018 - FQ39: Jeg har stor respekt for det pædagogiske personale på [Barnets navn]s fritidshjem/SFO/fritidsklub.	161
2.58	2018 - FQ40: Jeg kan komme i kontakt med det pædagogiske personale på [Barnets navn]s fritidshjem/SFO/fritidsklub, hvis jeg har brug for det.	162
2.59	2018 - FQ41: I hvilken grad har du kendskab til de mål, der er for undervisningen i [dansk/matematik] på [Barnets navn]s klassetrin?	163
2.60	2018 - FQ42: Er der formuleret individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]?	164
2.61	2018 - FQ43a: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Til skole-hjem-samtaler.....	165

2.62	2018 - FQ43b: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Via elevplanen	166
2.63	2018 - FQ43c: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Via forældreintranet.....	167
2.64	2018 - FQ43d: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Mit barn har fortalt om dem.....	168
2.65	2018 - FQ43e: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Til forældremøder.....	169
2.66	2018 - FQ43f: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Andet 170	
2.67	2018 - FQ44: I hvilken grad har du kendskab til de mål, der er for undervisningen i [dansk/matematik] på [Barnets navn]s klassetrin?	171
2.68	2018 - FQ45: Er der formuleret individuelle mål for [Barnets navn]?	172
2.69	2018 - FQ47: Er der lavet en elevplan for [Barnets navn]?	173
2.70	2018 - FQ48: I hvilken grad vurderer du, at elevplanen er et godt udgangspunkt for dialog med skolen om [Barnets navn]s faglige udvikling?	174
2.71	2018 - FQ49: I hvilken grad vurderer du, at elevplanen er et godt udgangspunkt for, at du kan støtte dit barn?	175
2.72	2018 - FQ50: Forældrene har en passende indflydelse på undervisningen på [Barnets navn]s skole.....	176
2.73	2018 - FQ51: Skolen udtrykker tydelige forventninger til mig som forælder	177
2.74	2018 - FQ52: Jeg oplever, at samarbejdet med skolen om [Barnets navn]s skolegang er godt	178
2.75	2018 - FQ53: Jeg føler mig velorienteret om, hvordan [Barnets navn] klarer sig fagligt	179
2.76	2018 - FQ54: Jeg føler mig velorienteret om, hvordan [Barnets navn] har det sammen med de andre børn.....	180
2.77	2018 - FQ55a: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Skole-hjem samtaler 181	
2.78	2018 - FQ55b: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Forældremøder.....	182
2.79	2018 - FQ55c: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Andre faglige arrangementer på skolen	183
2.80	2018 - FQ55d: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Sociale arrangementer på skolen.....	184
2.81	2018 - FQ55e: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Jeg har overværet undervisningen	185
2.82	2018 - FQ55f: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Jeg har bidraget aktivt til undervisningen (fx fortalt om mit arbejde eller lign.)	186
2.83	2018 - FQ55g: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Andet	187
2.84	2018 - FQ55h: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Ingen/ikke deltaget i noget	188
2.85	2018 - FQ76: Hvor ofte gør du typisk følgende? Taler med [Barnets navn], om hvad han/hun har oplevet i skolen.....	189
2.86	2018 - FQ77: Hvor ofte gør du typisk følgende? Taler med [barnets navn], om de materialer og emner klassen arbejder med i skolen	190

2.87	2018 - FQ78: Hvor ofte gør du typisk følgende? Hjælper [barnets navn] med at søge ny viden på fx internettet og biblioteket.....	191
2.88	2018 - FQ79: Hvor ofte gør du typisk følgende? Finder selv (skole)opgaver, som [Barnets navn] løser hjemme.....	192
2.89	2018 - FQ255: Hvor ofte gør du typisk følgende? Tjekker forældreintra for information om [barnets navn]'s skolegang.....	193
2.90	2018 - FQ80: Hvor ofte gør du typisk følgende? Taler med [barnets navn], om hvordan man bedst løser konflikter i fx frikvarteret.....	194
2.91	2018 - FQ80_6_8kl: Hvor ofte gør du typisk følgende? Taler med [barnets navn], om hvordan man bedst løser konflikter med kammeraterne.....	195
2.92	2018 - FQ81: Hvor ofte gør du typisk følgende? Spørger ind til [barnets navn]'s trivsel i klassen.....	196
2.93	2018 - FQ82: Hvor ofte gør du typisk følgende? Opsøger [barnets navn]'s lærere, hvis der er noget jeg er i tvivl om, eller gerne vil snakke om.....	197
2.94	2018 - FQ56: Hvor laver [Barnets navn] oftest sine lektier?.....	198
2.95	2018 - FQ57_2016: Hvordan vurderer du mængden af [Barnets navn]'s lektier?.....	199
2.96	2018 - FQ58: Tænk på en almindelig skoleuge. Hvor lang tid bruger [Barnets navn] på at lave lektier derhjemme?.....	200
2.97	2018 - FQ59: Tænk på en almindelig skoleuge. Hvor mange timer har [Barnets navn] fået hjælp til at lave lektier derhjemme af forældre eller andre voksne, det bor sammen med?	201
2.98	2018 - FQ60: I hvilken grad giver lektier konflikter mellem [Barnets navn] og dig eller andre voksne i hjemmet.....	202
2.99	2018 - FQ61: Tænk på en normal uge i vinterhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i organiseret idræt eller sport uden for skoletiden?.....	203
2.100	2018 - FQ62: Tænk på en normal uge i sommerhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i organiseret idræt eller sport uden for skoletiden?.....	204
2.101	2018 - FQ63: Tænk på en normal uge i vinterhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i andre fritidsaktiviteter uden for skoletiden?	205
2.102	2018 - FQ64: Tænk på en normal uge i sommerhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i andre fritidsaktiviteter uden for skoletiden?	206
2.103	2018 - FQ89: I hvilken grad besværliggør den længere skoledag [Barnets navn]'s muligheder for at deltage i fritidsaktiviteter uden for skoletiden?	207
2.104	2018 - FQ249: I hvilken grad oplever du, at foreninger (fx musikskole, idrætsforeninger) er en del af [Barnets navn]'s dag i skole og SFO/klub?	208
2.105	2018 - FQ256: I hvilken grad oplever du, at aktiviteter i løbet af [Barnets navn]'s skoledag, dækker behovet for at deltage i fritidsaktiviteter	209
2.106	2018 - FQ65a: [Barnets navn] er hensynsfuld og betænksom over for andre	210
2.107	2018 - FQ65b: [Barnets navn] er rastløs, ”overaktiv”, har svært ved at holde sig i ro i længere tid	211
2.108	2018 - FQ65c: [Barnets navn] klager ofte over hovedpine, ondt i maven eller kvalme	212
2.109	2018 - FQ65d: [Barnets navn] er god til at dele med andre (slik, legetøj, blyanter).....	213
2.110	2018 - FQ65e: [Barnets navn] har ofte raserianfald eller bliver let hidsig	214
2.111	2018 - FQ65g: [Barnets navn] gør for det meste, hvad der bliver sagt	215
2.112	2018 - FQ65h: [Barnets navn] bekymrer sig om mange ting, virker ofte bekymret	216
2.113	2018 - FQ65i: [Barnets navn] prøver at hjælpe, hvis nogen slår sig, er kede af det eller skidt tilpas	217

2.114 2018 - FQ65j: [Barnets navn] sidder konstant uroligt på stolen, har svært ved at holde arme og ben i ro	218
2.115 2018 - FQ65k: [Barnets navn] har mindst én god ven	219
2.116 2018 - FQ65l: [Barnets navn] kommer ofte i slagsmål eller mobber andre børn	220
2.117 2018 - FQ65m: [Barnets navn] er ofte ked af det, trist eller har let til gråd	221
2.118 2018 - FQ65n: [Barnets navn] er generelt vellidt af andre børn	222
2.119 2018 - FQ65o: [Barnets navn] er nem at distrahere, mister let koncentrationen	223
2.120 2018 - FQ65p: [Barnets navn] er utryg og klæbende i nye situationer, bliver nemt usikker på sig selv	224
2.121 2018 - FQ65q: [Barnets navn] er god mod mindre børn	225
2.122 2018 - FQ65r: [Barnets navn] lyver eller snyder ofte	226
2.123 2018 - FQ65s: [Barnets navn] bliver mobbet eller drillet af andre børn	227
2.124 2018 - FQ65t: [Barnets navn] tilbyder ofte af sig selv at hjælpe andre (forældre, lærere, andre børn)	228
2.125 2018 - FQ65u: [Barnets navn] tænker sig om, før han/hun handler	229
2.126 2018 - FQ65v: [Barnets navn] stjæler fra hjemmet, i skolen eller andre steder	230
2.127 2018 - FQ65x: [Barnets navn] kommer bedre ud af det med voksne end med andre børn	231
2.128 2018 - FQ65y: [Barnets navn] er bange for mange ting, er nem at skræmme	232
2.129 2018 - FQ65z: [Barnets navn] er bange for mange ting, er nem at skræmme	233
2.130 2018 - FQ71: Er dansk det sprog, der tales mest hjemme hos jer?	234
2.131 2018 - FQ91: Hvor ofte læser en voksen højt for [barnets navn] i hjemmet?	235
2.132 2018 - FQ92: Hvor ofte læser [Barnets navn] højt for en voksen i hjemmet?	236

1 Forældreskema år 2017

1.1 2017 - FQ01: Er [Barnets navn] en dreng eller en pige?

Klassetrin		_1	_3	_5
Dreng	Antal	489	539	540
	Procent	49,3 %	48,5 %	48,8 %
Pige	Antal	502	572	566
	Procent	50,7 %	51,5 %	51,2 %

1.2 2017 - FQ02: Hvad er din relation til [Barnets navn]?

	Klassetrin	_1	_3	_5
Mor (enten adoptiv eller biologisk)	Antal	883	980	986
	Procent	89,1 %	88,2 %	89,2 %
Plejemor	Antal			
	Procent			
Far (enten adoptiv eller biologisk)	Antal	107	129	116
	Procent	10,8 %	11,6 %	10,5 %
Plejefar	Antal			
	Procent			
Andet	Antal			
	Procent			

1.3 2017 - FQ03: Hvordan er familief forholdene i din husstand?

	Klassetrin	_1	_3	_5
Jeg bor sammen med barnets anden forælder (enten adoptiv eller biologisk).	Antal	823	914	847
	Procent	83,0 %	82,3 %	76,6 %
Jeg bor sammen med en anden voksen.	Antal			
	Procent			
Jeg er alene sammen med mit barn og barnets evt. søskende.	Antal	107	120	159
	Procent	10,8 %	10,8 %	14,4 %
Andet	Antal			
	Procent			

1.4 2017 - FQ04_2017: Hvilken klasse går [Barnets navn] i (skoleåret 2016/2017)?

	Klassetrin	_1	_3	_5
1. klasse	Antal	991		
	Procent	100,0 %		
3. klasse	Antal		1109	
	Procent		99,8 %	
5. klasse	Antal			1104
	Procent			99,8 %

1.5 2017 - FQ05: [Barnets navn]s skole er god.

	Klassetrin	_1	_3	_5
Enig	Antal	709	683	683
	Procent	71,5 %	61,5 %	61,8 %
Overvejende enig	Antal	250	371	356
	Procent	25,2 %	33,4 %	32,2 %
Overvejende uenig	Antal	23	38	45
	Procent	2,3 %	3,4 %	4,1 %
Uenig	Antal			
	Procent			
Ved ikke	Antal			
	Procent			

1.6 2017 - FQ06: [Barnets navn] trives godt i skolen.

	Klassetrin	_1	_3	_5
Enig	Antal	732	748	755
	Procent	73,9 %	67,3 %	68,3 %
Overvejende enig	Antal	208	298	287
	Procent	21,0 %	26,8 %	26,0 %
Overvejende uenig	Antal	41	37	36
	Procent	4,1 %	3,3 %	3,3 %
Uenig	Antal			
	Procent			
Ved ikke	Antal			
	Procent			

1.7 2017 - FQ07: [Barnets navn] klarer sig fagligt godt i skolen.

	Klassetrin	_1	_3	_5
Enig	Antal	772	752	734
	Procent	77,9 %	67,7 %	66,4 %
Overvejende enig	Antal	188	279	297
	Procent	19,0 %	25,1 %	26,9 %
Overvejende uenig	Antal	19	57	44
	Procent	1,9 %	5,1 %	4,0 %
Uenig	Antal			
	Procent			
Ved ikke	Antal			
	Procent			

1.8 2017 - FQ08: Det er vigtigt for mig, at [Barnets navn] klarer sig fagligt godt i skolen.

	Klassetrin	_1	_3	_5
Enig	Antal	805	891	912
	Procent	81,2 %	80,2 %	82,5 %
Overvejende enig	Antal	176	207	174
	Procent	17,8 %	18,6 %	15,7 %
Overvejende uenig	Antal	6	9	15
	Procent	0,6 %	0,8 %	1,4 %
Uenig	Antal			
	Procent			
Ved ikke	Antal			
	Procent			

1.9 2017 - FQ09: Der er et godt socialt klima i [Barnets navn]s klasse.

	Klassetrin	_1	_3	_5
Enig	Antal	587	546	560
	Procent	59,2 %	49,1 %	50,7 %
Overvejende enig	Antal	317	389	385
	Procent	32,0 %	35,0 %	34,8 %
Overvejende uenig	Antal	61	115	98
	Procent	6,2 %	10,4 %	8,9 %
Uenig	Antal	19	56	56
	Procent	1,9 %	5,0 %	5,1 %
Ved ikke	Antal	7	5	6
	Procent	0,7 %	0,5 %	0,5 %

1.10 2017 - FQ10: Der er meget forstyrrende støj i undervisningen.

	Klassetrin	_1	_3	_5
Enig	Antal	217	330	306
	Procent	21,9 %	29,7 %	27,7 %
Overvejende enig	Antal	318	395	367
	Procent	32,1 %	35,6 %	33,2 %
Overvejende uenig	Antal	180	187	182
	Procent	18,2 %	16,8 %	16,5 %
Uenig	Antal	172	132	189
	Procent	17,4 %	11,9 %	17,1 %
Ved ikke	Antal	104	67	61
	Procent	10,5 %	6,0 %	5,5 %

1.11 2017 - FQ11: [Barnets navn]s skoledag er varieret og afvekslende.

	Klassetrin	_1	_3	_5
Enig	Antal	637	627	575
	Procent	64,3 %	56,4 %	52,1 %
Overvejende enig	Antal	266	351	361
	Procent	26,8 %	31,6 %	32,7 %
Overvejende uenig	Antal	36	61	86
	Procent	3,6 %	5,5 %	7,8 %
Uenig	Antal	20	29	38
	Procent	2,0 %	2,6 %	3,4 %
Ved ikke	Antal	32	43	44
	Procent	3,2 %	3,9 %	4,0 %

1.12 2017 - FQ12: Hvordan vurderer du, at [Barnets navn] bliver udfordret fagligt?

Klassetrin		_1	_3	_5
Alt for meget	Antal	7	11	12
	Procent	0,7 %	1,0 %	1,1 %
For meget	Antal	42	42	46
	Procent	4,2 %	3,8 %	4,2 %
Passende	Antal	787	817	767
	Procent	79,4 %	73,5 %	69,5 %
For lidt	Antal	131	213	242
	Procent	13,2 %	19,2 %	21,9 %
Alt for lidt	Antal	18	18	25
	Procent	1,8 %	1,6 %	2,3 %
Ved ikke	Antal	6	10	12
	Procent	0,6 %	0,9 %	1,1 %

1.13 2017 - FQ14: Hvad synes du om skolens regler for orden og opførsel for eleverne?

Klassetrin		_1	_3	_5
Alt for slappe	Antal	22	25	36
	Procent	2,2 %	2,3 %	3,3 %
For slappe	Antal	165	249	258
	Procent	16,6 %	22,4 %	23,4 %
Passende	Antal	761	793	767
	Procent	76,8 %	71,4 %	69,5 %
For stramme	Antal	17	18	16
	Procent	1,7 %	1,6 %	1,4 %
Alt for stramme	Antal	5		7
	Procent	0,5 %		0,6 %
Ved ikke	Antal	21		20
	Procent	2,1 %		1,8 %

1.14 2017 - FQ15: Går [Barnets navn] i SFO, fritidshjem eller klub?

Klassetrin		_1	_3	_5
Nej	Antal	82	343	759
	Procent	8,3 %	30,9 %	68,8 %
Ja, i SFO	Antal	868	681	33
	Procent	87,6 %	61,3 %	3,0 %
Ja, på fritidshjem	Antal	35	15	12
	Procent	3,5 %	1,4 %	1,1 %
Ja, i klub	Antal	6	72	300
	Procent	0,6 %	6,5 %	27,2 %

1.15 2017 - FQ16: Hvor mange timer på en normal uge er [Barnets navn] i SFO, klub eller fritidshjem? Det gælder både timer om morgenen og om eftermiddagen

	Klassetrin	_1	_3	_5
0	Antal			
	Procent			
1	Antal		9	13
	Procent		1,2 %	3,8 %
2	Antal	14	29	35
	Procent	1,5 %	3,8 %	10,1 %
3	Antal	27	37	41
	Procent	3,0 %	4,8 %	11,9 %
4	Antal	29	50	32
	Procent	3,2 %	6,5 %	9,3 %
5	Antal	85	98	55
	Procent	9,4 %	12,8 %	15,9 %
6	Antal	76	69	45
	Procent	8,4 %	9,0 %	13,0 %
7	Antal	87	92	18
	Procent	9,6 %	12,0 %	5,2 %
8	Antal	141	90	29
	Procent	15,5 %	11,7 %	8,4 %
9	Antal	47	39	7
	Procent	5,2 %	5,1 %	2,0 %
10	Antal	189	151	36
	Procent	20,8 %	19,7 %	10,4 %
11	Antal	29	8	
	Procent	3,2 %	1,0 %	
12	Antal	72	36	12
	Procent	7,9 %	4,7 %	3,5 %
13	Antal	10		
	Procent	1,1 %		
14	Antal	7		
	Procent	0,8 %		
15	Antal	54	31	8
	Procent	5,9 %	4,0 %	2,3 %
16	Antal	39	21	6
	Procent	4,3 %	2,7 %	1,7 %

1.16 2017 - FQ250: [Barnets navn]s SFO/fritidshjem/klub er god.

	Klassetrin	_1	_3	_5
Enig	Antal	643	522	264
	Procent	70,7 %	68,0 %	76,5 %
Overvejende enig	Antal	191	167	59
	Procent	21,0 %	21,7 %	17,1 %
Overvejende uenig	Antal	49	41	16
	Procent	5,4 %	5,3 %	4,6 %
Uenig	Antal		26	
	Procent		3,4 %	
Ved ikke	Antal		12	
	Procent		1,6 %	

1.17 2017 - FQ251: [Barnets navn] trives godt i SFO'en/fritidshjemmet/klubben.

	Klassetrin	_1	_3	_5
Enig	Antal	760	589	287
	Procent	83,6 %	76,7 %	83,2 %
Overvejende enig	Antal	121	142	48
	Procent	13,3 %	18,5 %	13,9 %
Overvejende uenig	Antal	18	20	6
	Procent	2,0 %	2,6 %	1,7 %
Uenig	Antal		10	
	Procent		1,3 %	
Ved ikke	Antal		7	
	Procent		0,9 %	

1.18 2017 - FQ17: Ledelsen på [Barnets navn]s skole er god til at lede skolen

	Klassetrin	_1	_3	_5
Enig	Antal	504	488	492
	Procent	51,0 %	44,2 %	44,7 %
Overvejende enig	Antal	349	419	407
	Procent	35,3 %	37,9 %	37,0 %
Overvejende uenig	Antal	82	100	110
	Procent	8,3 %	9,0 %	10,0 %
Uenig	Antal	40	80	76
	Procent	4,0 %	7,2 %	6,9 %
Ved ikke	Antal	13	18	15
	Procent	1,3 %	1,6 %	1,4 %

1.19 2017 - FQ18: Ledelsen udtrykker høje forventninger til, hvad eleverne skal lære.

	Klassetrin	_1	_3	_5
Enig	Antal	450	461	472
	Procent	45,4 %	41,6 %	42,9 %
Overvejende enig	Antal	350	407	385
	Procent	35,3 %	36,8 %	35,0 %
Overvejende uenig	Antal	114	162	141
	Procent	11,5 %	14,6 %	12,8 %
Uenig	Antal	58	59	83
	Procent	5,9 %	5,3 %	7,5 %
Ved ikke	Antal	19	18	20
	Procent	1,9 %	1,6 %	1,8 %

1.20 2017 - FQ20: Jeg har stor respekt for skolelederen på [Barnets navn]s skole.

	Klassetrin	_1	_3	_5
Enig	Antal	578	581	557
	Procent	58,4 %	52,4 %	50,8 %
Overvejende enig	Antal	272	323	342
	Procent	27,5 %	29,2 %	31,2 %
Overvejende uenig	Antal	76	107	93
	Procent	7,7 %	9,7 %	8,5 %
Uenig	Antal	48	80	85
	Procent	4,8 %	7,2 %	7,7 %
Ved ikke	Antal	16	17	20
	Procent	1,6 %	1,5 %	1,8 %

1.21 2017 - FQ21: Jeg kan komme i kontakt med en af lederne på skolen, hvis jeg har brug for det.

	Klassetrin	_1	_3	_5
Enig	Antal	787	854	880
	Procent	79,4 %	76,9 %	79,8 %
Overvejende enig	Antal	151	170	159
	Procent	15,2 %	15,3 %	14,4 %
Overvejende uenig	Antal	38	44	31
	Procent	3,8 %	4,0 %	2,8 %
Uenig	Antal	8	27	20
	Procent	0,8 %	2,4 %	1,8 %
Ved ikke	Antal	7	15	13
	Procent	0,7 %	1,4 %	1,2 %

1.22 2017 - FQ22: Tænk på dette skoleår. Hvor ofte har du talt med skolelederen eller en anden leder på skolen?

Klassetrin		_1	_3	_5
Slet ikke	Antal	465	555	604
	Procent	46,9 %	50,0 %	54,7 %
1 gang	Antal	212	197	182
	Procent	21,4 %	17,7 %	16,5 %
2 gange	Antal	129	166	143
	Procent	13,0 %	14,9 %	13,0 %
3 gange	Antal			
	Procent			
4 eller flere gange	Antal	126	132	104
	Procent	12,7 %	11,9 %	9,4 %
Ved ikke	Antal			
	Procent			

1.23 2017 - FQ23: Tænk på dette skoleår. Hvor ofte har du hørt skolelederen eller en anden leder på skolen tale i en forældreforsamling?

	Klassetrin	_1	_3	_5
Slet ikke	Antal	197	271	347
	Procent	19,9 %	24,4 %	31,4 %
1 gang	Antal	324	377	369
	Procent	32,7 %	33,9 %	33,4 %
2 gange	Antal	270	263	241
	Procent	27,2 %	23,7 %	21,8 %
3 gange	Antal	100	126	75
	Procent	10,1 %	11,3 %	6,8 %
4 eller flere gange	Antal			
	Procent			
Ved ikke	Antal			
	Procent			

1.24 2017 - FQ24: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er en dygtig underviser.

	Klassetrin	_1	_3	_5
Meget enig	Antal	684	712	697
	Procent	69,0 %	64,1 %	63,2 %
Lidt enig	Antal	181	221	234
	Procent	18,3 %	19,9 %	21,2 %
Hverken enig eller uenig	Antal	39	62	80
	Procent	3,9 %	5,6 %	7,3 %
Lidt uenig	Antal	25	46	38
	Procent	2,5 %	4,1 %	3,4 %
Meget uenig	Antal	9	26	14
	Procent	0,9 %	2,3 %	1,3 %
Ved ikke	Antal	53	44	40
	Procent	5,3 %	4,0 %	3,6 %

1.25 2017 - FQ25: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer sørger for, at der er ro i klassen.

	Klassetrin	_1	_3	_5
Meget enig	Antal	480	527	533
	Procent	48,4 %	47,4 %	48,3 %
Lidt enig	Antal	271	326	326
	Procent	27,3 %	29,3 %	29,5 %
Hverken enig eller uenig	Antal	68	81	78
	Procent	6,9 %	7,3 %	7,1 %
Lidt uenig	Antal	51	76	68
	Procent	5,1 %	6,8 %	6,2 %
Meget uenig	Antal	19	29	33
	Procent	1,9 %	2,6 %	3,0 %
Ved ikke	Antal	102	72	66
	Procent	10,3 %	6,5 %	6,0 %

1.26 2017 - FQ26: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er god til at skabe et godt socialt klima i klassen.

	Klassetrin	_1	_3	_5
Enig	Antal	595	631	620
	Procent	60,0 %	56,8 %	56,2 %
Overvejende enig	Antal	241	288	298
	Procent	24,3 %	25,9 %	27,0 %
Overvejende uenig	Antal	30	73	69
	Procent	3,0 %	6,6 %	6,3 %
Uenig	Antal	26	38	35
	Procent	2,6 %	3,4 %	3,2 %
Ved ikke	Antal	99	81	81
	Procent	10,0 %	7,3 %	7,3 %

**1.27 2017 - FQ233: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er god til at understøtte
[Barnets navn]s trivsel i skolen**

	Klassetrin	_1	_3	_5
Enig	Antal	634	687	674
	Procent	64,0 %	61,8 %	61,1 %
Overvejende enig	Antal	227	257	270
	Procent	22,9 %	23,1 %	24,5 %
Overvejende uenig	Antal	33	64	78
	Procent	3,3 %	5,8 %	7,1 %
Uenig	Antal	29	46	32
	Procent	2,9 %	4,1 %	2,9 %
Ved ikke	Antal	68	57	49
	Procent	6,9 %	5,1 %	4,4 %

1.28 2017 - FQ234: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er god til at understøtte [Barnets navn]s faglige udvikling

	Klassetrin	_1	_3	_5
Enig	Antal	677	697	680
	Procent	68,3 %	62,7 %	61,7 %
Overvejende enig	Antal	223	274	275
	Procent	22,5 %	24,7 %	24,9 %
Overvejende uenig	Antal	31	60	87
	Procent	3,1 %	5,4 %	7,9 %
Uenig	Antal	19	37	25
	Procent	1,9 %	3,3 %	2,3 %
Ved ikke	Antal	41	43	36
	Procent	4,1 %	3,9 %	3,3 %

1.29 2017 - FQ27: [Barnets navn]s har et godt forhold til sin [dansk/matematik]lærer.

	Klassetrin	_1	_3	_5
Enig	Antal	847	883	848
	Procent	85,5 %	79,5 %	76,9 %
Overvejende enig	Antal	99	148	179
	Procent	10,0 %	13,3 %	16,2 %
Overvejende uenig	Antal	17	37	35
	Procent	1,7 %	3,3 %	3,2 %
Uenig	Antal	10	23	22
	Procent	1,0 %	2,1 %	2,0 %
Ved ikke	Antal	18	20	19
	Procent	1,8 %	1,8 %	1,7 %

1.30 2017 - FQ235: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer sørger for, at [Barnets navn] har mulighed for at være kreativ og opfindsom i undervisningen

	Klassetrin	_1	_3	_5
Enig	Antal	518	527	528
	Procent	52,3 %	47,4 %	47,8 %
Overvejende enig	Antal	243	283	274
	Procent	24,5 %	25,5 %	24,8 %
Overvejende uenig	Antal	54	78	74
	Procent	5,4 %	7,0 %	6,7 %
Uenig	Antal	18	48	51
	Procent	1,8 %	4,3 %	4,6 %
Ved ikke	Antal	158	175	177
	Procent	15,9 %	15,8 %	16,0 %

1.31 2017 - FQ28: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer udtrykker høje forventninger til, hvad [barnets navn] skal lære.

	Klassetrin	_1	_3	_5
Enig	Antal	492	571	570
	Procent	49,6 %	51,4 %	51,6 %
Overvejende enig	Antal	292	323	325
	Procent	29,5 %	29,1 %	29,4 %
Overvejende uenig	Antal	75	99	93
	Procent	7,6 %	8,9 %	8,4 %
Uenig	Antal	46	56	41
	Procent	4,6 %	5,0 %	3,7 %
Ved ikke	Antal	86	62	75
	Procent	8,7 %	5,6 %	6,8 %

1.32 2017 - FQ236: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer sørger for, at [Barnets navn] arbejder med it, computere eller tablets i undervisningen, fx digitale undervisningsportaler, apps, iBøger eller andre digitale lærermidler.

	Klassetrin	_1	_3	_5
Enig	Antal	605	763	760
	Procent	61,0 %	68,7 %	68,8 %
Overvejende enig	Antal	143	176	185
	Procent	14,4 %	15,8 %	16,8 %
Overvejende uenig	Antal	49	65	47
	Procent	4,9 %	5,9 %	4,3 %
Uenig	Antal	62	34	21
	Procent	6,3 %	3,1 %	1,9 %
Ved ikke	Antal	132	73	91
	Procent	13,3 %	6,6 %	8,2 %

1.33 2017 - FQ29: Jeg har stor respekt for [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer.

	Klassetrin	_1	_3	_5
Enig	Antal	752	790	793
	Procent	75,9 %	71,1 %	71,8 %
Overvejende enig	Antal	166	207	207
	Procent	16,8 %	18,6 %	18,8 %
Overvejende uenig	Antal	28	57	42
	Procent	2,8 %	5,1 %	3,8 %
Uenig	Antal	21	30	26
	Procent	2,1 %	2,7 %	2,4 %
Ved ikke	Antal	24	27	36
	Procent	2,4 %	2,4 %	3,3 %

**1.34 2017 - FQ30: Jeg kan komme i kontakt med [Barnets navn]s
[dansk/matematik]lærer, hvis jeg har brug for det.**

Klassetrin		_1	_3	_5
Enig	Antal	897	976	958
	Procent	90,5 %	87,8 %	86,9 %
Overvejende enig	Antal	59	76	98
	Procent	6,0 %	6,8 %	8,9 %
Overvejende uenig	Antal	13	13	14
	Procent	1,3 %	1,2 %	1,3 %
Uenig	Antal	5	10	13
	Procent	0,5 %	0,9 %	1,2 %
Ved ikke	Antal	17	36	20
	Procent	1,7 %	3,2 %	1,8 %

1.35 2017 - FQ252: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er god til løbende at informere om, hvordan jeg kan støtte [Barnets navn]s trivsel i skolen, fx ved i nyhedsbreve at informere om relevante samtaleemner.

	Klassetrin	_1	_3	_5
Enig	Antal	497	522	474
	Procent	50,2 %	47,0 %	43,0 %
Overvejende enig	Antal	253	267	263
	Procent	25,5 %	24,0 %	23,8 %
Overvejende uenig	Antal	108	122	160
	Procent	10,9 %	11,0 %	14,5 %
Uenig	Antal	95	161	156
	Procent	9,6 %	14,5 %	14,1 %
Ved ikke	Antal	38	39	50
	Procent	3,8 %	3,5 %	4,5 %

1.36 2017 - FQ237: Hvor ofte har du kontakt med de pædagoger, der efter reformen indgår i [barnets navn]s skoledag?

	Klassetrin	_1	_3	_5
Hver dag	Antal	86		
	Procent	8,7 %		
2-4 gange om ugen	Antal	160	71	7
	Procent	16,2 %	6,4 %	0,6 %
1 gang om ugen	Antal	118	74	17
	Procent	11,9 %	6,7 %	1,5 %
2-3 gange om måneden	Antal	100	98	29
	Procent	10,1 %	8,8 %	2,6 %
1 gang om måneden	Antal	93	112	42
	Procent	9,4 %	10,1 %	3,8 %
Mindre end 1 gang om måneden	Antal	104	200	103
	Procent	10,5 %	18,0 %	9,4 %
Jeg har ikke kontakt med de pædagoger, der indgår i mit barns skoledag	Antal	263	429	541
	Procent	26,6 %	38,6 %	49,3 %
Jeg ved ikke, hvilke pædagoger der indgår i mit barns skoledag	Antal		103	356
	Procent		9,3 %	32,4 %
Ved ikke	Antal			
	Procent			

1.37 2017 - FQ238: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Kontakten til de pædagoger, der indgår i [barnets navn] skoledag styrker min viden om mit barns læring

	Klassetrin	_1	_3	_5
Meget enig	Antal	232	168	64
	Procent	35,2 %	29,0 %	31,8 %
Lidt enig	Antal	158	145	45
	Procent	23,9 %	25,0 %	22,4 %
Hverken enig eller uenig	Antal	116	108	34
	Procent	17,6 %	18,7 %	16,9 %
Lidt uenig	Antal	69	79	21
	Procent	10,5 %	13,6 %	10,4 %
Meget uenig	Antal	58	56	22
	Procent	8,8 %	9,7 %	10,9 %
Ved ikke	Antal	27	23	15
	Procent	4,1 %	4,0 %	7,5 %

1.38 2017 - FQ240: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Kontakten til de pædagoger, der indgår i [barnets navn] skoledag styrker min viden om mit barns trivsel

Klassetrin		_1	_3	_5
Meget enig	Antal	321	232	75
	Procent	48,6 %	40,1 %	37,3 %
Lidt enig	Antal	173	160	42
	Procent	26,2 %	27,6 %	20,9 %
Hverken enig eller uenig	Antal	74	83	37
	Procent	11,2 %	14,3 %	18,4 %
Lidt uenig	Antal	47	52	16
	Procent	7,1 %	9,0 %	8,0 %
Meget uenig	Antal	29	37	13
	Procent	4,4 %	6,4 %	6,5 %
Ved ikke	Antal	16	15	18
	Procent	2,4 %	2,6 %	9,0 %

1.39 2017 - FQ241: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Kontakten til de pædagoger, der indgår i [barnets navn] skoledag har givet mig mere viden om det sociale miljø i mit barns klasse

		Klassetrin	_1	_3	_5
Meget enig	Antal		274	206	67
	Procent		41,5 %	35,6 %	33,3 %
Lidt enig	Antal		168	171	46
	Procent		25,5 %	29,5 %	22,9 %
Hverken enig eller uenig	Antal		109	82	37
	Procent		16,5 %	14,2 %	18,4 %
Lidt uenig	Antal		65	54	13
	Procent		9,8 %	9,3 %	6,5 %
Meget uenig	Antal		30	44	19
	Procent		4,5 %	7,6 %	9,5 %
Ved ikke	Antal		14	22	19
	Procent		2,1 %	3,8 %	9,5 %

1.40 2017 - FQ242: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Kontakten til de pædagoger, der indgår i [barnets navn] skoledag har givet mig mere viden om den undervisning, der finder sted i mit barns klasse

		Klassetrin	_1	_3	_5
Meget enig	Antal		147	97	48
	Procent		22,3 %	16,8 %	23,9 %
Lidt enig	Antal		154	150	39
	Procent		23,3 %	25,9 %	19,4 %
Hverken enig eller uenig	Antal		138	113	38
	Procent		20,9 %	19,5 %	18,9 %
Lidt uenig	Antal		107	116	27
	Procent		16,2 %	20,0 %	13,4 %
Meget uenig	Antal		92	82	29
	Procent		13,9 %	14,2 %	14,4 %
Ved ikke	Antal		22	21	20
	Procent		3,3 %	3,6 %	10,0 %

1.41 2017 - FQ254: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Kontakten til de pædagoger, der indgår i [barnets navn] skoledag styrker mine muligheder for at støtte mit barns skolegang

Klassetrin		_1	_3	_5
Meget enig	Antal	254	195	63
	Procent	38,5 %	33,7 %	31,3 %
Lidt enig	Antal	178	135	51
	Procent	27,0 %	23,3 %	25,4 %
Hverken enig eller uenig	Antal	106	103	35
	Procent	16,1 %	17,8 %	17,4 %
Lidt uenig	Antal	59	75	13
	Procent	8,9 %	13,0 %	6,5 %
Meget uenig	Antal	41	43	22
	Procent	6,2 %	7,4 %	10,9 %
Ved ikke	Antal	22	28	17
	Procent	3,3 %	4,8 %	8,5 %

1.42 2017 - FQ38: Det pædagogiske personale på [Barnets navn]s fritidshjem/SFO/fritidsklub gør et godt arbejde.

		Klassetrin	_1	_3	_5
Enig	Antal		632	514	259
	Procent		69,5 %	66,9 %	75,1 %
Overvejende enig	Antal		201	170	45
	Procent		22,1 %	22,1 %	13,0 %
Overvejende uenig	Antal		52	41	16
	Procent		5,7 %	5,3 %	4,6 %
Uenig	Antal		18	14	
	Procent		2,0 %	1,8 %	
Ved ikke	Antal		6	29	
	Procent		0,7 %	3,8 %	

1.43 2017 - FQ39: Jeg har stor respekt for det pædagogiske personale på [Barnets navn]s fritidshjem/SFO/fritidsklub.

Klassetrin		_1	_3	_5
Enig	Antal	654	547	256
	Procent	71,9 %	71,2 %	74,2 %
Overvejende enig	Antal	179	145	52
	Procent	19,7 %	18,9 %	15,1 %
Overvejende uenig	Antal	49	44	
	Procent	5,4 %	5,7 %	
Uenig	Antal	18	10	
	Procent	2,0 %	1,3 %	
Ved ikke	Antal	9	22	20
	Procent	1,0 %	2,9 %	5,8 %

1.44 2017 - FQ40: Jeg kan komme i kontakt med det pædagogiske personale på [Barnets navn]s fritidshjem/SFO/fritidsklub, hvis jeg har brug for det.

Klassetrin		_1	_3	_5
Enig	Antal	790	630	281
	Procent	86,9 %	82,0 %	81,4 %
Overvejende enig	Antal	87	95	35
	Procent	9,6 %	12,4 %	10,1 %
Overvejende uenig	Antal	18	12	
	Procent	2,0 %	1,6 %	
Uenig	Antal		11	
	Procent		1,4 %	
Ved ikke	Antal		20	20
	Procent		2,6 %	5,8 %

1.45 2017 - FQ41: I hvilken grad har du kendskab til de mål, der er for undervisningen i [dansk/matematik] på [Barnets navn]s klassetrin?

Klassetrin		_1	_3	_5
I meget høj grad	Antal	100	119	109
	Procent	10,1 %	10,7 %	9,9 %
I høj grad	Antal	256	249	242
	Procent	25,8 %	22,4 %	22,0 %
I nogen grad	Antal	390	474	474
	Procent	39,4 %	42,7 %	43,1 %
I lav grad	Antal	132	142	143
	Procent	13,3 %	12,8 %	13,0 %
I meget lav grad	Antal			
	Procent			
Slet ikke	Antal	61	73	71
	Procent	6,2 %	6,6 %	6,4 %
Ved ikke	Antal			
	Procent			

1.46 2017 - FQ42: Er der formuleret individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]?

Klassetrin		_1	_3	_5
Nej	Antal	462	379	389
	Procent	46,6 %	34,1 %	35,3 %
Ja	Antal	302	532	506
	Procent	30,5 %	47,9 %	45,9 %
Ved ikke	Antal	227	200	207
	Procent	22,9 %	18,0 %	18,8 %

1.47 2017 - FQ43a: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Til skole-hjem-samtaler

Klassetrin		_1	_3	_5
Ikke markeret	Antal	75	144	129
	Procent	24,8 %	27,0 %	25,2 %
Markeret	Antal	227	389	382
	Procent	75,2 %	73,0 %	74,8 %

1.48 2017 - FQ43b: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Via elevplanen

Klassetrin		_1	_3	_5
Ikke markeret	Antal	167	231	224
	Procent	55,3 %	43,3 %	43,8 %
Markeret	Antal	135	302	287
	Procent	44,7 %	56,7 %	56,2 %

1.49 2017 - FQ43c: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Via forældreintranet

Klassetrin		_1	_3	_5
Ikke markeret	Antal	177	329	307
	Procent	58,6 %	61,7 %	60,1 %
Markeret	Antal	125	204	204
	Procent	41,4 %	38,3 %	39,9 %

1.50 2017 - FQ43d: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Mit barn har fortalt om dem

Klassetrin		_1	_3	_5
Ikke markeret	Antal	282	485	469
	Procent	93,4 %	91,0 %	91,8 %
Markeret	Antal	20	48	42
	Procent	6,6 %	9,0 %	8,2 %

1.51 2017 - FQ43e: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Til forældremøder

Klassetrin		_1	_3	_5
Ikke markeret	Antal	264	466	455
	Procent	87,4 %	87,4 %	89,0 %
Markeret	Antal	38	67	56
	Procent	12,6 %	12,6 %	11,0 %

1.52 2017 - FQ43f: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Andet

Klassetrin		_1	_3	_5
Ikke markeret	Antal	291	510	497
	Procent	96,4 %	95,7 %	97,3 %
Markeret	Antal	11	23	14
	Procent	3,6 %	4,3 %	2,7 %

1.53 2017 - FQ47: Er der lavet en elevplan for [Barnets navn]?

Klassetrin		_1	_3	_5
Nej	Antal	271	153	154
	Procent	27,3 %	13,8 %	14,0 %
Ja	Antal	520	834	842
	Procent	52,5 %	75,1 %	76,4 %
Ved ikke	Antal	200	124	106
	Procent	20,2 %	11,2 %	9,6 %

1.54 2017 - FQ48: I hvilken grad vurderer du, at elevplanen er et godt udgangspunkt for dialog med skolen om [Barnets navn]s faglige udvikling?

Klassetrin		_1	_3	_5
I meget høj grad	Antal	74	121	135
	Procent	14,3 %	14,5 %	16,0 %
I høj grad	Antal	184	242	257
	Procent	35,5 %	29,0 %	30,5 %
I nogen grad	Antal	185	319	299
	Procent	35,6 %	38,2 %	35,5 %
I lav grad	Antal	40	88	99
	Procent	7,7 %	10,5 %	11,7 %
I meget lav grad	Antal		32	29
	Procent		3,8 %	3,4 %
Slet ikke	Antal	19		
	Procent	3,7 %		
Ved ikke	Antal			
	Procent			

1.55 2017 - FQ49: I hvilken grad vurderer du, at elevplanen er et godt udgangspunkt for, at du kan støtte dit barn?

Klassetrin		_1	_3	_5
I meget høj grad	Antal	77	117	114
	Procent	14,8 %	14,0 %	13,5 %
I høj grad	Antal	173	216	251
	Procent	33,3 %	25,9 %	29,8 %
I nogen grad	Antal	174	318	299
	Procent	33,5 %	38,1 %	35,5 %
I lav grad	Antal	51	106	106
	Procent	9,8 %	12,7 %	12,6 %
I meget lav grad	Antal			39
	Procent			4,6 %
Slet ikke	Antal	25	39	
	Procent	4,8 %	4,7 %	
Ved ikke	Antal			
	Procent			

1.56 2017 - FQ50: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Forældrene har en passende indflydelse på undervisningen på [Barnets navn]s skole

Klassetrin		_1	_3	_5
Enig	Antal	331	336	317
	Procent	33,4 %	30,3 %	28,9 %
Overvejende enig	Antal	316	347	326
	Procent	31,9 %	31,3 %	29,7 %
Overvejende uenig	Antal	157	168	218
	Procent	15,9 %	15,1 %	19,9 %
Uenig	Antal	177	245	225
	Procent	17,9 %	22,1 %	20,5 %
Ved ikke	Antal	9	13	12
	Procent	0,9 %	1,2 %	1,1 %

1.57 2017 - FQ51: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Skolen udtrykker tydelige forventninger til mig som forælder

	Klassetrin	_1	_3	_5
Enig	Antal	592	581	543
	Procent	59,9 %	52,3 %	49,3 %
Overvejende enig	Antal	257	339	314
	Procent	26,0 %	30,5 %	28,5 %
Overvejende uenig	Antal	78	105	146
	Procent	7,9 %	9,5 %	13,2 %
Uenig	Antal			
	Procent			
Ved ikke	Antal			
	Procent			

1.58 2017 - FQ52: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Jeg oplever, at samarbejdet med skolen om [Barnets navn]s skolegang er godt

	Klassetrin	_1	_3	_5
Enig	Antal	672	712	675
	Procent	67,9 %	64,1 %	61,3 %
Overvejende enig	Antal	242	290	299
	Procent	24,4 %	26,1 %	27,1 %
Overvejende uenig	Antal	55	64	82
	Procent	5,6 %	5,8 %	7,4 %
Uenig	Antal			
	Procent			
Ved ikke	Antal			
	Procent			

1.59 2017 - FQ53: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Jeg føler mig velorienteret om, hvordan [Barnets navn] klarer sig fagligt

Klassetrin		_1	_3	_5
Enig	Antal	532	602	534
	Procent	53,7 %	54,2 %	48,5 %
Overvejende enig	Antal	299	325	340
	Procent	30,2 %	29,3 %	30,9 %
Overvejende uenig	Antal	103	115	150
	Procent	10,4 %	10,4 %	13,6 %
Uenig	Antal			
	Procent			
Ved ikke	Antal			
	Procent			

1.60 2017 - FQ54: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Jeg føler mig velorienteret om, hvordan [Barnets navn] har det sammen med de andre børn

Klassetrin		_1	_3	_5
Enig	Antal	551	610	557
	Procent	55,7 %	54,9 %	50,5 %
Overvejende enig	Antal	286	319	338
	Procent	28,9 %	28,7 %	30,7 %
Overvejende uenig	Antal	93	122	133
	Procent	9,4 %	11,0 %	12,1 %
Uenig	Antal			
	Procent			
Ved ikke	Antal			
	Procent			

1.61 2017 - FQ55a: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Skole-hjem samtaler

Klassetrin		_1	_3	_5
Ikke markeret	Antal	66	66	93
	Procent	6,7 %	5,9 %	8,4 %
Markeret	Antal	925	1045	1013
	Procent	93,3 %	94,1 %	91,6 %

1.62 2017 - FQ55b: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Forældremøder

Klassetrin		_1	_3	_5
Ikke markeret	Antal	112	120	140
	Procent	11,3 %	10,8 %	12,7 %
Markeret	Antal	879	991	966
	Procent	88,7 %	89,2 %	87,3 %

1.63 2017 - FQ55c: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Andre faglige arrangementer på skolen

Klassetrin		_1	_3	_5
Ikke markeret	Antal	609	681	693
	Procent	61,5 %	61,3 %	62,7 %
Markeret	Antal	382	430	413
	Procent	38,5 %	38,7 %	37,3 %

1.64 2017 - FQ55d: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Sociale arrangementer på skolen

Klassetrin		_1	_3	_5
Ikke markeret	Antal	145	183	256
	Procent	14,6 %	16,5 %	23,1 %
Markeret	Antal	846	928	850
	Procent	85,4 %	83,5 %	76,9 %

1.65 2017 - FQ55e: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Jeg har overværet undervisningen

Klassetrin		_1	_3	_5
Ikke markeret	Antal	770	918	1000
	Procent	77,7 %	82,6 %	90,4 %
Markeret	Antal	221	193	106
	Procent	22,3 %	17,4 %	9,6 %

1.66 2017 - FQ55f: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Jeg har bidraget aktivt til undervisningen (fx fortalt om mit arbejde eller lign.).

Klassetrin		_1	_3	_5
Ikke markeret	Antal	925	1043	1065
	Procent	93,3 %	93,9 %	96,3 %
Markeret	Antal	66	68	41
	Procent	6,7 %	6,1 %	3,7 %

1.67 2017 - FQ55g: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Andet

Klassetrin		_1	_3	_5
Ikke markeret	Antal	917	1044	1037
	Procent	92,5 %	94,0 %	93,8 %
Markeret	Antal	74	67	69
	Procent	7,5 %	6,0 %	6,2 %

1.68 2017 - FQ55h: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Ingen/ikke deltaget i noget

Klassetrin		_1	_3	_5
Ikke markeret	Antal		1105	1092
	Procent		99,5 %	98,7 %
Markeret	Antal		6	14
	Procent		0,5 %	1,3 %

1.69 2017 - FQ76: Hvor ofte gør du typisk følgende? Taler med [Barnets navn], om hvad han/hun har oplevet i skolen

	Klassetrin	_1	_3	_5
Hver dag (inklusive weekend)	Antal	538	589	484
	Procent	54,3 %	53,0 %	43,9 %
6-4 gange om ugen	Antal	400	427	464
	Procent	40,4 %	38,4 %	42,1 %
3-2 gange om ugen	Antal	40	81	132
	Procent	4,0 %	7,3 %	12,0 %
1 gang om ugen	Antal	9	10	17
	Procent	0,9 %	0,9 %	1,5 %
2-3 gange om måneden	Antal			
	Procent			
1 gang om måneden	Antal			
	Procent			
Mindre end en gang om måneden	Antal			
	Procent			
Aldrig	Antal			
	Procent			
Ved ikke	Antal			
	Procent			

1.70 2017 - FQ77: Hvor ofte gør du typisk følgende? Taler med [barnets navn], om de materialer og emner klassen arbejder med i skolen

	Klassetrin	_1	_3	_5
Hver dag (inklusive weekend)	Antal	247	247	183
	Procent	24,9 %	22,2 %	16,6 %
6-4 gange om ugen	Antal	308	306	277
	Procent	31,1 %	27,5 %	25,1 %
3-2 gange om ugen	Antal	297	370	384
	Procent	30,0 %	33,3 %	34,8 %
1 gang om ugen	Antal	108	142	170
	Procent	10,9 %	12,8 %	15,4 %
2-3 gange om måneden	Antal	14	26	57
	Procent	1,4 %	2,3 %	5,2 %
1 gang om måneden	Antal	9	10	20
	Procent	0,9 %	0,9 %	1,8 %
Mindre end en gang om måneden	Antal			
	Procent			
Aldrig	Antal			5
	Procent			0,5 %
Ved ikke	Antal			
	Procent			

1.71 2017 - FQ78: Hvor ofte gør du typisk følgende? Hjælper [barnets navn] med at søge ny viden på fx internettet og biblioteket

	Klassetrin	_1	_3	_5
Hver dag (inklusive weekend)	Antal	28		
	Procent	2,8 %		
6-4 gange om ugen	Antal	65	62	40
	Procent	6,6 %	5,6 %	3,6 %
3-2 gange om ugen	Antal	274	254	194
	Procent	27,7 %	22,9 %	17,6 %
1 gang om ugen	Antal	211	275	230
	Procent	21,3 %	24,8 %	20,9 %
2-3 gange om måneden	Antal	143	211	223
	Procent	14,4 %	19,0 %	20,2 %
1 gang om måneden	Antal	105	104	141
	Procent	10,6 %	9,4 %	12,8 %
Mindre end en gang om måneden	Antal	65	84	120
	Procent	6,6 %	7,6 %	10,9 %
Aldrig	Antal	94	84	131
	Procent	9,5 %	7,6 %	11,9 %
Ved ikke	Antal	5		
	Procent	0,5 %		

1.72 2017 - FQ79: Hvor ofte gør du typisk følgende? Finder selv (skole)opgaver, som [Barnets navn] løser hjemme

	Klassetrin	_1	_3	_5
Hver dag (inklusive weekend)	Antal			
	Procent			
6-4 gange om ugen	Antal	37	27	13
	Procent	3,7 %	2,4 %	1,2 %
3-2 gange om ugen	Antal	141	100	65
	Procent	14,2 %	9,0 %	5,9 %
1 gang om ugen	Antal	143	120	81
	Procent	14,4 %	10,8 %	7,4 %
2-3 gange om måneden	Antal	115	123	96
	Procent	11,6 %	11,1 %	8,7 %
1 gang om måneden	Antal	96	109	95
	Procent	9,7 %	9,8 %	8,6 %
Mindre end en gang om måneden	Antal	90	153	161
	Procent	9,1 %	13,8 %	14,6 %
Aldrig	Antal	332	465	579
	Procent	33,5 %	41,9 %	52,5 %
Ved ikke	Antal			
	Procent			

1.73 2017 - FQ255: Hvor ofte gør du typisk følgende? Tjekker forældreintra for information om [barnets navn]'s skolegang

	Klassetrin	_1	_3	_5
Hver dag (inklusive weekend)	Antal	415	465	414
	Procent	41,9 %	41,9 %	37,6 %
6-4 gange om ugen	Antal	344	349	313
	Procent	34,7 %	31,4 %	28,4 %
3-2 gange om ugen	Antal	165	211	265
	Procent	16,7 %	19,0 %	24,0 %
1 gang om ugen	Antal	43	59	78
	Procent	4,3 %	5,3 %	7,1 %
2-3 gange om måneden	Antal	6	6	15
	Procent	0,6 %	0,5 %	1,4 %
1 gang om måneden	Antal			
	Procent			
Mindre end en gang om måneden	Antal			
	Procent			
Aldrig	Antal	10	10	7
	Procent	1,0 %	0,9 %	0,6 %
Ved ikke	Antal			
	Procent			

1.74 2017 - FQ80: Hvor ofte gør du typisk følgende? Taler med [barnets navn], om hvordan man bedst løser konflikter i fx frikvarteret

	Klassetrin	_1	_3	_5
Hver dag (inklusive weekend)	Antal	77	95	59
	Procent	7,8 %	8,6 %	5,4 %
6-4 gange om ugen	Antal	123	114	86
	Procent	12,4 %	10,3 %	7,8 %
3-2 gange om ugen	Antal	244	226	207
	Procent	24,6 %	20,3 %	18,8 %
1 gang om ugen	Antal	212	206	201
	Procent	21,4 %	18,5 %	18,2 %
2-3 gange om måneden	Antal	193	217	224
	Procent	19,5 %	19,5 %	20,3 %
1 gang om måneden	Antal	85	144	167
	Procent	8,6 %	13,0 %	15,2 %
Mindre end en gang om måneden	Antal	40	93	129
	Procent	4,0 %	8,4 %	11,7 %
Aldrig	Antal	10		24
	Procent	1,0 %		2,2 %
Ved ikke	Antal	6		5
	Procent	0,6 %		0,5 %

1.75 2017 - FQ81: Hvor ofte gør du typisk følgende? Spørger ind til [barnets navn]s trivsel i klassen

	Klassetrin	_1	_3	_5
Hver dag (inklusive weekend)	Antal	215	234	178
	Procent	21,7 %	21,1 %	16,2 %
6-4 gange om ugen	Antal	248	256	233
	Procent	25,0 %	23,1 %	21,2 %
3-2 gange om ugen	Antal	254	257	270
	Procent	25,6 %	23,2 %	24,6 %
1 gang om ugen	Antal	146	179	198
	Procent	14,7 %	16,1 %	18,0 %
2-3 gange om måneden	Antal	96	112	127
	Procent	9,7 %	10,1 %	11,6 %
1 gang om måneden	Antal	25	55	69
	Procent	2,5 %	5,0 %	6,3 %
Mindre end en gang om måneden	Antal	8	15	17
	Procent	0,8 %	1,4 %	1,6 %
Aldrig	Antal			
	Procent			
Ved ikke	Antal			
	Procent			

1.76 2017 - FQ82: Hvor ofte gør du typisk følgende? Opsøger [barnets navn]s lærere, hvis der er noget jeg er i tvivl om, eller gerne vil snakke om

	Klassetrin	_1	_3	_5
Hver dag (inklusive weekend)	Antal	8	12	8
	Procent	0,8 %	1,1 %	0,7 %
6-4 gange om ugen	Antal	7	8	
	Procent	0,7 %	0,7 %	
3-2 gange om ugen	Antal	29	24	13
	Procent	2,9 %	2,2 %	1,2 %
1 gang om ugen	Antal	45	49	33
	Procent	4,5 %	4,4 %	3,0 %
2-3 gange om måneden	Antal	186	149	97
	Procent	18,8 %	13,4 %	8,8 %
1 gang om måneden	Antal	262	262	229
	Procent	26,5 %	23,6 %	20,8 %
Mindre end en gang om måneden	Antal	386	516	620
	Procent	39,0 %	46,4 %	56,3 %
Aldrig	Antal	61	83	94
	Procent	6,2 %	7,5 %	8,5 %
Ved ikke	Antal	6	8	
	Procent	0,6 %	0,7 %	

1.77 2017 - FQ56: Hvor laver [Barnets navn] oftest sine lektier?

	Klassetrin	_1	_3	_5
Hjemme	Antal	407	315	207
	Procent	41,1 %	28,4 %	18,8 %
I løbet af skoleundervisningen	Antal	521	766	851
	Procent	52,6 %	68,9 %	77,2 %
Andre steder (SFO/klub juniorklub, fritidsklub eller ungdomsklub)	Antal	6	6	
	Procent	0,6 %	0,5 %	
Mit barn får ikke lektier for	Antal	48	18	29
	Procent	4,8 %	1,6 %	2,6 %
Ved ikke	Antal	8	6	
	Procent	0,8 %	0,5 %	

1.78 2017 - FQ57_2016: Hvordan vurderer du mængden af [Barnets navn]s lektier?

Klassetrin		_1	_3	_5
Alt for stor	Antal	22	36	23
	Procent	2,3 %	3,3 %	2,1 %
For stor	Antal	98	107	92
	Procent	10,4 %	9,8 %	8,6 %
Passende	Antal	670	706	652
	Procent	71,1 %	64,6 %	60,8 %
For lille	Antal	114	181	214
	Procent	12,1 %	16,6 %	19,9 %
Alt for lille	Antal	20	43	66
	Procent	2,1 %	3,9 %	6,2 %
Ved ikke	Antal	18	20	26
	Procent	1,9 %	1,8 %	2,4 %

1.79 2017 - FQ58. Tænk på en almindelig skoleuge. Hvor lang tid bruger [Barnets navn] på at lave lektier derhjemme?

Klassetrin		_1	_3	_5
0 timer	Antal	51	76	119
	Procent	5,4 %	7,0 %	11,1 %
0,1-1 timer	Antal	319	296	332
	Procent	33,8 %	27,1 %	31,0 %
1,1-2 timer	Antal	324	344	303
	Procent	34,3 %	31,5 %	28,3 %
2,1-3 timer	Antal	163	240	163
	Procent	17,3 %	22,0 %	15,2 %
3,1-4 timer	Antal	34	63	64
	Procent	3,6 %	5,8 %	6,0 %
4,1-5 timer	Antal	34	46	51
	Procent	3,6 %	4,2 %	4,8 %
5,1+ timer	Antal	20	27	39
	Procent	2,1 %	2,5 %	3,6 %

1.80 2017 – FQ59 Tænk på en almindelig uge. Hvor mange timer har [Barnets navn] fået hjælp til at lave lektier derhjemme af forældre eller andre voksne, det bor sammen med?

	Klassetrin	_1	_3	_5
0 timer	Antal	25	92	207
	Procent	2,8 %	9,1 %	21,8 %
0,1-1 timer	Antal	378	439	480
	Procent	42,3 %	43,3 %	50,5 %
1,1-2 timer	Antal	285	295	165
	Procent	31,9 %	29,1 %	17,4 %
2,1-3 timer	Antal	129	116	57
	Procent	14,4 %	11,4 %	6,0 %
3,1-4 timer	Antal	36	28	16
	Procent	4,0 %	2,8 %	1,7 %
4,1-5 timer	Antal	25	27	16
	Procent	2,8 %	2,7 %	1,7 %
5,1+ timer	Antal	16	18	10
	Procent	1,8 %	1,8 %	1,1 %

1.81 2017 - FQ60 I hvilken grad giver lektier konflikter mellem [Barnets navn] og dig eller andre voksne i hjemmet

Klassetrin		_1	_3	_5
I meget høj grad	Antal	23	34	20
	Procent	2,6 %	3,3 %	2,1 %
I høj grad	Antal	59	70	41
	Procent	6,6 %	6,9 %	4,3 %
I nogen grad	Antal	163	243	179
	Procent	18,3 %	23,9 %	18,8 %
I lav grad	Antal	154	215	164
	Procent	17,3 %	21,2 %	17,2 %
I meget lav grad	Antal	176	167	184
	Procent	19,8 %	16,4 %	19,3 %
Slet ikke	Antal	316	287	365
	Procent	35,5 %	28,2 %	38,3 %

1.82 2017 – FQ61 Tænk på en normal uge i vinterhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i organiseret idræt eller sport uden for skoletiden?

Klassetrin		_1	_3	_5
0 timer	Antal	177	180	188
	Procent	17,8 %	16,2 %	17,1 %
0,1-1 timer	Antal	224	148	105
	Procent	22,6 %	13,3 %	9,6 %
1,1-2 timer	Antal	332	269	218
	Procent	33,4 %	24,2 %	19,8 %
2,1-3 timer	Antal	162	214	184
	Procent	16,3 %	19,3 %	16,7 %
3,1-4 timer	Antal	59	126	117
	Procent	5,9 %	11,4 %	10,6 %
4,1-5 timer	Antal	16	81	83
	Procent	1,6 %	7,3 %	7,6 %
5,1+ timer	Antal	23	92	205
	Procent	2,3 %	8,3 %	18,6 %

1.83 2017 – FQ62 Tænk på en normal uge i sommerhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i organiseret idræt eller sport uden for skoletiden?

Klassetrin		_1	_3	_5
0 timer	Antal	275	280	268
	Procent	27,7 %	25,2 %	24,4 %
0,1-1 timer	Antal	197	141	87
	Procent	19,8 %	12,7 %	7,9 %
1,12 timer	Antal	252	192	165
	Procent	25,4 %	17,3 %	15,0 %
2,1-3 timer	Antal	134	172	166
	Procent	13,5 %	15,5 %	15,1 %
3,1-4 timer	Antal	77	137	103
	Procent	7,8 %	12,3 %	9,4 %
4,1-5 timer	Antal	28	82	90
	Procent	2,8 %	7,4 %	8,2 %
5,1+ timer	Antal	30	106	221
	Procent	3,0 %	9,6 %	20,1 %

1.84 2017 – FQ63 Tænk på en normal uge i vinterhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i andre fritidsaktiviteter uden for skoletiden?

Klassetrin		_1	_3	_5
0 timer	Antal	707	721	749
	Procent	71,2 %	65,0 %	68,1 %
0,1-1 timer	Antal	136	132	97
	Procent	13,7 %	11,9 %	8,8 %
1,1-2 timer	Antal	119	177	159
	Procent	12,0 %	16,0 %	14,5 %
2,1-3 timer	Antal	21	48	46
	Procent	2,1 %	4,3 %	4,2 %
3,1-4 timer	Antal	8	13	21
	Procent	0,8 %	1,2 %	1,9 %
4,1-5 timer	Antal		8	10
	Procent		0,7 %	0,9 %
5,1+ timer	Antal		11	18
	Procent		1,0 %	1,6 %

1.85 2017 - FQ64 Tænk på en normal uge i sommerhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i andre fritidsaktiviteter uden for skoletiden?

Klassetrin		_1	_3	_5
0 timer	Antal	726	764	785
	Procent	73,1 %	68,8 %	71,4 %
0,1-1 timer	Antal	117	112	85
	Procent	11,8 %	10,1 %	7,7 %
1,1-2 timer	Antal	121	160	136
	Procent	12,2 %	14,4 %	12,4 %
2,1-3 timer	Antal	15	39	47
	Procent	1,5 %	3,5 %	4,3 %
3,1-4 timer	Antal	11	14	18
	Procent	1,1 %	1,3 %	1,6 %
4,1-5 timer	Antal		10	9
	Procent		0,9 %	0,8 %
5+ timer	Antal		11	20
	Procent		1,0 %	1,8 %

1.86 2017 - FQ89: I hvilken grad besværliggør den længere skoledag [Barnets navn]s muligheder for at deltage i fritidsaktiviteter uden for skoletiden?

Klassetrin		_1	_3	_5
I meget høj grad	Antal			
	Procent			
I høj grad	Antal	72	94	106
	Procent	7,3 %	8,5 %	9,6 %
I nogen grad	Antal	142	184	198
	Procent	14,3 %	16,6 %	18,0 %
I lav grad	Antal	123	157	137
	Procent	12,4 %	14,1 %	12,4 %
I meget lav grad	Antal	91	110	100
	Procent	9,2 %	9,9 %	9,1 %
Slet ikke	Antal	504	510	473
	Procent	50,9 %	45,9 %	42,9 %
Ved ikke	Antal			
	Procent			

1.87 2017 - FQ249: I hvilken grad oplever du, at foreninger (fx musikskole, idrætsforeninger) er en del af [Barnets navn]s dag i skole og SFO/klub?

Klassetrin		_1	_3	_5
I meget høj grad	Antal	16		13
	Procent	1,6 %		1,2 %
I høj grad	Antal	59	65	54
	Procent	6,0 %	5,9 %	4,9 %
I nogen grad	Antal	188	184	150
	Procent	19,0 %	16,6 %	13,6 %
I lav grad	Antal	138	140	140
	Procent	13,9 %	12,6 %	12,7 %
I meget lav grad	Antal	125	167	149
	Procent	12,6 %	15,0 %	13,5 %
Slet ikke	Antal	453	542	588
	Procent	45,8 %	48,8 %	53,4 %
Ved ikke	Antal	11		7
	Procent	1,1 %		0,6 %

1.88 2017 - FQ67: Hvad er din arbejdssituation?

	Klassetrin	_1	_3	_5
Jeg arbejder på fuld tid (37 timer eller mere om ugen).	Antal	621	719	707
	Procent	62,7 %	64,7 %	64,2 %
Jeg arbejder på deltid (ml. 10 og 36 timer om ugen).	Antal	226	278	272
	Procent	22,8 %	25,0 %	24,7 %
Jeg arbejder under 10 timer om ugen.	Antal			
	Procent			
Jeg er arbejdsløs.	Antal	37	31	24
	Procent	3,7 %	2,8 %	2,2 %
Jeg er under uddannelse.	Antal	35	29	25
	Procent	3,5 %	2,6 %	2,3 %
Andet	Antal	69	50	68
	Procent	7,0 %	4,5 %	6,2 %
Ved ikke	Antal			
	Procent			

1.89 2017 - FQ71: Er dansk det sprog, der tales mest hjemme hos jer?

	Klassetrin	_1	_3	_5
Nej	Antal	9	9	13
	Procent	0,9 %	0,8 %	1,2 %
Ja	Antal	931	1060	1041
	Procent	94,0 %	95,4 %	94,5 %
Dansk og et andet sprog tales nogenlunde lige meget.	Antal	50	41	47
	Procent	5,1 %	3,7 %	4,3 %

1.90 2017 - FQ91: Hvor ofte læser en voksen højt for [barnets navn] i hjemmet?

	Klassetrin	_1	_3	_5
6-7 gange om ugen	Antal	372	188	54
	Procent	37,6 %	16,9 %	4,9 %
3-5 gange om ugen	Antal	293	215	67
	Procent	29,6 %	19,4 %	6,1 %
1-2 gange om ugen	Antal	224	321	179
	Procent	22,6 %	28,9 %	16,2 %
Mindre end én gang om ugen	Antal	82	283	384
	Procent	8,3 %	25,5 %	34,8 %
Aldrig	Antal	19	103	417
	Procent	1,9 %	9,3 %	37,8 %

1.91 2017 - FQ92: Hvor ofte læser [Barnets navn] højt for en voksen i hjemmet?

	Klassetrin	_1	_3	_5
6-7 gange om ugen	Antal	365	217	53
	Procent	36,9 %	19,5 %	4,8 %
3-5 gange om ugen	Antal	453	368	128
	Procent	45,8 %	33,2 %	11,6 %
1-2 gange om ugen	Antal	123	334	326
	Procent	12,4 %	30,1 %	29,6 %
Mindre end én gang om ugen	Antal	29	140	363
	Procent	2,9 %	12,6 %	32,9 %
Aldrig	Antal	20	50	231
	Procent	2,0 %	4,5 %	21,0 %

2 Forældreskema år 2018

2.1 2018 - FQ01: Er [Barnets navn] en dreng eller en pige?

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Dreng	Antal	484	531	536	512	508
	Procent	47,9 %	50,3 %	50,6 %	49,1 %	50,5 %
Pige	Antal	527	525	523	531	498
	Procent	52,1 %	49,7 %	49,4 %	50,9 %	49,5 %

2.2 2018 - FQ02: Hvad er din relation til [Barnets navn]?

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Mor (enten adoptiv eller biologisk)	Antal	881	936	959	939	885
	Procent	87,1 %	88,6 %	90,6 %	90,0 %	88,0 %
Plejemor	Antal					
	Procent					
Far (enten adoptiv eller biologisk)	Antal	126	117	98	100	121
	Procent	12,5 %	11,1 %	9,3 %	9,6 %	12,0 %
Plejefar	Antal					
	Procent					
Andet	Antal					
	Procent					

2.3 2018 - FQ03: Hvordan er familieforholdene i din husstand?

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Jeg bor sammen med barnets anden forælder (enten adoptiv eller biologisk).	Antal	850	873	853	784	745
	Procent	84,1 %	82,7 %	80,5 %	75,2 %	74,1 %
Jeg bor sammen med en anden voksen.	Antal					
	Procent					
Jeg er alene sammen med mit barn og barnets evt. søskende.	Antal	116	124	129	157	166
	Procent	11,5 %	11,7 %	12,2 %	15,1 %	16,5 %
Andet	Antal					
	Procent					

2.4 2018 - FQ05: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? [Barnets navn]s skole er god.

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	720	722	643	629	561
	Procent	71,2 %	68,4 %	60,7 %	60,3 %	55,8 %
Overvejende enig	Antal	260	288	369	359	383
	Procent	25,7 %	27,3 %	34,8 %	34,4 %	38,1 %
Overvejende uenig	Antal	20	39	28	46	51
	Procent	2,0 %	3,7 %	2,6 %	4,4 %	5,1 %
Uenig	Antal					
	Procent					
Ved ikke	Antal					
	Procent					

2.5 2018 - FQ06: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? [Barnets navn] trives godt i skolen.

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	774	753	727	713	697
	Procent	76,6 %	71,3 %	68,6 %	68,4 %	69,3 %
Overvejende enig	Antal	203	257	273	269	253
	Procent	20,1 %	24,3 %	25,8 %	25,8 %	25,1 %
Overvejende uenig	Antal	21	32	32	41	32
	Procent	2,1 %	3,0 %	3,0 %	3,9 %	3,2 %
Uenig	Antal					
	Procent					
Ved ikke	Antal					
	Procent					

2.6 2018 - FQ07: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? [Barnets navn] klarer sig fagligt godt i skolen.

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	775	788	728	705	640
	Procent	76,7 %	74,6 %	68,7 %	67,6 %	63,6 %
Overvejende enig	Antal	188	208	259	258	286
	Procent	18,6 %	19,7 %	24,5 %	24,7 %	28,4 %
Overvejende uenig	Antal	16	34		55	49
	Procent	1,6 %	3,2 %		5,3 %	4,9 %
Uenig	Antal	13		35		
	Procent	1,3 %		3,3 %		
Ved ikke	Antal	19				
	Procent	1,9 %				

2.7 2018 - FQ08: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Det er vigtigt for mig, at [Barnets navn] klarer sig fagligt godt i skolen.

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	797	839	819	829	773
	Procent	78,9 %	79,5 %	77,3 %	79,5 %	76,8 %
Overvejende enig	Antal	200	202	232	202	225
	Procent	19,8 %	19,1 %	21,9 %	19,4 %	22,4 %
Overvejende uenig	Antal	8	10	5	6	7
	Procent	0,8 %	0,9 %	0,5 %	0,6 %	0,7 %
Uenig	Antal					
	Procent					
Ved ikke	Antal					
	Procent					

2.8 2018 - FQ09: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Der er et godt socialt klima i [Barnets navn]s klasse.

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	675	578	520	559	535
	Procent	66,9 %	54,7 %	49,1 %	53,6 %	53,2 %
Overvejende enig	Antal	261	349	398	354	333
	Procent	25,9 %	33,0 %	37,6 %	33,9 %	33,1 %
Overvejende uenig	Antal	39	89	87	71	80
	Procent	3,9 %	8,4 %	8,2 %	6,8 %	8,0 %
Uenig	Antal	18	33	47	49	37
	Procent	1,8 %	3,1 %	4,4 %	4,7 %	3,7 %
Ved ikke	Antal	16	7	7	10	21
	Procent	1,6 %	0,7 %	0,7 %	1,0 %	2,1 %

2.9 2018 - FQ10: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Der er meget forstyrrende støj i undervisningen.

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	172	263	302	243	164
	Procent	17,0 %	24,9 %	28,5 %	23,3 %	16,3 %
Overvejende enig	Antal	285	357	362	373	262
	Procent	28,2 %	33,8 %	34,2 %	35,8 %	26,0 %
Overvejende uenig	Antal	160	188	183	185	192
	Procent	15,9 %	17,8 %	17,3 %	17,7 %	19,1 %
Uenig	Antal	202	158	141	158	234
	Procent	20,0 %	15,0 %	13,3 %	15,1 %	23,3 %
Ved ikke	Antal	190	90	71	84	154
	Procent	18,8 %	8,5 %	6,7 %	8,1 %	15,3 %

2.10 2018 - FQ11: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? [Barnets navn]s skoledag er varieret og afvekslende.

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	725	658	577	523	406
	Procent	71,9 %	62,3 %	54,5 %	50,1 %	40,4 %
Overvejende enig	Antal	213	287	343	340	366
	Procent	21,1 %	27,2 %	32,4 %	32,6 %	36,4 %
Overvejende uenig	Antal	28	62	78	95	120
	Procent	2,8 %	5,9 %	7,4 %	9,1 %	11,9 %
Uenig	Antal	7	17	25	37	55
	Procent	0,7 %	1,6 %	2,4 %	3,5 %	5,5 %
Ved ikke	Antal	36	32	36	48	59
	Procent	3,6 %	3,0 %	3,4 %	4,6 %	5,9 %

2.11 2018 - FQ12: Hvordan vurderer du, at [Barnets navn] bliver udfordret fagligt?

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Alt for meget	Antal	13	11	9	10	9
	Procent	1,3 %	1,0 %	0,8 %	1,0 %	0,9 %
For meget	Antal	50	40	57	44	44
	Procent	5,0 %	3,8 %	5,4 %	4,2 %	4,4 %
Passende	Antal	808	820	792	688	712
	Procent	80,1 %	77,7 %	74,8 %	66,0 %	70,8 %
For lidt	Antal	108	152	171	251	208
	Procent	10,7 %	14,4 %	16,1 %	24,1 %	20,7 %
Alt for lidt	Antal	10	23	19	27	25
	Procent	1,0 %	2,2 %	1,8 %	2,6 %	2,5 %
Ved kke	Antal	20	10	11	23	8
	Procent	2,0 %	0,9 %	1,0 %	2,2 %	0,8 %

2.12 2018 - FQ14: Hvad synes du om skolens regler for orden og opførsel for eleverne?

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Alt for slappe	Antal	20	35	37	38	27
	Procent	2,0 %	3,3 %	3,5 %	3,6 %	2,7 %
For slappe	Antal	129	194	212	189	159
	Procent	12,8 %	18,4 %	20,0 %	18,1 %	15,8 %
Passende	Antal	810	785	762	775	772
	Procent	80,3 %	74,3 %	72,0 %	74,3 %	76,7 %
For stramme	Antal	11	19	21	18	23
	Procent	1,1 %	1,8 %	2,0 %	1,7 %	2,3 %
Alt for stramme	Antal				5	5
	Procent				0,5 %	0,5 %
Ved ikke	Antal				18	20
	Procent				1,7 %	2,0 %

2.13 2018 - FQ15: Går [Barnets navn] i SFO, fritidshjem eller klub?

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Nej	Antal	70	143	574		
	Procent	6,9 %	13,5 %	54,2 %		
Ja, i SFO	Antal	902	864	70		
	Procent	89,4 %	81,8 %	6,6 %		
Ja, på fritidshjem	Antal		34	18		
	Procent		3,2 %	1,7 %		
Ja, i klub	Antal		15	397		
	Procent		1,4 %	37,5 %		

2.14 2018 - FQ16: Hvor mange timer på en normal uge er [Barnets navn] i SFO, klub eller fritidshjem? Det gælder både timer om morgenen og om eftermiddagen

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
0	Antal					
	Procent					
1	Antal	11	7	13		
	Procent	1,2 %	0,8 %	2,7 %		
2	Antal	10	17	44		
	Procent	1,1 %	1,9 %	9,1 %		
3	Antal	20	37	48		
	Procent	2,1 %	4,1 %	9,9 %		
4	Antal	27	60	59		
	Procent	2,9 %	6,6 %	12,2 %		
5	Antal	71	88	76		
	Procent	7,5 %	9,6 %	15,7 %		
6	Antal	76	86	68		
	Procent	8,1 %	9,4 %	14,0 %		
7	Antal	80	90	37		
	Procent	8,5 %	9,9 %	7,6 %		
8	Antal	122	126	30		
	Procent	13,0 %	13,8 %	6,2 %		
9	Antal	47	49	11		
	Procent	5,0 %	5,4 %	2,3 %		
10	Antal	216	184	58		
	Procent	23,0 %	20,2 %	12,0 %		
11	Antal	26	15			
	Procent	2,8 %	1,6 %			
12	Antal	76	68	13		
	Procent	8,1 %	7,4 %	2,7 %		
13	Antal	22	13			
	Procent	2,3 %	1,4 %			
14	Antal	21	9			
	Procent	2,2 %	1,0 %			
15	Antal	67	35	8		
	Procent	7,1 %	3,8 %	1,6 %		
16	Antal	7	5			
	Procent	0,7 %	0,5 %			
17	Antal	5				
	Procent	0,5 %				
18	Antal	5				
	Procent	0,5 %				
19	Antal					
	Procent					
20+	Antal	11	8			
	Procent	1,2 %	0,9 %			

2.15 2018 - FQ250: [Barnets navn]s SFO/fritidshjem/klub er god.

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	657	635	321		
	Procent	70,0 %	69,6 %	66,2 %		
Overvejende enig	Antal	199	205	118		
	Procent	21,2 %	22,5 %	24,3 %		
Overvejende uenig	Antal	51	44	31		
	Procent	5,4 %	4,8 %	6,4 %		
Uenig	Antal			8		
	Procent			1,6 %		
Ved ikke	Antal			7		
	Procent			1,4 %		

2.16 2018 - FQ251: [Barnets navn] trives godt i SFO'en/fritidshjemmet/klubben.

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	779	733	369		
	Procent	83,0 %	80,3 %	76,1 %		
Overvejende enig	Antal	128	150	85		
	Procent	13,6 %	16,4 %	17,5 %		
Overvejende uenig	Antal	19	22	18		
	Procent	2,0 %	2,4 %	3,7 %		
Uenig	Antal			8		
	Procent			1,6 %		
Ved ikke	Antal			5		
	Procent			1,0 %		

2.17 2018 - FQ17: Ledelsen på [Barnets navn]s skole er god til at lede skolen

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	505	512	492	471	414
	Procent	50,1 %	48,5 %	46,5 %	45,2 %	41,2 %
Overvejende enig	Antal	368	383	427	426	422
	Procent	36,5 %	36,3 %	40,3 %	40,8 %	42,0 %
Overvejende uenig	Antal	76	85	76	82	101
	Procent	7,5 %	8,0 %	7,2 %	7,9 %	10,0 %
Uenig	Antal	32	60	55	50	51
	Procent	3,2 %	5,7 %	5,2 %	4,8 %	5,1 %
Ved ikke	Antal	26	16	9	14	17
	Procent	2,6 %	1,5 %	0,8 %	1,3 %	1,7 %

2.18 2018 - FQ18: Ledelsen udtrykker høje forventninger til, hvad eleverne skal lære.

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	439	467	405	413	396
	Procent	43,6 %	44,2 %	38,3 %	39,6 %	39,4 %
Overvejende enig	Antal	386	366	420	419	365
	Procent	38,4 %	34,7 %	39,7 %	40,2 %	36,3 %
Overvejende uenig	Antal	85	134	135	113	135
	Procent	8,4 %	12,7 %	12,8 %	10,8 %	13,4 %
Uenig	Antal	61	65	71	76	69
	Procent	6,1 %	6,2 %	6,7 %	7,3 %	6,9 %
Ved ikke	Antal	35	24	27	22	40
	Procent	3,5 %	2,3 %	2,6 %	2,1 %	4,0 %

2.19 2018 - FQ20: Jeg har stor respekt for skolelederen på [Barnets navn]s skole

		Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal		584	571	551	560	482
	Procent		58,0 %	54,1 %	52,0 %	53,7 %	48,0 %
Overvejende enig	Antal		283	307	342	331	337
	Procent		28,1 %	29,1 %	32,3 %	31,7 %	33,5 %
Overvejende uenig	Antal		67	92	81	83	89
	Procent		6,7 %	8,7 %	7,6 %	8,0 %	8,9 %
Uenig	Antal		53	70	73	55	76
	Procent		5,3 %	6,6 %	6,9 %	5,3 %	7,6 %
Ved ikke	Antal		20	16	12	14	21
	Procent		2,0 %	1,5 %	1,1 %	1,3 %	2,1 %

2.20 2018 - FQ21: Jeg kan komme i kontakt med en af lederne på skolen, hvis jeg har brug for det.

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	783	843	827	822	776
	Procent	77,8 %	79,8 %	78,1 %	78,9 %	77,3 %
Overvejende enig	Antal	153	155	163	156	150
	Procent	15,2 %	14,7 %	15,4 %	15,0 %	14,9 %
Overvejende uenig	Antal	34	25	28	36	39
	Procent	3,4 %	2,4 %	2,6 %	3,5 %	3,9 %
Uenig	Antal	20	16	22	16	19
	Procent	2,0 %	1,5 %	2,1 %	1,5 %	1,9 %
Ved ikke	Antal	17	17	19	12	20
	Procent	1,7 %	1,6 %	1,8 %	1,2 %	2,0 %

2.21 2018 - FQ22: Tænk på dette skoleår. Hvor ofte har du talt med skolelederen eller en anden leder på skolen?

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Slet ikke	Antal	435	489	536	539	569
	Procent	43,2 %	46,3 %	50,6 %	51,7 %	56,6 %
1 gang	Antal	217	199	218	202	198
	Procent	21,5 %	18,8 %	20,6 %	19,4 %	19,7 %
2 gange	Antal	154	151	137	121	117
	Procent	15,3 %	14,3 %	12,9 %	11,6 %	11,6 %
3 gange	Antal					
	Procent					
4 eller flere gange	Antal	124	142	99	108	79
	Procent	12,3 %	13,4 %	9,3 %	10,4 %	7,9 %
Ved ikke	Antal					
	Procent					

2.22 2018 - FQ23: Tænk på dette skoleår. Hvor ofte har du hørt skolelederen eller en anden leder på skolen tale i en forældreforsamling?

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Slet ikke	Antal	126	246	286	313	312
	Procent	12,5 %	23,3 %	27,0 %	30,0 %	31,0 %
1 gang	Antal	319	351	398	352	390
	Procent	31,6 %	33,2 %	37,6 %	33,7 %	38,8 %
2 gange	Antal	297	254	242	239	198
	Procent	29,5 %	24,1 %	22,9 %	22,9 %	19,7 %
3 gange	Antal	157	124	79	82	70
	Procent	15,6 %	11,7 %	7,5 %	7,9 %	7,0 %
4 eller flere gange	Antal					
	Procent					
Ved ikke	Antal					
	Procent					

2.23 2018 - FQ24: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er en dygtig underviser.

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Meget enig	Antal	734	667	656	585	
	Procent	69,5 %	63,0 %	62,9 %	58,2 %	
Lidt enig	Antal	201	252	221	213	
	Procent	19,0 %	23,8 %	21,2 %	21,2 %	
Hverken enig eller uenig	Antal	55	53	73	68	
	Procent	5,2 %	5,0 %	7,0 %	6,8 %	
Lidt uenig	Antal	28	35	36	54	
	Procent	2,7 %	3,3 %	3,5 %	5,4 %	
Meget uenig	Antal	19	16	19	25	
	Procent	1,8 %	1,5 %	1,8 %	2,5 %	
Ved ikke	Antal	19	36	38	61	
	Procent	1,8 %	3,4 %	3,6 %	6,1 %	

2.24 2018 - FQ25: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer sørger for, at der er ro i klassen.

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Meget enig	Antal	530	473	500	449	
	Procent	50,2 %	44,7 %	47,9 %	44,6 %	
Lidt enig	Antal	300	337	290	255	
	Procent	28,4 %	31,8 %	27,8 %	25,3 %	
Hverken enig eller uenig	Antal	70	73	72	79	
	Procent	6,6 %	6,9 %	6,9 %	7,9 %	
Lidt uenig	Antal	52	63	66	57	
	Procent	4,9 %	5,9 %	6,3 %	5,7 %	
Meget uenig	Antal	32	31	32	19	
	Procent	3,0 %	2,9 %	3,1 %	1,9 %	
Ved ikke	Antal	72	82	83	147	
	Procent	6,8 %	7,7 %	8,0 %	14,6 %	

2.25 2018 - FQ26: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er god til at skabe et godt socialt klima i klassen.

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	653	606	593	518	
	Procent	61,8 %	57,2 %	56,9 %	51,5 %	
Overvejende enig	Antal	254	270	267	234	
	Procent	24,1 %	25,5 %	25,6 %	23,3 %	
Overvejende uenig	Antal	52	66	47	72	
	Procent	4,9 %	6,2 %	4,5 %	7,2 %	
Uenig	Antal	35	35	39	39	
	Procent	3,3 %	3,3 %	3,7 %	3,9 %	
Ved ikke	Antal	62	82	97	143	
	Procent	5,9 %	7,7 %	9,3 %	14,2 %	

2.26 2018 - FQ233: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er god til at understøtte [Barnets navn]s trivsel i skolen

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	686	643	606	547	
	Procent	65,0 %	60,7 %	58,1 %	54,4 %	
Overvejende enig	Antal	228	250	271	264	
	Procent	21,6 %	23,6 %	26,0 %	26,2 %	
Overvejende uenig	Antal	61	64	52	73	
	Procent	5,8 %	6,0 %	5,0 %	7,3 %	
Uenig	Antal	42	43	47	40	
	Procent	4,0 %	4,1 %	4,5 %	4,0 %	
Ved ikke	Antal	39	59	67	82	
	Procent	3,7 %	5,6 %	6,4 %	8,2 %	

2.27 2018 - FQ234: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er god til at understøtte [Barnets navn]s faglige udvikling

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	703	658	629	557	
	Procent	66,6 %	62,1 %	60,3 %	55,4 %	
Overvejende enig	Antal	238	263	279	264	
	Procent	22,5 %	24,8 %	26,7 %	26,2 %	
Overvejende uenig	Antal	58	65	51	87	
	Procent	5,5 %	6,1 %	4,9 %	8,6 %	
Uenig	Antal	32	38	42	47	
	Procent	3,0 %	3,6 %	4,0 %	4,7 %	
Ved ikke	Antal	25	35	42	51	
	Procent	2,4 %	3,3 %	4,0 %	5,1 %	

2.28 2018 - FQ27: [Barnets navn]s har et godt forhold til sin [dansk/matematik]lærer.

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	890	834	797	736	
	Procent	84,3 %	78,8 %	76,4 %	73,2 %	
Overvejende enig	Antal	108	155	161	155	
	Procent	10,2 %	14,6 %	15,4 %	15,4 %	
Overvejende uenig	Antal	21	32	33	47	
	Procent	2,0 %	3,0 %	3,2 %	4,7 %	
Uenig	Antal	26	23	32	31	
	Procent	2,5 %	2,2 %	3,1 %	3,1 %	
Ved ikke	Antal	11	15	20	37	
	Procent	1,0 %	1,4 %	1,9 %	3,7 %	

2.29 2018 - FQ235: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer sørger for, at [Barnets navn] har mulighed for at være kreativ og opfindsom i undervisningen

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	576	472	451	378	
	Procent	54,5 %	44,6 %	43,2 %	37,6 %	
Overvejende enig	Antal	241	273	281	239	
	Procent	22,8 %	25,8 %	26,9 %	23,8 %	
Overvejende uenig	Antal	67	72	57	101	
	Procent	6,3 %	6,8 %	5,5 %	10,0 %	
Uenig	Antal	34	53	52	56	
	Procent	3,2 %	5,0 %	5,0 %	5,6 %	
Ved ikke	Antal	138	189	202	232	
	Procent	13,1 %	17,8 %	19,4 %	23,1 %	

2.30 2018 - FQ28: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer udtrykker høje forventninger til, hvad [barnets navn] skal lære.

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	568	547	541	499	
	Procent	53,8 %	51,7 %	51,9 %	49,6 %	
Overvejende enig	Antal	302	314	314	289	
	Procent	28,6 %	29,7 %	30,1 %	28,7 %	
Overvejende uenig	Antal	67	74	64	83	
	Procent	6,3 %	7,0 %	6,1 %	8,3 %	
Uenig	Antal	52	51	53	58	
	Procent	4,9 %	4,8 %	5,1 %	5,8 %	
Ved ikke	Antal	67	72	71	77	
	Procent	6,3 %	6,8 %	6,8 %	7,7 %	

2.31 2018 - FQ236: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer sørger for, at [Barnets navn] arbejder med it, computere eller tablets i undervisningen, fx digitale undervisningsportaler, apps, iBøger eller andre digitale lærermidler.

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	764	780	775	798	
	Procent	72,3 %	73,7 %	74,3 %	79,3 %	
Overvejende enig	Antal	140	161	153	101	
	Procent	13,3 %	15,2 %	14,7 %	10,0 %	
Overvejende uenig	Antal	43	29	24	19	
	Procent	4,1 %	2,7 %	2,3 %	1,9 %	
Uenig	Antal	34	29	21	12	
	Procent	3,2 %	2,7 %	2,0 %	1,2 %	
Ved ikke	Antal	75	60	70	76	
	Procent	7,1 %	5,7 %	6,7 %	7,6 %	

2.32 2018 - FQ29: Jeg har stor respekt for [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer.

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	811	772	750	687	
	Procent	76,8 %	72,9 %	71,9 %	68,3 %	
Overvejende enig	Antal	173	188	192	192	
	Procent	16,4 %	17,8 %	18,4 %	19,1 %	
Overvejende uenig	Antal	36	45	36	53	
	Procent	3,4 %	4,2 %	3,5 %	5,3 %	
Uenig	Antal	27	25	35	27	
	Procent	2,6 %	2,4 %	3,4 %	2,7 %	
Ved ikke	Antal	9	29	30	47	
	Procent	0,9 %	2,7 %	2,9 %	4,7 %	

**2.33 2018 - FQ30: Jeg kan komme i kontakt med [Barnets navn]s
[dansk/matematik]lærer, hvis jeg har brug for det.**

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	958	944	895	874	
	Procent	90,7 %	89,1 %	85,9 %	86,9 %	
Overvejende enig	Antal	59	62	97	86	
	Procent	5,6 %	5,9 %	9,3 %	8,5 %	
Overvejende uenig	Antal	14	12	12	6	
	Procent	1,3 %	1,1 %	1,2 %	0,6 %	
Uenig	Antal	10	10	13	8	
	Procent	0,9 %	0,9 %	1,2 %	0,8 %	
Ved ikke	Antal	15	31	25	32	
	Procent	1,4 %	2,9 %	2,4 %	3,2 %	

2.34 2018 - FQ252: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er god til løbende at informere om, hvordan jeg kan støtte [Barnets navn]s trivsel i skolen, fx ved i nyhedsbreve at informere om relevante samtaleemner.

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	518	482	437	350	
	Procent	49,1 %	45,6 %	41,9 %	34,8 %	
Overvejende enig	Antal	262	239	266	243	
	Procent	24,9 %	22,6 %	25,5 %	24,2 %	
Overvejende uenig	Antal	127	139	125	158	
	Procent	12,0 %	13,2 %	12,0 %	15,7 %	
Uenig	Antal	120	154	157	196	
	Procent	11,4 %	14,6 %	15,1 %	19,5 %	
Ved ikke	Antal	27	43	57	59	
	Procent	2,6 %	4,1 %	5,5 %	5,9 %	

- 2.35 2018 - FQ253_2_4kl: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er god til løbende at informere om, hvordan jeg kan støtte [Barnets navn]s faglige udvikling, fx ved i nyhedsbreve at informere om relevante faglige aktiviteter og lege inden for et givent emne.

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal		519	452		
	Procent		49,3 %	42,8 %		
Overvejende enig	Antal		265	270		
	Procent		25,2 %	25,6 %		
Overvejende uenig	Antal		130	143		
	Procent		12,3 %	13,5 %		
Uenig	Antal		112	156		
	Procent		10,6 %	14,8 %		
Ved ikke	Antal		27	35		
	Procent		2,6 %	3,3 %		

- 2.36 2018 - FQ253_6_8kl: [Barnets navn]s [dansk/matematik]lærer er god til løbende at informere om, hvordan jeg kan støtte [Barnets navn]s faglige udvikling, fx ved i nyhedsbreve at informere om relevante faglige aktiviteter inden for et givent emne.

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal				409	330
	Procent				39,3 %	32,8 %
Overvejende enig	Antal				293	235
	Procent				28,1 %	23,4 %
Overvejende uenig	Antal				137	176
	Procent				13,1 %	17,5 %
Uenig	Antal				152	208
	Procent				14,6 %	20,7 %
Ved ikke	Antal				49	55
	Procent				4,7 %	5,5 %

2.37 2018 - FQ237_2018: Hvor ofte har du kontakt med de pædagoger, der indgår i [barnets navn]s skoledag?

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Hver dag	Antal			5	4	
	Procent			0,5 %	0,4 %	
2-4 gange om ugen	Antal	132	13	6		
	Procent	12,5 %	1,2 %	0,6 %		
1 gang om ugen	Antal	114	21	8		
	Procent	10,8 %	2,0 %	0,8 %		
2-3 gange om måneden	Antal	128	27	16		
	Procent	12,1 %	2,6 %	1,5 %		
1 gang om måneden	Antal	123	52	22		
	Procent	11,7 %	4,9 %	2,1 %		
Mindre end 1 gang om måneden	Antal	154	114	86		
	Procent	14,6 %	10,8 %	8,3 %		
Jeg har ikke kontakt med de pædagoger, der indgår i mit barns skoledag	Antal	276	472	427		
	Procent	26,2 %	44,7 %	41,1 %		
Jeg ved ikke, hvilke pædagoger der indgår i mit barns skoledag	Antal	64	347	466		
	Procent	6,1 %	32,9 %	44,9 %		
Ved ikke	Antal			4	4	
	Procent			0,4 %	0,4 %	

2.38 2018 - FQ238: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Kontakten til de pædagoger, der indgår i [barnets navn] skoledag styrker min viden om mit barns læring

		Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Meget enig	Antal		260	44	39		
	Procent		36,4 %	19,0 %	27,5 %		
Lidt enig	Antal		159	55	36		
	Procent		22,3 %	23,7 %	25,4 %		
Hverken enig eller uenig	Antal		109	58	25		
	Procent		15,3 %	25,0 %	17,6 %		
Lidt uenig	Antal		87	33	14		
	Procent		12,2 %	14,2 %	9,9 %		
Meget uenig	Antal		64	31	18		
	Procent		9,0 %	13,4 %	12,7 %		
Ved ikke	Antal		35	11	10		
	Procent		4,9 %	4,7 %	7,0 %		

2.39 2018 - FQ240: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Kontakten til de pædagoger, der indgår i [barnets navn] skoledag styrker min viden om mit barns trivsel

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Meget enig	Antal	355	67	49		
	Procent	49,7 %	28,9 %	34,5 %		
Lidt enig	Antal	166	59	31		
	Procent	23,2 %	25,4 %	21,8 %		
Hverken enig eller uenig	Antal	87	55	22		
	Procent	12,2 %	23,7 %	15,5 %		
Lidt uenig	Antal	53	25	12		
	Procent	7,4 %	10,8 %	8,5 %		
Meget uenig	Antal	32	17	17		
	Procent	4,5 %	7,3 %	12,0 %		
Ved ikke	Antal	21	9	11		
	Procent	2,9 %	3,9 %	7,7 %		

2.40 2018 - FQ241: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Kontakten til de pædagoger, der indgår i [barnets navn] skoledag har givet mig mere viden om det sociale miljø i mit barns klasse

		Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Meget enig	Antal		316	54	43		
	Procent		44,3 %	23,3 %	30,3 %		
Lidt enig	Antal		159	65	33		
	Procent		22,3 %	28,0 %	23,2 %		
Hverken enig eller uenig	Antal		91	54	27		
	Procent		12,7 %	23,3 %	19,0 %		
Lidt uenig	Antal		81	29	12		
	Procent		11,3 %	12,5 %	8,5 %		
Meget uenig	Antal		53	21	17		
	Procent		7,4 %	9,1 %	12,0 %		
Ved ikke	Antal		14	9	10		
	Procent		2,0 %	3,9 %	7,0 %		

2.41 2018 - FQ242: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Kontakten til de pædagoger, der indgår i [barnets navn] skoledag har givet mig mere viden om den undervisning, der finder sted i mit barns klasse

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Meget enig	Antal	154	42	31		
	Procent	21,6 %	18,1 %	21,8 %		
Lidt enig	Antal	189	43	27		
	Procent	26,5 %	18,5 %	19,0 %		
Hverken enig eller uenig	Antal	127	54	35		
	Procent	17,8 %	23,3 %	24,6 %		
Lidt uenig	Antal	105	43	14		
	Procent	14,7 %	18,5 %	9,9 %		
Meget uenig	Antal	124	41	26		
	Procent	17,4 %	17,7 %	18,3 %		
Ved ikke	Antal	15	9	9		
	Procent	2,1 %	3,9 %	6,3 %		

2.42 2018 - FQ254: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Kontakten til de pædagoger, der indgår i [barnets navn] skoledag styrker mine muligheder for at støtte mit barns skolegang

		Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Meget enig	Antal		255	60	40		
	Procent		35,7 %	25,9 %	28,2 %		
Lidt enig	Antal		201	54	36		
	Procent		28,2 %	23,3 %	25,4 %		
Hverken enig eller uenig	Antal		98	50	30		
	Procent		13,7 %	21,6 %	21,1 %		
Lidt uenig	Antal		76	37	12		
	Procent		10,6 %	15,9 %	8,5 %		
Meget uenig	Antal		68	24	15		
	Procent		9,5 %	10,3 %	10,6 %		
Ved ikke	Antal		16	7	9		
	Procent		2,2 %	3,0 %	6,3 %		

2.43 2018 - FQ31: Børnehaveklasselederen i [Barnets navn]s klasse er en dygtig underviser.

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Meget enig	Antal	772				
	Procent	76,6 %				
Lidt enig	Antal	148				
	Procent	14,7 %				
Hverken enig eller uenig	Antal	31				
	Procent	3,1 %				
Lidt uenig	Antal	22				
	Procent	2,2 %				
Meget uenig	Antal	7				
	Procent	0,7 %				
Ved ikke	Antal	28				
	Procent	2,8 %				

2.44 2018 - FQ32: [Barnets navn]s børnehaveklasseleder sørger for at der er ro i klassen.

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Meget enig	Antal	593				
	Procent	58,8 %				
Lidt enig	Antal	268				
	Procent	26,6 %				
Hverken enig eller uenig	Antal	42				
	Procent	4,2 %				
Lidt uenig	Antal	41				
	Procent	4,1 %				
Meget uenig	Antal	14				
	Procent	1,4 %				
Ved ikke	Antal	50				
	Procent	5,0 %				

2.45 2018 - FQ33: Børnehaveklasselederen i [Barnets navn]s klasse er god til at skabe et godt socialt klima i klassen.

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	735				
	Procent	72,9 %				
Overvejende enig	Antal	198				
	Procent	19,6 %				
Overvejende uenig	Antal	33				
	Procent	3,3 %				
Uenig	Antal	9				
	Procent	0,9 %				
Ved ikke	Antal	33				
	Procent	3,3 %				

2.46 2018 - FQ244: [Barnets navn]s børnehaveklasseleder er god til at understøtte [Barnets navn]s trivsel i skolen

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	746				
	Procent	74,0 %				
Overvejende enig	Antal	179				
	Procent	17,8 %				
Overvejende uenig	Antal	39				
	Procent	3,9 %				
Uenig	Antal	13				
	Procent	1,3 %				
Ved ikke	Antal	31				
	Procent	3,1 %				

2.47 2018 - FQ245: [Barnets navn]s børnehaveklasseleder er god til at understøtte [Barnets navn]s faglige udvikling

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	712				
	Procent	70,6 %				
Overvejende enig	Antal	207				
	Procent	20,5 %				
Overvejende uenig	Antal	36				
	Procent	3,6 %				
Uenig	Antal	13				
	Procent	1,3 %				
Ved ikke	Antal	40				
	Procent	4,0 %				

2.48 2018 - FQ34: [Barnets navn] har et godt forhold til sin børnehaveklasseleder.

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	878				
	Procent	87,1 %				
Overvejende enig	Antal	96				
	Procent	9,5 %				
Overvejende uenig	Antal	12				
	Procent	1,2 %				
Uenig	Antal	7				
	Procent	0,7 %				
Ved ikke	Antal	15				
	Procent	1,5 %				

2.49 2018 - FQ246: [Barnets navn]s børnehaveklasseleder sørger for, at [Barnets navn] har mulighed for at være kreativ og opfindsom i undervisningen

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	692				
	Procent	68,7 %				
Overvejende enig	Antal	179				
	Procent	17,8 %				
Overvejende uenig	Antal	26				
	Procent	2,6 %				
Uenig	Antal	6				
	Procent	0,6 %				
Ved ikke	Antal	105				
	Procent	10,4 %				

2.50 2018 - FQ35: Børnehaveklasselederen udtrykker høje forventninger til, hvad [Barnets navn] skal lære.

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	531				
	Procent	52,7 %				
Overvejende enig	Antal	315				
	Procent	31,3 %				
Overvejende uenig	Antal	48				
	Procent	4,8 %				
Uenig	Antal	40				
	Procent	4,0 %				
Ved ikke	Antal	74				
	Procent	7,3 %				

2.51 2018 - FQ247: [Barnets navn]s børnehaveklasseleder sørger for, at [Barnets navn] arbejder med it, computere eller tablets i undervisningen, fx digitale undervisningsportaler, apps, iBøger eller andre digitale lærermidler

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	546				
	Procent	54,2 %				
Overvejende enig	Antal	144				
	Procent	14,3 %				
Overvejende uenig	Antal	51				
	Procent	5,1 %				
Uenig	Antal	127				
	Procent	12,6 %				
Ved ikke	Antal	140				
	Procent	13,9 %				

2.52 2018 - FQ36: Jeg har stor respekt for børnehaveklasselederen

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	830				
	Procent	82,3 %				
Overvejende enig	Antal	130				
	Procent	12,9 %				
Overvejende uenig	Antal	21				
	Procent	2,1 %				
Uenig	Antal	13				
	Procent	1,3 %				
Ved ikke	Antal	14				
	Procent	1,4 %				

2.53 2018 - FQ37: Jeg kan komme i kontakt med [Barnets navn]s børnehaveklasseleder, hvis jeg har brug for det.

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	934				
	Procent	92,7 %				
Overvejende enig	Antal	53				
	Procent	5,3 %				
Overvejende uenig	Antal	9				
	Procent	0,9 %				
Uenig	Antal					
	Procent					
Ved ikke	Antal					
	Procent					

- 2.54 2018 - FQ257: [Barnets navn]s børnehaveklasseleder er god til løbende at informere om, hvordan jeg kan støtte [Barnets navn]s faglige udvikling, fx ved i nyhedsbreve at informere om relevante faglige aktiviteter og lege inden for et givet emne.

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	602				
	Procent	59,7 %				
Overvejende enig	Antal	234				
	Procent	23,2 %				
Overvejende uenig	Antal	75				
	Procent	7,4 %				
Uenig	Antal	68				
	Procent	6,7 %				
Ved ikke	Antal	29				
	Procent	2,9 %				

2.55 2018 - FQ258: [Barnets navn]s børnehaveklasseleder er god til løbende at informere om, hvordan jeg kan støtte [Barnets navn]s trivsel i skolen, fx ved i nyhedsbreve at informere om relevante samtaleemner

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	648				
	Procent	64,3 %				
Overvejende enig	Antal	201				
	Procent	20,0 %				
Overvejende uenig	Antal	79				
	Procent	7,8 %				
Uenig	Antal	59				
	Procent	5,9 %				
Ved ikke	Antal	20				
	Procent	2,0 %				

2.56 2018 - FQ38: Det pædagogiske personale på [Barnets navn]s fritidshjem/SFO/fritidsklub gør et godt arbejde.

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	627	627	317		
	Procent	66,8 %	68,7 %	65,4 %		
Overvejende enig	Antal	214	208	96		
	Procent	22,8 %	22,8 %	19,8 %		
Overvejende uenig	Antal	51	49	22		
	Procent	5,4 %	5,4 %	4,5 %		
Uenig	Antal	30	20	11		
	Procent	3,2 %	2,2 %	2,3 %		
Ved ikke	Antal	16	9	39		
	Procent	1,7 %	1,0 %	8,0 %		

2.57 2018 - FQ39: Jeg har stor respekt for det pædagogiske personale på [Barnets navn]s fritidshjem/SFO/fritidsklub.

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	642	645	312		
	Procent	68,4 %	70,6 %	64,3 %		
Overvejende enig	Antal	196	187	115		
	Procent	20,9 %	20,5 %	23,7 %		
Overvejende uenig	Antal	63	52	21		
	Procent	6,7 %	5,7 %	4,3 %		
Uenig	Antal	26	17	5		
	Procent	2,8 %	1,9 %	1,0 %		
Ved ikke	Antal	11	12	32		
	Procent	1,2 %	1,3 %	6,6 %		

2.58 2018 - FQ40: Jeg kan komme i kontakt med det pædagogiske personale på [Barnets navn]s fritidshjem/SFO/fritidsklub, hvis jeg har brug for det.

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	779	782	362		
	Procent	83,0 %	85,7 %	74,6 %		
Overvejende enig	Antal	98	99	73		
	Procent	10,4 %	10,8 %	15,1 %		
Overvejende uenig	Antal	33	18	9		
	Procent	3,5 %	2,0 %	1,9 %		
Uenig	Antal	14	7	3		
	Procent	1,5 %	0,8 %	0,6 %		
Ved ikke	Antal	14	7	38		
	Procent	1,5 %	0,8 %	7,8 %		

2.59 2018 - FQ41: I hvilken grad har du kendskab til de mål, der er for undervisningen i [dansk/matematik] på [Barnets navn]s klassetrin?

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
I meget høj grad	Antal	87				
	Procent	8,6 %				
I høj grad	Antal	240				
	Procent	23,8 %				
I nogen grad	Antal	451				
	Procent	44,7 %				
I lav grad	Antal	109				
	Procent	10,8 %				
I meget lav grad	Antal					
	Procent					
Slet ikke	Antal	62				
	Procent	6,2 %				
Ved ikke	Antal					
	Procent					

2.60 2018 - FQ42: Er der formuleret individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]?

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Nej	Antal	384	371	323	332	
	Procent	36,4 %	35,0 %	31,0 %	33,0 %	
Ja	Antal	421	449	496	412	
	Procent	39,9 %	42,4 %	47,6 %	41,0 %	
Ved ikke	Antal	251	239	223	262	
	Procent	23,8 %	22,6 %	21,4 %	26,0 %	

2.61 2018 - FQ43a: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Til skole-hjem-samtaler

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Ikke markeret	Antal	98	113	116	104	
	Procent	23,3 %	25,1 %	23,3 %	25,2 %	
Markeret	Antal	323	337	382	308	
	Procent	76,7 %	74,9 %	76,7 %	74,8 %	

2.62 2018 - FQ43b: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Via elevplanen

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Ikke markeret	Antal	213	215	223	183	
	Procent	50,6 %	47,8 %	44,8 %	44,4 %	
Markeret	Antal	208	235	275	229	
	Procent	49,4 %	52,2 %	55,2 %	55,6 %	

2.63 2018 - FQ43c: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Via forældreintranet

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Ikke markeret	Antal	236	257	256	253	
	Procent	56,1 %	57,1 %	51,4 %	61,4 %	
Markeret	Antal	185	193	242	159	
	Procent	43,9 %	42,9 %	48,6 %	38,6 %	

2.64 2018 - FQ43d: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Mit barn har fortalt om dem

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Ikke markeret	Antal	379	407	419	341	
	Procent	90,0 %	90,4 %	84,1 %	82,8 %	
Markeret	Antal	42	43	79	71	
	Procent	10,0 %	9,6 %	15,9 %	17,2 %	

2.65 2018 - FQ43e: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Til forældremøder

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Ikke markeret	Antal	362	400	428	358	
	Procent	86,0 %	88,9 %	85,9 %	86,9 %	
Markeret	Antal	59	50	70	54	
	Procent	14,0 %	11,1 %	14,1 %	13,1 %	

2.66 2018 - FQ43f: Hvor har du hørt om de individuelle mål for [Barnets navn] i [dansk/matematik]? Andet

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Ikke markeret	Antal	402	434	486	398	
	Procent	95,5 %	96,4 %	97,6 %	96,6 %	
Markeret	Antal	19	16	12	14	
	Procent	4,5 %	3,6 %	2,4 %	3,4 %	

2.67 2018 - FQ44: I hvilken grad har du kendskab til de mål, der er for undervisningen i [dansk/matematik] på [Barnets navn]s klassetrin?

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
I meget høj grad	Antal	99	78	81	55	
	Procent	9,4 %	7,4 %	7,8 %	5,5 %	
I høj grad	Antal	249	186	221	171	
	Procent	23,6 %	17,6 %	21,2 %	17,0 %	
I nogen grad	Antal	444	488	459	488	
	Procent	42,0 %	46,1 %	44,0 %	48,5 %	
I lav grad	Antal	133	155	141	142	
	Procent	12,6 %	14,6 %	13,5 %	14,1 %	
I meget lav grad	Antal					
	Procent					
Slet ikke	Antal	81	83	83	95	
	Procent	7,7 %	7,8 %	8,0 %	9,4 %	
Ved ikke	Antal					
	Procent					

2.68 2018 - FQ45: Er der formuleret individuelle mål for [Barnets navn]?

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Nej	Antal	521				
	Procent	51,7 %				
Ja	Antal	227				
	Procent	22,5 %				
Ved ikke	Antal	259				
	Procent	25,7 %				

2.69 2018 - FQ47: Er der lavet en elevplan for [Barnets navn]?

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Nej	Antal	402	181	186	126	116
	Procent	39,9 %	17,1 %	17,6 %	12,1 %	11,5 %
Ja	Antal	257	666	715	782	744
	Procent	25,5 %	63,1 %	67,5 %	75,0 %	74,0 %
Ved ikke	Antal	349	209	158	134	146
	Procent	34,6 %	19,8 %	14,9 %	12,9 %	14,5 %

2.70 2018 - FQ48: I hvilken grad vurderer du, at elevplanen er et godt udgangspunkt for dialog med skolen om [Barnets navn]s faglige udvikling?

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
I meget høj grad	Antal	48	101	97	99	104
	Procent	18,6 %	15,2 %	13,6 %	12,7 %	14,0 %
I høj grad	Antal	83	208	194	231	201
	Procent	32,2 %	31,2 %	27,2 %	29,5 %	27,1 %
I nogen grad	Antal	93	229	267	303	294
	Procent	36,0 %	34,4 %	37,4 %	38,7 %	39,6 %
I lav grad	Antal	19	73	96	100	93
	Procent	7,4 %	11,0 %	13,4 %	12,8 %	12,5 %
I meget lav grad	Antal	8	30	30		
	Procent	3,1 %	4,5 %	4,2 %		
Slet ikke	Antal				26	25
	Procent				3,3 %	3,4 %
Ved ikke	Antal					
	Procent					

2.71 2018 - FQ49: I hvilken grad vurderer du, at elevplanen er et godt udgangspunkt for, at du kan støtte dit barn?

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
I meget høj grad	Antal	41	84	88	97	88
	Procent	15,9 %	12,6 %	12,3 %	12,4 %	11,8 %
I høj grad	Antal	86	195	181	199	206
	Procent	33,3 %	29,3 %	25,4 %	25,4 %	27,7 %
I nogen grad	Antal	82	246	279	300	273
	Procent	31,8 %	36,9 %	39,1 %	38,4 %	36,7 %
I lav grad	Antal	32	86	101	115	107
	Procent	12,4 %	12,9 %	14,2 %	14,7 %	14,4 %
I meget lav grad	Antal	10				36
	Procent	3,9 %				4,8 %
Slet ikke	Antal		28	36	42	
	Procent		4,2 %	5,0 %	5,4 %	
Ved ikke	Antal					
	Procent					

2.72 2018 - FQ50: Forældrene har en passende indflydelse på undervisningen på [Barnets navn]s skole

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	332	352	321	283	254
	Procent	32,9 %	33,3 %	30,3 %	27,2 %	25,2 %
Overvejende enig	Antal	308	353	333	320	288
	Procent	30,6 %	33,4 %	31,4 %	30,7 %	28,6 %
Overvejende uenig	Antal	147	159	170	173	180
	Procent	14,6 %	15,1 %	16,1 %	16,6 %	17,9 %
Uenig	Antal	195	179	215	249	264
	Procent	19,3 %	17,0 %	20,3 %	23,9 %	26,2 %
Ved ikke	Antal	26	13	20	17	20
	Procent	2,6 %	1,2 %	1,9 %	1,6 %	2,0 %

2.73 2018 - FQ51: Skolen udtrykker tydelige forventninger til mig som forælder

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	593	588	511	485	443
	Procent	58,8 %	55,7 %	48,3 %	46,5 %	44,0 %
Overvejende enig	Antal	272	310	358	334	306
	Procent	27,0 %	29,4 %	33,8 %	32,1 %	30,4 %
Overvejende uenig	Antal	79	86	112	123	116
	Procent	7,8 %	8,1 %	10,6 %	11,8 %	11,5 %
Uenig	Antal	58		73	92	132
	Procent	5,8 %		6,9 %	8,8 %	13,1 %
Ved ikke	Antal	6		5	8	9
	Procent	0,6 %		0,5 %	0,8 %	0,9 %

2.74 2018 - FQ52: Jeg oplever, at samarbejdet med skolen om [Barnets navn]s skolegang er godt

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	731	728	681	636	595
	Procent	72,5 %	68,9 %	64,3 %	61,0 %	59,1 %
Overvejende enig	Antal	220	249	276	291	302
	Procent	21,8 %	23,6 %	26,1 %	27,9 %	30,0 %
Overvejende uenig	Antal	35	52	62	70	71
	Procent	3,5 %	4,9 %	5,9 %	6,7 %	7,1 %
Uenig	Antal					
	Procent					
Ved ikke	Antal					
	Procent					

2.75 2018 - FQ53: Jeg føler mig velorienteret om, hvordan [Barnets navn] klarer sig fagligt

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal	555	587	552	534	549
	Procent	55,1 %	55,6 %	52,1 %	51,2 %	54,6 %
Overvejende enig	Antal	299	327	330	329	291
	Procent	29,7 %	31,0 %	31,2 %	31,6 %	28,9 %
Overvejende uenig	Antal	89	95	109	112	101
	Procent	8,8 %	9,0 %	10,3 %	10,7 %	10,0 %
Uenig	Antal					
	Procent					
Ved ikke	Antal					
	Procent					

2.76 2018 - FQ54: Jeg føler mig velorienteret om, hvordan [Barnets navn] har det sammen med de andre børn

		Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Enig	Antal		583	590	568	539	514
	Procent		57,8 %	55,9 %	53,6 %	51,7 %	51,1 %
Overvejende enig	Antal		283	343	323	326	293
	Procent		28,1 %	32,5 %	30,5 %	31,3 %	29,1 %
Overvejende uenig	Antal		86	83	101	113	123
	Procent		8,5 %	7,9 %	9,5 %	10,8 %	12,2 %
Uenig	Antal						
	Procent						
Ved ikke	Antal						
	Procent						

2.77 2018 - FQ55a: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Skole-hjem samtaler

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Ikke markeret	Antal	97	69	76	80	43
	Procent	9,6 %	6,5 %	7,2 %	7,7 %	4,3 %
Markeret	Antal	914	987	984	964	963
	Procent	90,4 %	93,5 %	92,8 %	92,3 %	95,7 %

2.78 2018 - FQ55b: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Forældremøder

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Ikke markeret	Antal	102	111	99	129	118
	Procent	10,1 %	10,5 %	9,3 %	12,4 %	11,7 %
Markeret	Antal	909	945	961	915	888
	Procent	89,9 %	89,5 %	90,7 %	87,6 %	88,3 %

2.79 2018 - FQ55c: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Andre faglige arrangementer på skolen

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Ikke markeret	Antal	587	569	630	593	553
	Procent	58,1 %	53,9 %	59,4 %	56,8 %	55,0 %
Markeret	Antal	424	487	430	451	453
	Procent	41,9 %	46,1 %	40,6 %	43,2 %	45,0 %

2.80 2018 - FQ55d: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Sociale arrangementer på skolen

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Ikke markeret	Antal	158	122	205	296	447
	Procent	15,6 %	11,6 %	19,3 %	28,4 %	44,4 %
Markeret	Antal	853	934	855	748	559
	Procent	84,4 %	88,4 %	80,7 %	71,6 %	55,6 %

2.81 2018 - FQ55e: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Jeg har overværet undervisningen

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Ikke markeret	Antal	781	878	934	969	974
	Procent	77,3 %	83,1 %	88,1 %	92,8 %	96,8 %
Markeret	Antal	230	178	126	75	32
	Procent	22,7 %	16,9 %	11,9 %	7,2 %	3,2 %

2.82 2018 - FQ55f: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Jeg har bidraget aktivt til undervisningen (fx fortalt om mit arbejde eller lign.).

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Ikke markeret	Antal	962	988	1010	1003	986
	Procent	95,2 %	93,6 %	95,3 %	96,1 %	98,0 %
Markeret	Antal	49	68	50	41	20
	Procent	4,8 %	6,4 %	4,7 %	3,9 %	2,0 %

2.83 2018 - FQ55g: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Andet

		Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Ikke markeret	Antal		958	979	1001	988	966
	Procent		94,8 %	92,7 %	94,4 %	94,6 %	96,0 %
Markeret	Antal		53	77	59	56	40
	Procent		5,2 %	7,3 %	5,6 %	5,4 %	4,0 %

2.84 2018 - FQ55h: I løbet af dette skoleår, hvilke af følgende aktiviteter har du deltaget i? Ingen/ikke deltaget i noget

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Ikke markeret	Antal	1005		1054	1036	997
	Procent	99,4 %		99,4 %	99,2 %	99,1 %
Markeret	Antal	6		6	8	9
	Procent	0,6 %		0,6 %	0,8 %	0,9 %

2.85 2018 - FQ76: Hvor ofte gør du typisk følgende? Taler med [Barnets navn], om hvad han/hun har oplevet i skolen

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Hver dag (inklusive weekend)	Antal	575	543	519	458	388
	Procent	57,0 %	51,4 %	49,0 %	44,0 %	38,6 %
6-4 gange om ugen	Antal	395	453	435	410	405
	Procent	39,2 %	42,9 %	41,1 %	39,3 %	40,3 %
3-2 gange om ugen	Antal	33	49	90	151	171
	Procent	3,3 %	4,6 %	8,5 %	14,5 %	17,0 %
1 gang om ugen	Antal		6	13	15	25
	Procent		0,6 %	1,2 %	1,4 %	2,5 %
2-3 gange om måneden	Antal					
	Procent					
1 gang om måneden	Antal					
	Procent					
Mindre end en gang om måneden	Antal					
	Procent					
Aldrig	Antal					
	Procent					
Ved ikke	Antal					
	Procent					

2.86 2018 - FQ77: Hvor ofte gør du typisk følgende? Taler med [barnets navn], om de materialer og emner klassen arbejder med i skolen

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Hver dag (inklusive weekend)	Antal	275	240	221	185	150
	Procent	27,3 %	22,7 %	20,9 %	17,8 %	14,9 %
6-4 gange om ugen	Antal	327	299	287	224	237
	Procent	32,4 %	28,3 %	27,1 %	21,5 %	23,6 %
3-2 gange om ugen	Antal	277	354	346	344	347
	Procent	27,5 %	33,5 %	32,7 %	33,0 %	34,5 %
1 gang om ugen	Antal	92	121	150	193	159
	Procent	9,1 %	11,5 %	14,2 %	18,5 %	15,8 %
2-3 gange om måneden	Antal	17	24	41	57	70
	Procent	1,7 %	2,3 %	3,9 %	5,5 %	7,0 %
1 gang om måneden	Antal		9	9	26	25
	Procent		0,9 %	0,8 %	2,5 %	2,5 %
Mindre end en gang om måneden	Antal				6	
	Procent				0,6 %	
Aldrig	Antal	7	5		6	
	Procent	0,7 %	0,5 %		0,6 %	
Ved ikke	Antal	6		5		
	Procent	0,6 %		0,5 %		

2.87 2018 - FQ78: Hvor ofte gør du typisk følgende? Hjælper [barnets navn] med at søge ny viden på fx internettet og biblioteket

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Hver dag (inklusiv weekend)	Antal	52				
	Procent	5,2 %				
6-4 gange om ugen	Antal	69	74	58	30	18
	Procent	6,8 %	7,0 %	5,5 %	2,9 %	1,8 %
3-2 gange om ugen	Antal	250	263	202	158	100
	Procent	24,8 %	24,9 %	19,1 %	15,2 %	9,9 %
1 gang om ugen	Antal	205	251	198	168	131
	Procent	20,3 %	23,8 %	18,7 %	16,1 %	13,0 %
2-3 gange om måneden	Antal	155	212	223	196	147
	Procent	15,4 %	20,1 %	21,1 %	18,8 %	14,6 %
1 gang om måneden	Antal	83	109	152	156	165
	Procent	8,2 %	10,3 %	14,4 %	15,0 %	16,4 %
Mindre end en gang om måneden	Antal	63	44	101	132	152
	Procent	6,3 %	4,2 %	9,5 %	12,7 %	15,1 %
Aldrig	Antal	125	68	103	175	274
	Procent	12,4 %	6,4 %	9,7 %	16,8 %	27,2 %
Ved ikke	Antal	6				
	Procent	0,6 %				

2.88 2018 - FQ79: Hvor ofte gør du typisk følgende? Finder selv (skole)opgaver, som [Barnets navn] løser hjemme

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Hver dag (inklusiv weekend)	Antal					
	Procent					
6-4 gange om ugen	Antal	45	46	38		
	Procent	4,5 %	4,4 %	3,6 %		
3-2 gange om ugen	Antal	168	130	78		
	Procent	16,7 %	12,3 %	7,4 %		
1 gang om ugen	Antal	191	125	87		
	Procent	18,9 %	11,8 %	8,2 %		
2-3 gange om måneden	Antal	139	149	106		
	Procent	13,8 %	14,1 %	10,0 %		
1 gang om måneden	Antal	79	134	95		
	Procent	7,8 %	12,7 %	9,0 %		
Mindre end en gang om måneden	Antal	73	119	131		
	Procent	7,2 %	11,3 %	12,4 %		
Aldrig	Antal	284	328	507		
	Procent	28,2 %	31,1 %	47,9 %		
Ved ikke	Antal					
	Procent					

2.89 2018 - FQ255: Hvor ofte gør du typisk følgende? Tjekker forældreintra for information om [barnets navn]'s skolegang

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Hver dag (inklusiv weekend)	Antal	464	473	437	366	297
	Procent	46,0 %	44,8 %	41,3 %	35,1 %	29,5 %
6-4 gange om ugen	Antal	271	329	331	281	269
	Procent	26,9 %	31,2 %	31,3 %	27,0 %	26,7 %
3-2 gange om ugen	Antal	199	191	207	255	264
	Procent	19,7 %	18,1 %	19,5 %	24,5 %	26,2 %
1 gang om ugen	Antal	44	42	61	105	116
	Procent	4,4 %	4,0 %	5,8 %	10,1 %	11,5 %
2-3 gange om måneden	Antal	10	7	10	12	29
	Procent	1,0 %	0,7 %	0,9 %	1,2 %	2,9 %
1 gang om måneden	Antal				10	15
	Procent				1,0 %	1,5 %
Mindre end en gang om måneden	Antal				5	
	Procent				0,5 %	
Ved ikke	Antal	15	9	8	8	
	Procent	1,5 %	0,9 %	0,8 %	0,8 %	

2.90 2018 - FQ80: Hvor ofte gør du typisk følgende? Taler med [barnets navn], om hvordan man bedst løser konflikter i fx frikvarteret

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Hver dag (inklusiv weekend)	Antal	103	106	85		
	Procent	10,3 %	10,0 %	8,0 %		
6-4 gange om ugen	Antal	109	108	82		
	Procent	10,9 %	10,2 %	7,8 %		
3-2 gange om ugen	Antal	265	229	175		
	Procent	26,4 %	21,7 %	16,6 %		
1 gang om ugen	Antal	216	210	192		
	Procent	21,5 %	19,9 %	18,2 %		
2-3 gange om måneden	Antal	132	181	218		
	Procent	13,2 %	17,2 %	20,6 %		
1 gang om måneden	Antal	81	121	180		
	Procent	8,1 %	11,5 %	17,0 %		
Mindre end en gang om måneden	Antal	62	81	106		
	Procent	6,2 %	7,7 %	10,0 %		
Aldrig	Antal	22	13			
	Procent	2,2 %	1,2 %			
Ved ikke	Antal	13	6			
	Procent	1,3 %	0,6 %			

2.91 2018 - FQ80_6_8kl: Hvor ofte gør du typisk følgende? Taler med [barnets navn], om hvordan man bedst løser konflikter med kammeraterne

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Hver dag (inklusiv weekend)	Antal				79	45
	Procent				7,6 %	4,5 %
6-4 gange om ugen	Antal				72	41
	Procent				6,9 %	4,1 %
3-2 gange om ugen	Antal				152	118
	Procent				14,6 %	11,7 %
1 gang om ugen	Antal				183	142
	Procent				17,6 %	14,1 %
2-3 gange om måneden	Antal				204	221
	Procent				19,6 %	22,0 %
1 gang om måneden	Antal				196	204
	Procent				18,8 %	20,3 %
Mindre end en gang om måneden	Antal				138	191
	Procent				13,3 %	19,0 %
Ved ikke	Antal				17	44
	Procent				1,6 %	4,4 %

2.92 2018 - FQ81: Hvor ofte gør du typisk følgende? Spørger ind til [barnets navn]s trivsel i klassen

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Hver dag (inklusiv weekend)	Antal	234	233	232	181	136
	Procent	23,2 %	22,1 %	21,9 %	17,4 %	13,5 %
6-4 gange om ugen	Antal	249	251	203	187	125
	Procent	24,7 %	23,8 %	19,2 %	17,9 %	12,4 %
3-2 gange om ugen	Antal	259	242	232	245	218
	Procent	25,7 %	22,9 %	21,9 %	23,5 %	21,7 %
1 gang om ugen	Antal	156	171	202	186	201
	Procent	15,5 %	16,2 %	19,1 %	17,9 %	20,0 %
2-3 gange om måneden	Antal	68	98	124	144	175
	Procent	6,7 %	9,3 %	11,7 %	13,8 %	17,4 %
1 gang om måneden	Antal	26	42	44	66	104
	Procent	2,6 %	4,0 %	4,2 %	6,3 %	10,3 %
Mindre end en gang om måneden	Antal		10	14	26	37
	Procent		0,9 %	1,3 %	2,5 %	3,7 %
Aldrig	Antal					
	Procent					
Ved ikke	Antal	7				
	Procent	0,7 %				

2.93 2018 - FQ82: Hvor ofte gør du typisk følgende? Opsøger [barnets navn]s lærere, hvis der er noget jeg er i tvivl om, eller gerne vil snakke om

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Hver dag (inklusive weekend)	Antal	7	7		6	
	Procent	0,7 %	0,7 %		0,6 %	
6-4 gange om ugen	Antal	11	6			
	Procent	1,1 %	0,6 %			
3-2 gange om ugen	Antal	39	27	12	9	9
	Procent	3,9 %	2,6 %	1,1 %	0,9 %	0,9 %
1 gang om ugen	Antal	83	58	40	33	33
	Procent	8,3 %	5,5 %	3,8 %	3,2 %	3,3 %
2-3 gange om måneden	Antal	189	160	122	96	64
	Procent	18,8 %	15,2 %	11,5 %	9,2 %	6,4 %
1 gang om måneden	Antal	288	271	213	181	134
	Procent	28,6 %	25,7 %	20,2 %	17,4 %	13,3 %
Mindre end en gang om måneden	Antal	311	475	556	597	627
	Procent	30,9 %	45,0 %	52,6 %	57,3 %	62,5 %
Aldrig	Antal	67	44	101	111	122
	Procent	6,7 %	4,2 %	9,6 %	10,7 %	12,2 %
Ved ikke	Antal	11	8	5		8
	Procent	1,1 %	0,8 %	0,5 %		0,8 %

2.94 2018 - FQ56: Hvor laver [Barnets navn] oftest sine lektier?

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Hjemme	Antal	251	347	246		
	Procent	24,9 %	32,9 %	23,3 %		
I løbet af skoleundervisningen	Antal	330	651	759		
	Procent	32,8 %	61,7 %	71,8 %		
Andre steder (SFO/klub juniorklub, fritids-klub eller ungdomsklub)	Antal					
	Procent					
Mit barn får ikke lektier for	Antal	407	50	46		
	Procent	40,4 %	4,7 %	4,4 %		
Ved ikke	Antal					
	Procent					

2.95 2018 - FQ57_2016: Hvordan vurderer du mængden af [Barnets navn]s lektier?

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Alt for stor	Antal	11	22	34	23	32
	Procent	1,8 %	2,2 %	3,4 %	2,3 %	3,2 %
For stor	Antal	22	93	82	64	103
	Procent	3,7 %	9,2 %	8,1 %	6,3 %	10,3 %
Passende	Antal	466	704	641	626	614
	Procent	77,7 %	70,0 %	63,4 %	61,7 %	61,6 %
For lille	Antal	57	133	199	196	183
	Procent	9,5 %	13,2 %	19,7 %	19,3 %	18,4 %
Alt for lille	Antal	17	41	44	73	43
	Procent	2,8 %	4,1 %	4,4 %	7,2 %	4,3 %
Ved ikke	Antal	27	13	11	33	22
	Procent	4,5 %	1,3 %	1,1 %	3,3 %	2,2 %

2.96 2018 - FQ58: Tænk på en almindelig skoleuge. Hvor lang tid bruger [Barnets navn] på at lave lektier derhjemme?

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
0 timer	Antal	151	78	98	131	68
	Procent	25,3 %	7,8 %	9,7 %	12,9 %	6,9 %
0,1-1 timer	Antal	275	312	326	330	241
	Procent	46,1 %	31,0 %	32,3 %	32,6 %	24,3 %
1,1-2 timer	Antal	105	335	277	258	261
	Procent	17,6 %	33,3 %	27,4 %	25,5 %	26,4 %
2,1-3 timer	Antal	48	184	169	160	166
	Procent	8,0 %	18,3 %	16,7 %	15,8 %	16,8 %
3,1-4 timer	Antal	5	37	60	60	72
	Procent	0,8 %	3,7 %	5,9 %	5,9 %	7,3 %
4,1-5 timer	Antal	7	36	52	45	84
	Procent	1,2 %	3,6 %	5,2 %	4,5 %	8,5 %
Mere end 5 timer	Antal	6	23	28	28	98
	Procent	1,0 %	2,3 %	2,8 %	2,8 %	9,9 %

2.97 2018 - FQ59: Tænk på en almindelig skoleuge. Hvor mange timer har [Barnets navn] fået hjælp til at lave lektier derhjemme af forældre eller andre voksne, det bor sammen med?

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
0 timer	Antal	23	69	155	250	305
	Procent	5,2 %	7,4 %	17,0 %	28,4 %	33,1 %
0,1-1 timer	Antal	275	427	478	474	456
	Procent	61,7 %	46,1 %	52,4 %	53,8 %	49,5 %
1,1-2 timer	Antal	95	253	168	92	105
	Procent	21,3 %	27,3 %	18,4 %	10,4 %	11,4 %
2,1-3 timer	Antal	40	112	58	32	33
	Procent	9,0 %	12,1 %	6,4 %	3,6 %	3,6 %
3,1-4 timer	Antal		27	17	10	
	Procent		2,9 %	1,9 %	1,1 %	
4,1-5 timer	Antal	7	22	18	14	10
	Procent	1,6 %	2,4 %	2,0 %	1,6 %	1,1 %
Mere end 5 timer	Antal		17	18	9	
	Procent		1,8 %	2,0 %	1,0 %	

2.98 2018 - FQ60: I hvilken grad giver lektier konflikter mellem [Barnets navn] og dig eller andre voksne i hjemmet

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
I meget høj grad	Antal	9				
	Procent	2,0 %				
I høj grad	Antal		47	58	45	26
	Procent		5,1 %	6,4 %	5,1 %	2,8 %
I nogen grad	Antal	59	206	199	125	123
	Procent	13,2 %	22,2 %	21,8 %	14,2 %	13,3 %
I lav grad	Antal	86	179	164	166	132
	Procent	19,3 %	19,3 %	18,0 %	18,8 %	14,3 %
I meget lav grad	Antal	60	156	146	147	162
	Procent	13,5 %	16,8 %	16,0 %	16,7 %	17,6 %
Slet ikke	Antal	225	309	316	383	470
	Procent	50,4 %	33,3 %	34,6 %	43,5 %	51,0 %
Ved ikke	Antal					
	Procent					

2.99 2018 – FQ61: Tænk på en normal uge i vinterhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i organiseret idræt eller sport uden for skoletiden?

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
0 timer	Antal	231	158	165	182	249
	Procent	23,0 %	15,0 %	15,6 %	17,5 %	24,8 %
0,1-1 timer	Antal	331	191	124	68	36
	Procent	32,9 %	18,1 %	11,7 %	6,5 %	3,6 %
1,1-2 timer	Antal	290	313	212	181	119
	Procent	28,8 %	29,6 %	20,0 %	17,4 %	11,9 %
2,1-3 timer	Antal	102	213	181	162	135
	Procent	10,1 %	20,2 %	17,1 %	15,6 %	13,5 %
3,1-4 timer	Antal	23	87	144	129	94
	Procent	2,3 %	8,2 %	13,6 %	12,4 %	9,4 %
4,1-5 timer	Antal	16	42	106	98	89
	Procent	1,6 %	4,0 %	10,0 %	9,4 %	8,9 %
5,1+ timer	Antal	13	52	126	221	282
	Procent	1,3 %	4,9 %	11,9 %	21,2 %	28,1 %

2.100 2018 – FQ62: Tænk på en normal uge i sommerhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i organiseret idræt eller sport uden for skoletiden?

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
0 timer	Antal	323	256	230	246	289
	Procent	32,11	24,24	21,74	23,63	28,81
0,1-1 timer	Antal	268	159	110	65	33
	Procent	26,64	15,06	10,4	6,24	3,29
1,1-2 timer	Antal	254	236	165	152	102
	Procent	25,25	22,35	15,6	14,6	10,17
2,1-3 timer	Antal	96	196	160	137	112
	Procent	9,54	18,56	15,12	13,16	11,17
3,1-4 timer	Antal	35	100	137	125	77
	Procent	3,48	9,47	12,95	12,01	7,68
4,1-5 timer	Antal	16	47	107	97	96
	Procent	1,59	4,45	10,11	9,32	9,57
5,1+ timer	Antal	14	62	149	219	294
	Procent	1,39	5,87	14,08	21,04	29,31

2.101 2018 – FQ63 Tænk på en normal uge i vinterhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i andre fritidsaktiviteter uden for skoletiden?

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
0 timer	Antal	761	694	686	698	695
	Procent	75,7 %	65,7 %	64,9 %	67,1 %	69,2 %
0,1-1 timer	Antal	131	137	114	77	61
	Procent	13,0 %	13,0 %	10,8 %	7,4 %	6,1 %
1,1-2 timer	Antal	82	164	154	130	78
	Procent	8,2 %	15,5 %	14,6 %	12,5 %	7,8 %
2,1-3 timer	Antal	20	34	40	63	61
	Procent	2,0 %	3,2 %	3,8 %	6,1 %	6,1 %
3,1-4 timer	Antal		14	27	20	34
	Procent		1,3 %	2,6 %	1,9 %	3,4 %
4,1-5 timer	Antal		4	19	20	21
	Procent		0,4 %	1,8 %	1,9 %	2,1 %
5,1+ timer	Antal	7	9	17	32	54
	Procent	0,7 %	0,9 %	1,6 %	3,1 %	5,4 %

2.102 2018 – FQ64: Tænk på en normal uge i sommerhalvåret. Hvor mange timer om ugen deltager [Barnets navn] i andre fritidsaktiviteter uden for skoletiden?

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
0 timer	Antal	775	712	710	723	719
	Procent	77,0 %	67,4 %	67,2 %	69,5 %	71,6 %
0,1-1 timer	Antal	107	130	97	69	60
	Procent	10,6 %	12,3 %	9,2 %	6,6 %	6,0 %
1,1-2 timer	Antal	87	148	157	110	68
	Procent	8,7 %	14,0 %	14,9 %	10,6 %	6,8 %
2,1-3 timer	Antal	17	36	34	58	54
	Procent	1,7 %	3,4 %	3,2 %	5,6 %	5,4 %
3,1-4 timer	Antal			25	24	26
	Procent		2,4 %	2,3 %	2,6 %	
4,1-5 timer	Antal			15	20	26
	Procent		1,4 %	1,9 %	2,6 %	
5,1+ timer	Antal	11	16	19	36	51
	Procent	1,1 %	1,5 %	1,8 %	3,5 %	5,1 %

2.103 2018 - FQ89: I hvilken grad besværliggør den længere skoledag [Barnets navn]s muligheder for at deltage i fritidsaktiviteter uden for skoletiden?

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
I meget høj grad	Antal					
	Procent					
I høj grad	Antal	71	84	86	87	112
	Procent	7,0 %	8,0 %	8,1 %	8,4 %	11,1 %
I nogen grad	Antal	137	163	229	187	194
	Procent	13,6 %	15,4 %	21,6 %	18,0 %	19,3 %
I lav grad	Antal	112	142	158	171	158
	Procent	11,1 %	13,4 %	14,9 %	16,4 %	15,7 %
I meget lav grad	Antal	112	129	101	86	91
	Procent	11,1 %	12,2 %	9,5 %	8,3 %	9,1 %
Slet ikke	Antal	500	490	409	434	358
	Procent	49,6 %	46,4 %	38,7 %	41,7 %	35,6 %
Ved ikke	Antal					
	Procent					

2.104 2018 - FQ249: I hvilken grad oplever du, at foreninger (fx musikskole, idrætsforeninger) er en del af [Barnets navn]s dag i skole og SFO/klub?

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
I meget høj grad	Antal	13		7	7	7
	Procent	1,3 %		0,7 %	0,7 %	0,7 %
I høj grad	Antal	77	60	35	38	35
	Procent	7,6 %	5,7 %	3,3 %	3,7 %	3,5 %
I nogen grad	Antal	222	244	209	156	122
	Procent	22,0 %	23,1 %	19,8 %	15,0 %	12,2 %
I lav grad	Antal	117	177	164	176	135
	Procent	11,6 %	16,8 %	15,5 %	16,9 %	13,4 %
I meget lav grad	Antal	127	133	144	137	134
	Procent	12,6 %	12,6 %	13,6 %	13,2 %	13,3 %
Slet ikke	Antal	438	428	488	518	564
	Procent	43,5 %	40,6 %	46,1 %	49,8 %	56,2 %
Ved ikke	Antal	13		11	9	7
	Procent	1,3 %		1,0 %	0,9 %	0,7 %

2.105 2018 - FQ256: I hvilken grad oplever du, at aktiviteter i løbet af [Barnets navn]s skoledag, dækker behovet for at deltage i fritidsaktiviteter

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
I meget høj grad	Antal	59		23	32	24
	Procent	5,9 %		2,2 %	3,1 %	2,4 %
I høj grad	Antal	192	138	114	94	86
	Procent	19,1 %	13,1 %	10,8 %	9,0 %	8,6 %
I nogen grad	Antal	337	337	277	253	210
	Procent	33,5 %	32,0 %	26,2 %	24,3 %	20,9 %
I lav grad	Antal	131	214	230	224	204
	Procent	13,0 %	20,3 %	21,7 %	21,5 %	20,3 %
I meget lav grad	Antal	97	101	125	128	166
	Procent	9,6 %	9,6 %	11,8 %	12,3 %	16,5 %
Slet ikke	Antal	180	227	282	303	308
	Procent	17,9 %	21,5 %	26,7 %	29,1 %	30,6 %
Ved ikke	Antal	10		7	7	7
	Procent	1,0 %		0,7 %	0,7 %	0,7 %

2.106 2018 - FQ65a: [Barnets navn] er hensynsfuld og betænksom over for andre

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Passer ikke	Antal			10		
	Procent			0,9 %		
Passer delvist	Antal			84		
	Procent			8,0 %		
Passer godt	Antal			962		926
	Procent			91,1 %		92,3 %

2.107 2018 - FQ65b: [Barnets navn] er rastløs, ”overaktiv”, har svært ved at holde sig i ro i længere tid

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Passer ikke	Antal			802		815
	Procent			75,9 %		81,3 %
Passer delvist	Antal			167		135
	Procent			15,8 %		13,5 %
Passer godt	Antal			86		53
	Procent			8,1 %		5,3 %

2.108 2018 - FQ65c: [Barnets navn] klager ofte over hovedpine, ondt i maven eller kvalme

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Passer ikke	Antal			681		695
	Procent			64,5 %		69,3 %
Passer delvist	Antal			263		215
	Procent			24,9 %		21,4 %
Passer godt	Antal			112		93
	Procent			10,6 %		9,3 %

2.109 2018 - FQ65d: [Barnets navn] er god til at dele med andre (slik, legetøj, blyanter)

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Passer ikke	Antal			31		21
	Procent			2,9 %		2,1 %
Passer delvist	Antal			158		118
	Procent			15,0 %		11,8 %
Passer godt	Antal			867		862
	Procent			82,1 %		85,9 %

2.110 2018 - FQ65e: [Barnets navn] har ofte raserianfald eller bliver let hidsig

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Passer ikke	Antal			732		788
	Procent			69,3 %		78,6 %
Passer delvist	Antal			228		158
	Procent			21,6 %		15,8 %
Passer godt	Antal			96		57
	Procent			9,1 %		5,7 %

2.111 2018 - FQ65g: [Barnets navn] gør for det meste, hvad der bliver sagt

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Passer ikke	Antal			14		19
	Procent			1,33 %		1,9 %
Passer delvist	Antal			222		232
	Procent			21,0 %		23,1 %
Passer godt	Antal			820		752
	Procent			77,66 %		75,0 %

2.112 2018 - FQ65h: [Barnets navn] bekymrer sig om mange ting, virker ofte bekymret

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Passer ikke	Antal			460		526
	Procent			43,6 %		52,4 %
Passer delvist	Antal			338		292
	Procent			32,0 %		29,1 %
Passer godt	Antal			258		185
	Procent			24,4 %		18,4 %

2.113 2018 - FQ65i: [Barnets navn] prøver at hjælpe, hvis nogen slår sig, er kede af det eller skidt tilpas

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Passer ikke	Antal			20		13
	Procent			1,9 %		1,3 %
Passer delvist	Antal			117		147
	Procent			11,1 %		14,7 %
Passer godt	Antal			919		841
	Procent			87,0 %		83,8 %

2.114 2018 - FQ65j: [Barnets navn] sidder konstant uroligt på stolen, har svært ved at holde arme og ben i ro

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Passer ikke	Antal			836		792
	Procent			79,2 %		79,0 %
Passer delvist	Antal			152		138
	Procent			14,4 %		13,8 %
Passer godt	Antal			68		73
	Procent			6,4 %		7,3 %

2.115 2018 - FQ65k: [Barnets navn] har mindst én god ven

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Passer ikke	Antal			24		21
	Procent			2,3 %		2,1 %
Passer delvist	Antal			30		28
	Procent			2,8 %		2,8 %
Passer godt	Antal			1002		953
	Procent			94,9 %		95,0 %

2.116 2018 - FQ65l: [Barnets navn] kommer ofte i slagsmål eller mobber andre børn

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Passer ikke	Antal			1000		975
	Procent			94,70		97,21
Passer delvist	Antal			48		
	Procent			4,55		
Passer godt	Antal			8		
	Procent			0,76		

2.117 2018 - FQ65m: [Barnets navn] er ofte ked af det, trist eller har let til gråd

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Passer ikke	Antal			755		843
	Procent			71,5 %		84,0 %
Passer delvist	Antal			225		123
	Procent			21,3 %		12,3 %
Passer godt	Antal			75		37
	Procent			7,1 %		3,7 %

2.118 2018 - FQ65n: [Barnets navn] er generelt vellidt af andre børn

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Passer ikke	Antal			15		14
	Procent			1,4 %		1,4 %
Passer delvist	Antal			68		59
	Procent			6,4 %		5,9 %
Passer godt	Antal			973		929
	Procent			92,1 %		92,6 %

2.119 2018 - FQ65o: [Barnets navn] er nem at distrahere, mister let koncentrationen

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Passer ikke	Antal			539		586
	Procent			51,0 %		58,4 %
Passer delvist	Antal			322		290
	Procent			30,5 %		28,9 %
Passer godt	Antal			194		126
	Procent			18,4 %		12,6 %

2.120 2018 - FQ65p: [Barnets navn] er utryg og klæbende i nye situationer, bliver nemt usikker på sig selv

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Passer ikke	Antal			631		548
	Procent			59,8 %		54,6 %
Passer delvist	Antal			289		317
	Procent			27,4 %		31,6 %
Passer godt	Antal			136		138
	Procent			12,9 %		13,8 %

2.121 2018 - FQ65q: [Barnets navn] er god mod mindre børn

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Passer ikke	Antal			7		10
	Procent			0,7 %		1,0 %
Passer delvist	Antal			53		77
	Procent			5,0 %		7,7 %
Passer godt	Antal			993		915
	Procent			94,0 %		91,2 %

2.122 2018 - FQ65r: [Barnets navn] lyver eller snyder ofte

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Passer ikke	Antal			959		935
	Procent			90,8 %		93,2 %
Passer delvist	Antal			84		59
	Procent			8,0 %		5,9 %
Passer godt	Antal			12		9
	Procent			1,1 %		0,9 %

2.123 2018 - FQ65s: [Barnets navn] bliver mobbet eller drillet af andre børn

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Passer ikke	Antal			883		892
	Procent			83,6 %		88,9 %
Passer delvist	Antal			134		97
	Procent			12,7 %		9,7 %
Passer godt	Antal			38		13
	Procent			3,6 %		1,3 %

2.124 2018 - FQ65t: [Barnets navn] tilbyder ofte af sig selv at hjælpe andre (forældre, lærere, andre børn)

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Passer ikke	Antal			74		70
	Procent			7,0 %		7,0 %
Passer delvist	Antal			326		306
	Procent			30,9 %		30,5 %
Passer godt	Antal			655		625
	Procent			62,0 %		62,3 %

2.125 2018 - FQ65u: [Barnets navn] tænker sig om, før han/hun handler

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Passer ikke	Antal			67		41
	Procent			6,3 %		4,1 %
Passer delvist	Antal			438		366
	Procent			41,5 %		36,5 %
Passer godt	Antal			551		596
	Procent			52,2 %		59,4 %

2.126 2018 - FQ65v: [Barnets navn] stjæler fra hjemmet, i skolen eller andre steder

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Passer ikke	Antal			1049		994
	Procent			99,3 %		99,1 %
Passer delvist	Antal					
	Procent					
Passer godt	Antal					
	Procent					

2.127 2018 - FQ65x: [Barnets navn] kommer bedre ud af det med voksne end med andre børn

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Passer ikke	Antal			895		843
	Procent			84,8 %		84,0 %
Passer delvist	Antal			110		107
	Procent			10,4 %		10,7 %
Passer godt	Antal			48		52
	Procent			4,5 %		5,2 %

2.128 2018 - FQ65y: [Barnets navn] er bange for mange ting, er nem at skræmme

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Passer ikke	Antal			841		887
	Procent			79,6 %		88,4 %
Passer delvist	Antal			164		91
	Procent			15,5 %		9,1 %
Passer godt	Antal			51		25
	Procent			4,8 %		2,5 %

2.129 2018 - FQ65z: [Barnets navn] er bange for mange ting, er nem at skræmme

Klassetrin		_0	_2	_4	_6	_8
Passer ikke	Antal			104		77
	Procent			9,8 %		7,7 %
Passer delvist	Antal			419		324
	Procent			39,7 %		32,3 %
Passer godt	Antal			533		601
	Procent			50,5 %		59,9 %

2.130 2018 - FQ71: Er dansk det sprog, der tales mest hjemme hos jer?

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
Nej	Antal	12	13	11	7	7
	Procent	1,2 %	1,2 %	1,0 %	0,7 %	0,7 %
Ja	Antal	928	1003	1008	993	951
	Procent	92,2 %	95,2 %	95,3 %	95,3 %	94,5 %
Dansk og et andet sprog tales nogen- lunde lige meget.	Antal	66	38	39	42	48
	Procent	6,6 %	3,6 %	3,7 %	4,0 %	4,8 %

2.131 2018 - FQ91: Hvor ofte læser en voksen højt for [barnets navn] i hjemmet?

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
6-7 gange om ugen	Antal	492	299	80		
	Procent	48,8 %	28,3 %	7,6 %		
3-5 gange om ugen	Antal	293	301	162		
	Procent	29,1 %	28,5 %	15,3 %		
1-2 gange om ugen	Antal	178	262	255		
	Procent	17,7 %	24,8 %	24,1 %		
Mindre end én gang om ugen	Antal	35	157	386		
	Procent	3,5 %	14,9 %	36,5 %		
Aldrig	Antal	8	36	175		
	Procent	0,8 %	3,4 %	16,5 %		

2.132 2018 - FQ92: Hvor ofte læser [Barnets navn] højt for en voksen i hjemmet?

	Klassetrin	_0	_2	_4	_6	_8
6-7 gange om ugen	Antal	116	312			
	Procent	11,5 %	29,6 %			
3-5 gange om ugen	Antal	233	432	253		
	Procent	23,1 %	40,9 %	23,9 %		
1-2 gange om ugen	Antal	230	231	342		
	Procent	22,8 %	21,9 %	32,3 %		
Mindre end én gang om ugen	Antal		55	285		
	Procent		5,2 %	26,9 %		
Aldrig	Antal	318		99		
	Procent	31,5 %		9,4 %		
Ved ikke	Antal					
	Procent					