

Indhold

Indholdsfortegnelse	1
1 Elevskema 2014	8
1.1 2014 - EQ001: Vi håber, du vil svare på spørgsmålene.	9
1.2 2014 - EQ002: Er du en dreng eller pige?	10
1.3 2014 - EQ003: Hvor gammel er du?	11
1.4 2014 - EQ004: Hvilket sprog taler du mest derhjemme?	12
1.5 2014 - EQ005: Jeg kan godt lide at gå i skole	13
1.6 2014 - EQ006: Er du glad for din klasse?	14
1.7 2014 - EQ007: Jeg synes, at jeg bliver behandlet godt af mine klassekammerater	15
1.8 2014 - EQ008: Jeg føler, at jeg hører til på min skole	16
1.9 2014 - EQ009: Der er en voksen på skolen, som jeg kan tale med, hvis jeg har brug for det (fx hvis jeg har problemer eller er ked af det)	17
1.10 2014 - EQ010: Min [dansklærer/ matematiklærer] gør noget for, at jeg har det godt i klassen	18
1.11 2014 - EQ011: Min [dansklærer/ matematiklærer] lytter til mig i timerne	19
1.12 2014 - EQ012: Jeg respekterer min [dansklærer/ matematiklærer]	20
1.13 2014 - EQ013: Min [dansklærer/ matematiklærer] er en dygtig underviser	21
1.14 2014 - EQ014: Min [dansklærer/ matematiklærer] forventer af mig, at jeg klarer mig godt i [dansk/ matematik]	22
1.15 2014 - EQ015: Min [dansklærer/ matematiklærer] giver mig spændende opgaver	23
1.16 2014 - EQ016: Jeg ved, hvad min [dansklærer/ matematiklærer] forventer, at jeg skal vide og kunne i [dansk/ matematik]	24
1.17 2014 - EQ017: Min [dansklærer/ matematiklærer] fortæller mig tit, hvordan jeg klarer mig i forhold til de mål, der er i [dansk/ matematik]	25
1.18 2014 - EQ018: Min [dansklærer/ matematiklærer] fortæller mig tit, hvordan jeg kan blive endnu bedre til [dansk/ matematik]	26
1.19 2014 - EQ019: Min [dansklærer/ matematiklærer] sørger tit for, at de opgaver jeg får i [dansk/ matematik], passer til mit niveau	27
1.20 2014 - EQ020: Når vi arbejder i grupper i [dansk/ matematik] er det tydeligt, hvad det er, læreren vil have os til at lave	28
1.21 2014 - EQ021: Min [dansklærer/ matematiklærer] viser mig tit, hvad [dansk/ matematik] kan bruges til i min hverdag	29
1.22 2014 - EQ022: Jeg kan godt lide [dansk/ matematik]	30
1.23 2014 - EQ023: Min [dansklærer/ matematiklærer] sørger for, at der er ro i klassen	31
1.24 2014 - EQ024: Jeg hører efter, hvad min lærer siger i [dansktimerne/matematiktimerne]	32
1.25 2014 - EQ025: Jeg er tit bange for at stille spørgsmål i [dansktimerne/matematiktimerne]	33
1.26 2014 - EQ026: Jeg bliver forstyrret af larm i timerne	34
1.27 2014 - EQ027: Eleverne i min klasse får de samme opgaver i [dansk/ matematik]	35
1.28 2014 - EQ028: Jeg deltager, når vi taler om et emne i klassen i [dansk/ matematik]	36
1.29 2014 - EQ029: Jeg deltager, når vi arbejder i grupper i [dansk/ matematik]	37
1.30 2014 - EQ030: Jeg keder mig i [dansktimerne/matematiktimerne]	38
1.31 2014 - EQ031: Hvad synes du om skoledagens længde?	39
1.32 2014 - EQ032: Jeg ved, hvad jeg skal lære i [dansk/ matematik]timerne	40
1.33 2014 - EQ033: Jeg ved, hvordan jeg bliver bedre til [dansk/ matematik]	41
1.34 2014 - EQ034: Jeg kan bruge det, jeg lærer i [dansk/ matematik] uden for skolen	42
1.35 2014 - EQ035: Jeg forventer af mig selv, at jeg klarer mig godt i skolen	43
1.36 2014 - EQ036: Mine opgaver i [dansk/ matematik] er tit meget spændende	44
1.37 2014 - EQ037: Hvor tit bruger du internettet til at søge informationer i timerne	45
1.38 2014 - EQ038: Hvor tit bruger du apps, digitale bøger eller andre digitale læremidler i timerne?	46
1.39 2014 - EQ039: Hvor tit har I besøg af en voksen udenfor skolen til at undervise (fx politiet eller musikere)	47
1.40 2014 - EQ040: Hvor tit er I på ture uden for skolen (for eksempel på museum, bondegård eller virksomhed)	48
1.41 2014 - EQ041: Hvor tit har I har undervisning uden for skolen (i sportsklubber, naturen, byen eller andet)	49

1.42	2014 - EQ042: Hvor meget tid bruger du på lektier på en normal uge: I timerne i klassen?	50
1.43	2014 - EQ043: Hvor meget tid bruger du på lektier på en normal uge: Lektiecafé (både i skolen, SFO, klub m.m.)	51
1.44	2014 - EQ044: Hvor meget tid bruger du på lektier på en normal uge: Uden for skolen	52
1.45	2014 - EQ045: Hvor tit sker det, at du ikke får lavet dine lektier?	53
1.46	2014 - EQ046: Tænk på en normal dag. Hvor meget tid bruger du på at være fysisk aktiv i skolen (både i timerne og i frikvarteret)?	54
1.47	2014 - EQ047: Tænk på en normal dag. Hvor meget tid bruger du på at være fysisk aktiv i fritiden?	55
1.48	2014 - EQ048: Jeg kan lide at være fysisk aktiv i skolen	56
1.49	2014 - EQ049: Hvor tit er du så fysisk aktiv i skolen, at du bliver MEGET forpustet i mindst 10 minutter ad gangen?	57
1.50	2014 - EQ050: Hvor mange forskellige fritidsinteresser går du til? (fx fodbold, svømning, badminton eller andre sportsgrene, spejder, korsang, orkester, dans, ridning, syning, ungdomsklub)	58
1.51	2014 - EQ051: Hvor ofte går du i klub, SFO eller fritidsordning?	59
1.52	2014 - EQ052: Hvor ofte går du i ungdomsklub eller i ungdomscafé?	60
1.53	2014 - EQ053: Tænk på en helt normal uge. Hvor mange timer om ugen bruger du i alt på dine fritidsaktiviteter?	61
1.54	2014 - EQ054: Hvor mange timer bruger du på et fritidsjob i løbet af en normal uge?	62
1.55	2014 - EQ055: Hvor mange bøger har I derhjemme? Der kan være ca. 40 bøger på 1 meter reolhylde. Tæl ikke ugeblade, aviser eller dine skolebøger med	63
1.56	2014 - EQ056a: Hvor ofte oplever du følgende? Min mor eller far sidder og spiser aftensmad sammen med mig	64
1.57	2014 - EQ056b: Hvor ofte oplever du følgende? Min mor eller far taler med mig om bøger, film eller fjernsynsprogrammer.	65
1.58	2014 - EQ056c: Hvor ofte oplever du følgende? Min mor eller far diskuterer politiske eller sociale emner med mig	66
1.59	2014 - EQ056d: Hvor ofte oplever du følgende? Min mor eller far spørger mig om, hvordan det går i skolen.	67
1.60	2014 - EQ056e: Hvor ofte oplever du følgende? Min mor eller far hjælper mig med mine lektier	68
1.61	2014 - EQ061: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om dine planer for fremtiden? Det kan betale sig at tage en uddannelse, hvis jeg vil have et godt job.	69
1.62	2014 - EQ062: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om dine planer for fremtiden? Det betyder meget for mine fremtidsmuligheder, hvordan jeg klarer mig i skolen.	70
1.63	2014 - EQ063: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om dine planer for fremtiden? Mine forældre forventer af mig, at jeg klarer mig godt i skolen	71
1.64	2014 - EQ064: Hvad regner du med at begynde på efter 9. klasse? (kun ét svar)	72
1.65	2014 - EQ065: Hvilken uddannelse regner du selv med at få? (den højeste, dvs. den, som det tager flest år at gennemføre)	73
1.66	2014 - EQ066a: Jeg forsøger at tage hensyn til andre. Jeg tænker over, hvordan andre har det.	74
1.67	2014 - EQ066b: Jeg er rastløs. Jeg har svært ved at holde mig i ro i længere tid	75
1.68	2014 - EQ066c: Jeg har tit hovedpine, ondt i maven eller kvalme.	76
1.69	2014 - EQ066d: Jeg deler tit med andre (slik, sodavand, blade og lignende)	77
1.70	2014 - EQ066e: Jeg kan blive meget vred og bliver tit hidsig.	78
1.71	2014 - EQ066f: Jeg holder mig mest for mig selv. Jeg gør mange ting alene eller passer mig selv.	79
1.72	2014 - EQ066g: Jeg gør som regel det, jeg får besked på.	80
1.73	2014 - EQ066h: Jeg er tit bekymret.	81
1.74	2014 - EQ066i: Jeg prøver at hjælpe, hvis nogen slår sig, er kede af det eller har det dårligt.	82
1.75	2014 - EQ066j: Jeg har altid uro i kroppen. Jeg har svært ved at sidde stille og holde mig i ro (arme, ben, fingre, hoved eller krop).	83
1.76	2014 - EQ066k: Jeg har mindst én god ven	84
1.77	2014 - EQ066l: Jeg starter tit slagsmål. Jeg kan få andre til at gøre det, jeg siger, de skal.	85
1.78	2014 - EQ066m: Jeg er tit ked af det, trist eller lige ved at græde.	86
1.79	2014 - EQ066n: Andre på min egen alder synes for det meste godt om mig	87
1.80	2014 - EQ066o: Jeg bliver nemt distraheret. Jeg har svært ved at koncentrere mig.	88
1.81	2014 - EQ066p: Jeg bliver utryk i nye situationer. Jeg bliver let usikker på mig selv.	89
1.82	2014 - EQ066q: Jeg er god mod yngre børn	90
1.83	2014 - EQ066r: Jeg bliver tit beskyldt for at lyve eller snyde	91
1.84	2014 - EQ066s: Jeg bliver tit mobbet eller drillet af andre børn eller unge.	92

1.85	2014 - EQ066t: Jeg spørger tit om jeg kan hjælpe til, hvis noget har brug for det (forældre, lærere, børn)	93
1.86	2014 - EQ066u: Jeg tænker mig om, før jeg gør noget.	94
1.87	2014 - EQ066v: Jeg tager ting, som ikke er mine (derhjemme, i skolen eller andre steder).	95
1.88	2014 - EQ066x: Jeg kommer bedre ud af det med voksne end med mine jævnaldrende.	96
1.89	2014 - EQ066y: Jeg er bange for mange ting. Jeg er nem at forskrække	97
1.90	2014 - EQ066z: Jeg gør de ting færdige, jeg begynder på. Jeg er god til at koncentrere mig.	98
2	Elefskema 2015	99
2.1	2015 - EQ001: Vi håber, du vil svare på spørgsmålene.	100
2.2	2015 - EQ002: Er du en dreng eller pige?	101
2.3	2015 - EQ003: Hvor gammel er du?	102
2.4	2015 - EQ004: Hvilket sprog taler du mest derhjemme?	103
2.5	2015 - EQ005: Jeg kan godt lide at gå i skole	104
2.6	2015 - EQ006: Er du glad for din klasse?	105
2.7	2015 - EQ007: Jeg synes, at jeg bliver behandlet godt af mine klassekammerater	106
2.8	2015 - EQ008: Jeg føler, at jeg hører til på min skole	107
2.9	2015 - EQ009: Der er en voksen på skolen, som jeg kan tale med, hvis jeg har brug for det (fx hvis jeg har problemer eller er ked af det)	108
2.10	2015 - EQ010: Min [dansk/lærer/ matematiklærer] gør noget for, at jeg har det godt i klassen	109
2.11	2015 - EQ011: Min [dansk/lærer/ matematiklærer] lytter til mig i timerne	110
2.12	2015 - EQ012: Jeg respekterer min [dansk/lærer/ matematiklærer]	111
2.13	2015 - EQ013: Min [dansk/lærer/ matematiklærer] er en dygtig underviser	112
2.14	2015 - EQ014: Min [dansk/lærer/ matematiklærer] forventer af mig, at jeg klarer mig godt i [dansk/ matematik]	113
2.15	2015 - EQ015: Min [dansk/lærer/ matematiklærer] giver mig spændende opgaver	114
2.16	2015 - EQ016: Jeg ved, hvad min [dansk/lærer/ matematiklærer] forventer, at jeg skal vide og kunne i [dansk/ matematik]	115
2.17	2015 - EQ017: Min [dansk/lærer/ matematiklærer] fortæller mig tit, hvordan jeg klarer mig i forhold til de mål, der er i [dansk/ matematik]	116
2.18	2015 - EQ018: Min [dansk/lærer/ matematiklærer] fortæller mig tit, hvordan jeg kan blive endnu bedre til [dansk/ matematik]	117
2.19	2015 - EQ019: Min [dansk/lærer/ matematiklærer] sørger tit for, at de opgaver jeg får i [dansk/ matematik], passer til mit niveau	118
2.20	2015 - EQ020: Når vi arbejder i grupper i [dansk/ matematik] er det tydeligt, hvad det er, læreren vil have os til at lave	119
2.21	2015 - EQ021: Min [dansk/lærer/ matematiklærer] viser mig tit, hvad [dansk/ matematik] kan bruges til i min hverdag	120
2.22	2015 - EQ022: Jeg kan godt lide [dansk/ matematik]	121
2.23	2015 - EQ023: Min [dansk/lærer/ matematiklærer] sørger for, at der er ro i klassen	122
2.24	2015 - EQ024: Jeg hører efter, hvad min lærer siger i [dansk timerne/ matematik timerne]	123
2.25	2015 - EQ025: Jeg er tit bange for at stille spørgsmål i [dansk timerne/ matematik timerne]	124
2.26	2015 - EQ026: Jeg bliver forstyrret af larm i timerne	125
2.27	2015 - EQ027: Eleverne i min klasse får de samme opgaver i [dansk/ matematik]	126
2.28	2015 - EQ028: Jeg deltager, når vi taler om et emne i klassen i [dansk/ matematik]	127
2.29	2015 - EQ029: Jeg deltager, når vi arbejder i grupper i [dansk/ matematik]	128
2.30	2015 - EQ030: Jeg keder mig i [dansk timerne/ matematik timerne]	129
2.31	2015 - EQ031: Hvad synes du om skoledagens længde?	130
2.32	2015 - EQ032: Jeg ved, hvad jeg skal lære i [dansk/ matematik] timerne	131
2.33	2015 - EQ033: Jeg ved, hvordan jeg bliver bedre til [dansk/ matematik]	132
2.34	2015 - EQ034: Jeg kan bruge det, jeg lærer i [dansk/ matematik] uden for skolen	133
2.35	2015 - EQ035: Jeg forventer af mig selv, at jeg klarer mig godt i skolen	134
2.36	2015 - EQ036: Mine opgaver i [dansk/ matematik] er tit meget spændende	135
2.37	2015 - EQ037: Hvor tit bruger du internettet til at søge informationer i timerne	136
2.38	2015 - EQ038: Hvor tit bruger du apps, digitale bøger eller andre digitale læremidler i timerne?	137
2.39	2015 - EQ039: Hvor tit har I besøg af en voksen uden for skolen til at undervise (fx politiet eller musikere)	138
2.40	2015 - EQ040: Hvor tit er I på ture uden for skolen (for eksempel på museum, bondegård eller virksomhed)	139

2.41	2015 - EQ041: Hvor tit har I har undervisning uden for skolen (i sportsklubber, naturen, byen eller andet)	140
2.42	2015 - EQ042: Hvor meget tid bruger du på lektier på en normal uge: I timerne i klassen?	141
2.43	2015 - EQ043: Hvor meget tid bruger du på lektier på en normal uge: Lektiecafé (både i skolen, SFO, klub m.m.)	142
2.44	2015 - EQ044: Hvor meget tid bruger du på lektier på en normal uge: Uden for skolen	143
2.45	2015 - EQ045: Hvor tit sker det, at du ikke får lavet dine lektier?	144
2.46	2015 - EQ046: Tænk på en normal dag. Hvor meget tid bruger du på at være fysisk aktiv i skolen (både i timerne og i frikvarteret)?	145
2.47	2015 - EQ047: Tænk på en normal dag. Hvor meget tid bruger du på at være fysisk aktiv i fritiden?	146
2.48	2015 - EQ048: Jeg kan lide at være fysisk aktiv i skolen	147
2.49	2015 - EQ049: Hvor tit er du så fysisk aktiv i skolen, at du bliver MEGET forpustet i mindst 10 minutter ad gangen?	148
2.50	2015 - EQ050: Hvor mange forskellige fritidsinteresser går du til? (fx fodbold, svømning, badminton eller andre sportsgrene, spejder, korsang, orkester, dans, ridning, syning, ungdomsklub)	149
2.51	2015 - EQ051: Hvor ofte går du i klub, SFO eller fritidsordning?	150
2.52	2015 - EQ052: Hvor ofte går du i ungdomsklub eller i ungdomscafé?	151
2.53	2015 - EQ053: Tænk på en helt normal uge. Hvor mange timer om ugen bruger du i alt på dine fritidsaktiviteter?	152
2.54	2015 - EQ054: Hvor mange timer bruger du på et fritidsjob i løbet af en normal uge?	153
2.55	2015 - EQ056a: Hvor ofte oplever du følgende? Min mor eller far sidder og spiser aftensmad sammen med mig	154
2.56	2015 - EQ056b: Hvor ofte oplever du følgende? Min mor eller far taler med mig om bøger, film eller fjernsynsprogrammer.	155
2.57	2015 - EQ056c: Hvor ofte oplever du følgende? Min mor eller far diskuterer politiske eller sociale emner med mig	156
2.58	2015 - EQ056d: Hvor ofte oplever du følgende? Min mor eller far spørger mig om, hvordan det går i skolen.	157
2.59	2015 - EQ056e: Hvor ofte oplever du følgende? Min mor eller far hjælper mig med mine lektier	158
2.60	2015 - EQ061: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om dine planer for fremtiden? Det kan betale sig at tage en uddannelse, hvis jeg vil have et godt job.	159
2.61	2015 - EQ062: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om dine planer for fremtiden? Det betyder meget for mine fremtidsmuligheder, hvordan jeg klarer mig i skolen.	160
2.62	2015 - EQ063: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om dine planer for fremtiden? Mine forældre forventer af mig, at jeg klarer mig godt i skolen	161
2.63	2015 - EQ064: Hvad regner du med at begynde på efter 9. klasse? (kun ét svar)	162
2.64	2015 - EQ065: Hvilken uddannelse regner du selv med at få? (den højeste, dvs. den, som det tager flest år at gennemføre)	163
2.65	2015 - EQ068: Tjekker eller spørger dine forældre, om du har lavet dine lektier?	164
2.66	2015 - EQ069: Hvor enig er du i følgende udsagn: Det er vigtigt for mig, at jeg får lavet mine lektier?	165
2.67	2015 - EQ070: Bliver dine forældre vrede, hvis de ved, at du ikke har lavet dine lektier?	166
2.68	2015 - EQ071: Bliver din [dansk lærer/ matematiklærer] vred, hvis du ikke laver dine lektier?	167
2.69	2015 - EQ072: Hvor enig er du i følgende udsagn: En af mine forældre kan hjælpe mig med lektierne i [dansk/ matematik], hvis jeg har brug for det	168
2.70	2015 - EQ073: Laver du som regel lektier?	169
2.71	2015 - EQ074: Tænk på en normal uge. Får du hjælp til dine lektier?	170
2.72	2015 - EQ075: Hvem vil du helst gå til for at få hjælp til lektierne i [dansk/ matematik], hvis du skulle få brug for det?	171
2.73	2015 - EQ076: De næste, jeg vil gå til, er...	172
2.74	2015 - EQ077: Den tredje, jeg vil gå til er	173
2.75	2015 - EQ078: Hvor ofte benytter du dig af skolens tilbud om lektiehjælp?	174
2.76	2015 - EQ079: Hvor enig er du i følgende udsagn: Hvis jeg har brug for hjælp til lektierne er der altid en voksen i lektiehjælpen, der kan hjælpe mig	175
2.77	2015 - EQ080: Hvor tit får du hjælp i lektiehjælpen af følgende – Voksne	176
2.78	2015 - EQ081: Hvor tit får du hjælp i lektiehjælpen af følgende – Andre elever	177
2.79	2015 - EQ082: Hvor ofte gør du følgende i lektiehjælpen: Laver lektier, der ikke skal afleveres (fx opgaver til timerne, læser det vi har for)	178

2.80	2015 - EQ083: Hvor ofte gør du følgende i lektiehjælpen: Laver afleveringer du skal lave individuelt (fx en matematikaflevering eller en stil)	179
2.81	2015 - EQ084: Hvor ofte gør du følgende i lektiehjælpen: Laver gruppearbejde (fx fremlæggelser)	180
2.82	2015 - EQ085: Hvor ofte gør du følgende i lektiehjælpen: Spiller musik eller laver billedkunst	181
2.83	2015 - EQ086: Hvor ofte gør du følgende i lektiehjælpen: Dyrker fysisk aktivitet (fx leger eller spiller bold)	182
2.84	2015 - EQ087: Hvor ofte gør du følgende i lektiehjælpen: Slapper af (fx er på internettet, spiller spil, hygger dig med dine venner)	183
2.85	2015 - EQ088: Hvorfor bruger du ikke lektiehjælpen?	184
3	Elefskema 2016	185
3.1	2016 - EQ001: Vi håber, du vil svare på spørgsmålene.	186
3.2	2016 - EQ002: Er du en dreng eller pige?	187
3.3	2016 - EQ003: Hvor gammel er du?	188
3.4	2016 - EQ004 2016: Hvilket sprog taler du mest derhjemme?	189
3.5	2016 - EQ005: Jeg kan godt lide at gå i skole	190
3.6	2016 - EQ006: Er du glad for din klasse?	191
3.7	2016 - EQ007: Jeg synes, at jeg bliver behandlet godt af mine klassekammerater	192
3.8	2016 - EQ008: Jeg føler, at jeg hører til på min skole	193
3.9	2016 - EQ009: Der er en voksen på skolen, som jeg kan tale med, hvis jeg har brug for det (fx hvis jeg har problemer eller er ked af det)	194
3.10	2016 - EQ010: Min [dansk lærer/ matematiklærer] gør noget for, at jeg har det godt i klassen	195
3.11	2016 - EQ011: Min [dansk lærer/ matematiklærer] lytter til mig i timerne	196
3.12	2016 - EQ012: Jeg respekterer min [dansk lærer/ matematiklærer]	197
3.13	2016 - EQ013: Min [dansk lærer/ matematiklærer] er en dygtig underviser	198
3.14	2016 - EQ014: Min [dansk lærer/ matematiklærer] forventer af mig, at jeg klarer mig godt i [dansk/ matematik]	199
3.15	2016 - EQ015: Min [dansk lærer/ matematiklærer] giver mig spændende opgaver	200
3.16	2016 - EQ016: Jeg ved, hvad min [dansk lærer/ matematiklærer] forventer, at jeg skal vide og kunne i [dansk/ matematik]	201
3.17	2016 - EQ017: Min [dansk lærer/ matematiklærer] fortæller mig tit, hvordan jeg klarer mig i forhold til de mål, der er i [dansk/ matematik]	202
3.18	2016 - EQ018: Min [dansk lærer/ matematiklærer] fortæller mig tit, hvordan jeg kan blive endnu bedre til [dansk/ matematik]	203
3.19	2016 - EQ019: Min [dansk lærer/ matematiklærer] sørger tit for, at de opgaver jeg får i [dansk/ matematik], passer til mit niveau	204
3.20	2016 - EQ020: Når vi arbejder i grupper i [dansk/ matematik] er det tydeligt, hvad det er, læreren vil have os til at lave	205
3.21	2016 - EQ021: Min [dansk lærer/ matematiklærer] viser mig tit, hvad [dansk/ matematik] kan bruges til i min hverdag	206
3.22	2016 - EQ022: Jeg kan godt lide [dansk/ matematik]	207
3.23	2016 - EQ023: Min [dansk lærer/ matematiklærer] sørger for, at der er ro i klassen	208
3.24	2016 - EQ024: Jeg hører efter, hvad min lærer siger i [dansk timerne/ matematik timerne]	209
3.25	2016 - EQ025: Jeg er tit bange for at stille spørgsmål i [dansk timerne/ matematik timerne]	210
3.26	2016 - EQ026: Jeg bliver forstyrret af larm i timerne	211
3.27	2016 - EQ028: Jeg deltager, når vi taler om et emne i klassen i [dansk/ matematik]	212
3.28	2016 - EQ029: Jeg deltager, når vi arbejder i grupper i [dansk/ matematik]	213
3.29	2016 - EQ030: Jeg keder mig i [dansk timerne/ matematik timerne]	214
3.30	2016 - EQ031: Hvad synes du om skoledagens længde?	215
3.31	2016 - EQ032: Jeg ved, hvad jeg skal lære i [dansk/ matematik] timerne	216
3.32	2016 - EQ033: Jeg ved, hvordan jeg bliver bedre til [dansk/ matematik]	217
3.33	2016 - EQ034: Jeg kan bruge det, jeg lærer i [dansk/ matematik] uden for skolen	218
3.34	2016 - EQ035: Jeg forventer af mig selv, at jeg klarer mig godt i skolen	219
3.35	2016 - EQ036: Mine opgaver i [dansk/ matematik] er tit meget spændende	220
3.36	2016 - EQ037: Hvor tit bruger du internettet til at søge informationer i timerne	221
3.37	2016 - EQ039: Hvor tit har I besøg af en voksen udenfor skolen til at undervise (fx politiet eller musikere)	222

3.38	2016 - EQ040: Hvor tit er i på ture uden for skolen (for eksempel på museum, bondegård eller virksomhed)	223
3.39	2016 - EQ041: Hvor tit har I har undervisning uden for skolen (i sportsklubber, naturen, byen eller andet)	224
3.40	2016 - EQ042: Hvor meget tid bruger du på lektier på en normal uge: I timerne i klassen?	225
3.41	2016 - EQ043: Hvor meget tid bruger du på lektier på en normal uge: Lektiecafé (både i skolen, SFO, klub m.m.)	226
3.42	2016 - EQ044: Hvor meget tid bruger du på lektier på en normal uge: Uden for skolen	227
3.43	2016 - EQ045: Hvor tit sker det, at du ikke får lavet dine lektier?	228
3.44	2016 - EQ046 2016: Tænk på en normal dag. Hvor meget tid bruger du på at være fysisk aktiv i skolen i timerne?	229
3.45	2016 - EQ047: Tænk på en normal dag. Hvor meget tid bruger du på at være fysisk aktiv i fritiden?	230
3.46	2016 - EQ048: Jeg kan lide at være fysisk aktiv i skolen	231
3.47	2016 - EQ049: Hvor tit er du så fysisk aktiv i skolen, at du bliver MEGET forpustet i mindst 10 minutter ad gangen?	232
3.48	2016 - EQ050: Hvor mange forskellige fritidsinteresser går du til? (fx fodbold, svømning, badminton eller andre sportsgrene, spejder, korsang, orkester, dans, ridning, syning, ungdomsklub)	233
3.49	2016 - EQ051: Hvor ofte går du i klub, SFO eller fritidsordning?	234
3.50	2016 - EQ052: Hvor ofte går du i ungdomsklub eller i ungdomscafé?	235
3.51	2016 - EQ053: Tænk på en helt normal uge. Hvor mange timer om ugen bruger du i alt på dine fritidsaktiviteter?	236
3.52	2016 - EQ054: Hvor mange timer bruger du på et fritidsjob i løbet af en normal uge?	237
3.53	2016 - EQ056a: Hvor ofte oplever du følgende? Min mor eller far sidder og spiser aftensmad sammen med mig	238
3.54	2016 - EQ056b: Hvor ofte oplever du følgende? Min mor eller far taler med mig om bøger, film eller fjernsynsprogrammer.	239
3.55	2016 - EQ056c: Hvor ofte oplever du følgende? Min mor eller far diskuterer politiske eller sociale emner med mig	240
3.56	2016 - EQ056d: Hvor ofte oplever du følgende? Min mor eller far spørger mig om, hvordan det går i skolen.	241
3.57	2016 - EQ056e: Hvor ofte oplever du følgende? Min mor eller far hjælper mig med mine lektier	242
3.58	2016 - EQ061: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om dine planer for fremtiden? Det kan betale sig at tage en uddannelse, hvis jeg vil have et godt job.	243
3.59	2016 - EQ062: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om dine planer for fremtiden? Det betyder meget for mine fremtidsmuligheder, hvordan jeg klarer mig i skolen.	244
3.60	2016 - EQ063: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om dine planer for fremtiden? Mine forældre forventer af mig, at jeg klarer mig godt i skolen	245
3.61	2016 - EQ068: Tjekker eller spørger dine forældre, om du har lavet dine lektier?	246
3.62	2016 - EQ069: Hvor enig er du i følgende udsagn: Det er vigtigt for mig, at jeg får lavet mine lektier?	247
3.63	2016 - EQ070: Bliver dine forældre vrede, hvis de ved, at du ikke har lavet dine lektier?	248
3.64	2016 - EQ071: Bliver din [dansk/lærer/ matematiklærer] vred, hvis du ikke laver dine lektier?	249
3.65	2016 - EQ072: Hvor enig er du i følgende udsagn: En af mine forældre kan hjælpe mig med lektierne i [dansk/ matematik], hvis jeg har brug for det	250
3.66	2016 - EQ073: Laver du som regel lektier?	251
3.67	2016 - EQ074: Tænk på en normal uge. Får du hjælp til dine lektier?	252
3.68	2016 - EQ075: Hvem vil du helst gå til for at få hjælp til lektierne i [dansk/ matematik], hvis du skulle få brug for det?	253
3.69	2016 - EQ076: De næste, jeg vil gå til, er...	254
3.70	2016 - EQ077: Den tredje, jeg vil gå til er	255
3.71	2016 - EQ079: Hvor enig er du i følgende udsagn: Hvis jeg har brug for hjælp til lektierne er der altid en voksen i lektiehjælpen, der kan hjælpe mig	256
3.72	2016 - EQ080: Hvor tit får du hjælp i lektiehjælpen af følgende – Voksne	257
3.73	2016 - EQ081: Hvor tit får du hjælp i lektiehjælpen af følgende – Andre elever	258
3.74	2016 - EQ082: Hvor ofte gør du følgende i lektiehjælpen: Laver lektier, der ikke skal afleveres (fx opgaver til timerne, læser det vi har for)	259
3.75	2016 - EQ083: Hvor ofte gør du følgende i lektiehjælpen: Laver afleveringer du skal lave individuelt (fx en matematikaflevering eller en stil)	260
3.76	2016 - EQ084: Hvor ofte gør du følgende i lektiehjælpen: Laver gruppearbejde (fx fremlæggelser)	261

3.77	2016 - EQ085: Hvor ofte gør du følgende i lektiehjælpen: Spiller musik eller laver billedkunst	262
3.78	2016 - EQ086: Hvor ofte gør du følgende i lektiehjælpen: Dyrker fysisk aktivitet (fx leger eller spiller bold)	263
3.79	2016 - EQ087: Hvor ofte gør du følgende i lektiehjælpen: Slapper af (fx er på internettet, spiller spil, hygger dig med dine venner)	264
3.80	2016 - EQ089: Min [dansklærer/matematiklærer] hjælper mig tit til selv at prøve at finde løsninger på problemer i [dansk/ matematik]	265
3.81	2016 - EQ090: Min [dansklærer/matematiklærer] sørger tit for, at de opgaver jeg får i [dansk/ matematik], gør at jeg kan være kreativ og opfindsom	266
3.82	2016 - EQ091: Min [dansklærer/ matematiklærer] giver mig tit specifikke kommentarer på de opgaver jeg laver i [dansk/ matematik], så jeg ved hvad jeg gør godt og hvad jeg skal gøre bedre næste gang.	267
3.83	2016 - EQ092: Når vi skal arbejde i grupper, taler min [dansklærer/matematiklærer] tit med os om, hvordan vi kan få gruppearbejdet til at fungere godt.	268
3.84	2016 - EQ093: Når vi arbejder i grupper i [dansk/ matematik], beder læreren os tit om at give hinanden feedback på, hvad vi gør godt og hvad vi kan gøre bedre næste gang.	269
3.85	2016 - EQ094: Der er tit mulighed for, at jeg kan være med til at bestemme, hvilke opgaver/emner jeg og klassen arbejder med i [dansk/ matematik].	270
3.86	2016 - EQ095: Hvor tit får du opgaver for, hvor du skal bruge it, fx apps på en tablet eller undervisningsprogrammer på computeren, i [dansktimerne / matematiktimerne]?	271
3.87	2016 - EQ096 1: Hvor tit synes du, at du har mulighed for at gå i dybden med opgaver i: - matematik, fx en skriftlig aflevering, opgaver i MatematikFessor?	272
3.88	2016 - EQ096 2: Hvor tit synes du, at du har mulighed for at gå i dybden med opgaver i: - dansk, fx en boganmeldelse, en stil, en projektopgave?	273
3.89	2016 - EQ097 1: Hvor tit synes du, at du har mulighed for at øve nogle bestemte ting i: - dansk, fx stavning på Stav Online, kommaregler	274
3.90	2016 - EQ097 2: Hvor tit synes du, at du har mulighed for at øve nogle bestemte ting i: - matematik, fx gange og division, problemløsningsopgaver	275
3.91	2016 - EQ098: Hvor tit har du lektier eller hjemmeopgaver for i [dansk/ matematik]?	276
3.92	2016 - EQ099: Når du aldrig har lektier for i [dansk/ matematik], er så fordi:	277
3.93	2016 - EQ100: Når jeg ikke får lavet lektier, er det oftest fordi:	278
3.94	2016 - EQ101: Er der faste tidspunkter på skemaet, hvor du kan få hjælp til lektierne? Fx i en lektiecafé, timer til faglig fordybelse eller andet.	279
3.95	2016 - EQ102: Tænk på en normal dag: Hvor meget tid bruger du på at være fysisk aktiv i skolen i frikvarterene/ pauseerne?	280
3.96	2016 - EQ103: Hvor meget tid plejer du at bruge på at læse for din fornøjelses skyld?	281

1 Elevskema 2014

1.1 2014 - EQ001: Vi håber, du vil svare på spørgsmålene.

Tabel 1: EQ001

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Nej, jeg vil ikke svare på spørgsmålene				4 0,1%	
Ja, jeg vil gerne svare på spørgsmålene				5.200 99,9%	
Procentgrundlag	8.107	7.893	7.132	5.204	28,336

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.2 2014 - EQ002: Er du en dreng eller pige?

Tabel 2: EQ002

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Pige	4.013 49,5%	3.972 50,3%	3.635 51,0%	2.617 50,3%	14.237 50,2%
Dreng	4.094 50,5%	3.921 49,7%	3.497 49,0%	2.587 49,7%	14.099 49,8%
Procentgrundlag	8.107	7.893	7.132	5.204	28,336

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.3 2014 - EQ003: Hvor gammel er du?

Tabel 3: EQ003

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
8 år		5 0,1%	6 0,1%	14 0,3%	
9 år	7 0,1%				
10 år	3.939 48,6%				
11 år	3.948 48,7%	10 0,1%			
12 år	202 2,5%	3.602 45,6%			
13 år		4.086 51,8%	17 0,2%		
14 år		178 2,3%	3.217 45,1%	17 0,3%	
15 år		4 0,1%	3.697 51,8%	2.446 47,0%	
16 år			187 2,6%	2.567 49,3%	
17 år			3 0,0%	144 2,8%	
18 år eller derover	6 0,1%	4 0,1%	4 0,1%	11 0,2%	25 0,1%
Procentgrundlag	8.105	7.892	7.131	5.204	28,332

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.4 2014 - EQ004: Hvilket sprog taler du mest derhjemme?

Tabel 4: EQ004

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Altid dansk	5.431 67,0%	5.634 71,4%	5.348 75,0%	3.871 74,4%	20.284 71,6%
Mest dansk, men også et andet sprog	2.124 26,2%	1.714 21,7%	1.272 17,8%	951 18,3%	6.061 21,4%
Cirka lige meget dansk og et andet sprog	342 4,2%	354 4,5%	307 4,3%	228 4,4%	1.231 4,3%
Mest et andet sprog (end dansk)	164 2,0%	151 1,9%	140 2,0%	107 2,1%	562 2,0%
Altid et andet sprog (end dansk)	44 0,5%	38 0,5%	62 0,9%	47 0,9%	191 0,7%
Procentgrundlag	8.105	7.891	7.129	5.204	28,329

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.5 2014 - EQ005: Jeg kan godt lide at gå i skole

Tabel 5: EQ005

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	3.364 41,5%	2.724 34,5%	2.253 31,6%	1.631 31,4%	9.972 35,2%
Lidt enig	2.753 34,0%	3.034 38,5%	2.924 41,0%	2.148 41,3%	10.859 38,3%
Hverken enig eller uenig	1.043 12,9%	1.307 16,6%	1.198 16,8%	861 16,6%	4.409 15,6%
Lidt uenig	384 4,7%	432 5,5%	436 6,1%	283 5,4%	1.535 5,4%
Meget uenig	173 2,1%	205 2,6%	238 3,3%	212 4,1%	828 2,9%
Ved ikke	386 4,8%	188 2,4%	79 1,1%	65 1,3%	718 2,5%
Procentgrundlag	8.103	7.890	7.128	5.200	28,321

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.6 2014 - EQ006: Er du glad for din klasse?

Tabel 6: EQ006

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Ja, altid	2.515 31,0%	2.353 29,8%	2.142 30,1%	1.525 29,3%	8.535 30,1%
Ja, for det meste	4.120 50,8%	4.172 52,9%	3.762 52,8%	2.660 51,2%	14.714 52,0%
Nogle gange	1.121 13,8%	1.001 12,7%	852 12,0%	684 13,2%	3.658 12,9%
Nej, ikke så tit	232 2,9%	246 3,1%	248 3,5%	208 4,0%	934 3,3%
Nej, aldrig	42 0,5%	69 0,9%	69 1,0%	81 1,6%	261 0,9%
Ved ikke	73 0,9%	49 0,6%	52 0,7%	42 0,8%	216 0,8%
Procentgrundlag	8.103	7.890	7.125	5.200	28,318

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.7 2014 - EQ007: Jeg synes, at jeg bliver behandlet godt af mine klassekammerater

Tabel 7: EQ007

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Ja, altid	2.951 36,4%	2.942 37,3%	3.031 42,5%	2.227 42,8%	11.151 39,4%
Ja, for det meste	3.754 46,3%	3.913 49,6%	3.323 46,6%	2.331 44,8%	13.321 47,0%
Nogle gange	1.054 13,0%	756 9,6%	559 7,8%	463 8,9%	2.832 10,0%
Nej, ikke så tit	226 2,8%	185 2,3%	122 1,7%	77 1,5%	610 2,2%
Nej, aldrig	41 0,5%	41 0,5%	41 0,6%	52 1,0%	175 0,6%
Ved ikke	77 1,0%	52 0,7%	49 0,7%	50 1,0%	228 0,8%
Procentgrundlag	8.103	7.889	7.125	5.200	28,317

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.8 2014 - EQ008: Jeg føler, at jeg hører til på min skole

Tabel 8: EQ008

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	5.295 65,4%	4.678 59,3%	3.760 52,8%	2.705 52,0%	16.438 58,1%
Lidt enig	1.557 19,2%	1.843 23,4%	1.881 26,4%	1.394 26,8%	6.675 23,6%
Hverken enig eller uenig	575 7,1%	723 9,2%	853 12,0%	605 11,6%	2.756 9,7%
Lidt uenig	273 3,4%	282 3,6%	298 4,2%	189 3,6%	1.042 3,7%
Meget uenig	125 1,5%	168 2,1%	200 2,8%	185 3,6%	678 2,4%
Ved ikke	277 3,4%	193 2,4%	132 1,9%	120 2,3%	722 2,6%
Procentgrundlag	8.102	7.887	7.124	5.198	28,311

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.9 2014 - EQ009: Der er en voksen på skolen, som jeg kan tale med, hvis jeg har brug for det (fx hvis jeg har problemer eller er ked af det)

Tabel 9: EQ009

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	4.022 49,6%	2.952 37,4%	2.513 35,3%	1.728 33,3%	11.215 39,6%
Lidt enig	2.036 25,1%	1.871 23,7%	1.635 23,0%	1.206 23,2%	6.748 23,8%
Hverken enig eller uenig	803 9,9%	1.218 15,4%	1.243 17,4%	903 17,4%	4.167 14,7%
Lidt uenig	344 4,2%	453 5,7%	366 5,1%	302 5,8%	1.465 5,2%
Meget uenig	292 3,6%	510 6,5%	559 7,8%	417 8,0%	1.778 6,3%
Ved ikke	605 7,5%	883 11,2%	808 11,3%	640 12,3%	2.936 10,4%
Procentgrundlag	8.102	7.887	7.124	5.196	28.309

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.10 2014 - EQ010: Min [dansklærer/ matematiklærer] gør noget for, at jeg har det godt i klassen

Tabel 10: EQ010

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	5.005 61,8%	4.047 51,3%	3.053 42,9%	2.069 39,8%	14.174 50,1%
Lidt enig	1.882 23,2%	2.023 25,7%	2.029 28,5%	1.499 28,9%	7.433 26,3%
Hverken enig eller uenig	620 7,7%	1.042 13,2%	1.209 17,0%	958 18,4%	3.829 13,5%
Lidt uenig	223 2,8%	314 4,0%	321 4,5%	225 4,3%	1.083 3,8%
Meget uenig	131 1,6%	213 2,7%	273 3,8%	254 4,9%	871 3,1%
Ved ikke	239 3,0%	246 3,1%	238 3,3%	188 3,6%	911 3,2%
Procentgrundlag	8.100	7.885	7.123	5.193	28.301

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.11 2014 - EQ011: Min [dansklærer/ matematiklærer] lytter til mig i timerne

Tabel 11: EQ011

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	4.815 59,5%	4.178 53,0%	3.531 49,6%	2.402 46,3%	14.926 52,7%
Lidt enig	2.167 26,8%	2.313 29,3%	2.198 30,9%	1.657 31,9%	8.335 29,5%
Hverken enig eller uenig	514 6,3%	767 9,7%	770 10,8%	593 11,4%	2.644 9,3%
Lidt uenig	267 3,3%	315 4,0%	312 4,4%	262 5,0%	1.156 4,1%
Meget uenig	112 1,4%	183 2,3%	178 2,5%	188 3,6%	661 2,3%
Ved ikke	224 2,8%	129 1,6%	133 1,9%	91 1,8%	577 2,0%
Procentgrundlag	8.099	7.885	7.122	5.193	28,299

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.12 2014 - EQ012: Jeg respekterer min [dansklærer/ matematiklærer]

Tabel 12: EQ012

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	5.638 69,6%	4.954 62,8%	4.221 59,3%	2.940 56,6%	17.753 62,7%
Lidt enig	1.748 21,6%	1.795 22,8%	1.727 24,2%	1.306 25,1%	6.576 23,2%
Hverken enig eller uenig	388 4,8%	634 8,0%	616 8,6%	476 9,2%	2.114 7,5%
Lidt uenig	100 1,2%	185 2,3%	204 2,9%	191 3,7%	680 2,4%
Meget uenig	72 0,9%	208 2,6%	247 3,5%	212 4,1%	739 2,6%
Ved ikke	153 1,9%	109 1,4%	107 1,5%	68 1,3%	437 1,5%
Procentgrundlag	8.099	7.885	7.122	5.193	28,299

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.13 2014 - EQ013: Min [dansklærer/ matematiklærer] er en dygtig underviser

Tabel 13: EQ013

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	6.147 75,9%	4.973 63,1%	3.967 55,7%	2.766 53,3%	17.853 63,1%
Lidt enig	1.233 15,2%	1.799 22,8%	1.943 27,3%	1.465 28,2%	6.440 22,8%
Hverken enig eller uenig	329 4,1%	580 7,4%	612 8,6%	459 8,9%	1.980 7,0%
Lidt uenig	145 1,8%	272 3,5%	311 4,4%	235 4,5%	963 3,4%
Meget uenig	90 1,1%	169 2,1%	220 3,1%	207 4,0%	686 2,4%
Ved ikke	155 1,9%	88 1,1%	66 0,9%	54 1,0%	363 1,3%
Procentgrundlag	8.099	7.881	7.119	5.186	28,285

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.14 2014 - EQ014: Min [dansklærer/ matematiklærer] forventer af mig, at jeg klarer mig godt i [dansk/ matematik]

Tabel 14: EQ014

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	4.739 58,5%	4.126 52,4%	3.421 48,1%	2.574 49,6%	14.860 52,5%
Lidt enig	1.975 24,4%	2.339 29,7%	2.197 30,9%	1.559 30,1%	8.070 28,5%
Hverken enig eller uenig	482 6,0%	702 8,9%	863 12,1%	612 11,8%	2.659 9,4%
Lidt uenig	88 1,1%	109 1,4%	115 1,6%	94 1,8%	406 1,4%
Meget uenig	54 0,7%	56 0,7%	80 1,1%	77 1,5%	267 0,9%
Ved ikke	761 9,4%	549 7,0%	443 6,2%	270 5,2%	2.023 7,2%
Procentgrundlag	8.099	7.881	7.119	5.186	28.285

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.15 2014 - EQ015: Min [dansklærer/ matematiklærer] giver mig spændende opgaver

Tabel 15: EQ015

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	1.992 24,6%	1.233 15,6%	831 11,7%	670 12,9%	4.726 16,7%
Lidt enig	3.394 41,9%	2.759 35,0%	2.324 32,6%	1.682 32,4%	10.159 35,9%
Hverken enig eller uenig	1.356 16,7%	1.932 24,5%	2.044 28,7%	1.443 27,8%	6.775 24,0%
Lidt uenig	655 8,1%	954 12,1%	991 13,9%	652 12,6%	3.252 11,5%
Meget uenig	463 5,7%	817 10,4%	795 11,2%	607 11,7%	2.682 9,5%
Ved ikke	237 2,9%	185 2,3%	134 1,9%	132 2,5%	688 2,4%
Procentgrundlag	8.097	7.880	7.119	5.186	28.282

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.16 2014 - EQ016: Jeg ved, hvad min [dansklærer/ matematiklærer] forventer, at jeg skal vide og kunne i [dansk/ matematik]

Tabel 16: EQ016

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	4.068 50,3%	3.600 45,7%	2.647 37,2%	2.165 41,9%	12.480 44,2%
Lidt enig	2.353 29,1%	2.650 33,6%	2.739 38,5%	1.894 36,6%	9.636 34,1%
Hverken enig eller uenig	619 7,6%	788 10,0%	928 13,1%	613 11,9%	2.948 10,4%
Lidt uenig	144 1,8%	179 2,3%	221 3,1%	151 2,9%	695 2,5%
Meget uenig	78 1,0%	93 1,2%	106 1,5%	89 1,7%	366 1,3%
Ved ikke	832 10,3%	568 7,2%	470 6,6%	258 5,0%	2.128 7,5%
Procentgrundlag	8.094	7.878	7.111	5.170	28,253

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.17 2014 - EQ017: Min [dansklærer/ matematiklærer] fortæller mig tit, hvordan jeg klarer mig i forhold til de mål, der er i [dansk/ matematik]

Tabel 17: EQ017

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	2.091 25,8%	1.838 23,3%	1.397 19,7%	951 18,4%	6.277 22,2%
Lidt enig	2.910 36,0%	2.720 34,5%	2.425 34,1%	1.695 32,8%	9.750 34,5%
Hverken enig eller uenig	1.302 16,1%	1.653 21,0%	1.730 24,3%	1.272 24,6%	5.957 21,1%
Lidt uenig	591 7,3%	649 8,2%	716 10,1%	569 11,0%	2.525 8,9%
Meget uenig	370 4,6%	482 6,1%	500 7,0%	403 7,8%	1.755 6,2%
Ved ikke	829 10,2%	535 6,8%	341 4,8%	280 5,4%	1.985 7,0%
Procentgrundlag	8.093	7.877	7.109	5.170	28.249

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.18 2014 - EQ018: Min [dansklærer/ matematiklærer] fortæller mig tit, hvordan jeg kan blive endnu bedre til [dansk/ matematik]

Tabel 18: EQ018

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	2.971 36,7%	2.382 30,2%	1.812 25,5%	1.239 24,0%	8.404 29,8%
Lidt enig	2.720 33,6%	2.719 34,5%	2.417 34,0%	1.783 34,5%	9.639 34,1%
Hverken enig eller uenig	1.123 13,9%	1.434 18,2%	1.552 21,8%	1.079 20,9%	5.188 18,4%
Lidt uenig	476 5,9%	618 7,8%	634 8,9%	513 9,9%	2.241 7,9%
Meget uenig	317 3,9%	413 5,2%	497 7,0%	381 7,4%	1.608 5,7%
Ved ikke	486 6,0%	310 3,9%	195 2,7%	175 3,4%	1.166 4,1%
Procentgrundlag	8.093	7.876	7.107	5.170	28.246

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.19 2014 - EQ019: Min [dansklærer/ matematiklærer] sørger tit for, at de opgaver jeg får i [dansk/ matematik], passer til mit niveau

Tabel 19: EQ019

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	3.638 45,0%	2.899 36,8%	1.812 25,5%	1.376 26,7%	9.725 34,5%
Lidt enig	2.306 28,5%	2.528 32,1%	2.434 34,3%	1.666 32,3%	8.934 31,7%
Hverken enig eller uenig	863 10,7%	1.253 15,9%	1.510 21,3%	1.204 23,3%	4.830 17,1%
Lidt uenig	467 5,8%	525 6,7%	580 8,2%	401 7,8%	1.973 7,0%
Meget uenig	306 3,8%	357 4,5%	451 6,4%	311 6,0%	1.425 5,0%
Ved ikke	512 6,3%	312 4,0%	314 4,4%	200 3,9%	1.338 4,7%
Procentgrundlag	8.092	7.874	7.101	5.158	28,225

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.20 2014 - EQ020: Når vi arbejder i grupper i [dansk/ matematik] er det tydeligt, hvad det er, læreren vil have os til at lave

Tabel 20: EQ020

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	3.545 43,8%	3.193 40,6%	2.594 36,5%	1.895 36,7%	11.227 39,8%
Lidt enig	2.827 34,9%	2.842 36,1%	2.624 37,0%	1.931 37,4%	10.224 36,2%
Hverken enig eller uenig	789 9,8%	1.001 12,7%	1.051 14,8%	720 14,0%	3.561 12,6%
Lidt uenig	243 3,0%	321 4,1%	353 5,0%	284 5,5%	1.201 4,3%
Meget uenig	115 1,4%	143 1,8%	166 2,3%	125 2,4%	549 1,9%
Ved ikke	572 7,1%	374 4,7%	313 4,4%	202 3,9%	1.461 5,2%
Procentgrundlag	8.091	7.874	7.101	5.157	28,223

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.21 2014 - EQ021: Min [dansklærer/ matematiklærer] viser mig tit, hvad [dansk/ matematik] kan bruges til i min hverdag

Tabel 21: EQ021

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	2.400 29,7%	1.768 22,5%	1.128 15,9%	828 16,1%	6.124 21,7%
Lidt enig	2.659 32,9%	2.472 31,4%	1.948 27,4%	1.488 28,9%	8.567 30,4%
Hverken enig eller uenig	1.312 16,2%	1.800 22,9%	1.993 28,1%	1.396 27,1%	6.501 23,0%
Lidt uenig	639 7,9%	760 9,7%	919 12,9%	615 11,9%	2.933 10,4%
Meget uenig	488 6,0%	612 7,8%	756 10,6%	555 10,8%	2.411 8,5%
Ved ikke	593 7,3%	462 5,9%	356 5,0%	275 5,3%	1.686 6,0%
Procentgrundlag	8.091	7.874	7.100	5.157	28.222

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.22 2014 - EQ022: Jeg kan godt lide [dansk/ matematik]

Tabel 22: EQ022

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	3.409 42,1%	2.552 32,4%	2.312 32,6%	1.669 32,4%	9.942 35,3%
Lidt enig	2.602 32,2%	2.846 36,2%	2.605 36,7%	1.755 34,1%	9.808 34,8%
Hverken enig eller uenig	994 12,3%	1.293 16,4%	1.131 15,9%	889 17,3%	4.307 15,3%
Lidt uenig	513 6,3%	553 7,0%	506 7,1%	349 6,8%	1.921 6,8%
Meget uenig	413 5,1%	541 6,9%	486 6,8%	428 8,3%	1.868 6,6%
Ved ikke	158 2,0%	87 1,1%	55 0,8%	56 1,1%	356 1,3%
Procentgrundlag	8.089	7.872	7.095	5.146	28,202

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.23 2014 - EQ023: Min [dansklærer/ matematiklærer] sørger for, at der er ro i klassen

Tabel 23: EQ023

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	4.520 55,9%	3.297 41,9%	2.495 35,2%	1.566 30,4%	11.878 42,1%
Lidt enig	2.289 28,3%	2.606 33,1%	2.481 35,0%	1.843 35,8%	9.219 32,7%
Hverken enig eller uenig	617 7,6%	1.069 13,6%	1.125 15,9%	894 17,4%	3.705 13,1%
Lidt uenig	334 4,1%	511 6,5%	557 7,8%	473 9,2%	1.875 6,6%
Meget uenig	174 2,2%	293 3,7%	343 4,8%	290 5,6%	1.100 3,9%
Ved ikke	155 1,9%	96 1,2%	95 1,3%	79 1,5%	425 1,5%
Procentgrundlag	8.089	7.872	7.096	5.145	28,202

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.24 2014 - EQ024: Jeg hører efter, hvad min lærer siger i [dansktimerne/matematiktimerne]

Tabel 24: EQ024

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	4.616 57,1%	4.168 52,9%	3.406 48,0%	2.218 43,1%	14.408 51,1%
Lidt enig	2.588 32,0%	2.692 34,2%	2.588 36,5%	1.980 38,5%	9.848 34,9%
Hverken enig eller uenig	547 6,8%	672 8,5%	727 10,2%	584 11,4%	2.530 9,0%
Lidt uenig	164 2,0%	201 2,6%	226 3,2%	193 3,8%	784 2,8%
Meget uenig	74 0,9%	90 1,1%	95 1,3%	119 2,3%	378 1,3%
Ved ikke	100 1,2%	49 0,6%	53 0,7%	50 1,0%	252 0,9%
Procentgrundlag	8.089	7.872	7.095	5.144	28,200

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.25 2014 - EQ025: Jeg er tit bange for at stille spørgsmål i [dansktimerne/matematiktimerne]

Tabel 25: EQ025

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	781 9,7%	866 11,0%	822 11,6%	555 10,8%	3.024 10,7%
Lidt enig	1.583 19,6%	1.276 16,2%	1.165 16,4%	774 15,0%	4.798 17,0%
Hverken enig eller uenig	836 10,3%	1.139 14,5%	1.133 16,0%	799 15,5%	3.907 13,9%
Lidt uenig	1.026 12,7%	1.095 13,9%	1.038 14,6%	695 13,5%	3.854 13,7%
Meget uenig	3.422 42,3%	3.166 40,2%	2.746 38,7%	2.179 42,4%	11.513 40,8%
Ved ikke	439 5,4%	330 4,2%	191 2,7%	142 2,8%	1.102 3,9%
Procentgrundlag	8.087	7.872	7.095	5.144	28.198

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.26 2014 - EQ026: Jeg bliver forstyrret af larm i timerne

Tabel 26: EQ026

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Ja, altid	545 6,7%	393 5,0%	289 4,1%	258 5,0%	1.485 5,3%
Ja, for det meste	1.544 19,1%	1.149 14,6%	915 12,9%	702 13,7%	4.310 15,3%
Nogle gange	3.631 44,9%	3.441 43,7%	3.005 42,4%	2.259 43,9%	12.336 43,8%
Nej, ikke så tit	1.800 22,3%	2.222 28,2%	2.205 31,1%	1.404 27,3%	7.631 27,1%
Nej, aldrig	457 5,7%	578 7,3%	605 8,5%	446 8,7%	2.086 7,4%
Ved ikke	110 1,4%	88 1,1%	73 1,0%	72 1,4%	343 1,2%
Procentgrundlag	8.087	7.871	7.092	5.141	28,191

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.27 2014 - EQ027: Eleverne i min klasse får de samme opgaver i [dansk/ matematik]

Tabel 27: EQ027

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Ja, altid	2.078 25,7%	2.517 32,0%	3.068 43,3%	2.297 44,7%	9.960 35,3%
Ja, for det meste	3.514 43,5%	3.470 44,1%	2.935 41,4%	2.029 39,5%	11.948 42,4%
Nogle gange	1.412 17,5%	1.049 13,3%	604 8,5%	428 8,3%	3.493 12,4%
Nej, ikke så tit	400 4,9%	327 4,2%	176 2,5%	159 3,1%	1.062 3,8%
Nej, aldrig	185 2,3%	135 1,7%	88 1,2%	77 1,5%	485 1,7%
Ved ikke	498 6,2%	373 4,7%	220 3,1%	150 2,9%	1.241 4,4%
Procentgrundlag	8.087	7.871	7.091	5.140	28,189

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.28 2014 - EQ028: Jeg deltager, når vi taler om et emne i klassen i [dansk/ matematik]

Tabel 28: EQ028

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Ja, altid	2.719 33,7%	2.021 25,7%	1.497 21,1%	1.106 21,5%	7.343 26,1%
Ja, for det meste	3.222 39,9%	3.532 44,9%	2.820 39,8%	2.014 39,2%	11.588 41,2%
Nogle gange	1.446 17,9%	1.640 20,8%	1.847 26,1%	1.333 26,0%	6.266 22,3%
Nej, ikke så tit	394 4,9%	487 6,2%	693 9,8%	486 9,5%	2.060 7,3%
Nej, aldrig	90 1,1%	107 1,4%	154 2,2%	139 2,7%	490 1,7%
Ved ikke	199 2,5%	79 1,0%	68 1,0%	57 1,1%	403 1,4%
Procentgrundlag	8.070	7.866	7.079	5.135	28,150

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.29 2014 - EQ029: Jeg deltager, når vi arbejder i grupper i [dansk/ matematik]

Tabel 29: EQ029

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Ja, altid	4.196 52,0%	3.876 49,3%	3.280 46,3%	2.294 44,7%	13.646 48,5%
Ja, for det meste	2.763 34,2%	3.029 38,5%	2.857 40,4%	2.090 40,7%	10.739 38,2%
Nogle gange	742 9,2%	639 8,1%	640 9,0%	538 10,5%	2.559 9,1%
Nej, ikke så tit	156 1,9%	141 1,8%	142 2,0%	81 1,6%	520 1,8%
Nej, aldrig	50 0,6%	54 0,7%	50 0,7%	51 1,0%	205 0,7%
Ved ikke	162 2,0%	125 1,6%	110 1,6%	80 1,6%	477 1,7%
Procentgrundlag	8.069	7.864	7.079	5.134	28.146

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.30 2014 - EQ030: Jeg keder mig i [dansktimerne/matematiktimerne]

Tabel 30: EQ030

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Ja, altid	472 5,9%	552 7,0%	507 7,2%	421 8,2%	1.952 6,9%
Ja, for det meste	708 8,8%	940 12,0%	886 12,5%	738 14,4%	3.272 11,6%
Nogle gange	2.320 28,8%	2.983 37,9%	2.762 39,0%	2.175 42,4%	10.240 36,4%
Nej, ikke så tit	2.847 35,3%	2.537 32,3%	2.280 32,2%	1.402 27,3%	9.066 32,2%
Nej, aldrig	1.549 19,2%	750 9,5%	542 7,7%	317 6,2%	3.158 11,2%
Ved ikke	172 2,1%	102 1,3%	102 1,4%	80 1,6%	456 1,6%
Procentgrundlag	8.068	7.864	7.079	5.133	28,144

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.31 2014 - EQ031: Hvad synes du om skoledagens længde?

Tabel 31: EQ031

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Alt for kort	183 2,3%	39 0,5%	31 0,4%	75 1,5%	328 1,2%
Lidt for kort	319 4,0%	235 3,0%	106 1,5%	83 1,6%	743 2,6%
Hverken for kort eller for lang	3.888 48,2%	4.310 54,8%	2.928 41,4%	2.445 47,7%	13.571 48,2%
Lidt for lang	2.026 25,1%	1.940 24,7%	2.502 35,3%	1.539 30,0%	8.007 28,5%
Alt for lang	1.245 15,4%	1.073 13,6%	1.322 18,7%	854 16,7%	4.494 16,0%
Ved ikke	406 5,0%	266 3,4%	190 2,7%	131 2,6%	993 3,5%
Procentgrundlag	8.067	7.863	7.079	5.127	28,136

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.32 2014 - EQ032: Jeg ved, hvad jeg skal lære i [dansk/ matematik]timerne

Tabel 32: EQ032

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	3.076 38,1%	2.881 36,7%	2.147 30,4%	1.657 32,4%	9.761 34,7%
Lidt enig	2.985 37,0%	3.091 39,3%	3.107 43,9%	2.208 43,1%	11.391 40,5%
Hverken enig eller uenig	1.021 12,7%	1.100 14,0%	1.132 16,0%	776 15,2%	4.029 14,3%
Lidt uenig	290 3,6%	252 3,2%	293 4,1%	201 3,9%	1.036 3,7%
Meget uenig	208 2,6%	206 2,6%	181 2,6%	134 2,6%	729 2,6%
Ved ikke	485 6,0%	330 4,2%	213 3,0%	143 2,8%	1.171 4,2%
Procentgrundlag	8.065	7.860	7.073	5.119	28.117

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.33 2014 - EQ033: Jeg ved, hvordan jeg bliver bedre til [dansk/ matematik]

Tabel 33: EQ033

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	3.260 40,4%	3.073 39,1%	2.240 31,7%	1.690 33,0%	10.263 36,5%
Lidt enig	2.771 34,4%	2.909 37,0%	2.825 39,9%	2.032 39,7%	10.537 37,5%
Hverken enig eller uenig	1.003 12,4%	1.101 14,0%	1.207 17,1%	819 16,0%	4.130 14,7%
Lidt uenig	287 3,6%	305 3,9%	419 5,9%	289 5,6%	1.300 4,6%
Meget uenig	167 2,1%	149 1,9%	180 2,5%	149 2,9%	645 2,3%
Ved ikke	573 7,1%	322 4,1%	201 2,8%	140 2,7%	1.236 4,4%
Procentgrundlag	8.061	7.859	7.072	5.119	28.111

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.34 2014 - EQ034: Jeg kan bruge det, jeg lærer i [dansk/ matematik] uden for skolen

Tabel 34: EQ034

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	4.270 53,3%	54 43,2%	13 48,1%	16 35,6%	4.353 53,1%
Lidt enig	2.298 28,7%	32 25,6%	9 33,3%	19 42,2%	2.358 28,7%
Hverken enig eller uenig	710 8,9%	27 21,6%	3 11,1%		
Lidt uenig	243 3,0%	7 5,6%			
Meget uenig	163 2,0%			4 8,9%	
Ved ikke	323 4,0%				
Procentgrundlag	8.007	125	27	45	8.204

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.35 2014 - EQ035: Jeg forventer af mig selv, at jeg klarer mig godt i skolen

Tabel 35: EQ035

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	5.096 63,7%	61 48,8%	16 59,3%	28 62,2%	5.201 63,4%
Lidt enig	1.981 24,7%	46 36,8%	9 33,3%	7 15,6%	2.043 24,9%
Hverken enig eller uenig	520 6,5%	14 11,2%		5 11,1%	
Lidt uenig	120 1,5%			3 6,7%	
Meget uenig	76 0,9%				
Ved ikke	213 2,7%				
Procentgrundlag	8.006	125	27	45	8,203

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.36 2014 - EQ036: Mine opgaver i [dansk/ matematik] er tit meget spændende

Tabel 36: EQ036

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	1.284 16,0%				
Lidt enig	2.809 35,1%	40 32,0%	9 33,3%	12 26,7%	2.870 35,0%
Hverken enig eller uenig	1.698 21,2%	37 29,6%	9 33,3%	9 20,0%	1.753 21,4%
Lidt uenig	1.232 15,4%	28 22,4%	3 11,1%	7 15,6%	1.270 15,5%
Meget uenig	726 9,1%	13 10,4%		9 20,0%	
Ved ikke	255 3,2%				
Procentgrundlag	8.004	125	27	45	8,201

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.37 2014 - EQ037: Hvor tit bruger du internettet til at søge informationer i timerne

Tabel 37: EQ037

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Hver dag	328 4,1%	743 9,5%	2.026 28,7%	1.997 39,1%	5.094 18,1%
2-5 gange om ugen	1.630 20,2%	2.461 31,3%	3.000 42,4%	1.969 38,5%	9.060 32,3%
1 gang om ugen	1.327 16,5%	1.499 19,1%	1.110 15,7%	618 12,1%	4.554 16,2%
2-3 gange om måneden	947 11,8%	748 9,5%	403 5,7%	239 4,7%	2.337 8,3%
1 gang om måneden	436 5,4%	315 4,0%	143 2,0%	80 1,6%	974 3,5%
Mindre end én gang om måneden	691 8,6%	433 5,5%	165 2,3%	97 1,9%	1.386 4,9%
Aldrig	911 11,3%	504 6,4%	218 3,1%	107 2,1%	1.740 6,2%
Ved ikke	1.782 22,1%	1.153 14,7%	4 0,1%	6 0,1%	2.945 10,5%
Procentgrundlag	8.052	7.856	7.069	5.113	28,090

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.38 2014 - EQ038: Hvor tit bruger du apps, digitale bøger eller andre digitale læremidler i timerne?

Tabel 38: EQ038

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Hver dag	617 7,7%	779 9,9%	1.431 20,2%	1.291 25,2%	4.118 14,7%
2-5 gange om ugen	1.209 15,0%	1.612 20,5%	2.434 34,4%	1.664 32,5%	6.919 24,6%
1 gang om ugen	982 12,2%	1.137 14,5%	1.199 17,0%	788 15,4%	4.106 14,6%
2-3 gange om måneden	636 7,9%	637 8,1%	544 7,7%	396 7,7%	2.213 7,9%
1 gang om måneden	425 5,3%	343 4,4%		181 3,5%	
Mindre end én gang om måneden	657 8,2%	607 7,7%	386 5,5%	270 5,3%	1.920 6,8%
Aldrig	1.610 20,0%	1.454 18,5%	796 11,3%	520 10,2%	4.380 15,6%
Ved ikke	1.912 23,8%	1.286 16,4%		3 0,1%	
Procentgrundlag	8.048	7.855	7.069	5.113	28.085

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.39 2014 - EQ039: Hvor tit har I besøg af en voksen udenfor skolen til at undervise (fx politiet eller musikere)

Tabel 39: EQ039

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Hver dag	51 0,6%	29 0,4%	29 0,4%	42 0,8%	151 0,5%
2-5 gange om ugen	90 1,1%	48 0,6%	27 0,4%	26 0,5%	191 0,7%
1 gang om ugen	138 1,7%	90 1,1%	49 0,7%	32 0,6%	309 1,1%
2-3 gange om måneden	206 2,6%	175 2,2%	96 1,4%	48 0,9%	525 1,9%
1 gang om måneden	480 6,0%	448 5,7%	320 4,5%	141 2,8%	1.389 5,0%
Mindre end én gang om måneden	2.216 27,5%	2.650 33,7%	2.881 40,8%	2.024 39,7%	9.771 34,8%
Aldrig	2.772 34,5%	2.880 36,7%	2.680 38,0%	2.136 41,9%	10.468 37,3%
Ved ikke	2.093 26,0%	1.532 19,5%	975 13,8%	654 12,8%	5.254 18,7%
Procentgrundlag	8.046	7.852	7.057	5.103	28.058

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.40 2014 - EQ040: Hvor tit er i på ture uden for skolen (for eksempel på museum, bondegård eller virksomhed)

Tabel 40: EQ040

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Hver dag	31 0,4%	18 0,2%	18 0,3%	31 0,6%	98 0,3%
2-5 gange om ugen	77 1,0%	36 0,5%	19 0,3%	22 0,4%	154 0,5%
1 gang om ugen	149 1,9%	103 1,3%	28 0,4%	22 0,4%	302 1,1%
2-3 gange om måneden	630 7,8%	431 5,5%	175 2,5%	76 1,5%	1.312 4,7%
1 gang om måneden	1.338 16,6%	1.039 13,2%	534 7,6%	325 6,4%	3.236 11,5%
Mindre end én gang om måneden	3.248 40,4%	3.943 50,2%	3.957 56,1%	2.936 57,5%	14.084 50,2%
Aldrig	740 9,2%	1.012 12,9%	1.602 22,7%	1.249 24,5%	4.603 16,4%
Ved ikke	1.831 22,8%	1.269 16,2%	724 10,3%	442 8,7%	4.266 15,2%
Procentgrundlag	8.044	7.851	7.057	5.103	28.055

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.41 2014 - EQ041: Hvor tit har I har undervisning uden for skolen (i sportsklubber, naturen, byen eller andet)

Tabel 41: EQ041

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Hver dag	99 1,2%	60 0,8%	40 0,6%	46 0,9%	245 0,9%
2-5 gange om ugen	491 6,1%	271 3,5%	129 1,8%	57 1,1%	948 3,4%
1 gang om ugen	695 8,6%	383 4,9%	228 3,2%	136 2,7%	1.442 5,1%
2-3 gange om måneden	535 6,7%	447 5,7%	259 3,7%	121 2,4%	1.362 4,9%
1 gang om måneden	787 9,8%	760 9,7%	544 7,7%	272 5,3%	2.363 8,4%
Mindre end én gang om måneden	1.941 24,1%	2.522 32,1%	2.726 38,6%	1.981 38,8%	9.170 32,7%
Aldrig	1.386 17,2%	1.946 24,8%	2.336 33,1%	1.980 38,8%	7.648 27,3%
Ved ikke	2.105 26,2%	1.462 18,6%	794 11,3%	510 10,0%	4.871 17,4%
Procentgrundlag	8.039	7.851	7.056	5.103	28.049

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.42 2014 - EQ042: Hvor meget tid bruger du på lektier på en normal uge: I timerne i klassen?

Tabel 42: EQ042

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Ingen	905 11,3%	633 8,1%	550 7,9%	457 9,1%	2.545 9,1%
1 time eller mindre	3.364 41,9%	2.593 33,2%	2.133 30,5%	1.317 26,2%	9.407 33,8%
2-3 timer	1.597 19,9%	1.744 22,3%	1.840 26,3%	1.321 26,3%	6.502 23,4%
4-6 timer	638 7,9%	846 10,8%	755 10,8%	645 12,9%	2.884 10,4%
7-9 timer	169 2,1%	272 3,5%	291 4,2%	270 5,4%	1.002 3,6%
10-12 timer	84 1,0%	146 1,9%	180 2,6%	123 2,5%	533 1,9%
13-15 timer	66 0,8%	91 1,2%	97 1,4%	80 1,6%	334 1,2%
Mere end 15 timer	83 1,0%	151 1,9%	155 2,2%	143 2,8%	532 1,9%
Ved ikke	1.127 14,0%	1.330 17,0%	986 14,1%	663 13,2%	4.106 14,7%
Procentgrundlag	8.033	7.806	6.987	5.019	27.845

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.43 2014 - EQ043: Hvor meget tid bruger du på lektier på en normal uge: Lektiecafé (både i skolen, SFO, klub m.m.)

Tabel 43: EQ043

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Ingen	5.138 64,0%	5.573 71,4%	5.656 81,0%	4.112 81,9%	20.479 73,6%
1 time eller mindre	1.523 19,0%	916 11,7%	428 6,1%	275 5,5%	3.142 11,3%
2-3 timer	445 5,5%	315 4,0%	295 4,2%	201 4,0%	1.256 4,5%
4-6 timer	105 1,3%	70 0,9%	37 0,5%	35 0,7%	247 0,9%
7-9 timer	18 0,2%	20 0,3%	12 0,2%	15 0,3%	65 0,2%
10-12 timer	11 0,1%			4 0,1%	
13-15 timer	6 0,1%			4 0,1%	
Mere end 15 timer	11 0,1%	22 0,3%	24 0,3%	21 0,4%	78 0,3%
Ved ikke	770 9,6%	879 11,3%	531 7,6%	351 7,0%	2.531 9,1%
Procentgrundlag	8.027	7.806	6.987	5.018	27.838

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.44 2014 - EQ044: Hvor meget tid bruger du på lektier på en normal uge: Uden for skolen

Tabel 44: EQ044

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Ingen	432 5,4%	268 3,4%	298 4,3%	308 6,1%	1.306 4,7%
1 time eller mindre	3.073 38,3%	2.126 27,2%	1.228 17,6%	891 17,8%	7.318 26,3%
2-3 timer	2.457 30,6%	2.859 36,6%	2.497 35,7%	1.700 33,9%	9.513 34,2%
4-6 timer	891 11,1%	1.230 15,8%	1.570 22,5%	1.038 20,7%	4.729 17,0%
7-9 timer	268 3,3%	377 4,8%	531 7,6%	439 8,7%	1.615 5,8%
10-12 timer	81 1,0%	107 1,4%	182 2,6%	136 2,7%	506 1,8%
13-15 timer	46 0,6%	35 0,4%	77 1,1%	54 1,1%	212 0,8%
Mere end 15 timer	50 0,6%	71 0,9%	84 1,2%	61 1,2%	266 1,0%
Ved ikke	731 9,1%	733 9,4%	520 7,4%	391 7,8%	2.375 8,5%
Procentgrundlag	8.029	7.806	6.987	5.018	27,840

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.45 2014 - EQ045: Hvor tit sker det, at du ikke får lavet dine lektier?

Tabel 45: EQ045

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Hver dag	336 4,2%	254 3,3%	287 4,1%	280 5,6%	1.157 4,2%
2-4 gange om ugen	616 7,7%	642 8,2%	744 10,7%	627 12,5%	2.629 9,5%
1 gang om ugen	912 11,4%	929 11,9%	1.108 15,9%	844 16,8%	3.793 13,6%
Mindre end en gang om ugen	651 8,1%	855 11,0%	960 13,8%	746 14,9%	3.212 11,6%
Næsten aldrig	3.515 43,9%	3.433 44,0%	2.650 38,0%	1.646 32,8%	11.244 40,5%
Aldrig	1.084 13,5%	1.072 13,7%	808 11,6%	455 9,1%	3.419 12,3%
Har aldrig lektier for	91 1,1%	127 1,6%	106 1,5%	143 2,9%	467 1,7%
Ved ikke	802 10,0%	487 6,2%	313 4,5%	272 5,4%	1.874 6,7%
Procentgrundlag	8.007	7.799	6.976	5.013	27.795

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.46 2014 - EQ046: Tænk på en normal dag. Hvor meget tid bruger du på at være fysisk aktiv i skolen (både i timerne og i frikvarteret)?

Tabel 46: EQ046

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Mindre end 15 minutter	321 4,0%	389 5,0%	1.137 16,3%	1.094 21,8%	2.941 10,6%
Ca. 15 minutter	663 8,3%	606 7,8%	1.049 15,1%	784 15,7%	3.102 11,2%
Ca. 30 minutter	1.234 15,4%	1.189 15,3%	1.255 18,0%	962 19,2%	4.640 16,7%
Ca. 45 minutter	1.371 17,1%	1.338 17,2%	813 11,7%	468 9,3%	3.990 14,4%
Ca. 1 time	1.619 20,2%	1.773 22,7%	1.076 15,4%	637 12,7%	5.105 18,4%
Ca. 2 timer	833 10,4%	925 11,9%	569 8,2%	373 7,4%	2.700 9,7%
Ca. 3 timer	322 4,0%	348 4,5%	190 2,7%	115 2,3%	975 3,5%
Over 3 timer	447 5,6%	382 4,9%	248 3,6%	179 3,6%	1.256 4,5%
Ved ikke	1.188 14,9%	845 10,8%	633 9,1%	397 7,9%	3.063 11,0%
Procentgrundlag	7.998	7.795	6.970	5.009	27.772

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.47 2014 - EQ047: Tænk på en normal dag. Hvor meget tid bruger du på at være fysisk aktiv i fritiden?

Tabel 47: EQ047

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Mindre end 15 minutter	256 3,2%	217 2,8%	273 3,9%	195 3,9%	941 3,4%
Ca. 15 minutter	352 4,4%	238 3,1%	246 3,5%	180 3,6%	1.016 3,7%
Ca. 30 minutter	592 7,4%	507 6,5%	637 9,1%	482 9,6%	2.218 8,0%
Ca. 45 minutter	563 7,0%	491 6,3%	531 7,6%	413 8,3%	1.998 7,2%
Ca. 1 time	1.107 13,8%	1.065 13,7%	1.103 15,8%	856 17,1%	4.131 14,9%
Ca. 2 timer	1.597 20,0%	1.654 21,2%	1.477 21,2%	1.075 21,5%	5.803 20,9%
Ca. 3 timer	929 11,6%	1.071 13,7%	784 11,3%	525 10,5%	3.309 11,9%
Over 3 timer	1.719 21,5%	1.899 24,4%	1.485 21,3%	1.002 20,0%	6.105 22,0%
Ved ikke	879 11,0%	653 8,4%	431 6,2%	277 5,5%	2.240 8,1%
Procentgrundlag	7.994	7.795	6.967	5.005	27.761

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.48 2014 - EQ048: Jeg kan lide at være fysisk aktiv i skolen

Tabel 48: EQ048

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	4.716 59,0%	3.998 51,3%	2.631 37,8%	1.765 35,3%	13.110 47,2%
Lidt enig	1.789 22,4%	1.930 24,8%	1.872 26,9%	1.309 26,2%	6.900 24,9%
Hverken enig eller uenig	697 8,7%	1.072 13,8%	1.294 18,6%	914 18,3%	3.977 14,3%
Lidt uenig	175 2,2%	281 3,6%	462 6,6%	374 7,5%	1.292 4,7%
Meget uenig	206 2,6%	231 3,0%	466 6,7%	451 9,0%	1.354 4,9%
Ved ikke	410 5,1%	280 3,6%	240 3,4%	191 3,8%	1.121 4,0%
Procentgrundlag	7.993	7.792	6.965	5.004	27.754

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.49 2014 - EQ049: Hvor tit er du så fysisk aktiv i skolen, at du bliver MEGET forpustet i mindst 10 minutter ad gangen?

Tabel 49: EQ049

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Aldrig	1.555 19,5%	1.898 24,4%	2.453 35,2%	1.936 38,7%	7.842 28,3%
Under én gang om ugen	1.205 15,1%	1.404 18,0%	1.319 19,0%	959 19,2%	4.887 17,6%
En gang om ugen	1.067 13,4%	1.225 15,7%	1.502 21,6%	957 19,1%	4.751 17,1%
2-4 gange om ugen	1.047 13,1%	1.053 13,5%	499 7,2%	350 7,0%	2.949 10,6%
5-6 gange om ugen	316 4,0%	218 2,8%	125 1,8%	70 1,4%	729 2,6%
En gang om dagen	255 3,2%	161 2,1%	55 0,8%	52 1,0%	523 1,9%
2 gange om dagen	196 2,5%	139 1,8%	65 0,9%	31 0,6%	431 1,6%
3 eller flere gange om dagen	300 3,8%	152 2,0%	59 0,8%	67 1,3%	578 2,1%
Ved ikke	2.046 25,6%	1.539 19,8%	883 12,7%	579 11,6%	5.047 18,2%
Procentgrundlag	7.987	7.789	6.960	5.001	27.737

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.50 2014 - EQ050: Hvor mange forskellige fritidsinteresser går du til? (fx fodbold, svømning, badminton eller andre sportsgrene, spejder, korsang, orkester, dans, ridning, syning, ungdomsklub)

Tabel 50: EQ050

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Ingen	1.126 14,1%	1.264 16,2%	1.499 21,5%	1.153 23,1%	5.042 18,2%
1	3.222 40,4%	3.412 43,8%	2.973 42,7%	2.022 40,4%	11.629 41,9%
2	2.139 26,8%	1.962 25,2%	1.561 22,4%	1.179 23,6%	6.841 24,7%
3	914 11,4%	702 9,0%	542 7,8%	367 7,3%	2.525 9,1%
4	273 3,4%	236 3,0%	186 2,7%	107 2,1%	802 2,9%
5	86 1,1%	59 0,8%	63 0,9%	32 0,6%	240 0,9%
6	35 0,4%	29 0,4%	11 0,2%	18 0,4%	93 0,3%
7 eller flere	51 0,6%	32 0,4%	38 0,5%	41 0,8%	162 0,6%
Ved ikke	138 1,7%	92 1,2%	84 1,2%	81 1,6%	395 1,4%
Procentgrundlag	7.984	7.788	6.957	5.000	27.729

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.51 2014 - EQ051: Hvor ofte går du i klub, SFO eller fritidsordning?

Tabel 51: EQ051

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Hver dag	1.649 20,8%	487 6,3%			
2-4 gange om ugen	2.190 27,6%	1.128 14,6%	8 20,0%	3 5,4%	3.329 21,1%
1 gang om ugen	396 5,0%	462 6,0%	4 10,0%		
Mindre end 1 gang om ugen	138 1,7%	161 2,1%			
Næsten aldrig	534 6,7%	604 7,8%	4 10,0%	6 10,7%	1.148 7,3%
Aldrig	2.562 32,3%	4.588 59,3%	21 52,5%	42 75,0%	7.213 45,7%
Ved ikke	475 6,0%	313 4,0%			
Procentgrundlag	7.944	7.743	40	56	15.783

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.52 2014 - EQ052: Hvor ofte går du i ungdomsklub eller i ungdomscafé?

Tabel 52: EQ052

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Hver dag	4 10,8%		102 1,5%	62 1,3%	
2-4 gange om ugen	9 24,3%		602 8,7%	262 5,3%	
1 gang om ugen			483 7,0%	276 5,6%	
Mindre end 1 gang om ugen			239 3,5%	134 2,7%	
Næsten aldrig	4 10,8%	4 9,3%	981 14,2%	613 12,4%	1.602 13,4%
Aldrig	15 40,5%	30 69,8%	4.228 61,1%	3.353 67,8%	7.626 63,9%
Ved ikke	4 10,8%	5 11,6%	282 4,1%	242 4,9%	533 4,5%
Procentgrundlag	37	43	6.917	4.942	11,939

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.53 2014 - EQ053: Tænk på en helt normal uge. Hvor mange timer om ugen bruger du i alt på dine fritidsaktiviteter?

Tabel 53: EQ053

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Under 1 time om ugen	339 4,9%	156 2,4%	93 1,7%	60 1,6%	648 2,9%
Ca. 1-1,5 timer om ugen	823 12,0%	559 8,6%	303 5,6%	201 5,2%	1.886 8,3%
Ca. 2-3 timer om ugen	1.809 26,4%	1.404 21,5%	890 16,3%	620 16,1%	4.723 20,8%
Ca. 4-6 timer om ugen	1.642 24,0%	1.871 28,7%	1.512 27,7%	1.050 27,3%	6.075 26,8%
Ca. 7-9 timer om ugen	662 9,7%	929 14,3%	994 18,2%	654 17,0%	3.239 14,3%
Ca. 10-12 timer om ugen	292 4,3%	500 7,7%	566 10,4%	407 10,6%	1.765 7,8%
Ca. 13-15 timer om ugen	165 2,4%	249 3,8%	304 5,6%	219 5,7%	937 4,1%
Over 15 timer om ugen	329 4,8%	470 7,2%	593 10,9%	469 12,2%	1.861 8,2%
Ved ikke	794 11,6%	381 5,8%	199 3,6%	164 4,3%	1.538 6,8%
Procentgrundlag	6.855	6.519	5.454	3.844	22.672

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.54 2014 - EQ054: Hvor mange timer bruger du på et fritidsjob i løbet af en normal uge?

Tabel 54: EQ054

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Jeg har ikke et fritidsjob	20 55,6%	27 62,8%	3.630 52,5%	1.925 39,0%	5.602 47,0%
Under 1 time om ugen	5 13,9%	3 7,0%	176 2,5%	79 1,6%	263 2,2%
Ca. 1-1,5 timer om ugen		5 11,6%	433 6,3%	170 3,4%	
Ca. 2-3 timer om ugen			838 12,1%	491 9,9%	
Ca. 4-6 timer om ugen			821 11,9%	788 16,0%	
Ca. 7-9 timer om ugen			397 5,7%	597 12,1%	
Ca. 10-12 timer om ugen			198 2,9%	370 7,5%	
Ca. 13-15 timer om ugen			77 1,1%	188 3,8%	
Over 15 timer om ugen			101 1,5%	169 3,4%	
Ved ikke	7 19,4%	4 9,3%	237 3,4%	160 3,2%	408 3,4%
Procentgrundlag	36	43	6.908	4.937	11,924

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.55 2014 - EQ055: Hvor mange bøger har I derhjemme? Der kan være ca. 40 bøger på 1 meter reolhylde. Tæl ikke ugeblade, aviser eller dine skolebøger med

Tabel 55: EQ055

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Ca. 0-10 bøger	951 11,9%	1.166 15,0%	1.189 17,1%	798 16,0%	4.104 14,8%
Ca. 11-25 bøger	1.419 17,8%	1.376 17,7%	1.018 14,7%	757 15,2%	4.570 16,5%
Ca. 26-100 bøger	1.950 24,5%	1.875 24,1%	1.610 23,2%	1.086 21,8%	6.521 23,6%
Ca. 101-200 bøger	928 11,6%	893 11,5%	912 13,1%	663 13,3%	3.396 12,3%
Ca. 201-500 bøger	599 7,5%	616 7,9%	656 9,4%	545 10,9%	2.416 8,7%
Flere end 500 bøger	388 4,9%	392 5,0%	447 6,4%	406 8,1%	1.633 5,9%
Ved ikke	1.737 21,8%	1.463 18,8%	1.113 16,0%	737 14,8%	5.050 18,2%
Procentgrundlag	7.972	7.781	6.945	4.992	27.690

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.56 2014 - EQ056a: Hvor ofte oplever du følgende? Min mor eller far sidder og spiser aftensmad sammen med mig

Tabel 56: EQ056a

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Hver dag	6.240 78,3%	6.040 77,7%	4.933 71,1%	3.237 64,9%	20.450 73,9%
2-5 gange om ugen	1.043 13,1%	1.252 16,1%	1.516 21,8%	1.315 26,4%	5.126 18,5%
1 gang om ugen	93 1,2%	83 1,1%	132 1,9%	99 2,0%	407 1,5%
Mindre end 1 gang om ugen	43 0,5%	31 0,4%	47 0,7%	40 0,8%	161 0,6%
Næsten aldrig	122 1,5%	96 1,2%	106 1,5%	96 1,9%	420 1,5%
Aldrig	153 1,9%	147 1,9%	105 1,5%	106 2,1%	511 1,8%
Ved ikke	274 3,4%	128 1,6%	101 1,5%	94 1,9%	597 2,2%
Procentgrundlag	7.968	7.777	6.940	4.987	27.672

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.57 2014 - EQ056b: Hvor ofte oplever du følgende? Min mor eller far taler med mig om bøger, film eller fjernsynsprogrammer.

Tabel 57: EQ056b

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Hver dag	1.345 16,9%	1.775 22,8%	1.650 23,8%	1.282 25,7%	6.052 21,9%
2-5 gange om ugen	2.312 29,0%	2.470 31,8%	2.506 36,1%	1.787 35,8%	9.075 32,8%
1 gang om ugen	964 12,1%	916 11,8%	894 12,9%	633 12,7%	3.407 12,3%
Mindre end 1 gang om ugen	338 4,2%	343 4,4%	306 4,4%	246 4,9%	1.233 4,5%
Næsten aldrig	1.086 13,6%	827 10,6%	651 9,4%	384 7,7%	2.948 10,7%
Aldrig	608 7,6%	537 6,9%	439 6,3%	316 6,3%	1.900 6,9%
Ved ikke	1.309 16,4%	909 11,7%	494 7,1%	339 6,8%	3.051 11,0%
Procentgrundlag	7.962	7.777	6.940	4.987	27.666

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.58 2014 - EQ056c: Hvor ofte oplever du følgende? Min mor eller far diskuterer politiske eller sociale emner med mig

Tabel 58: EQ056c

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Hver dag			760 11,0%	702 14,2%	
2-5 gange om ugen	3 8,6%	4 9,3%	1.501 21,8%	1.265 25,7%	2.773 23,3%
1 gang om ugen	5 14,3%	6 14,0%	1.199 17,4%	800 16,2%	2.010 16,9%
Mindre end 1 gang om ugen			678 9,8%	483 9,8%	
Næsten aldrig	6 17,1%	12 27,9%	1.136 16,5%	678 13,7%	1.832 15,4%
Aldrig	12 34,3%	14 32,6%	1.143 16,6%	691 14,0%	1.860 15,6%
Ved ikke	7 20,0%	3 7,0%	483 7,0%	312 6,3%	805 6,8%
Procentgrundlag	35	43	6.900	4.931	11.909

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.59 2014 - EQ056d: Hvor ofte oplever du følgende? Min mor eller far spørger mig om, hvordan det går i skolen.

Tabel 59: EQ056d

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Hver dag	4.498 56,5%	4.077 52,4%	3.185 45,9%	2.170 43,6%	13.930 50,4%
2-5 gange om ugen	1.986 24,9%	2.309 29,7%	2.153 31,1%	1.532 30,8%	7.980 28,9%
1 gang om ugen	542 6,8%	611 7,9%	740 10,7%	589 11,8%	2.482 9,0%
Mindre end 1 gang om ugen	168 2,1%	196 2,5%	272 3,9%	224 4,5%	860 3,1%
Næsten aldrig	294 3,7%	257 3,3%	306 4,4%	240 4,8%	1.097 4,0%
Aldrig	104 1,3%	102 1,3%	104 1,5%	93 1,9%	403 1,5%
Ved ikke	368 4,6%	222 2,9%	172 2,5%	128 2,6%	890 3,2%
Procentgrundlag	7.960	7.774	6.932	4.976	27.642

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.60 2014 - EQ056e: Hvor ofte oplever du følgende? Min mor eller far hjælper mig med mine lektier

Tabel 60: EQ056e

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Hver dag	3.064 38,5%	2.283 29,4%	962 13,9%	543 10,9%	6.852 24,8%
2-5 gange om ugen	2.446 30,7%	2.490 32,0%	1.761 25,4%	909 18,3%	7.606 27,5%
1 gang om ugen	781 9,8%	1.066 13,7%	1.269 18,3%	872 17,5%	3.988 14,4%
Mindre end 1 gang om ugen	238 3,0%	365 4,7%	675 9,7%	549 11,0%	1.827 6,6%
Næsten aldrig	631 7,9%	727 9,4%	1.188 17,1%	1.067 21,4%	3.613 13,1%
Aldrig	215 2,7%	314 4,0%	656 9,5%	693 13,9%	1.878 6,8%
Ved ikke	585 7,3%	529 6,8%	422 6,1%	343 6,9%	1.879 6,8%
Procentgrundlag	7.960	7.774	6.933	4.976	27.643

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.61 2014 - EQ061: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om dine planer for fremtiden? Det kan betale sig at tage en uddannelse, hvis jeg vil have et godt job.

Tabel 61: EQ061

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	31 88,6%	38 88,4%	6.126 89,0%	4.303 87,7%	10.498 88,4%
Lidt enig			479 7,0%	360 7,3%	
Hverken enig eller uenig			119 1,7%	80 1,6%	
Lidt uenig			18 0,3%	27 0,6%	
Meget uenig			26 0,4%	43 0,9%	
Ved ikke		3 7,0%	115 1,7%	95 1,9%	
Procentgrundlag	35	43	6.883	4.908	11.869

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.62 2014 - EQ062: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om dine planer for fremtiden? Det betyder meget for mine fremtidsmuligheder, hvordan jeg klarer mig i skolen.

Tabel 62: EQ062

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	23 65,7%	33 76,7%	4.617 67,1%	2.905 59,2%	7.578 63,8%
Lidt enig	6 17,1%	8 18,6%	1.555 22,6%	1.303 26,5%	2.872 24,2%
Hverken enig eller uenig	5 14,3%		390 5,7%	342 7,0%	
Lidt uenig			88 1,3%	126 2,6%	
Meget uenig			57 0,8%	86 1,8%	
Ved ikke			176 2,6%	146 3,0%	
Procentgrundlag	35	43	6.883	4.908	11.869

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.63 2014 - EQ063: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om dine planer for fremtiden? Mine forældre forventer af mig, at jeg klarer mig godt i skolen

Tabel 63: EQ063

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	28 80,0%	31 72,1%	4.242 61,6%	2.801 57,1%	7.102 59,8%
Lidt enig	3 8,6%	10 23,3%	1.726 25,1%	1.340 27,3%	3.079 25,9%
Hverken enig eller uenig	3 8,6%		593 8,6%	499 10,2%	
Lidt uenig			58 0,8%	69 1,4%	
Meget uenig			54 0,8%	48 1,0%	
Ved ikke			210 3,1%	151 3,1%	
Procentgrundlag	35	43	6.883	4.908	11.869

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.64 2014 - EQ064: Hvad regner du med at begynde på efter 9. klasse? (kun ét svar)

Tabel 64: EQ064

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
10. Klasse på efterskole	10 28,6%	15 34,9%	1.508 21,9%	1.242 25,3%	2.775 23,4%
10. Klasse et andet sted			767 11,2%	1.237 25,2%	
Gymnasial uddannelse	5 14,3%	7 16,3%	3.004 43,7%	1.862 38,0%	4.878 41,1%
Erhvervsuddannelse	7 20,0%	6 14,0%	557 8,1%	304 6,2%	874 7,4%
Andet			350 5,1%	191 3,9%	
Ved ikke	11 31,4%	9 20,9%	689 10,0%	70 1,4%	779 6,6%
Procentgrundlag	35	43	6.875	4.906	11.859

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.65 2014 - EQ065: Hvilken uddannelse regner du selv med at få? (den højeste, dvs. den, som det tager flest år at gennemføre)

Tabel 65: EQ065

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Mindre end 9. klasse (dvs. uden Folkeskolens afgangsprøve, FSA)			54	33	
			0,8%	0,7%	
9.klasse eller 10. Klasse (med FSA)	6		109	97	
	17,1%		1,6%	2,0%	
Gymnasial uddannelse	3	5	1.914	1.174	3.096
	8,6%	11,6%	27,9%	23,9%	26,1%
Erhvervsuddannelse (frisør, elektriker, kontoruddannelse eller SOSU)	8	6	869	707	1.590
	22,9%	14,0%	12,7%	14,4%	13,4%
Kort videregående uddannelse (markedsføringsøkonom, laborant mv.)			212	173	
			3,1%	3,5%	
Mellemlang videregående uddannelse (lærer, sygeplejerske, diplomingeniør)			655	623	
			9,5%	12,7%	
Lang videregående uddannelse (læge, jurist, gymnasielærer, civilingeniør)		4	1.159	1.117	
		9,3%	16,9%	22,8%	
Ved ikke	14	23	1.895	978	2.910
	40,0%	53,5%	27,6%	20,0%	24,6%
Procentgrundlag	35	43	6.867	4.902	11.847

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.66 2014 - EQ066a: Jeg forsøger at tage hensyn til andre. Jeg tænker over, hvordan andre har det.

Tabel 66: EQ066a

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Passer godt	28 54,9%	5.178 67,1%	5.006 71,3%	3.652 72,4%	13.864 69,9%
Passer delvist		2.462 31,9%	1.910 27,2%	1.292 25,6%	
Passer ikke		80 1,0%	106 1,5%	101 2,0%	
Procentgrundlag	51	7.720	7.022	5.045	19.838

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.67 2014 - EQ066b: Jeg er rastløs. Jeg har svært ved at holde mig i ro i længere tid

Tabel 67: EQ066b

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Passer godt	18 35,3%	1.175 15,2%	1.099 15,7%	788 15,6%	3.080 15,5%
Passer delvist	15 29,4%	2.750 35,6%	2.639 37,6%	1.910 37,9%	7.314 36,9%
Passer ikke	18 35,3%	3.795 49,2%	3.283 46,8%	2.347 46,5%	9.443 47,6%
Procentgrundlag	51	7.720	7.021	5.045	19.837

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.68 2014 - EQ066c: Jeg har tit hovedpine, ondt i maven eller kvalme.

Tabel 68: EQ066c

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Passer godt	6 11,8%	770 10,0%	942 13,4%	695 13,8%	2.413 12,2%
Passer delvist	17 33,3%	1.973 25,6%	2.011 28,6%	1.408 27,9%	5.409 27,3%
Passer ikke	28 54,9%	4.976 64,5%	4.068 57,9%	2.942 58,3%	12.014 60,6%
Procentgrundlag	51	7.719	7.021	5.045	19.836

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.69 2014 - EQ066d: Jeg deler tit med andre (slik, sodavand, blade og lignende)

Tabel 69: EQ066d

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Passer godt	17 33,3%	2.676 34,7%	2.781 39,6%	2.080 41,3%	7.554 38,1%
Passer delvist	22 43,1%	3.897 50,5%	3.277 46,7%	2.247 44,6%	9.443 47,6%
Passer ikke	12 23,5%	1.140 14,8%	959 13,7%	712 14,1%	2.823 14,2%
Procentgrundlag	51	7.713	7.017	5.039	19,820

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.70 2014 - EQ066e: Jeg kan blive meget vred og bliver tit hidsig.

Tabel 70: EQ066e

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Passer godt	7 13,7%	606 7,9%	568 8,1%	445 8,8%	1.626 8,2%
Passer delvist	17 33,3%	2.245 29,1%	1.954 27,8%	1.361 27,0%	5.577 28,1%
Passer ikke	27 52,9%	4.862 63,0%	4.495 64,1%	3.233 64,2%	12.617 63,7%
Procentgrundlag	51	7.713	7.017	5.039	19,820

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.71 2014 - EQ066f: Jeg holder mig mest for mig selv. Jeg gør mange ting alene eller passer mig selv.

Tabel 71: EQ066f

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Passer godt	6 11,8%	693 9,0%	726 10,3%	542 10,8%	1.967 9,9%
Passer delvist	9 17,6%	2.003 26,0%	1.962 28,0%	1.430 28,4%	5.404 27,3%
Passer ikke	36 70,6%	5.017 65,0%	4.328 61,7%	3.067 60,9%	12.448 62,8%
Procentgrundlag	51	7.713	7.016	5.039	19.819

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.72 2014 - EQ066g: Jeg gør som regel det, jeg får besked på.

Tabel 72: EQ066g

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Passer godt	34 66,7%	4.770 61,9%	4.474 63,8%	3.098 61,6%	12.376 62,5%
Passer delvist		2.818 36,5%	2.439 34,8%	1.815 36,1%	
Passer ikke		124 1,6%	96 1,4%	118 2,3%	
Procentgrundlag	51	7.712	7.009	5.031	19,803

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.73 2014 - EQ066h: Jeg er tit bekymret.

Tabel 73: EQ066h

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Passer godt	6 11,8%	717 9,3%	902 12,9%	719 14,3%	2.344 11,8%
Passer delvist	15 29,4%	2.504 32,5%	2.431 34,7%	1.829 36,4%	6.779 34,2%
Passer ikke	30 58,8%	4.491 58,2%	3.676 52,4%	2.483 49,4%	10.680 53,9%
Procentgrundlag	51	7.712	7.009	5.031	19,803

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.74 2014 - EQ066i: Jeg prøver at hjælpe, hvis nogen slår sig, er kede af det eller har det dårligt.

Tabel 74: EQ066i

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Passer godt	32 62,7%	4.905 63,6%	3.977 56,7%	2.758 54,8%	11.672 58,9%
Passer delvist		2.579 33,4%	2.719 38,8%	1.983 39,4%	
Passer ikke		228 3,0%	313 4,5%	290 5,8%	
Procentgrundlag	51	7.712	7.009	5.031	19,803

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.75 2014 - EQ066j: Jeg har altid uro i kroppen. Jeg har svært ved at sidde stille og holde mig i ro (arme, ben, fingre, hoved eller krop).

Tabel 75: EQ066j

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Passer godt	13 25,5%	1.110 14,4%	1.216 17,4%	883 17,6%	3.222 16,3%
Passer delvist	17 33,3%	2.383 30,9%	2.301 32,9%	1.648 32,8%	6.349 32,1%
Passer ikke	21 41,2%	4.215 54,7%	3.481 49,7%	2.490 49,6%	10.207 51,6%
Procentgrundlag	51	7.708	6.998	5.021	19.778

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.76 2014 - EQ066k: Jeg har mindst én god ven

Tabel 76: EQ066k

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Passer godt	38 74,5%	6.334 82,2%	5.935 84,8%	4.244 84,5%	16.551 83,7%
Passer delvist		590 7,7%	541 7,7%	427 8,5%	
Passer ikke		784 10,2%	522 7,5%	350 7,0%	
Procentgrundlag	51	7.708	6.998	5.021	19,778

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.77 2014 - EQ0661: Jeg starter tit slagsmål. Jeg kan få andre til at gøre det, jeg siger, de skal.

Tabel 77: EQ0661

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Passer godt		167 2,2%	176 2,5%	212 4,2%	
Passer delvist		808 10,5%	695 9,9%	513 10,2%	
Passer ikke	39 76,5%	6.733 87,4%	6.127 87,6%	4.296 85,6%	17.195 86,9%
Procentgrundlag	51	7.708	6.998	5.021	19,778

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.78 2014 - EQ066m: Jeg er tit ked af det, trist eller lige ved at græde.

Tabel 78: EQ066m

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Passer godt	4 7,8%	410 5,3%	430 6,2%	328 6,5%	1.172 5,9%
Passer delvist	13 25,5%	1.265 16,4%	1.137 16,3%	827 16,5%	3.242 16,4%
Passer ikke	34 66,7%	6.029 78,3%	5.423 77,6%	3.861 77,0%	15.347 77,7%
Procentgrundlag	51	7.704	6.990	5.016	19.761

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.79 2014 - EQ066n: Andre på min egen alder synes for det meste godt om mig

Tabel 79: EQ066n

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Passer godt	31 60,8%	4.550 59,1%	4.152 59,4%	3.060 61,0%	11.793 59,7%
Passer delvist		2.894 37,6%	2.597 37,2%	1.781 35,5%	
Passer ikke		259 3,4%	240 3,4%	174 3,5%	
Procentgrundlag	51	7.703	6.989	5.015	19,758

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.80 2014 - EQ066o: Jeg bliver nemt distraheret. Jeg har svært ved at koncentrere mig.

Tabel 80: EQ066o

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Passer godt	18 35,3%	1.355 17,6%	1.379 19,7%	1.029 20,5%	3.781 19,1%
Passer delvist	18 35,3%	3.213 41,7%	3.078 44,0%	2.244 44,7%	8.553 43,3%
Passer ikke	15 29,4%	3.136 40,7%	2.532 36,2%	1.742 34,7%	7.425 37,6%
Procentgrundlag	51	7.704	6.989	5.015	19.759

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.81 2014 - EQ066p: Jeg bliver utryg i nye situationer. Jeg bliver let usikker på mig selv.

Tabel 81: EQ066p

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Passer godt	8 15,7%	1.245 16,2%	1.572 22,5%	1.099 21,9%	3.924 19,9%
Passer delvist	18 35,3%	2.958 38,4%	2.741 39,2%	1.987 39,7%	7.704 39,0%
Passer ikke	25 49,0%	3.495 45,4%	2.671 38,2%	1.923 38,4%	8.114 41,1%
Procentgrundlag	51	7.698	6.984	5.009	19.742

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.82 2014 - EQ066q: Jeg er god mod yngre børn

Tabel 82: EQ066q

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Passer godt	43 84,3%	5.564 72,3%	4.677 67,0%	3.205 64,0%	13.489 68,3%
Passer delvist		1.927 25,0%	1.974 28,3%	1.520 30,3%	
Passer ikke		207 2,7%	333 4,8%	284 5,7%	
Procentgrundlag	51	7.698	6.984	5.009	19.742

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.83 2014 - EQ066r: Jeg bliver tit beskyldt for at lyve eller snyde

Tabel 83: EQ066r

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Passer godt	7 13,7%	778 10,1%	527 7,5%	336 6,7%	1.648 8,3%
Passer delvist	14 27,5%	1.710 22,2%	1.232 17,6%	817 16,3%	3.773 19,1%
Passer ikke	30 58,8%	5.210 67,7%	5.226 74,8%	3.856 77,0%	14.322 72,5%
Procentgrundlag	51	7.698	6.985	5.009	19.743

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.84 2014 - EQ066s: Jeg bliver tit mobbet eller drillet af andre børn eller unge.

Tabel 84: EQ066s

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Passer godt	4 7,8%	203 2,6%	147 2,1%	119 2,4%	473 2,4%
Passer delvist	10 19,6%	915 11,9%	656 9,4%	409 8,2%	1.990 10,1%
Passer ikke	37 72,5%	6.574 85,5%	6.178 88,5%	4.475 89,4%	17.264 87,5%
Procentgrundlag	51	7.692	6.981	5.003	19.727

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.85 2014 - EQ066t: Jeg spørger tit om jeg kan hjælpe til, hvis noget har brug for det (forældre, lærere, børn)

Tabel 85: EQ066t

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Passer godt	19 37,3%	2.418 31,4%	1.979 28,3%	1.363 27,2%	5.779 29,3%
Passer delvist	29 56,9%	4.490 58,4%	4.083 58,5%	2.856 57,1%	11.458 58,1%
Passer ikke	3 5,9%	784 10,2%	920 13,2%	783 15,7%	2.490 12,6%
Procentgrundlag	51	7.692	6.982	5.002	19.727

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.86 2014 - EQ066u: Jeg tænker mig om, før jeg gør noget.

Tabel 86: EQ066u

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Passer godt		3.028 39,4%	2.954 42,3%	2.206 44,1%	
Passer delvist	28 54,9%	4.286 55,7%	3.617 51,8%	2.489 49,8%	10.420 52,8%
Passer ikke		378 4,9%	411 5,9%	308 6,2%	
Procentgrundlag	51	7.692	6.982	5.003	19,728

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.87 2014 - EQ066v: Jeg tager ting, som ikke er mine (derhjemme, i skolen eller andre steder).

Tabel 87: EQ066v

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Passer godt		126 1,6%	117 1,7%	133 2,7%	
Passer delvist		447 5,8%	385 5,5%	347 7,0%	
Passer ikke	48 94,1%	7.116 92,5%	6.465 92,8%	4.508 90,4%	18.137 92,1%
Procentgrundlag	51	7.689	6.967	4.988	19.695

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.88 2014 - EQ066x: Jeg kommer bedre ud af det med voksne end med mine jævnaldrende.

Tabel 88: EQ066x

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Passer godt	6 11,8%	430 5,6%	390 5,6%	332 6,7%	1.158 5,9%
Passer delvist	13 25,5%	1.986 25,8%	1.853 26,6%	1.465 29,4%	5.317 27,0%
Passer ikke	32 62,7%	5.273 68,6%	4.723 67,8%	3.188 64,0%	13.216 67,1%
Procentgrundlag	51	7.689	6.966	4.985	19.691

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.89 2014 - EQ066y: Jeg er bange for mange ting. Jeg er nem at forskrække

Tabel 89: EQ066y

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Passer godt	9 17,6%	667 8,7%	580 8,3%	395 7,9%	1.651 8,4%
Passer delvist	12 23,5%	2.246 29,2%	1.920 27,6%	1.238 24,8%	5.416 27,5%
Passer ikke	30 58,8%	4.776 62,1%	4.466 64,1%	3.352 67,2%	12.624 64,1%
Procentgrundlag	51	7.689	6.966	4.985	19.691

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

1.90 2014 - EQ066z: Jeg gør de ting færdige, jeg begynder på. Jeg er god til at koncentrere mig.

Tabel 90: EQ066z

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Passer godt	14 27,5%	2.269 29,5%	1.934 27,8%	1.340 26,9%	5.557 28,2%
Passer delvist	33 64,7%	4.642 60,4%	4.170 59,9%	3.008 60,3%	11.853 60,2%
Passer ikke	4 7,8%	778 10,1%	862 12,4%	637 12,8%	2.281 11,6%
Procentgrundlag	51	7.689	6.966	4.985	19.691

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2 Elevskema 2015

2.1 2015 - EQ001: Vi håber, du vil svare på spørgsmålene.

Tabel 91: EQ001

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Nej, jeg vil ikke svare på spørgsmålene	56 0,8%	38 0,7%	44 1,0%	138 0,8%
Ja, jeg vil gerne svare på spørgsmålene	6.751 99,2%	5.264 99,3%	4.263 99,0%	16.278 99,2%
Procentgrundlag	6.807	5.302	4.307	16,416

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.2 2015 - EQ002: Er du en dreng eller pige?

Tabel 92: EQ002

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Pige	3.354 49,7%	2.642 50,2%	2.156 50,6%	8.152 50,1%
Dreng	3.395 50,3%	2.623 49,8%	2.108 49,4%	8.126 49,9%
Procentgrundlag	6.749	5.265	4.264	16,278

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.3 2015 - EQ003: Hvor gammel er du?

Tabel 93: EQ003

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
8 år		5 0,1%	5 0,1%	
9 år				
10 år	25 0,4%			
11 år	4.123 61,1%			
12 år	2.400 35,6%	19 0,4%	3 0,1%	2.422 14,9%
13 år	143 2,1%	3.117 59,2%		
14 år	28 0,4%	2.039 38,7%	19 0,4%	2.086 12,8%
15 år	6 0,1%	71 1,3%	2.508 58,8%	2.585 15,9%
16 år	7 0,1%		1.647 38,6%	
17 år			64 1,5%	
18 år eller derover	14 0,2%	11 0,2%	13 0,3%	38 0,2%
Procentgrundlag	6.748	5.262	4.262	16,272

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.4 2015 - EQ004: Hvilket sprog taler du mest derhjemme?

Tabel 94: EQ004

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Altid dansk	4.423 65,6%	3.696 70,2%	3.198 75,1%	11.317 69,6%
Mest dansk, men også et andet sprog	1.846 27,4%	1.158 22,0%	750 17,6%	3.754 23,1%
Cirka lige meget dansk og et andet sprog	302 4,5%	265 5,0%	177 4,2%	744 4,6%
Mest et andet sprog (end dansk)	132 2,0%	104 2,0%	92 2,2%	328 2,0%
Altid et andet sprog (end dansk)	42 0,6%	39 0,7%	44 1,0%	125 0,8%
Procentgrundlag	6.745	5.262	4.261	16,268

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.5 2015 - EQ005: Jeg kan godt lide at gå i skole

Tabel 95: EQ005

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Meget enig	2.626 38,9%	1.567 29,8%	1.194 28,0%	5.387 33,1%
Lidt enig	2.332 34,6%	2.028 38,6%	1.834 43,1%	6.194 38,1%
Hverken enig eller uenig	1.070 15,9%	1.019 19,4%	735 17,3%	2.824 17,4%
Lidt uenig	382 5,7%	385 7,3%	275 6,5%	1.042 6,4%
Meget uenig	211 3,1%	190 3,6%	172 4,0%	573 3,5%
Ved ikke	121 1,8%	66 1,3%	48 1,1%	235 1,4%
Procentgrundlag	6.742	5.255	4.258	16,255

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.6 2015 - EQ006: Er du glad for din klasse?

Tabel 96: EQ006

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Ja, altid	2.025 30,0%	1.407 26,8%	1.267 29,8%	4.699 28,9%
Ja, for det meste	3.445 51,1%	2.800 53,3%	2.173 51,0%	8.418 51,8%
Nogle gange	949 14,1%	766 14,6%	554 13,0%	2.269 14,0%
Nej, ikke så tit	209 3,1%	194 3,7%	168 3,9%	571 3,5%
Nej, aldrig	61 0,9%	50 1,0%	65 1,5%	176 1,1%
Ved ikke	50 0,7%	37 0,7%	31 0,7%	118 0,7%
Procentgrundlag	6.739	5.254	4.258	16,251

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.7 2015 - EQ007: Jeg synes, at jeg bliver behandlet godt af mine klassekammerater

Tabel 97: EQ007

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Ja, altid	2.413 35,8%	1.891 36,0%	1.800 42,3%	6.104 37,6%
Ja, for det meste	3.252 48,3%	2.643 50,3%	1.951 45,8%	7.846 48,3%
Nogle gange	752 11,2%	503 9,6%	350 8,2%	1.605 9,9%
Nej, ikke så tit	225 3,3%	138 2,6%	82 1,9%	445 2,7%
Nej, aldrig	47 0,7%	35 0,7%	41 1,0%	123 0,8%
Ved ikke	49 0,7%	41 0,8%	32 0,8%	122 0,8%
Procentgrundlag	6.738	5.251	4.256	16,245

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.8 2015 - EQ008: Jeg føler, at jeg hører til på min skole

Tabel 98: EQ008

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Meget enig	4.053 60,2%	2.758 52,5%	2.146 50,4%	8.957 55,1%
Lidt enig	1.395 20,7%	1.384 26,4%	1.178 27,7%	3.957 24,4%
Hverken enig eller uenig	721 10,7%	656 12,5%	550 12,9%	1.927 11,9%
Lidt uenig	237 3,5%	218 4,2%	169 4,0%	624 3,8%
Meget uenig	169 2,5%	143 2,7%	148 3,5%	460 2,8%
Ved ikke	161 2,4%	91 1,7%	65 1,5%	317 2,0%
Procentgrundlag	6.736	5.250	4.256	16,242

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.9 2015 - EQ009: Der er en voksen på skolen, som jeg kan tale med, hvis jeg har brug for det (fx hvis jeg har problemer eller er ked af det)

Tabel 99: EQ009

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Meget enig	3.012 44,7%	1.891 36,0%	1.555 36,5%	6.458 39,8%
Lidt enig	1.616 24,0%	1.193 22,7%	1.017 23,9%	3.826 23,6%
Hverken enig eller uenig	933 13,9%	946 18,0%	802 18,8%	2.681 16,5%
Lidt uenig	351 5,2%	299 5,7%	212 5,0%	862 5,3%
Meget uenig	314 4,7%	362 6,9%	297 7,0%	973 6,0%
Ved ikke	505 7,5%	558 10,6%	373 8,8%	1.436 8,8%
Procentgrundlag	6.731	5.249	4.256	16,236

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.10 2015 - EQ010: Min [dansklærer/ matematiklærer] gør noget for, at jeg har det godt i klassen

Tabel 100: EQ010

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Meget enig	3.606 53,6%	2.269 43,3%	1.732 40,7%	7.607 46,9%
Lidt enig	1.724 25,6%	1.486 28,4%	1.204 28,3%	4.414 27,2%
Hverken enig eller uenig	795 11,8%	868 16,6%	820 19,3%	2.483 15,3%
Lidt uenig	242 3,6%	252 4,8%	204 4,8%	698 4,3%
Meget uenig	173 2,6%	182 3,5%	166 3,9%	521 3,2%
Ved ikke	186 2,8%	183 3,5%	128 3,0%	497 3,1%
Procentgrundlag	6.726	5.240	4.254	16,220

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.11 2015 - EQ011: Min [dansklærer/ matematiklærer] lytter til mig i timerne

Tabel 101: EQ011

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Meget enig	3.797 56,5%	2.583 49,3%	1.987 46,7%	8.367 51,6%
Lidt enig	1.835 27,3%	1.574 30,0%	1.364 32,1%	4.773 29,4%
Hverken enig eller uenig	603 9,0%	619 11,8%	529 12,4%	1.751 10,8%
Lidt uenig	226 3,4%	223 4,3%	168 3,9%	617 3,8%
Meget uenig	120 1,8%	137 2,6%	135 3,2%	392 2,4%
Ved ikke	144 2,1%	104 2,0%	71 1,7%	319 2,0%
Procentgrundlag	6.725	5.240	4.254	16,219

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.12 2015 - EQ012: Jeg respekterer min [dansklærer/ matematiklærer]

Tabel 102: EQ012

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Meget enig	4.591 68,3%	3.199 61,1%	2.521 59,3%	10.311 63,6%
Lidt enig	1.432 21,3%	1.214 23,2%	994 23,4%	3.640 22,4%
Hverken enig eller uenig	400 5,9%	470 9,0%	417 9,8%	1.287 7,9%
Lidt uenig	112 1,7%	135 2,6%	115 2,7%	362 2,2%
Meget uenig	75 1,1%	153 2,9%	143 3,4%	371 2,3%
Ved ikke	114 1,7%	68 1,3%	64 1,5%	246 1,5%
Procentgrundlag	6.724	5.239	4.254	16,217

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.13 2015 - EQ013: Min [dansklærer/ matematiklærer] er en dygtig underviser

Tabel 103: EQ013

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Meget enig	4.634 68,9%	3.072 58,7%	2.297 54,1%	10.003 61,7%
Lidt enig	1.302 19,4%	1.290 24,7%	1.195 28,1%	3.787 23,4%
Hverken enig eller uenig	431 6,4%	458 8,8%	413 9,7%	1.302 8,0%
Lidt uenig	162 2,4%	202 3,9%	180 4,2%	544 3,4%
Meget uenig	112 1,7%	159 3,0%	119 2,8%	390 2,4%
Ved ikke	82 1,2%	51 1,0%	45 1,1%	178 1,1%
Procentgrundlag	6.723	5.232	4.249	16,204

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.14 2015 - EQ014: Min [dansklærer/ matematiklærer] forventer af mig, at jeg klarer mig godt i [dansk/ matematik]

Tabel 104: EQ014

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Meget enig	3.709 55,2%	2.592 49,5%	2.110 49,7%	8.411 51,9%
Lidt enig	1.686 25,1%	1.503 28,7%	1.292 30,4%	4.481 27,7%
Hverken enig eller uenig	567 8,4%	550 10,5%	506 11,9%	1.623 10,0%
Lidt uenig	69 1,0%	78 1,5%	63 1,5%	210 1,3%
Meget uenig	33 0,5%	56 1,1%	49 1,2%	138 0,9%
Ved ikke	659 9,8%	453 8,7%	228 5,4%	1.340 8,3%
Procentgrundlag	6.723	5.232	4.248	16.203

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.15 2015 - EQ015: Min [dansklærer/ matematiklærer] giver mig spændende opgaver

Tabel 105: EQ015

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Meget enig	1.128 16,8%	614 11,7%	518 12,2%	2.260 13,9%
Lidt enig	2.471 36,8%	1.708 32,6%	1.389 32,7%	5.568 34,4%
Hverken enig eller uenig	1.708 25,4%	1.525 29,1%	1.268 29,8%	4.501 27,8%
Lidt uenig	708 10,5%	671 12,8%	529 12,5%	1.908 11,8%
Meget uenig	570 8,5%	606 11,6%	474 11,2%	1.650 10,2%
Ved ikke	138 2,1%	108 2,1%	70 1,6%	316 2,0%
Procentgrundlag	6.723	5.232	4.248	16,203

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.16 2015 - EQ016: Jeg ved, hvad min [dansklærer/ matematiklærer] forventer, at jeg skal vide og kunne i [dansk/ matematik]

Tabel 106: EQ016

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Meget enig	2.981 44,3%	1.947 37,3%	1.736 40,9%	6.664 41,2%
Lidt enig	2.093 31,1%	1.885 36,1%	1.575 37,1%	5.553 34,3%
Hverken enig eller uenig	733 10,9%	722 13,8%	547 12,9%	2.002 12,4%
Lidt uenig	129 1,9%	157 3,0%	129 3,0%	415 2,6%
Meget uenig	92 1,4%	99 1,9%	61 1,4%	252 1,6%
Ved ikke	695 10,3%	415 7,9%	195 4,6%	1.305 8,1%
Procentgrundlag	6.723	5.225	4.243	16.191

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.17 2015 - EQ017: Min [dansklærer/ matematiklærer] fortæller mig tit, hvordan jeg klarer mig i forhold til de mål, der er i [dansk/ matematik]

Tabel 107: EQ017

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Meget enig	1.409 21,0%	919 17,6%	777 18,3%	3.105 19,2%
Lidt enig	2.123 31,6%	1.664 31,8%	1.373 32,4%	5.160 31,9%
Hverken enig eller uenig	1.573 23,4%	1.340 25,6%	1.138 26,8%	4.051 25,0%
Lidt uenig	577 8,6%	545 10,4%	466 11,0%	1.588 9,8%
Meget uenig	432 6,4%	452 8,7%	322 7,6%	1.206 7,4%
Ved ikke	606 9,0%	305 5,8%	167 3,9%	1.078 6,7%
Procentgrundlag	6.720	5.225	4.243	16.188

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.18 2015 - EQ018: Min [dansklærer/ matematiklærer] fortæller mig tit, hvordan jeg kan blive endnu bedre til [dansk/ matematik]

Tabel 108: EQ018

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Meget enig	2.047 30,5%	1.294 24,8%	910 21,4%	4.251 26,3%
Lidt enig	2.185 32,5%	1.757 33,6%	1.448 34,1%	5.390 33,3%
Hverken enig eller uenig	1.324 19,7%	1.143 21,9%	977 23,0%	3.444 21,3%
Lidt uenig	457 6,8%	454 8,7%	457 10,8%	1.368 8,5%
Meget uenig	304 4,5%	369 7,1%	327 7,7%	1.000 6,2%
Ved ikke	401 6,0%	208 4,0%	124 2,9%	733 4,5%
Procentgrundlag	6.718	5.225	4.243	16,186

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.19 2015 - EQ019: Min [dansklærer/ matematiklærer] sørger tit for, at de opgaver jeg får i [dansk/ matematik], passer til mit niveau

Tabel 109: EQ019

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Meget enig	2.877 42,9%	1.607 30,8%	1.093 25,8%	5.577 34,5%
Lidt enig	1.929 28,7%	1.835 35,2%	1.405 33,2%	5.169 32,0%
Hverken enig eller uenig	937 14,0%	961 18,4%	983 23,2%	2.881 17,8%
Lidt uenig	367 5,5%	336 6,4%	349 8,2%	1.052 6,5%
Meget uenig	268 4,0%	259 5,0%	246 5,8%	773 4,8%
Ved ikke	335 5,0%	218 4,2%	157 3,7%	710 4,4%
Procentgrundlag	6.713	5.216	4.233	16.162

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.20 2015 - EQ020: Når vi arbejder i grupper i [dansk/ matematik] er det tydeligt, hvad det er, læreren vil have os til at lave

Tabel 110: EQ020

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Meget enig	2.726 40,6%	1.961 37,6%	1.645 38,9%	6.332 39,2%
Lidt enig	2.314 34,5%	1.871 35,9%	1.567 37,0%	5.752 35,6%
Hverken enig eller uenig	927 13,8%	767 14,7%	581 13,7%	2.275 14,1%
Lidt uenig	204 3,0%	261 5,0%	222 5,2%	687 4,3%
Meget uenig	113 1,7%	125 2,4%	91 2,1%	329 2,0%
Ved ikke	424 6,3%	231 4,4%	127 3,0%	782 4,8%
Procentgrundlag	6.708	5.216	4.233	16,157

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.21 2015 - EQ021: Min [dansklærer/ matematiklærer] viser mig tit, hvad [dansk/ matematik] kan bruges til i min hverdag

Tabel 111: EQ021

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Meget enig	1.740 25,9%	960 18,4%	686 16,2%	3.386 21,0%
Lidt enig	2.092 31,2%	1.455 27,9%	1.172 27,7%	4.719 29,2%
Hverken enig eller uenig	1.382 20,6%	1.412 27,1%	1.206 28,5%	4.000 24,8%
Lidt uenig	586 8,7%	592 11,3%	501 11,8%	1.679 10,4%
Meget uenig	459 6,8%	510 9,8%	487 11,5%	1.456 9,0%
Ved ikke	447 6,7%	287 5,5%	181 4,3%	915 5,7%
Procentgrundlag	6.706	5.216	4.233	16.155

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.22 2015 - EQ022: Jeg kan godt lide [dansk/ matematik]

Tabel 112: EQ022

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Meget enig	2.366 35,3%	1.585 30,4%	1.491 35,3%	5.442 33,7%
Lidt enig	2.234 33,3%	1.803 34,6%	1.485 35,1%	5.522 34,2%
Hverken enig eller uenig	1.124 16,8%	1.009 19,4%	695 16,4%	2.828 17,5%
Lidt uenig	481 7,2%	386 7,4%	263 6,2%	1.130 7,0%
Meget uenig	411 6,1%	378 7,3%	257 6,1%	1.046 6,5%
Ved ikke	88 1,3%	46 0,9%	37 0,9%	171 1,1%
Procentgrundlag	6.704	5.207	4.228	16,139

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.23 2015 - EQ023: Min [dansklærer/ matematiklærer] sørger for, at der er ro i klassen

Tabel 113: EQ023

	Klasstrin			Total
	5	7	9	
Meget enig	3.360 50,1%	1.911 36,7%	1.463 34,6%	6.734 41,7%
Lidt enig	2.036 30,4%	1.809 34,7%	1.505 35,6%	5.350 33,2%
Hverken enig eller uenig	778 11,6%	801 15,4%	700 16,6%	2.279 14,1%
Lidt uenig	283 4,2%	394 7,6%	324 7,7%	1.001 6,2%
Meget uenig	154 2,3%	235 4,5%	187 4,4%	576 3,6%
Ved ikke	92 1,4%	56 1,1%	49 1,2%	197 1,2%
Procentgrundlag	6.703	5.206	4.228	16,137

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.24 2015 - EQ024: Jeg hører efter, hvad min lærer siger i [dansktime/matematiktime]

Tabel 114: EQ024

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Meget enig	3.809 56,8%	2.618 50,3%	2.064 48,8%	8.491 52,6%
Lidt enig	2.163 32,3%	1.856 35,7%	1.503 35,6%	5.522 34,2%
Hverken enig eller uenig	476 7,1%	499 9,6%	445 10,5%	1.420 8,8%
Lidt uenig	144 2,1%	135 2,6%	129 3,1%	408 2,5%
Meget uenig	37 0,6%	57 1,1%	50 1,2%	144 0,9%
Ved ikke	72 1,1%	41 0,8%	36 0,9%	149 0,9%
Procentgrundlag	6.701	5.206	4.227	16,134

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.25 2015 - EQ025: Jeg er tit bange for at stille spørgsmål i [dansktimerne/matematiktimerne]

Tabel 115: EQ025

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Meget enig	566 8,4%	564 10,8%	441 10,4%	1.571 9,7%
Lidt enig	1.077 16,1%	842 16,2%	652 15,4%	2.571 15,9%
Hverken enig eller uenig	999 14,9%	820 15,8%	710 16,8%	2.529 15,7%
Lidt uenig	1.024 15,3%	792 15,2%	591 14,0%	2.407 14,9%
Meget uenig	2.721 40,6%	1.991 38,2%	1.724 40,8%	6.436 39,9%
Ved ikke	313 4,7%	197 3,8%	110 2,6%	620 3,8%
Procentgrundlag	6.700	5.206	4.228	16.134

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.26 2015 - EQ026: Jeg bliver forstyrret af larm i timerne

Tabel 116: EQ026

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Ja, altid	382 5,7%	264 5,1%	211 5,0%	857 5,3%
Ja, for det meste	1.156 17,3%	791 15,2%	521 12,3%	2.468 15,3%
Nogle gange	2.956 44,1%	2.277 43,8%	1.870 44,2%	7.103 44,1%
Nej, ikke så tit	1.722 25,7%	1.437 27,7%	1.242 29,4%	4.401 27,3%
Nej, aldrig	370 5,5%	367 7,1%	341 8,1%	1.078 6,7%
Ved ikke	112 1,7%	60 1,2%	41 1,0%	213 1,3%
Procentgrundlag	6.698	5.196	4.226	16,120

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.27 2015 - EQ027: Eleverne i min klasse får de samme opgaver i [dansk/ matematik]

Tabel 117: EQ027

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Ja, altid	1.896 28,3%	1.956 37,6%	2.121 50,2%	5.973 37,1%
Ja, for det meste	2.944 44,0%	2.255 43,4%	1.612 38,2%	6.811 42,3%
Nogle gange	1.094 16,3%	559 10,8%	261 6,2%	1.914 11,9%
Nej, ikke så tit	343 5,1%	145 2,8%	85 2,0%	573 3,6%
Nej, aldrig	101 1,5%	69 1,3%	41 1,0%	211 1,3%
Ved ikke	320 4,8%	212 4,1%	105 2,5%	637 4,0%
Procentgrundlag	6.698	5.196	4.225	16,119

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.28 2015 - EQ028: Jeg deltager, når vi taler om et emne i klassen i [dansk/ matematik]

Tabel 118: EQ028

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Ja, altid	2.242 33,5%	1.249 24,1%	978 23,2%	4.469 27,7%
Ja, for det meste	2.760 41,2%	2.217 42,7%	1.620 38,4%	6.597 41,0%
Nogle gange	1.167 17,4%	1.200 23,1%	1.064 25,2%	3.431 21,3%
Nej, ikke så tit	306 4,6%	369 7,1%	414 9,8%	1.089 6,8%
Nej, aldrig	63 0,9%	85 1,6%	98 2,3%	246 1,5%
Ved ikke	158 2,4%	72 1,4%	44 1,0%	274 1,7%
Procentgrundlag	6.696	5.192	4.218	16,106

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.29 2015 - EQ029: Jeg deltager, når vi arbejder i grupper i [dansk/ matematik]

Tabel 119: EQ029

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Ja, altid	3.633 54,3%	2.424 46,7%	2.110 50,0%	8.167 50,7%
Ja, for det meste	2.286 34,1%	2.148 41,4%	1.611 38,2%	6.045 37,5%
Nogle gange	481 7,2%	401 7,7%	331 7,8%	1.213 7,5%
Nej, ikke så tit	107 1,6%	90 1,7%	81 1,9%	278 1,7%
Nej, aldrig	42 0,6%	38 0,7%	24 0,6%	104 0,6%
Ved ikke	146 2,2%	90 1,7%	60 1,4%	296 1,8%
Procentgrundlag	6.695	5.191	4.217	16,103

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.30 2015 - EQ030: Jeg keder mig i [dansktimerne/matematiktimerne]

Tabel 120: EQ030

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Ja, altid	449 6,7%	384 7,4%	313 7,4%	1.146 7,1%
Ja, for det meste	759 11,3%	766 14,8%	534 12,7%	2.059 12,8%
Nogle gange	2.217 33,1%	2.073 39,9%	1.733 41,1%	6.023 37,4%
Nej, ikke så tit	2.302 34,4%	1.566 30,2%	1.300 30,8%	5.168 32,1%
Nej, aldrig	823 12,3%	348 6,7%	279 6,6%	1.450 9,0%
Ved ikke	145 2,2%	54 1,0%	58 1,4%	257 1,6%
Procentgrundlag	6.695	5.191	4.217	16,103

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.31 2015 - EQ031: Hvad synes du om skoledagens længde?

Tabel 121: EQ031

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Alt for kort	59 0,9%	37 0,7%	31 0,7%	127 0,8%
Lidt for kort	107 1,6%	36 0,7%	21 0,5%	164 1,0%
Hverken for kort eller for lang	1.890 28,2%	742 14,3%	843 20,0%	3.475 21,6%
Lidt for lang	2.584 38,6%	2.178 42,0%	1.871 44,4%	6.633 41,2%
Alt for lang	1.888 28,2%	2.124 40,9%	1.385 32,9%	5.397 33,5%
Ved ikke	163 2,4%	72 1,4%	62 1,5%	297 1,8%
Procentgrundlag	6.691	5.189	4.213	16,093

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.32 2015 - EQ032: Jeg ved, hvad jeg skal lære i [dansk/ matematik]timerne

Tabel 122: EQ032

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Meget enig	2.296 34,3%	1.644 31,8%	1.355 32,2%	5.295 32,9%
Lidt enig	2.441 36,5%	2.233 43,1%	1.834 43,6%	6.508 40,5%
Hverken enig eller uenig	1.205 18,0%	824 15,9%	678 16,1%	2.707 16,8%
Lidt uenig	210 3,1%	192 3,7%	150 3,6%	552 3,4%
Meget uenig	149 2,2%	111 2,1%	96 2,3%	356 2,2%
Ved ikke	387 5,8%	173 3,3%	97 2,3%	657 4,1%
Procentgrundlag	6.688	5.177	4.210	16,075

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.33 2015 - EQ033: Jeg ved, hvordan jeg bliver bedre til [dansk/ matematik]

Tabel 123: EQ033

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Meget enig	2.447 36,6%	1.708 33,0%	1.264 30,0%	5.419 33,7%
Lidt enig	2.306 34,5%	2.056 39,7%	1.748 41,5%	6.110 38,0%
Hverken enig eller uenig	1.143 17,1%	871 16,8%	769 18,3%	2.783 17,3%
Lidt uenig	256 3,8%	251 4,8%	231 5,5%	738 4,6%
Meget uenig	138 2,1%	109 2,1%	97 2,3%	344 2,1%
Ved ikke	395 5,9%	182 3,5%	101 2,4%	678 4,2%
Procentgrundlag	6.685	5.177	4.210	16,072

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.34 2015 - EQ034: Jeg kan bruge det, jeg lærer i [dansk/ matematik] uden for skolen

Tabel 124: EQ034

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Meget enig	3.247 48,6%	1.932 37,3%	1.239 29,4%	6.418 39,9%
Lidt enig	1.988 29,8%	1.713 33,1%	1.415 33,6%	5.116 31,8%
Hverken enig eller uenig	856 12,8%	905 17,5%	924 22,0%	2.685 16,7%
Lidt uenig	220 3,3%	274 5,3%	320 7,6%	814 5,1%
Meget uenig	134 2,0%	156 3,0%	191 4,5%	481 3,0%
Ved ikke	237 3,5%	197 3,8%	120 2,9%	554 3,4%
Procentgrundlag	6.682	5.177	4.209	16.068

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.35 2015 - EQ035: Jeg forventer af mig selv, at jeg klarer mig godt i skolen

Tabel 125: EQ035

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Meget enig	4.117 61,7%	3.027 58,5%	2.380 56,5%	9.524 59,3%
Lidt enig	1.670 25,0%	1.425 27,5%	1.143 27,2%	4.238 26,4%
Hverken enig eller uenig	537 8,0%	498 9,6%	479 11,4%	1.514 9,4%
Lidt uenig	100 1,5%	76 1,5%	95 2,3%	271 1,7%
Meget uenig	46 0,7%	44 0,8%	35 0,8%	125 0,8%
Ved ikke	207 3,1%	107 2,1%	77 1,8%	391 2,4%
Procentgrundlag	6.677	5.177	4.209	16,063

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.36 2015 - EQ036: Mine opgaver i [dansk/ matematik] er tit meget spændende

Tabel 126: EQ036

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Meget enig	770 11,5%	388 7,5%	333 7,9%	1.491 9,3%
Lidt enig	1.880 28,2%	1.278 24,7%	989 23,5%	4.147 25,8%
Hverken enig eller uenig	1.914 28,7%	1.740 33,6%	1.445 34,3%	5.099 31,7%
Lidt uenig	1.159 17,4%	921 17,8%	770 18,3%	2.850 17,7%
Meget uenig	778 11,7%	717 13,8%	568 13,5%	2.063 12,8%
Ved ikke	174 2,6%	133 2,6%	103 2,4%	410 2,6%
Procentgrundlag	6.675	5.177	4.208	16,060

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.37 2015 - EQ037: Hvor tit bruger du internettet til at søge informationer i timerne

Tabel 127: EQ037

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Hver dag	715 10,7%	1.570 30,4%	1.968 46,8%	4.253 26,5%
2-5 gange om ugen	2.192 32,9%	2.021 39,1%	1.460 34,7%	5.673 35,4%
1 gang om ugen	1.153 17,3%	604 11,7%	335 8,0%	2.092 13,0%
2-3 gange om måneden	644 9,7%	216 4,2%	89 2,1%	949 5,9%
1 gang om måneden	251 3,8%	65 1,3%	27 0,6%	343 2,1%
Mindre end én gang om måneden	317 4,8%	90 1,7%	39 0,9%	446 2,8%
Aldrig	333 5,0%	101 2,0%	53 1,3%	487 3,0%
Ved ikke	1.065 16,0%	505 9,8%	232 5,5%	1.802 11,2%
Procentgrundlag	6.670	5.172	4.203	16,045

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.38 2015 - EQ038: Hvor tit bruger du apps, digitale bøger eller andre digitale læremidler i timerne?

Tabel 128: EQ038

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Hver dag	726 10,9%	1.096 21,2%	1.158 27,6%	2.980 18,6%
2-5 gange om ugen	1.337 20,0%	1.594 30,8%	1.336 31,8%	4.267 26,6%
1 gang om ugen	1.004 15,1%	705 13,6%	538 12,8%	2.247 14,0%
2-3 gange om måneden	551 8,3%	308 6,0%	242 5,8%	1.101 6,9%
1 gang om måneden	313 4,7%	142 2,7%	109 2,6%	564 3,5%
Mindre end én gang om måneden	482 7,2%	203 3,9%	153 3,6%	838 5,2%
Aldrig	921 13,8%	471 9,1%	289 6,9%	1.681 10,5%
Ved ikke	1.335 20,0%	653 12,6%	378 9,0%	2.366 14,7%
Procentgrundlag	6.669	5.172	4.203	16,044

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.39 2015 - EQ039: Hvor tit har I besøg af en voksen udenfor skolen til at undervise (fx politiet eller musikere)

Tabel 129: EQ039

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Hver dag	18 0,3%	30 0,6%	34 0,8%	82 0,5%
2-5 gange om ugen	46 0,7%	48 0,9%	15 0,4%	109 0,7%
1 gang om ugen	99 1,5%	59 1,1%	32 0,8%	190 1,2%
2-3 gange om måneden	130 2,0%	118 2,3%	65 1,6%	313 2,0%
1 gang om måneden	318 4,8%	286 5,5%	178 4,2%	782 4,9%
Mindre end én gang om måneden	2.109 31,7%	1.867 36,2%	1.768 42,2%	5.744 35,9%
Aldrig	2.499 37,6%	1.946 37,7%	1.663 39,7%	6.108 38,2%
Ved ikke	1.427 21,5%	809 15,7%	437 10,4%	2.673 16,7%
Procentgrundlag	6.646	5.163	4.192	16,001

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.40 2015 - EQ040: Hvor tit er i på ture uden for skolen (for eksempel på museum, bondegård eller virksomhed)

Tabel 130: EQ040

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Hver dag	13 0,2%	37 0,7%	30 0,7%	80 0,5%
2-5 gange om ugen	33 0,5%	30 0,6%	17 0,4%	80 0,5%
1 gang om ugen	73 1,1%	35 0,7%	27 0,6%	135 0,8%
2-3 gange om måneden	289 4,3%	144 2,8%	72 1,7%	505 3,2%
1 gang om måneden	818 12,3%	461 8,9%	276 6,6%	1.555 9,7%
Mindre end én gang om måneden	3.264 49,1%	2.570 49,8%	2.327 55,5%	8.161 51,0%
Aldrig	953 14,3%	1.209 23,4%	1.156 27,6%	3.318 20,7%
Ved ikke	1.203 18,1%	677 13,1%	287 6,8%	2.167 13,5%
Procentgrundlag	6.646	5.163	4.192	16,001

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.41 2015 - EQ041: Hvor tit har I har undervisning uden for skolen (i sportsklubber, naturen, byen eller andet)

Tabel 131: EQ041

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Hver dag	52 0,8%	43 0,8%	34 0,8%	129 0,8%
2-5 gange om ugen	299 4,5%	160 3,1%	48 1,1%	507 3,2%
1 gang om ugen	368 5,5%	217 4,2%	118 2,8%	703 4,4%
2-3 gange om måneden	328 4,9%	205 4,0%	143 3,4%	676 4,2%
1 gang om måneden	586 8,8%	436 8,4%	244 5,8%	1.266 7,9%
Mindre end én gang om måneden	1.923 28,9%	1.801 34,9%	1.655 39,5%	5.379 33,6%
Aldrig	1.633 24,6%	1.551 30,0%	1.610 38,4%	4.794 30,0%
Ved ikke	1.457 21,9%	749 14,5%	339 8,1%	2.545 15,9%
Procentgrundlag	6.646	5.162	4.191	15,999

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.42 2015 - EQ042: Hvor meget tid bruger du på lektier på en normal uge: I timerne i klassen?

Tabel 132: EQ042

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Ingen	542 8,2%	343 6,7%	404 9,7%	1.289 8,1%
1 time eller mindre	2.419 36,5%	1.739 33,7%	1.363 32,6%	5.521 34,6%
2-3 timer	1.505 22,7%	1.363 26,4%	1.164 27,8%	4.032 25,3%
4-6 timer	592 8,9%	503 9,8%	398 9,5%	1.493 9,4%
7-9 timer	188 2,8%	155 3,0%	142 3,4%	485 3,0%
10-12 timer	72 1,1%	83 1,6%	64 1,5%	219 1,4%
13-15 timer	49 0,7%	43 0,8%	29 0,7%	121 0,8%
Mere end 15 timer	79 1,2%	86 1,7%	78 1,9%	243 1,5%
Ved ikke	1.181 17,8%	840 16,3%	542 13,0%	2.563 16,1%
Procentgrundlag	6.627	5.155	4.184	15.966

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.43 2015 - EQ043: Hvor meget tid bruger du på lektier på en normal uge: Lektiecafé (både i skolen, SFO, klub m.m.)

Tabel 133: EQ043

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Ingen	1.543 23,3%	2.254 43,7%	2.349 56,1%	6.146 38,5%
1 time eller mindre	2.297 34,7%	1.314 25,5%	834 19,9%	4.445 27,8%
2-3 timer	1.433 21,6%	910 17,7%	628 15,0%	2.971 18,6%
4-6 timer	341 5,1%	115 2,2%	65 1,6%	521 3,3%
7-9 timer	65 1,0%	16 0,3%	12 0,3%	93 0,6%
10-12 timer	19 0,3%	8 0,2%		
13-15 timer	13 0,2%	3 0,1%		
Mere end 15 timer	37 0,6%	22 0,4%	17 0,4%	76 0,5%
Ved ikke	878 13,3%	513 10,0%	274 6,5%	1.665 10,4%
Procentgrundlag	6.626	5.155	4.184	15.965

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.44 2015 - EQ044: Hvor meget tid bruger du på lektier på en normal uge: Uden for skolen

Tabel 134: EQ044

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Ingen	679 10,2%	440 8,5%	255 6,1%	1.374 8,6%
1 time eller mindre	2.426 36,6%	1.634 31,7%	866 20,7%	4.926 30,9%
2-3 timer	1.840 27,8%	1.666 32,3%	1.466 35,0%	4.972 31,1%
4-6 timer	540 8,1%	643 12,5%	855 20,4%	2.038 12,8%
7-9 timer	169 2,6%	177 3,4%	272 6,5%	618 3,9%
10-12 timer	61 0,9%	61 1,2%	111 2,7%	233 1,5%
13-15 timer	31 0,5%	19 0,4%	43 1,0%	93 0,6%
Mere end 15 timer	60 0,9%	50 1,0%	57 1,4%	167 1,0%
Ved ikke	820 12,4%	465 9,0%	259 6,2%	1.544 9,7%
Procentgrundlag	6.626	5.155	4.184	15,965

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.45 2015 - EQ045: Hvor tit sker det, at du ikke får lavet dine lektier?

Tabel 135: EQ045

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Hver dag	333 5,0%	221 4,3%	203 4,9%	757 4,7%
2-4 gange om ugen	424 6,4%	399 7,8%	444 10,6%	1.267 7,9%
1 gang om ugen	583 8,8%	555 10,8%	635 15,2%	1.773 11,1%
Mindre end en gang om ugen	659 10,0%	641 12,5%	609 14,6%	1.909 12,0%
Næsten aldrig	2.901 43,8%	2.194 42,6%	1.553 37,1%	6.648 41,7%
Aldrig	1.035 15,6%	677 13,2%	441 10,5%	2.153 13,5%
Har aldrig lektier for	162 2,4%	146 2,8%	100 2,4%	408 2,6%
Ved ikke	521 7,9%	312 6,1%	196 4,7%	1.029 6,5%
Procentgrundlag	6.618	5.145	4.181	15,944

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.46 2015 - EQ046: Tænk på en normal dag. Hvor meget tid bruger du på at være fysisk aktiv i skolen (både i timerne og i frikvarteret)?

Tabel 136: EQ046

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Mindre end 15 minutter	257 3,9%	569 11,3%	1.026 24,9%	1.852 11,8%
Ca. 15 minutter	372 5,7%	712 14,1%	760 18,5%	1.844 11,7%
Ca. 30 minutter	808 12,3%	902 17,9%	796 19,3%	2.506 15,9%
Ca. 45 minutter	1.029 15,7%	675 13,4%	424 10,3%	2.128 13,5%
Ca. 1 time	1.705 25,9%	940 18,6%	498 12,1%	3.143 20,0%
Ca. 2 timer	953 14,5%	461 9,1%	212 5,2%	1.626 10,3%
Ca. 3 timer	265 4,0%	125 2,5%	54 1,3%	444 2,8%
Over 3 timer	334 5,1%	178 3,5%	76 1,8%	588 3,7%
Ved ikke	848 12,9%	489 9,7%	270 6,6%	1.607 10,2%
Procentgrundlag	6.571	5.051	4.116	15.738

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.47 2015 - EQ047: Tænk på en normal dag. Hvor meget tid bruger du på at være fysisk aktiv i fritiden?

Tabel 137: EQ047

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Mindre end 15 minutter	190 2,9%	236 4,7%	229 5,6%	655 4,2%
Ca. 15 minutter	199 3,0%	182 3,6%	149 3,6%	530 3,4%
Ca. 30 minutter	414 6,3%	415 8,2%	444 10,8%	1.273 8,1%
Ca. 45 minutter	409 6,2%	333 6,6%	332 8,1%	1.074 6,8%
Ca. 1 time	884 13,5%	709 14,1%	704 17,1%	2.297 14,6%
Ca. 2 timer	1.405 21,4%	1.032 20,5%	931 22,6%	3.368 21,4%
Ca. 3 timer	817 12,5%	518 10,3%	369 9,0%	1.704 10,8%
Over 3 timer	1.563 23,8%	1.157 22,9%	697 16,9%	3.417 21,7%
Ved ikke	680 10,4%	463 9,2%	259 6,3%	1.402 8,9%
Procentgrundlag	6.561	5.045	4.114	15,720

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.48 2015 - EQ048: Jeg kan lide at være fysisk aktiv i skolen

Tabel 138: EQ048

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Meget enig	4.197 64,0%	2.471 49,0%	1.646 40,0%	8.314 52,9%
Lidt enig	1.275 19,4%	1.233 24,4%	1.056 25,7%	3.564 22,7%
Hverken enig eller uenig	606 9,2%	804 15,9%	785 19,1%	2.195 14,0%
Lidt uenig	119 1,8%	187 3,7%	237 5,8%	543 3,5%
Meget uenig	115 1,8%	165 3,3%	255 6,2%	535 3,4%
Ved ikke	247 3,8%	183 3,6%	134 3,3%	564 3,6%
Procentgrundlag	6.559	5.043	4.113	15.715

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.49 2015 - EQ049: Hvor tit er du så fysisk aktiv i skolen, at du bliver MEGET forpustet i mindst 10 minutter ad gangen?

Tabel 139: EQ049

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Aldrig	1.679 25,6%	1.849 36,7%	1.880 45,7%	5.408 34,4%
Under én gang om ugen	1.284 19,6%	1.084 21,5%	825 20,1%	3.193 20,3%
En gang om ugen	871 13,3%	697 13,8%	660 16,1%	2.228 14,2%
2-4 gange om ugen	746 11,4%	403 8,0%	242 5,9%	1.391 8,9%
5-6 gange om ugen	464 7,1%	184 3,7%	81 2,0%	729 4,6%
3 eller flere gange om dagen	1.505 23,0%	822 16,3%	424 10,3%	2.751 17,5%
Procentgrundlag	6.549	5.039	4.112	15.700

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.50 2015 - EQ050: Hvor mange forskellige fritidsinteresser går du til? (fx fodbold, svømning, badminton eller andre sportsgrene, spejder, korsang, orkester, dans, ridning, syning, ungdomsklub)

Tabel 140: EQ050

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Ingen	889 13,6%	1.047 20,8%	1.012 24,6%	2.948 18,8%
1	2.879 44,0%	2.238 44,5%	1.822 44,4%	6.939 44,2%
2	1.768 27,0%	1.078 21,4%	826 20,1%	3.672 23,4%
3	645 9,9%	380 7,6%	236 5,7%	1.261 8,0%
4	190 2,9%	106 2,1%	67 1,6%	363 2,3%
5	56 0,9%	32 0,6%	29 0,7%	117 0,7%
6	19 0,3%	10 0,2%	8 0,2%	37 0,2%
7 eller flere	30 0,5%	29 0,6%	17 0,4%	76 0,5%
Ved ikke	70 1,1%	111 2,2%	90 2,2%	271 1,7%
Procentgrundlag	6.546	5.031	4.107	15,684

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.51 2015 - EQ051: Hvor ofte går du i klub, SFO eller fritidsordning?

Tabel 141: EQ051

	Klassetrin		9	Total
	5	7		
Hver dag	582 8,9%	124 2,5%		
2-4 gange om ugen	1.491 22,8%	685 13,6%		
1 gang om ugen	484 7,4%	466 9,3%		
Mindre end 1 gang om ugen	162 2,5%	176 3,5%		
Næsten aldrig	448 6,8%	448 8,9%		
Aldrig	2.963 45,3%	2.907 57,8%		
Ved ikke	414 6,3%	223 4,4%		
Procentgrundlag	6.544	5.029		11,573

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.52 2015 - EQ052: Hvor ofte går du i ungdomsklub eller i ungdomscafé?

Tabel 142: EQ052

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Hver dag			43	
			1,0%	
2-4 gange om ugen			204	
			5,0%	
1 gang om ugen			217	
			5,3%	
Mindre end 1 gang om ugen			136	
			3,3%	
Næsten aldrig			406	
			9,9%	
Aldrig			2.934	
			71,5%	
Ved ikke			164	
			4,0%	
Procentgrundlag			4.104	4,104

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.53 2015 - EQ053: Tænk på en helt normal uge. Hvor mange timer om ugen bruger du i alt på dine fritidsaktiviteter?

Tabel 143: EQ053

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Under 1 time om ugen	185 3,3%	94 2,4%	46 1,5%	325 2,6%
Ca. 1-1,5 timer om ugen	632 11,2%	312 7,8%	183 5,9%	1.127 8,9%
Ca. 2-3 timer om ugen	1.458 25,8%	794 20,0%	546 17,7%	2.798 22,0%
Ca. 4-6 timer om ugen	1.471 26,0%	1.176 29,6%	882 28,5%	3.529 27,7%
Ca. 7-9 timer om ugen	637 11,3%	664 16,7%	573 18,5%	1.874 14,7%
Ca. 10-12 timer om ugen	316 5,6%	314 7,9%	326 10,5%	956 7,5%
Ca. 13-15 timer om ugen	168 3,0%	150 3,8%	148 4,8%	466 3,7%
Over 15 timer om ugen	225 4,0%	233 5,9%	256 8,3%	714 5,6%
Ved ikke	555 9,8%	242 6,1%	133 4,3%	930 7,3%
Procentgrundlag	5.647	3.979	3.093	12.719

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.54 2015 - EQ054: Hvor mange timer bruger du på et fritidsjob i løbet af en normal uge?

Tabel 144: EQ054

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Jeg har ikke et fritidsjob			1.706	
			41,6%	
Under 1 time om ugen			66	
			1,6%	
Ca. 1-1,5 timer om ugen			191	
			4,7%	
Ca. 2-3 timer om ugen			426	
			10,4%	
Ca. 4-6 timer om ugen			604	
			14,7%	
Ca. 7-9 timer om ugen			448	
			10,9%	
Ca. 10-12 timer om ugen			269	
			6,6%	
Ca. 13-15 timer om ugen			128	
			3,1%	
Over 15 timer om ugen			95	
			2,3%	
Ved ikke			167	
			4,1%	
Procentgrundlag			4.100	4,100

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.55 2015 - EQ056a: Hvor ofte oplever du følgende? Min mor eller far sidder og spiser aftensmad sammen med mig

Tabel 145: EQ056a

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Hver dag	5.350 81,9%	3.843 76,6%	2.842 69,4%	12.035 77,0%
2-5 gange om ugen	808 12,4%	854 17,0%	889 21,7%	2.551 16,3%
1 gang om ugen	58 0,9%	71 1,4%	117 2,9%	246 1,6%
Mindre end 1 gang om ugen	36 0,6%	21 0,4%	40 1,0%	97 0,6%
Næsten aldrig	74 1,1%	65 1,3%	60 1,5%	199 1,3%
Aldrig	59 0,9%	71 1,4%	67 1,6%	197 1,3%
Ved ikke	144 2,2%	91 1,8%	78 1,9%	313 2,0%
Procentgrundlag	6.529	5.016	4.093	15.638

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.56 2015 - EQ056b: Hvor ofte oplever du følgende? Min mor eller far taler med mig om bøger, film eller fjernsynsprogrammer.

Tabel 146: EQ056b

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Hver dag	1.367 21,0%	1.266 25,2%	1.066 26,0%	3.699 23,7%
2-5 gange om ugen	2.028 31,1%	1.530 30,5%	1.382 33,8%	4.940 31,6%
1 gang om ugen	797 12,2%	621 12,4%	528 12,9%	1.946 12,5%
Mindre end 1 gang om ugen	353 5,4%	264 5,3%	252 6,2%	869 5,6%
Næsten aldrig	664 10,2%	484 9,6%	346 8,5%	1.494 9,6%
Aldrig	405 6,2%	296 5,9%	260 6,4%	961 6,2%
Ved ikke	903 13,9%	555 11,1%	259 6,3%	1.717 11,0%
Procentgrundlag	6.517	5.016	4.093	15.626

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.57 2015 - EQ056c: Hvor ofte oplever du følgende? Min mor eller far diskuterer politiske eller sociale emner med mig

Tabel 147: EQ056c

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Hver dag			614 15,0%	
2-5 gange om ugen			1.005 24,6%	
1 gang om ugen			752 18,4%	
Mindre end 1 gang om ugen			408 10,0%	
Næsten aldrig			549 13,4%	
Aldrig			524 12,8%	
Ved ikke			241 5,9%	
Procentgrundlag			4.093	4,093

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.58 2015 - EQ056d: Hvor ofte oplever du følgende? Min mor eller far spørger mig om, hvordan det går i skolen.

Tabel 148: EQ056d

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Hver dag	3.657 56,1%	2.389 47,7%	1.702 41,6%	7.748 49,6%
2-5 gange om ugen	1.692 26,0%	1.502 30,0%	1.219 29,8%	4.413 28,3%
1 gang om ugen	493 7,6%	483 9,6%	445 10,9%	1.421 9,1%
Mindre end 1 gang om ugen	181 2,8%	191 3,8%	260 6,4%	632 4,0%
Næsten aldrig	180 2,8%	165 3,3%	232 5,7%	577 3,7%
Aldrig	53 0,8%	72 1,4%	69 1,7%	194 1,2%
Ved ikke	257 3,9%	206 4,1%	164 4,0%	627 4,0%
Procentgrundlag	6.513	5.008	4.091	15.612

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.59 2015 - EQ056e: Hvor ofte oplever du følgende? Min mor eller far hjælper mig med mine lektier

Tabel 149: EQ056e

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Hver dag	2.277 35,0%	998 19,9%	349 8,5%	3.624 23,2%
2-5 gange om ugen	1.726 26,5%	1.170 23,4%	632 15,4%	3.528 22,6%
1 gang om ugen	773 11,9%	877 17,5%	717 17,5%	2.367 15,2%
Mindre end 1 gang om ugen	370 5,7%	528 10,5%	731 17,9%	1.629 10,4%
Næsten aldrig	485 7,4%	613 12,2%	868 21,2%	1.966 12,6%
Aldrig	310 4,8%	303 6,1%	461 11,3%	1.074 6,9%
Ved ikke	571 8,8%	519 10,4%	333 8,1%	1.423 9,1%
Procentgrundlag	6.512	5.008	4.091	15.611

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.60 2015 - EQ061: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om dine planer for fremtiden? Det kan betale sig at tage en uddannelse, hvis jeg vil have et godt job.

Tabel 150: EQ061

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Meget enig			3.619 88,7%	
Lidt enig			270 6,6%	
Hverken enig eller uenig			76 1,9%	
Lidt uenig			15 0,4%	
Meget uenig			26 0,6%	
Ved ikke			73 1,8%	
Procentgrundlag			4.079	4,079

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.61 2015 - EQ062: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om dine planer for fremtiden? Det betyder meget for mine fremtidsmuligheder, hvordan jeg klarer mig i skolen.

Tabel 151: EQ062

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Meget enig			2.584 63,4%	
Lidt enig			996 24,4%	
Hverken enig eller uenig			264 6,5%	
Lidt uenig			78 1,9%	
Meget uenig			49 1,2%	
Ved ikke			107 2,6%	
Procentgrundlag			4.078	4,078

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.62 2015 - EQ063: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om dine planer for fremtiden? Mine forældre forventer af mig, at jeg klarer mig godt i skolen

Tabel 152: EQ063

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Meget enig			2.453 60,2%	
Lidt enig			1.057 25,9%	
Hverken enig eller uenig			386 9,5%	
Lidt uenig			30 0,7%	
Meget uenig			17 0,4%	
Ved ikke			134 3,3%	
Procentgrundlag			4.077	4,077

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.63 2015 - EQ064: Hvad regner du med at begynde på efter 9. klasse? (kun ét svar)

Tabel 153: EQ064

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
10. Klasse på efterskole			1.081	
			26,5%	
10. Klasse et andet sted			867	
			21,3%	
Gymnasial uddannelse			1.684	
			41,3%	
Erhvervsuddannelse			233	
			5,7%	
Andet			148	
			3,6%	
Ved ikke			61	
			1,5%	
Procentgrundlag			4.074	4,074

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.64 2015 - EQ065: Hvilken uddannelse regner du selv med at få? (den højeste, dvs. den, som det tager flest år at gennemføre)

Tabel 154: EQ065

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Mindre end 9. klasse (dvs. uden Folkeskolens afgangsprøve, FSA)			30 0,7%	
9.klasse eller 10. Klasse (med FSA)			75 1,8%	
Gymnasial uddannelse			1.344 33,1%	
Erhvervsuddannelse (frisør, elektriker, kontoruddannelse eller SOSU)			556 13,7%	
Videregående uddannelse			1.455 35,8%	
Andet			70 1,7%	
Ved ikke			535 13,2%	
Procentgrundlag			4.065	4,065

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.65 2015 - EQ068: Tjekker eller spørger dine forældre, om du har lavet dine lektier?

Tabel 155: EQ068

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Ja, altid	2.740 41,4%	1.649 32,1%	749 17,9%	5.138 32,3%
Ja, for det meste	2.147 32,5%	1.596 31,1%	1.115 26,7%	4.858 30,5%
Nogle gange	963 14,6%	921 17,9%	956 22,9%	2.840 17,8%
Nej, ikke så tit	405 6,1%	535 10,4%	690 16,5%	1.630 10,2%
Nej, aldrig	223 3,4%	310 6,0%	579 13,9%	1.112 7,0%
Ved ikke	135 2,0%	124 2,4%	84 2,0%	343 2,2%
Procentgrundlag	6.613	5.135	4.173	15,921

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.66 2015 - EQ069: Hvor enig er du i følgende udsagn: Det er vigtigt for mig, at jeg får lavet mine lektier?

Tabel 156: EQ069

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Meget enig	4.572 69,3%	3.187 62,0%	2.154 51,6%	9.913 62,3%
Lidt enig	1.193 18,1%	1.237 24,1%	1.264 30,3%	3.694 23,2%
Hverken enig eller uenig	562 8,5%	529 10,3%	511 12,2%	1.602 10,1%
Lidt uenig	140 2,1%	106 2,1%	139 3,3%	385 2,4%
Meget uenig	134 2,0%	82 1,6%	110 2,6%	326 2,0%
Procentgrundlag	6.601	5.141	4.178	15,920

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.67 2015 - EQ070: Bliver dine forældre vrede, hvis de ved, at du ikke har lavet dine lektier?

Tabel 157: EQ070

	Klassetrin		Total
	5	7	
Ja, altid	1.009	764	
	19,6%	18,3%	
Ja, for det meste	1.379	1.119	
	26,9%	26,8%	
Nogle gange	1.213	914	
	23,6%	21,9%	
Nej, ikke så tit	707	611	
	13,8%	14,6%	
Nej, aldrig	425	423	
	8,3%	10,1%	
Ved ikke	402	341	
	7,8%	8,2%	
Procentgrundlag	5.135	4.172	9,307

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.68 2015 - EQ071: Bliver din [dansklærer/ matematiklærer] vred, hvis du ikke laver dine lektier?

Tabel 158: EQ071

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Ja, altid		544 10,6%	517 12,4%	
Ja, for det meste		1.333 26,0%	1.045 25,0%	
Nogle gange		1.488 29,0%	1.172 28,1%	
Nej, ikke så tit		892 17,4%	710 17,0%	
Nej, aldrig		355 6,9%	363 8,7%	
Ved ikke		523 10,2%	365 8,7%	
Procentgrundlag		5.135	4.172	9,307

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.69 2015 - EQ072: Hvor enig er du i følgende udsagn: En af mine forældre kan hjælpe mig med lektierne i [dansk/ matematik], hvis jeg har brug for det

Tabel 159: EQ072

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Meget enig		3.048 59,4%	2.044 49,1%	
Lidt enig		1.120 21,8%	1.011 24,3%	
Hverken enig eller uenig		544 10,6%	516 12,4%	
Lidt uenig		196 3,8%	269 6,5%	
Meget uenig		220 4,3%	327 7,8%	
Procentgrundlag		5.128	4.167	9,295

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.70 2015 - EQ073: Laver du som regel lektier?

Tabel 160: EQ073

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Alene		2.988 58,3%	3.191 76,6%	
Sammen med klassekammerater		1.151 22,5%	644 15,5%	
Sammen med dine forældre		701 13,7%	186 4,5%	
Sammen med andre		284 5,5%	145 3,5%	
Procentgrundlag		5.124	4.166	9,290

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.71 2015 - EQ074: Tænk på en normal uge. Får du hjælp til dine lektier?

Tabel 161: EQ074

	Klasstrin		Total
	5	7	
Ja, altid	603	196	
	11,8%	4,7%	
Ja, for det meste	1.338	572	
	26,1%	13,7%	
Nogle gange	1.742	1.479	
	34,0%	35,5%	
Nej, ikke så tit	999	1.300	
	19,5%	31,2%	
Nej, aldrig	269	498	
	5,3%	12,0%	
Ved ikke	167	119	
	3,3%	2,9%	
Procentgrundlag	5.118	4.164	9,282

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.72 2015 - EQ075: Hvem vil du helst gå til for at få hjælp til lektierne i [dansk/ matematik], hvis du skulle få brug for det?

Tabel 162: EQ075

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Hjemmet (fx mor, far, papforælder, nabo, bedsteforælder)		2.711 53,1%	1.832 44,1%	
Søskende		463 9,1%	395 9,5%	
Venner		786 15,4%	1.017 24,5%	
Voksne i lektiehjælp		741 14,5%	566 13,6%	
Andre		83 1,6%	102 2,5%	
Ved ikke		323 6,3%	246 5,9%	
Procentgrundlag		5.107	4.158	9,265

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.73 2015 - EQ076: De næste, jeg vil gå til, er...

Tabel 163: EQ076

	Klassetrin		Total
	5	7	
Hjemmet (fx mor, far, papforælder, nabo, bedsteforælder)	1.090	953	
	21,3%	22,9%	
Søskende	1.108	840	
	21,7%	20,2%	
Venner	1.461	1.265	
	28,6%	30,4%	
Voksne i lektiehjælp	861	626	
	16,9%	15,1%	
Andre	143	112	
	2,8%	2,7%	
Ved ikke	444	361	
	8,7%	8,7%	
Procentgrundlag	5.107	4.157	9,264

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.74 2015 - EQ077: Den tredje, jeg vil gå til er ...

Tabel 164: EQ077

	Klassetrin		Total
	5	7	
Hjemmet (fx mor, far, papforælder, nabo, bedsteforælder)	581	653	
	11,4%	15,7%	
Søskende	618	495	
	12,1%	11,9%	
Venner	1.542	1.003	
	30,2%	24,1%	
Voksne i lektiehjælp	893	750	
	17,5%	18,0%	
Andre	516	454	
	10,1%	10,9%	
Ved ikke	957	802	
	18,7%	19,3%	
Procentgrundlag	5.107	4.157	9,264

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.75 2015 - EQ078: Hvor ofte benytter du dig af skolens tilbud om lektiehjælp?

Tabel 165: EQ078

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Hver dag	1.246 18,9%	299 5,9%	172 4,2%	1.717 10,8%
2-4 gange om ugen	2.000 30,3%	942 18,5%	553 13,3%	3.495 22,1%
1 gang om ugen	665 10,1%	727 14,3%	536 12,9%	1.928 12,2%
2-3 gange om måneden	273 4,1%	274 5,4%	216 5,2%	763 4,8%
1 gang om måneden	144 2,2%	188 3,7%	201 4,9%	533 3,4%
mindre end en gang om måneden	304 4,6%	423 8,3%	362 8,7%	1.089 6,9%
Aldrig	1.031 15,6%	1.722 33,8%	1.860 44,9%	4.613 29,1%
Ved ikke	936 14,2%	513 10,1%	244 5,9%	1.693 10,7%
Procentgrundlag	6.599	5.088	4.144	15.831

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.76 2015 - EQ079: Hvor enig er du i følgende udsagn: Hvis jeg har brug for hjælp til lektierne er der altid en voksen i lektiehjælpen, der kan hjælpe mig

Tabel 166: EQ079

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Meget enig	2.377 42,7%	1.042 31,0%	629 27,6%	4.048 36,1%
Lidt enig	1.825 32,8%	1.170 34,8%	741 32,5%	3.736 33,3%
Hverken enig eller uenig	911 16,4%	784 23,3%	552 24,2%	2.247 20,0%
Lidt uenig	319 5,7%	237 7,0%	222 9,7%	778 6,9%
Meget uenig	133 2,4%	130 3,9%	138 6,0%	401 3,6%
Procentgrundlag	5.565	3.363	2.282	11,210

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.77 2015 - EQ080: Hvor tit får du hjælp i lektiehjælpen af følgende – Voksne

Tabel 167: EQ080

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Hver gang	1.108 19,9%	470 14,0%	240 10,5%	1.818 16,2%
Tit	2.211 39,8%	929 27,6%	466 20,4%	3.606 32,2%
Nogle gange	1.410 25,4%	1.114 33,1%	788 34,6%	3.312 29,6%
Sjældent	529 9,5%	548 16,3%	497 21,8%	1.574 14,1%
Aldrig	87 1,6%	117 3,5%	112 4,9%	316 2,8%
Jeg har ikke brug for hjælp	213 3,8%	183 5,4%	176 7,7%	572 5,1%
Procentgrundlag	5.558	3.361	2.279	11,198

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.78 2015 - EQ081: Hvor tit får du hjælp i lektiehjælpen af følgende – Andre elever

Tabel 168: EQ081

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Hver gang	232 4,2%	227 6,8%	158 6,9%	617 5,5%
Tit	1.335 24,0%	972 28,9%	614 26,9%	2.921 26,1%
Nogle gange	2.248 40,5%	1.304 38,8%	868 38,1%	4.420 39,5%
Sjældent	1.142 20,6%	521 15,5%	345 15,1%	2.008 17,9%
Aldrig	371 6,7%	163 4,8%	134 5,9%	668 6,0%
Jeg har ikke brug for hjælp	229 4,1%	174 5,2%	160 7,0%	563 5,0%
Procentgrundlag	5.557	3.361	2.279	11,197

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.79 2015 - EQ082: Hvor ofte gør du følgende i lektiehjælpen: Laver lektier, der ikke skal afleveres (fx opgaver til timerne, læser det vi har for)

Tabel 169: EQ082

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Hver gang		474 14,2%	280 12,4%	
Tit		824 24,7%	571 25,2%	
Nogle gange		839 25,1%	624 27,6%	
Sjældent		464 13,9%	297 13,1%	
Aldrig		326 9,8%	282 12,5%	
Ved ikke		413 12,4%	209 9,2%	
Procentgrundlag		3.340	2.263	5.603

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.80 2015 - EQ083: Hvor ofte gør du følgende i lektiehjælpen: Laver afleveringer du skal lave individuelt (fx en matematikaflevering eller en stil)

Tabel 170: EQ083

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Hver gang		666 20,0%	449 19,8%	
Tit		1.004 30,1%	636 28,1%	
Nogle gange		809 24,2%	540 23,9%	
Sjældent		318 9,5%	262 11,6%	
Aldrig		207 6,2%	195 8,6%	
Ved ikke		334 10,0%	180 8,0%	
Procentgrundlag		3.338	2.262	5,600

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.81 2015 - EQ084: Hvor ofte gør du følgende i lektiehjælpen: Laver gruppearbejde (fx fremlæggelser)

Tabel 171: EQ084

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Hver gang		449 13,5%	342 15,1%	
Tit		780 23,4%	489 21,6%	
Nogle gange		967 29,0%	664 29,4%	
Sjældent		541 16,2%	370 16,4%	
Aldrig		299 9,0%	221 9,8%	
Ved ikke		302 9,0%	176 7,8%	
Procentgrundlag		3.338	2.262	5.600

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.82 2015 - EQ085: Hvor ofte gør du følgende i lektiehjælpen: Spiller musik eller laver billedkunst

Tabel 172: EQ085

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Hver gang		119 3,6%	89 3,9%	
Tit		162 4,9%	77 3,4%	
Nogle gange		265 7,9%	136 6,0%	
Sjældent		368 11,0%	182 8,0%	
Aldrig		2.035 61,0%	1.551 68,6%	
Ved ikke		388 11,6%	227 10,0%	
Procentgrundlag		3.337	2.262	5.599

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.83 2015 - EQ086: Hvor ofte gør du følgende i lektiehjælpen: Dyrker fysisk aktivitet (fx leger eller spiller bold)

Tabel 173: EQ086

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Hver gang		303 9,1%	169 7,5%	
Tit		381 11,4%	151 6,7%	
Nogle gange		505 15,1%	288 12,7%	
Sjældent		523 15,7%	320 14,2%	
Aldrig		1.292 38,7%	1.136 50,2%	
Ved ikke		333 10,0%	197 8,7%	
Procentgrundlag		3.337	2.261	5.598

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.84 2015 - EQ087: Hvor ofte gør du følgende i lektiehjælpen: Slapper af (fx er på internettet, spiller spil, hygger dig med dine venner)

Tabel 174: EQ087

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Hver gang		399 12,0%	298 13,2%	
Tit		656 19,7%	448 19,8%	
Nogle gange		737 22,1%	572 25,3%	
Sjældent		526 15,8%	312 13,8%	
Aldrig		704 21,1%	437 19,3%	
Ved ikke		313 9,4%	194 8,6%	
Procentgrundlag		3.335	2.261	5.596

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

2.85 2015 - EQ088: Hvorfor bruger du ikke lektiehjælpen?

Tabel 175: EQ088

	Klassetrin			Total
	5	7	9	
Har ikke brug for hjælp	382 37,1%	573 33,3%	650 34,9%	1.605 34,8%
Får bedre hjælp andet sted	259 25,1%	429 24,9%	367 19,7%	1.055 22,9%
Dårligt tidspunkt	104 10,1%	326 18,9%	365 19,6%	795 17,2%
Andet	201 19,5%	263 15,3%	347 18,7%	811 17,6%
Ved ikke	85 8,2%	131 7,6%	131 7,0%	347 7,5%
Procentgrundlag	1.031	1.722	1.860	4.613

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3 Elevskema 2016

3.1 2016 - EQ001: Vi håber, du vil svare på spørgsmålene.

Tabel 176: EQ001

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Nej, jeg vil ikke svare på spørgsmålene	28 0,5%	53 0,9%	35 0,7%	34 0,9%	150 0,7%
Ja, jeg vil gerne svare på spørgsmålene	6.078 99,5%	6.094 99,1%	4.887 99,3%	3.936 99,1%	20.995 99,3%
Procentgrundlag	6.106	6.147	4.922	3.970	21,145

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.2 2016 - EQ002: Er du en dreng eller pige?

Tabel 177: EQ002

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Pige	3.041 50,0%	3.021 49,5%	2.504 51,2%	1.929 49,0%	10.495 50,0%
Dreng	3.037 50,0%	3.078 50,5%	2.384 48,8%	2.007 51,0%	10.506 50,0%
Procentgrundlag	6.078	6.099	4.888	3.936	21.001

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.3 2016 - EQ003: Hvor gammel er du?

Tabel 178: EQ003

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
8 år	3 0,0%		7 0,1%	4 0,1%	
9 år	37 0,6%				
10 år	4.276 70,5%				
11 år	1.696 27,9%	31 0,5%			
12 år	54 0,9%	4.052 66,5%			
13 år		1.923 31,6%	28 0,6%		
14 år		81 1,3%	3.119 63,9%	20 0,5%	
15 år		3 0,0%	1.660 34,0%	2.560 65,1%	
16 år			50 1,0%	1.298 33,0%	
17 år				44 1,1%	
18 år eller derover			14 0,3%	4 0,1%	
Procentgrundlag	6.069	6.093	4.884	3.931	20,977

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.4 2016 - EQ004 2016: Hvilket sprog taler du mest derhjemme?

Tabel 179: EQ004 2016

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Dansk	5.652 93,1%	5.696 93,5%	4.515 92,5%	3.653 93,0%	19.516 93,1%
Arabisk	96 1,6%	92 1,5%	83 1,7%	58 1,5%	329 1,6%
Tyrkisk	53 0,9%	41 0,7%	25 0,5%	22 0,6%	141 0,7%
Serbisk/kroatisk/bosnisk	32 0,5%	37 0,6%	37 0,8%	27 0,7%	133 0,6%
Somali	25 0,4%	17 0,3%	26 0,5%	20 0,5%	88 0,4%
Andet	211 3,5%	210 3,4%	196 4,0%	149 3,8%	766 3,7%
Procentgrundlag	6.069	6.093	4.882	3.929	20,973

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.5 2016 - EQ005: Jeg kan godt lide at gå i skole

Tabel 180: EQ005

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	2.483 40,9%	2.109 34,6%	1.240 25,4%	1.076 27,4%	6.908 33,0%
Lidt enig	1.951 32,2%	2.207 36,2%	1.971 40,4%	1.579 40,2%	7.708 36,8%
Hverken enig eller uenig	908 15,0%	1.113 18,3%	1.002 20,5%	785 20,0%	3.808 18,2%
Lidt uenig	324 5,3%	373 6,1%	357 7,3%	287 7,3%	1.341 6,4%
Meget uenig	173 2,9%	221 3,6%	256 5,2%	162 4,1%	812 3,9%
Ved ikke	227 3,7%	69 1,1%	55 1,1%	34 0,9%	385 1,8%
Procentgrundlag	6.066	6.092	4.881	3.923	20.962

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.6 2016 - EQ006: Er du glad for din klasse?

Tabel 181: EQ006

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Ja, altid	1.737 28,6%	1.791 29,4%	1.251 25,6%	1.225 31,2%	6.004 28,7%
Ja, for det meste	3.052 50,3%	3.177 52,2%	2.656 54,4%	2.008 51,2%	10.893 52,0%
Nogle gange	972 16,0%	810 13,3%	703 14,4%	451 11,5%	2.936 14,0%
Nej, ikke så tit	202 3,3%	218 3,6%	197 4,0%	172 4,4%	789 3,8%
Nej, aldrig	39 0,6%	54 0,9%	42 0,9%	42 1,1%	177 0,8%
Ved ikke	64 1,1%	37 0,6%	29 0,6%	24 0,6%	154 0,7%
Procentgrundlag	6.066	6.087	4.878	3.922	20,953

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.7 2016 - EQ007: Jeg synes, at jeg bliver behandlet godt af mine klassekammerater

Tabel 182: EQ007

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Ja, altid	2.039 33,6%	2.100 34,5%	1.720 35,3%	1.614 41,2%	7.473 35,7%
Ja, for det meste	2.875 47,4%	3.133 51,5%	2.512 51,5%	1.880 48,0%	10.400 49,7%
Nogle gange	842 13,9%	615 10,1%	487 10,0%	305 7,8%	2.249 10,7%
Nej, ikke så tit	201 3,3%	168 2,8%	95 1,9%	65 1,7%	529 2,5%
Nej, aldrig	38 0,6%	31 0,5%	31 0,6%	21 0,5%	121 0,6%
Ved ikke	70 1,2%	38 0,6%	29 0,6%	34 0,9%	171 0,8%
Procentgrundlag	6.065	6.085	4.874	3.919	20,943

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.8 2016 - EQ008: Jeg føler, at jeg hører til på min skole

Tabel 183: EQ008

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	3.741 61,7%	3.465 57,0%	2.377 48,8%	2.003 51,2%	11.586 55,3%
Lidt enig	1.217 20,1%	1.459 24,0%	1.387 28,5%	1.096 28,0%	5.159 24,6%
Hverken enig eller uenig	568 9,4%	660 10,8%	706 14,5%	477 12,2%	2.411 11,5%
Lidt uenig	213 3,5%	225 3,7%	210 4,3%	176 4,5%	824 3,9%
Meget uenig	132 2,2%	155 2,5%	127 2,6%	111 2,8%	525 2,5%
Ved ikke	191 3,2%	119 2,0%	66 1,4%	52 1,3%	428 2,0%
Procentgrundlag	6.062	6.083	4.873	3.915	20,933

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.9 2016 - EQ009: Der er en voksen på skolen, som jeg kan tale med, hvis jeg har brug for det (fx hvis jeg har problemer eller er ked af det)

Tabel 184: EQ009

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	2.938 48,5%	2.533 41,7%	1.700 34,9%	1.432 36,6%	8.603 41,1%
Lidt enig	1.481 24,4%	1.473 24,2%	1.119 23,0%	998 25,5%	5.071 24,2%
Hverken enig eller uenig	749 12,4%	921 15,1%	919 18,9%	709 18,1%	3.298 15,8%
Lidt uenig	263 4,3%	365 6,0%	311 6,4%	210 5,4%	1.149 5,5%
Meget uenig	229 3,8%	356 5,9%	392 8,0%	260 6,6%	1.237 5,9%
Ved ikke	399 6,6%	433 7,1%	430 8,8%	305 7,8%	1.567 7,5%
Procentgrundlag	6.059	6.081	4.871	3.914	20.925

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.10 2016 - EQ010: Min [dansklærer/ matematiklærer] gør noget for, at jeg har det godt i klassen

Tabel 185: EQ010

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	3.633 60,0%	2.895 47,6%	1.833 37,6%	1.459 37,3%	9.820 47,0%
Lidt enig	1.388 22,9%	1.691 27,8%	1.464 30,1%	1.180 30,2%	5.723 27,4%
Hverken enig eller uenig	540 8,9%	868 14,3%	978 20,1%	791 20,2%	3.177 15,2%
Lidt uenig	205 3,4%	263 4,3%	251 5,2%	201 5,1%	920 4,4%
Meget uenig	112 1,8%	196 3,2%	191 3,9%	176 4,5%	675 3,2%
Ved ikke	179 3,0%	166 2,7%	152 3,1%	102 2,6%	599 2,9%
Procentgrundlag	6.057	6.079	4.869	3.909	20.914

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.11 2016 - EQ011: Min [dansklærer/ matematiklærer] lytter til mig i timerne

Tabel 186: EQ011

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	3.448 56,9%	3.138 51,6%	2.311 47,5%	1.869 47,8%	10.766 51,5%
Lidt enig	1.638 27,0%	1.803 29,7%	1.553 31,9%	1.268 32,5%	6.262 29,9%
Hverken enig eller uenig	507 8,4%	651 10,7%	567 11,6%	463 11,9%	2.188 10,5%
Lidt uenig	209 3,5%	251 4,1%	206 4,2%	134 3,4%	800 3,8%
Meget uenig	102 1,7%	113 1,9%	125 2,6%	107 2,7%	447 2,1%
Ved ikke	152 2,5%	122 2,0%	107 2,2%	66 1,7%	447 2,1%
Procentgrundlag	6.056	6.078	4.869	3.907	20,910

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.12 2016 - EQ012: Jeg respekterer min [dansklærer/ matematiklærer]

Tabel 187: EQ012

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	4.265 70,4%	4.068 66,9%	3.036 62,4%	2.473 63,3%	13.842 66,2%
Lidt enig	1.202 19,9%	1.306 21,5%	1.152 23,7%	932 23,9%	4.592 22,0%
Hverken enig eller uenig	347 5,7%	421 6,9%	395 8,1%	274 7,0%	1.437 6,9%
Lidt uenig	83 1,4%	123 2,0%	121 2,5%	116 3,0%	443 2,1%
Meget uenig	55 0,9%	72 1,2%	108 2,2%	82 2,1%	317 1,5%
Ved ikke	102 1,7%	87 1,4%	55 1,1%	30 0,8%	274 1,3%
Procentgrundlag	6.054	6.077	4.867	3.907	20,905

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.13 2016 - EQ013: Min [dansklærer/ matematiklærer] er en dygtig underviser

Tabel 188: EQ013

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	4.502 74,4%	3.797 62,5%	2.603 53,5%	2.106 54,0%	13.008 62,3%
Lidt enig	993 16,4%	1.401 23,1%	1.366 28,1%	1.109 28,4%	4.869 23,3%
Hverken enig eller uenig	288 4,8%	481 7,9%	510 10,5%	381 9,8%	1.660 7,9%
Lidt uenig	118 2,0%	188 3,1%	202 4,2%	175 4,5%	683 3,3%
Meget uenig	62 1,0%	123 2,0%	140 2,9%	105 2,7%	430 2,1%
Ved ikke	87 1,4%	87 1,4%	45 0,9%	26 0,7%	245 1,2%
Procentgrundlag	6.050	6.077	4.866	3.902	20,895

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.14 2016 - EQ014: Min [dansklærer/ matematiklærer] forventer af mig, at jeg klarer mig godt i [dansk/ matematik]

Tabel 189: EQ014

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	3.480 57,5%	3.281 54,0%	2.287 47,0%	2.000 51,3%	11.048 52,9%
Lidt enig	1.486 24,6%	1.567 25,8%	1.493 30,7%	1.189 30,5%	5.735 27,5%
Hverken enig eller uenig	417 6,9%	557 9,2%	608 12,5%	431 11,1%	2.013 9,6%
Lidt uenig	56 0,9%	55 0,9%	84 1,7%	47 1,2%	242 1,2%
Meget uenig	33 0,5%	28 0,5%	46 0,9%	39 1,0%	146 0,7%
Ved ikke	576 9,5%	587 9,7%	347 7,1%	194 5,0%	1.704 8,2%
Procentgrundlag	6.048	6.075	4.865	3.900	20.888

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.15 2016 - EQ015: Min [dansklærer/ matematiklærer] giver mig spændende opgaver

Tabel 190: EQ015

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	1.421 23,5%	801 13,2%	456 9,4%	450 11,5%	3.128 15,0%
Lidt enig	2.386 39,5%	1.989 32,7%	1.543 31,7%	1.296 33,2%	7.214 34,5%
Hverken enig eller uenig	1.173 19,4%	1.785 29,4%	1.564 32,2%	1.233 31,6%	5.755 27,6%
Lidt uenig	534 8,8%	802 13,2%	713 14,7%	509 13,1%	2.558 12,2%
Meget uenig	387 6,4%	575 9,5%	500 10,3%	370 9,5%	1.832 8,8%
Ved ikke	145 2,4%	122 2,0%	88 1,8%	42 1,1%	397 1,9%
Procentgrundlag	6.046	6.074	4.864	3.900	20.884

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.16 2016 - EQ016: Jeg ved, hvad min [dansklærer/ matematiklærer] forventer, at jeg skal vide og kunne i [dansk/ matematik]

Tabel 191: EQ016

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	2.883 47,7%	2.335 38,5%	1.511 31,1%	1.426 36,6%	8.155 39,1%
Lidt enig	1.774 29,3%	1.976 32,5%	1.852 38,1%	1.464 37,6%	7.066 33,9%
Hverken enig eller uenig	584 9,7%	900 14,8%	840 17,3%	628 16,1%	2.952 14,1%
Lidt uenig	104 1,7%	164 2,7%	204 4,2%	124 3,2%	596 2,9%
Meget uenig	67 1,1%	104 1,7%	108 2,2%	75 1,9%	354 1,7%
Ved ikke	633 10,5%	593 9,8%	346 7,1%	178 4,6%	1.750 8,4%
Procentgrundlag	6.045	6.072	4.861	3.895	20.873

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.17 2016 - EQ017: Min [dansklærer/ matematiklærer] fortæller mig tit, hvordan jeg klarer mig i forhold til de mål, der er i [dansk/ matematik]

Tabel 192: EQ017

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	1.517 25,1%	1.148 18,9%	728 15,0%	681 17,5%	4.074 19,5%
Lidt enig	2.038 33,7%	1.861 30,7%	1.470 30,3%	1.237 31,8%	6.606 31,7%
Hverken enig eller uenig	1.151 19,0%	1.516 25,0%	1.414 29,1%	1.094 28,1%	5.175 24,8%
Lidt uenig	438 7,2%	666 11,0%	612 12,6%	454 11,7%	2.170 10,4%
Meget uenig	309 5,1%	439 7,2%	380 7,8%	267 6,9%	1.395 6,7%
Ved ikke	590 9,8%	440 7,2%	254 5,2%	159 4,1%	1.443 6,9%
Procentgrundlag	6.043	6.070	4.858	3.892	20,863

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.18 2016 - EQ018: Min [dansklærer/ matematiklærer] fortæller mig tit, hvordan jeg kan blive endnu bedre til [dansk/ matematik]

Tabel 193: EQ018

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	2.176 36,0%	1.562 25,7%	970 20,0%	849 21,8%	5.557 26,7%
Lidt enig	2.009 33,3%	2.060 33,9%	1.592 32,8%	1.332 34,3%	6.993 33,5%
Hverken enig eller uenig	935 15,5%	1.282 21,1%	1.266 26,1%	975 25,1%	4.458 21,4%
Lidt uenig	352 5,8%	546 9,0%	550 11,3%	397 10,2%	1.845 8,8%
Meget uenig	236 3,9%	347 5,7%	300 6,2%	254 6,5%	1.137 5,5%
Ved ikke	332 5,5%	271 4,5%	175 3,6%	82 2,1%	860 4,1%
Procentgrundlag	6.040	6.068	4.853	3.889	20.850

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.19 2016 - EQ019: Min [dansklærer/ matematiklærer] sørger tit for, at de opgaver jeg får i [dansk/ matematik], passer til mit niveau

Tabel 194: EQ019

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	2.726 45,1%	2.286 37,7%	1.130 23,3%	960 24,7%	7.102 34,1%
Lidt enig	1.645 27,2%	1.833 30,2%	1.598 32,9%	1.245 32,0%	6.321 30,3%
Hverken enig eller uenig	795 13,2%	1.016 16,7%	1.159 23,9%	948 24,4%	3.918 18,8%
Lidt uenig	324 5,4%	409 6,7%	452 9,3%	353 9,1%	1.538 7,4%
Meget uenig	235 3,9%	263 4,3%	296 6,1%	269 6,9%	1.063 5,1%
Ved ikke	313 5,2%	260 4,3%	215 4,4%	111 2,9%	899 4,3%
Procentgrundlag	6.038	6.067	4.850	3.886	20.841

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.20 2016 - EQ020: Når vi arbejder i grupper i [dansk/ matematik] er det tydeligt, hvad det er, læreren vil have os til at lave

Tabel 195: EQ020

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	2.460 40,8%	2.311 38,1%	1.612 33,3%	1.493 38,5%	7.876 37,8%
Lidt enig	2.106 34,9%	2.234 36,8%	1.858 38,3%	1.462 37,7%	7.660 36,8%
Hverken enig eller uenig	779 12,9%	865 14,3%	829 17,1%	585 15,1%	3.058 14,7%
Lidt uenig	218 3,6%	246 4,1%	235 4,8%	155 4,0%	854 4,1%
Meget uenig	91 1,5%	97 1,6%	115 2,4%	78 2,0%	381 1,8%
Ved ikke	382 6,3%	313 5,2%	197 4,1%	108 2,8%	1.000 4,8%
Procentgrundlag	6.036	6.066	4.846	3.881	20.829

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.21 2016 - EQ021: Min [dansklærer/ matematiklærer] viser mig tit, hvad [dansk/ matematik] kan bruges til i min hverdag

Tabel 196: EQ021

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	1.829 30,3%	1.276 21,0%	710 14,7%	618 15,9%	4.433 21,3%
Lidt enig	1.822 30,2%	1.815 29,9%	1.304 26,9%	1.096 28,3%	6.037 29,0%
Hverken enig eller uenig	1.069 17,7%	1.445 23,8%	1.399 28,9%	1.115 28,7%	5.028 24,2%
Lidt uenig	489 8,1%	683 11,3%	731 15,1%	537 13,8%	2.440 11,7%
Meget uenig	373 6,2%	531 8,8%	450 9,3%	369 9,5%	1.723 8,3%
Ved ikke	450 7,5%	313 5,2%	247 5,1%	144 3,7%	1.154 5,5%
Procentgrundlag	6.032	6.063	4.841	3.879	20.815

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.22 2016 - EQ022: Jeg kan godt lide [dansk/ matematik]

Tabel 197: EQ022

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	2.525 42,0%	1.989 32,9%	1.340 27,8%	1.282 33,3%	7.136 34,4%
Lidt enig	1.814 30,2%	2.057 34,0%	1.745 36,2%	1.341 34,8%	6.957 33,6%
Hverken enig eller uenig	813 13,5%	1.072 17,7%	924 19,2%	710 18,4%	3.519 17,0%
Lidt uenig	411 6,8%	456 7,5%	411 8,5%	267 6,9%	1.545 7,5%
Meget uenig	335 5,6%	400 6,6%	348 7,2%	224 5,8%	1.307 6,3%
Ved ikke	110 1,8%	68 1,1%	52 1,1%	31 0,8%	261 1,3%
Procentgrundlag	6.008	6.042	4.820	3.855	20.725

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.23 2016 - EQ023: Min [dansklærer/ matematiklærer] sørger for, at der er ro i klassen

Tabel 198: EQ023

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	3.320 55,3%	2.823 46,7%	1.811 37,6%	1.516 39,4%	9.470 45,7%
Lidt enig	1.556 25,9%	1.950 32,3%	1.755 36,4%	1.359 35,3%	6.620 32,0%
Hverken enig eller uenig	563 9,4%	755 12,5%	723 15,0%	582 15,1%	2.623 12,7%
Lidt uenig	264 4,4%	288 4,8%	301 6,2%	214 5,6%	1.067 5,2%
Meget uenig	167 2,8%	150 2,5%	164 3,4%	135 3,5%	616 3,0%
Ved ikke	132 2,2%	75 1,2%	63 1,3%	46 1,2%	316 1,5%
Procentgrundlag	6.002	6.041	4.817	3.852	20.712

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.24 2016 - EQ024: Jeg hører efter, hvad min lærer siger i [dansktime/matematiktime]

Tabel 199: EQ024

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	3.548 59,1%	3.358 55,6%	2.358 49,0%	2.002 52,0%	11.266 54,4%
Lidt enig	1.744 29,1%	1.984 32,9%	1.761 36,6%	1.345 34,9%	6.834 33,0%
Hverken enig eller uenig	427 7,1%	447 7,4%	468 9,7%	335 8,7%	1.677 8,1%
Lidt uenig	145 2,4%	154 2,6%	134 2,8%	92 2,4%	525 2,5%
Meget uenig	52 0,9%	39 0,6%	56 1,2%	45 1,2%	192 0,9%
Ved ikke	84 1,4%	56 0,9%	40 0,8%	31 0,8%	211 1,0%
Procentgrundlag	6.000	6.038	4.817	3.850	20.705

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.25 2016 - EQ025: Jeg er tit bange for at stille spørgsmål i [dansktimerne/matematiktimerne]

Tabel 200: EQ025

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	565 9,4%	559 9,3%	518 10,8%	370 9,6%	2.012 9,7%
Lidt enig	1.075 17,9%	935 15,5%	786 16,3%	626 16,3%	3.422 16,5%
Hverken enig eller uenig	770 12,8%	902 14,9%	833 17,3%	659 17,1%	3.164 15,3%
Lidt uenig	759 12,7%	954 15,8%	820 17,0%	557 14,5%	3.090 14,9%
Meget uenig	2.513 41,9%	2.463 40,8%	1.713 35,6%	1.554 40,4%	8.243 39,8%
Ved ikke	315 5,3%	225 3,7%	147 3,1%	83 2,2%	770 3,7%
Procentgrundlag	5.997	6.038	4.817	3.849	20.701

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.26 2016 - EQ026: Jeg bliver forstyrret af larm i timerne

Tabel 201: EQ026

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Ja, altid	533 8,9%	286 4,7%	209 4,3%	191 5,0%	1.219 5,9%
Ja, for det meste	1.100 18,4%	869 14,4%	616 12,8%	436 11,3%	3.021 14,6%
Nogle gange	2.610 43,6%	2.628 43,5%	2.200 45,7%	1.532 39,8%	8.970 43,4%
Nej, ikke så tit	1.298 21,7%	1.787 29,6%	1.374 28,5%	1.263 32,8%	5.722 27,7%
Nej, aldrig	338 5,6%	384 6,4%	353 7,3%	381 9,9%	1.456 7,0%
Ved ikke	113 1,9%	81 1,3%	62 1,3%	45 1,2%	301 1,5%
Procentgrundlag	5.992	6.035	4.814	3.848	20,689

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.27 2016 - EQ028: Jeg deltager, når vi taler om et emne i klassen i [dansk/ matematik]

Tabel 202: EQ028

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Ja, altid	1.872 31,3%	1.491 24,7%	846 17,6%	798 20,8%	5.007 24,2%
Ja, for det meste	2.352 39,3%	2.539 42,1%	1.718 35,7%	1.321 34,5%	7.930 38,4%
Nogle gange	1.148 19,2%	1.336 22,2%	1.426 29,7%	1.069 27,9%	4.979 24,1%
Nej, ikke så tit	292 4,9%	444 7,4%	550 11,4%	471 12,3%	1.757 8,5%
Nej, aldrig	119 2,0%	98 1,6%	179 3,7%	126 3,3%	522 2,5%
Ved ikke	202 3,4%	122 2,0%	88 1,8%	49 1,3%	461 2,2%
Procentgrundlag	5.985	6.030	4.807	3.834	20,656

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.28 2016 - EQ029: Jeg deltager, når vi arbejder i grupper i [dansk/ matematik]

Tabel 203: EQ029

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Ja, altid	3.042 50,9%	3.001 49,8%	2.163 45,0%	1.957 51,1%	10.163 49,2%
Ja, for det meste	2.017 33,7%	2.271 37,7%	1.945 40,5%	1.387 36,2%	7.620 36,9%
Nogle gange	541 9,0%	458 7,6%	444 9,2%	321 8,4%	1.764 8,5%
Nej, ikke så tit	131 2,2%	108 1,8%	94 2,0%	54 1,4%	387 1,9%
Nej, aldrig	62 1,0%	37 0,6%	43 0,9%	34 0,9%	176 0,9%
Ved ikke	189 3,2%	152 2,5%	118 2,5%	78 2,0%	537 2,6%
Procentgrundlag	5.982	6.027	4.807	3.831	20.647

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.29 2016 - EQ030: Jeg keder mig i [dansktimerne/matematiktimerne]

Tabel 204: EQ030

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Ja, altid	436 7,3%	438 7,3%	355 7,4%	251 6,6%	1.480 7,2%
Ja, for det meste	644 10,8%	720 11,9%	656 13,7%	499 13,0%	2.519 12,2%
Nogle gange	1.751 29,3%	2.244 37,2%	2.004 41,7%	1.562 40,8%	7.561 36,6%
Nej, ikke så tit	1.934 32,3%	2.024 33,6%	1.441 30,0%	1.194 31,2%	6.593 31,9%
Nej, aldrig	1.097 18,3%	519 8,6%	277 5,8%	278 7,3%	2.171 10,5%
Ved ikke	118 2,0%	81 1,3%	71 1,5%	45 1,2%	315 1,5%
Procentgrundlag	5.980	6.026	4.804	3.829	20.639

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.30 2016 - EQ031: Hvad synes du om skoledagens længde?

Tabel 205: EQ031

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Alt for kort	105 1,8%	41 0,7%	47 1,0%	49 1,3%	242 1,2%
Lidt for kort	120 2,0%	49 0,8%	32 0,7%	15 0,4%	216 1,0%
Hverken for kort eller for lang	1.249 20,9%	1.024 17,0%	478 10,0%	424 11,1%	3.175 15,4%
Lidt for lang	2.227 37,3%	2.383 39,6%	1.764 36,7%	1.452 37,9%	7.826 37,9%
Alt for lang	2.092 35,0%	2.444 40,6%	2.431 50,6%	1.845 48,2%	8.812 42,7%
Ved ikke	185 3,1%	83 1,4%	52 1,1%	42 1,1%	362 1,8%
Procentgrundlag	5.978	6.024	4.804	3.827	20,633

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.31 2016 - EQ032: Jeg ved, hvad jeg skal lære i [dansk/ matematik]timerne

Tabel 206: EQ032

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	2.157 36,1%	1.854 30,8%	1.172 24,4%	1.068 27,9%	6.251 30,3%
Lidt enig	2.066 34,6%	2.303 38,2%	1.936 40,3%	1.576 41,2%	7.881 38,2%
Hverken enig eller uenig	971 16,3%	1.110 18,4%	1.145 23,9%	839 21,9%	4.065 19,7%
Lidt uenig	254 4,3%	289 4,8%	279 5,8%	170 4,4%	992 4,8%
Meget uenig	193 3,2%	158 2,6%	112 2,3%	82 2,1%	545 2,6%
Ved ikke	333 5,6%	309 5,1%	155 3,2%	91 2,4%	888 4,3%
Procentgrundlag	5.974	6.023	4.799	3.826	20.622

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.32 2016 - EQ033: Jeg ved, hvordan jeg bliver bedre til [dansk/ matematik]

Tabel 207: EQ033

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	2.168 36,3%	1.903 31,6%	1.220 25,4%	998 26,1%	6.289 30,5%
Lidt enig	2.033 34,0%	2.231 37,1%	1.867 38,9%	1.546 40,5%	7.677 37,2%
Hverken enig eller uenig	932 15,6%	1.106 18,4%	1.088 22,7%	834 21,8%	3.960 19,2%
Lidt uenig	259 4,3%	327 5,4%	316 6,6%	234 6,1%	1.136 5,5%
Meget uenig	190 3,2%	137 2,3%	128 2,7%	105 2,7%	560 2,7%
Ved ikke	389 6,5%	317 5,3%	177 3,7%	105 2,7%	988 4,8%
Procentgrundlag	5.971	6.021	4.796	3.822	20.610

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.33 2016 - EQ034: Jeg kan bruge det, jeg lærer i [dansk/ matematik] uden for skolen

Tabel 208: EQ034

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	2.813 47,1%	2.437 40,5%	1.359 28,4%	1.064 27,8%	7.673 37,2%
Lidt enig	1.749 29,3%	1.916 31,8%	1.731 36,1%	1.278 33,4%	6.674 32,4%
Hverken enig eller uenig	699 11,7%	949 15,8%	960 20,0%	842 22,0%	3.450 16,7%
Lidt uenig	252 4,2%	298 5,0%	358 7,5%	336 8,8%	1.244 6,0%
Meget uenig	175 2,9%	151 2,5%	206 4,3%	185 4,8%	717 3,5%
Ved ikke	281 4,7%	268 4,5%	179 3,7%	116 3,0%	844 4,1%
Procentgrundlag	5.969	6.019	4.793	3.821	20.602

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.34 2016 - EQ035: Jeg forventer af mig selv, at jeg klarer mig godt i skolen

Tabel 209: EQ035

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	3.671 61,5%	3.664 60,9%	2.663 55,6%	2.188 57,3%	12.186 59,2%
Lidt enig	1.429 24,0%	1.486 24,7%	1.351 28,2%	1.057 27,7%	5.323 25,9%
Hverken enig eller uenig	467 7,8%	539 9,0%	517 10,8%	420 11,0%	1.943 9,4%
Lidt uenig	112 1,9%	89 1,5%	93 1,9%	61 1,6%	355 1,7%
Meget uenig	85 1,4%	69 1,1%	72 1,5%	38 1,0%	264 1,3%
Ved ikke	201 3,4%	172 2,9%	94 2,0%	53 1,4%	520 2,5%
Procentgrundlag	5.965	6.019	4.790	3.817	20.591

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.35 2016 - EQ036: Mine opgaver i [dansk/ matematik] er tit meget spændende

Tabel 210: EQ036

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	1.002 16,8%	493 8,2%	261 5,5%	293 7,7%	2.049 10,0%
Lidt enig	1.793 30,1%	1.405 23,4%	1.033 21,6%	897 23,5%	5.128 24,9%
Hverken enig eller uenig	1.408 23,6%	1.826 30,3%	1.607 33,6%	1.310 34,3%	6.151 29,9%
Lidt uenig	905 15,2%	1.298 21,6%	1.029 21,5%	768 20,1%	4.000 19,4%
Meget uenig	647 10,9%	847 14,1%	705 14,7%	477 12,5%	2.676 13,0%
Ved ikke	208 3,5%	148 2,5%	148 3,1%	69 1,8%	573 2,8%
Procentgrundlag	5.963	6.017	4.783	3.814	20.577

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.36 2016 - EQ037: Hvor tit bruger du internettet til at søge informationer i timerne

Tabel 211: EQ037

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Hver dag	453 7,6%	1.041 17,3%	1.892 39,6%	1.849 48,6%	5.235 25,5%
2-5 gange om ugen	1.493 25,1%	2.191 36,4%	1.663 34,8%	1.138 29,9%	6.485 31,5%
1 gang om ugen	863 14,5%	801 13,3%	419 8,8%	275 7,2%	2.358 11,5%
2-3 gange om måneden	621 10,4%	463 7,7%	178 3,7%	139 3,7%	1.401 6,8%
1 gang om måneden	315 5,3%	163 2,7%	71 1,5%	35 0,9%	584 2,8%
Mindre end én gang om måneden	429 7,2%	238 4,0%	73 1,5%	53 1,4%	793 3,9%
Aldrig	519 8,7%	193 3,2%	76 1,6%	40 1,1%	828 4,0%
Ved ikke	1.264 21,2%	926 15,4%	408 8,5%	279 7,3%	2.877 14,0%
Procentgrundlag	5.957	6.016	4.780	3.808	20.561

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.37 2016 - EQ039: Hvor tit har I besøg af en voksen udenfor skolen til at undervise (fx politiet eller musikere)

Tabel 212: EQ039

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Hver dag	57 1,0%	19 0,3%	21 0,4%	31 0,8%	128 0,6%
2-5 gange om ugen	92 1,6%	36 0,6%	29 0,6%	9 0,2%	166 0,8%
1 gang om ugen	169 2,9%	87 1,5%	54 1,1%	26 0,7%	336 1,7%
2-3 gange om måneden	178 3,0%	105 1,8%	92 1,9%	73 1,9%	448 2,2%
1 gang om måneden	406 6,9%	337 5,7%	317 6,7%	193 5,1%	1.253 6,2%
Mindre end én gang om måneden	1.569 26,7%	2.160 36,3%	1.994 42,3%	1.582 42,1%	7.305 36,0%
Aldrig	2.019 34,4%	2.328 39,1%	1.720 36,4%	1.565 41,7%	7.632 37,6%
Ved ikke	1.383 23,5%	880 14,8%	492 10,4%	278 7,4%	3.033 14,9%
Procentgrundlag	5.873	5.952	4.719	3.757	20.301

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.38 2016 - EQ040: Hvor tit er i på ture uden for skolen (for eksempel på museum, bondegård eller virksomhed)

Tabel 213: EQ040

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Hver dag	34 0,6%	16 0,3%	28 0,6%	28 0,7%	106 0,5%
2-5 gange om ugen	61 1,0%	19 0,3%	14 0,3%	5 0,1%	99 0,5%
1 gang om ugen	121 2,1%	36 0,6%	22 0,5%	15 0,4%	194 1,0%
2-3 gange om måneden	445 7,6%	178 3,0%	148 3,1%	61 1,6%	832 4,1%
1 gang om måneden	930 15,9%	694 11,7%	500 10,6%	288 7,7%	2.412 11,9%
Mindre end én gang om måneden	2.364 40,3%	3.152 53,0%	2.511 53,2%	2.169 57,8%	10.196 50,3%
Aldrig	691 11,8%	1.041 17,5%	1.115 23,6%	985 26,2%	3.832 18,9%
Ved ikke	1.218 20,8%	812 13,7%	380 8,1%	202 5,4%	2.612 12,9%
Procentgrundlag	5.864	5.948	4.718	3.753	20,283

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.39 2016 - EQ041: Hvor tit har I har undervisning uden for skolen (i sportsklubber, naturen, byen eller andet)

Tabel 214: EQ041

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Hver dag	72 1,2%	48 0,8%	43 0,9%	38 1,0%	201 1,0%
2-5 gange om ugen	317 5,4%	223 3,8%	88 1,9%	52 1,4%	680 3,4%
1 gang om ugen	417 7,1%	312 5,2%	178 3,8%	134 3,6%	1.041 5,1%
2-3 gange om måneden	345 5,9%	232 3,9%	144 3,1%	93 2,5%	814 4,0%
1 gang om måneden	615 10,5%	502 8,4%	359 7,6%	220 5,9%	1.696 8,4%
Mindre end én gang om måneden	1.570 26,8%	2.175 36,6%	1.922 40,8%	1.570 41,9%	7.237 35,7%
Aldrig	1.027 17,5%	1.531 25,8%	1.528 32,4%	1.403 37,5%	5.489 27,1%
Ved ikke	1.495 25,5%	921 15,5%	450 9,6%	236 6,3%	3.102 15,3%
Procentgrundlag	5.858	5.944	4.712	3.746	20,260

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.40 2016 - EQ042: Hvor meget tid bruger du på lektier på en normal uge: I timerne i klassen?

Tabel 215: EQ042

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Ingen	286 5,3%	287 5,1%	301 6,6%	313 8,6%	1.187 6,2%
1 time eller mindre	2.048 38,3%	2.059 36,5%	1.568 34,4%	1.244 34,0%	6.919 36,0%
2-3 timer	1.183 22,1%	1.621 28,7%	1.371 30,0%	1.085 29,7%	5.260 27,4%
4-6 timer	421 7,9%	579 10,3%	510 11,2%	355 9,7%	1.865 9,7%
7-9 timer	151 2,8%	159 2,8%	146 3,2%	137 3,7%	593 3,1%
10-12 timer	62 1,2%	73 1,3%	65 1,4%	44 1,2%	244 1,3%
13-15 timer	51 1,0%	42 0,7%	24 0,5%	25 0,7%	142 0,7%
Mere end 15 timer	77 1,4%	72 1,3%	64 1,4%	56 1,5%	269 1,4%
Ved ikke	1.068 20,0%	754 13,4%	514 11,3%	400 10,9%	2.736 14,2%
Procentgrundlag	5.347	5.646	4.563	3.659	19.215

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.41 2016 - EQ043: Hvor meget tid bruger du på lektier på en normal uge: Lektiecafé (både i skolen, SFO, klub m.m.)

Tabel 216: EQ043

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Ingen	1.231 23,0%	1.002 17,7%	1.263 27,7%	1.076 29,4%	4.572 23,8%
1 time eller mindre	1.751 32,7%	1.834 32,5%	1.371 30,0%	1.024 28,0%	5.980 31,1%
2-3 timer	951 17,8%	1.707 30,2%	1.401 30,7%	1.147 31,4%	5.206 27,1%
4-6 timer	246 4,6%	422 7,5%	158 3,5%	141 3,9%	967 5,0%
7-9 timer	37 0,7%	56 1,0%	29 0,6%	17 0,5%	139 0,7%
10-12 timer	12 0,2%	11 0,2%		6 0,2%	
13-15 timer	5 0,1%	8 0,1%		4 0,1%	
Mere end 15 timer	22 0,4%	18 0,3%	18 0,4%	17 0,5%	75 0,4%
Ved ikke	1.094 20,5%	588 10,4%	316 6,9%	225 6,2%	2.223 11,6%
Procentgrundlag	5.349	5.646	4.563	3.657	19.215

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.42 2016 - EQ044: Hvor meget tid bruger du på lektier på en normal uge: Uden for skolen

Tabel 217: EQ044

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Ingen	668 12,5%	742 13,1%	369 8,1%	220 6,0%	1.999 10,4%
1 time eller mindre	2.189 40,9%	2.232 39,5%	1.411 30,9%	887 24,3%	6.719 35,0%
2-3 timer	1.083 20,3%	1.393 24,7%	1.486 32,6%	1.266 34,6%	5.228 27,2%
4-6 timer	262 4,9%	434 7,7%	630 13,8%	688 18,8%	2.014 10,5%
7-9 timer	82 1,5%	136 2,4%	193 4,2%	201 5,5%	612 3,2%
10-12 timer	40 0,7%	31 0,5%	56 1,2%	82 2,2%	209 1,1%
13-15 timer	20 0,4%	19 0,3%	32 0,7%	24 0,7%	95 0,5%
Mere end 15 timer	40 0,7%	46 0,8%	58 1,3%	48 1,3%	192 1,0%
Ved ikke	963 18,0%	612 10,8%	327 7,2%	241 6,6%	2.143 11,2%
Procentgrundlag	5.347	5.645	4.562	3.657	19,211

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.43 2016 - EQ045: Hvor tit sker det, at du ikke får lavet dine lektier?

Tabel 218: EQ045

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Hver dag	269 5,1%	233 4,1%	156 3,4%	135 3,7%	793 4,1%
2-4 gange om ugen	427 8,0%	262 4,7%	264 5,8%	257 7,1%	1.210 6,3%
1 gang om ugen	543 10,2%	439 7,8%	521 11,4%	507 13,9%	2.010 10,5%
Mindre end en gang om ugen	473 8,9%	547 9,7%	640 14,1%	562 15,4%	2.222 11,6%
Næsten aldrig	2.079 39,1%	2.555 45,5%	1.956 43,0%	1.477 40,5%	8.067 42,2%
Aldrig	805 15,1%	1.058 18,8%	739 16,2%	515 14,1%	3.117 16,3%
Har aldrig lektier for	115 2,2%	99 1,8%	39 0,9%	26 0,7%	279 1,5%
Ved ikke	609 11,4%	427 7,6%	238 5,2%	165 4,5%	1.439 7,5%
Procentgrundlag	5.320	5.620	4.553	3.644	19,137

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.44 2016 - EQ046 2016: Tænk på en normal dag. Hvor meget tid bruger du på at være fysisk aktiv i skolen i timerne?

Tabel 219: EQ046 2016

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Mindre end 15 minutter	980 17,2%	1.629 28,2%	2.067 45,7%	2.026 56,7%	6.702 34,2%
Ca. 15 minutter	927 16,3%	981 17,0%	797 17,6%	496 13,9%	3.201 16,3%
Ca. 30 minutter	722 12,7%	749 12,9%	512 11,3%	318 8,9%	2.301 11,7%
Ca. 45 minutter	529 9,3%	496 8,6%	260 5,7%	169 4,7%	1.454 7,4%
Ca. 1 time	576 10,1%	560 9,7%	243 5,4%	142 4,0%	1.521 7,8%
Ca. 2 timer	338 5,9%	342 5,9%	133 2,9%	72 2,0%	885 4,5%
Ca. 3 timer	138 2,4%	107 1,8%	53 1,2%	31 0,9%	329 1,7%
Over 3 timer	236 4,1%	173 3,0%	78 1,7%	47 1,3%	534 2,7%
Ved ikke	1.253 22,0%	748 12,9%	383 8,5%	272 7,6%	2.656 13,6%
Procentgrundlag	5.699	5.785	4.526	3.573	19.583

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.45 2016 - EQ047: Tænk på en normal dag. Hvor meget tid bruger du på at være fysisk aktiv i fritiden?

Tabel 220: EQ047

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Mindre end 15 minutter	275 4,8%	243 4,2%	313 6,9%	245 6,9%	1.076 5,5%
Ca. 15 minutter	296 5,2%	224 3,9%	198 4,4%	150 4,2%	868 4,4%
Ca. 30 minutter	451 7,9%	357 6,2%	410 9,1%	341 9,6%	1.559 8,0%
Ca. 45 minutter	370 6,5%	336 5,8%	294 6,5%	278 7,8%	1.278 6,5%
Ca. 1 time	790 13,9%	773 13,4%	684 15,2%	644 18,1%	2.891 14,8%
Ca. 2 timer	1.019 17,9%	1.264 21,9%	911 20,2%	728 20,4%	3.922 20,1%
Ca. 3 timer	494 8,7%	644 11,2%	413 9,2%	306 8,6%	1.857 9,5%
Over 3 timer	1.127 19,8%	1.375 23,9%	940 20,8%	624 17,5%	4.066 20,8%
Ved ikke	857 15,1%	547 9,5%	347 7,7%	247 6,9%	1.998 10,2%
Procentgrundlag	5.679	5.763	4.510	3.563	19.515

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.46 2016 - EQ048: Jeg kan lide at være fysisk aktiv i skolen

Tabel 221: EQ048

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	3.184 56,2%	3.241 56,3%	1.862 41,4%	1.214 34,1%	9.501 48,8%
Lidt enig	1.209 21,3%	1.265 22,0%	1.094 24,3%	922 25,9%	4.490 23,0%
Hverken enig eller uenig	605 10,7%	728 12,6%	877 19,5%	804 22,6%	3.014 15,5%
Lidt uenig	168 3,0%	150 2,6%	229 5,1%	229 6,4%	776 4,0%
Meget uenig	139 2,5%	145 2,5%	243 5,4%	236 6,6%	763 3,9%
Ved ikke	364 6,4%	226 3,9%	197 4,4%	152 4,3%	939 4,8%
Procentgrundlag	5.669	5.755	4.502	3.557	19,483

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.47 2016 - EQ049: Hvor tit er du så fysisk aktiv i skolen, at du bliver MEGET forpustet i mindst 10 minutter ad gangen?

Tabel 222: EQ049

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Aldrig	1.161 20,5%	1.660 28,9%	1.974 43,9%	1.762 49,6%	6.557 33,7%
Under én gang om ugen	1.056 18,7%	1.255 21,9%	955 21,3%	709 20,0%	3.975 20,4%
En gang om ugen	730 12,9%	779 13,6%	697 15,5%	556 15,7%	2.762 14,2%
2-4 gange om ugen	707 12,5%	587 10,2%	228 5,1%	145 4,1%	1.667 8,6%
5-6 gange om ugen	458 8,1%	279 4,9%	91 2,0%	52 1,5%	880 4,5%
3 eller flere gange om dagen	1.541 27,3%	1.183 20,6%	548 12,2%	328 9,2%	3.600 18,5%
Procentgrundlag	5.653	5.743	4.493	3.552	19.441

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.48 2016 - EQ050: Hvor mange forskellige fritidsinteresser går du til? (fx fodbold, svømning, badminton eller andre sportsgrene, spejder, korsang, orkester, dans, ridning, syning, ungdomsklub)

Tabel 223: EQ050

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Ingen	805 14,3%	909 15,9%	1.097 24,5%	912 25,8%	3.723 19,2%
1	2.242 39,8%	2.645 46,1%	1.999 44,6%	1.512 42,7%	8.398 43,3%
2	1.500 26,6%	1.420 24,8%	862 19,2%	709 20,0%	4.491 23,2%
3	615 10,9%	440 7,7%	264 5,9%	208 5,9%	1.527 7,9%
4	186 3,3%	136 2,4%	103 2,3%	56 1,6%	481 2,5%
5	52 0,9%	40 0,7%	29 0,6%	32 0,9%	153 0,8%
6	17 0,3%	13 0,2%	4 0,1%	9 0,3%	43 0,2%
7 eller flere	35 0,6%	17 0,3%	27 0,6%	25 0,7%	104 0,5%
Ved ikke	185 3,3%	112 2,0%	100 2,2%	78 2,2%	475 2,4%
Procentgrundlag	5.637	5.732	4.485	3.541	19.395

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.49 2016 - EQ051: Hvor ofte går du i klub, SFO eller fritidsordning?

Tabel 224: EQ051

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Hver dag	899 16,0%	241 4,2%			
2-4 gange om ugen	1.482 26,3%	793 13,8%			
1 gang om ugen	498 8,9%	466 8,1%			
Mindre end 1 gang om ugen	123 2,2%	139 2,4%			
Næsten aldrig	343 6,1%	400 7,0%			
Aldrig	1.783 31,7%	3.426 59,8%			
Ved ikke	499 8,9%	265 4,6%			
Procentgrundlag	5.627	5.730			11,357

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.50 2016 - EQ052: Hvor ofte går du i ungdomsklub eller i ungdomscafé?

Tabel 225: EQ052

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Hver dag			76	60	
			1,7%	1,7%	
2-4 gange om ugen			437	223	
			9,8%	6,3%	
1 gang om ugen			289	141	
			6,5%	4,0%	
Mindre end 1 gang om ugen			153	71	
			3,4%	2,0%	
Næsten aldrig			389	223	
			8,7%	6,3%	
Aldrig			2.952	2.688	
			66,0%	76,0%	
Ved ikke			179	130	
			4,0%	3,7%	
Procentgrundlag			4.475	3.536	8,011

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.51 2016 - EQ053: Tænk på en helt normal uge. Hvor mange timer om ugen bruger du i alt på dine fritidsaktiviteter?

Tabel 226: EQ053

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Under 1 time om ugen	311 6,5%	148 3,1%	75 2,2%	71 2,7%	605 3,9%
Ca. 1-1,5 timer om ugen	679 14,1%	462 9,6%	266 7,9%	158 6,0%	1.565 10,0%
Ca. 2-3 timer om ugen	1.221 25,4%	1.200 24,9%	691 20,5%	499 19,0%	3.611 23,1%
Ca. 4-6 timer om ugen	962 20,0%	1.352 28,1%	960 28,5%	738 28,2%	4.012 25,7%
Ca. 7-9 timer om ugen	379 7,9%	617 12,8%	556 16,5%	455 17,4%	2.007 12,8%
Ca. 10-12 timer om ugen	185 3,8%	267 5,5%	302 9,0%	252 9,6%	1.006 6,4%
Ca. 13-15 timer om ugen	83 1,7%	140 2,9%	124 3,7%	143 5,5%	490 3,1%
Over 15 timer om ugen	139 2,9%	236 4,9%	214 6,3%	181 6,9%	770 4,9%
Ved ikke	856 17,8%	391 8,1%	184 5,5%	124 4,7%	1.555 10,0%
Procentgrundlag	4.815	4.813	3.372	2.621	15.621

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.52 2016 - EQ054: Hvor mange timer bruger du på et fritidsjob i løbet af en normal uge?

Tabel 227: EQ054

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Jeg har ikke et fritidsjob			1.775	1.002	
			52,7%	38,3%	
Under 1 time om ugen			122	45	
			3,6%	1,7%	
Ca. 1-1,5 timer om ugen			234	123	
			6,9%	4,7%	
Ca. 2-3 timer om ugen			452	297	
			13,4%	11,4%	
Ca. 4-6 timer om ugen			345	428	
			10,2%	16,4%	
Ca. 7-9 timer om ugen			131	269	
			3,9%	10,3%	
Ca. 10-12 timer om ugen			76	163	
			2,3%	6,2%	
Ca. 13-15 timer om ugen			27	67	
			0,8%	2,6%	
Over 15 timer om ugen			35	88	
			1,0%	3,4%	
Ved ikke			173	134	
			5,1%	5,1%	
Procentgrundlag			3.370	2.616	5.986

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.53 2016 - EQ056a: Hvor ofte oplever du følgende? Min mor eller far sidder og spiser aftensmad sammen med mig

Tabel 228: EQ056a

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Hver dag	4.515 80,7%	4.548 79,6%	3.197 71,8%	2.464 70,2%	14.724 76,4%
2-5 gange om ugen	609 10,9%	805 14,1%	872 19,6%	732 20,9%	3.018 15,7%
1 gang om ugen	70 1,3%	84 1,5%	117 2,6%	81 2,3%	352 1,8%
Mindre end 1 gang om ugen	51 0,9%	33 0,6%	58 1,3%	42 1,2%	184 1,0%
Næsten aldrig	87 1,6%	68 1,2%	69 1,5%	74 2,1%	298 1,5%
Aldrig	69 1,2%	59 1,0%	52 1,2%	48 1,4%	228 1,2%
Ved ikke	194 3,5%	114 2,0%	88 2,0%	68 1,9%	464 2,4%
Procentgrundlag	5.595	5.711	4.453	3.509	19.268

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.54 2016 - EQ056b: Hvor ofte oplever du følgende? Min mor eller far taler med mig om bøger, film eller fjernsynsprogrammer.

Tabel 229: EQ056b

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Hver dag	1.037 18,6%	1.302 22,8%	1.054 23,7%	945 27,0%	4.338 22,5%
2-5 gange om ugen	1.490 26,7%	1.739 30,5%	1.439 32,4%	1.148 32,7%	5.816 30,2%
1 gang om ugen	705 12,6%	763 13,4%	582 13,1%	462 13,2%	2.512 13,1%
Mindre end 1 gang om ugen	303 5,4%	352 6,2%	281 6,3%	233 6,6%	1.169 6,1%
Næsten aldrig	629 11,3%	563 9,9%	430 9,7%	301 8,6%	1.923 10,0%
Aldrig	511 9,2%	311 5,5%	305 6,9%	191 5,4%	1.318 6,8%
Ved ikke	907 16,2%	676 11,8%	356 8,0%	226 6,4%	2.165 11,3%
Procentgrundlag	5.582	5.706	4.447	3.506	19.241

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.55 2016 - EQ056c: Hvor ofte oplever du følgende? Min mor eller far diskuterer politiske eller sociale emner med mig

Tabel 230: EQ056c

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Hver dag			530 11,9%	579 16,5%	
2-5 gange om ugen			926 20,8%	913 26,1%	
1 gang om ugen			763 17,2%	617 17,6%	
Mindre end 1 gang om ugen			538 12,1%	397 11,3%	
Næsten aldrig			741 16,7%	463 13,2%	
Aldrig			592 13,3%	341 9,7%	
Ved ikke			354 8,0%	190 5,4%	
Procentgrundlag			4.444	3.500	7,944

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.56 2016 - EQ056d: Hvor ofte oplever du følgende? Min mor eller far spørger mig om, hvordan det går i skolen.

Tabel 231: EQ056d

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Hver dag	3.224 57,9%	3.074 53,9%	1.900 42,8%	1.435 41,1%	9.633 50,2%
2-5 gange om ugen	1.249 22,4%	1.465 25,7%	1.185 26,7%	945 27,0%	4.844 25,2%
1 gang om ugen	383 6,9%	483 8,5%	584 13,2%	495 14,2%	1.945 10,1%
Mindre end 1 gang om ugen	146 2,6%	191 3,3%	283 6,4%	261 7,5%	881 4,6%
Næsten aldrig	203 3,6%	184 3,2%	231 5,2%	195 5,6%	813 4,2%
Aldrig	63 1,1%	51 0,9%	76 1,7%	50 1,4%	240 1,2%
Ved ikke	303 5,4%	254 4,5%	179 4,0%	113 3,2%	849 4,4%
Procentgrundlag	5.571	5.702	4.438	3.494	19.205

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.57 2016 - EQ056e: Hvor ofte oplever du følgende? Min mor eller far hjælper mig med mine lektier

Tabel 232: EQ056e

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Hver dag	2.299 41,3%	1.349 23,7%	476 10,7%	276 7,9%	4.400 22,9%
2-5 gange om ugen	1.206 21,7%	1.267 22,2%	753 17,0%	495 14,2%	3.721 19,4%
1 gang om ugen	560 10,1%	918 16,1%	832 18,8%	657 18,8%	2.967 15,5%
Mindre end 1 gang om ugen	259 4,7%	516 9,1%	736 16,6%	631 18,1%	2.142 11,2%
Næsten aldrig	397 7,1%	629 11,0%	794 17,9%	771 22,1%	2.591 13,5%
Aldrig	228 4,1%	357 6,3%	400 9,0%	381 10,9%	1.366 7,1%
Ved ikke	616 11,1%	661 11,6%	442 10,0%	283 8,1%	2.002 10,4%
Procentgrundlag	5.565	5.697	4.433	3.494	19.189

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.58 2016 - EQ061: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om dine planer for fremtiden? Det kan betale sig at tage en uddannelse, hvis jeg vil have et godt job.

Tabel 233: EQ061

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig		3.754	3.009		
		85,1%	86,6%		
Lidt enig		332	258		
		7,5%	7,4%		
Hverken enig eller uenig		109	67		
		2,5%	1,9%		
Lidt uenig		15	13		
		0,3%	0,4%		
Meget uenig		28	13		
		0,6%	0,4%		
Ved ikke		172	116		
		3,9%	3,3%		
Procentgrundlag		4.410	3.476		7.886

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.59 2016 - EQ062: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om dine planer for fremtiden? Det betyder meget for mine fremtidsmuligheder, hvordan jeg klarer mig i skolen.

Tabel 234: EQ062

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig		2.741	2.036		
		62,2%	58,6%		
Lidt enig		1.044	890		
		23,7%	25,6%		
Hverken enig eller uenig		311	263		
		7,1%	7,6%		
Lidt uenig		62	96		
		1,4%	2,8%		
Meget uenig		39	58		
		0,9%	1,7%		
Ved ikke		210	133		
		4,8%	3,8%		
Procentgrundlag		4.407	3.476		7,883

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.60 2016 - EQ063: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om dine planer for fremtiden? Mine forældre forventer af mig, at jeg klarer mig godt i skolen

Tabel 235: EQ063

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig		2.648	1.923		
		60,1%	55,3%		
Lidt enig		1.043	966		
		23,7%	27,8%		
Hverken enig eller uenig		390	351		
		8,9%	10,1%		
Lidt uenig		38	43		
		0,9%	1,2%		
Meget uenig		54	30		
		1,2%	0,9%		
Ved ikke		233	163		
		5,3%	4,7%		
Procentgrundlag		4.406	3.476		7.882

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.61 2016 - EQ068: Tjekker eller spørger dine forældre, om du har lavet dine lektier?

Tabel 236: EQ068

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Ja, altid	2.134 37,0%	2.139 36,3%	1.045 22,4%	653 17,6%	5.971 29,8%
Ja, for det meste	1.761 30,6%	1.933 32,8%	1.468 31,4%	1.035 27,9%	6.197 30,9%
Nogle gange	978 17,0%	953 16,2%	1.072 23,0%	957 25,8%	3.960 19,8%
Nej, ikke så tit	382 6,6%	471 8,0%	609 13,0%	584 15,7%	2.046 10,2%
Nej, aldrig	241 4,2%	266 4,5%	395 8,5%	425 11,5%	1.327 6,6%
Ved ikke	268 4,6%	133 2,3%	81 1,7%	57 1,5%	539 2,7%
Procentgrundlag	5.764	5.895	4.670	3.711	20,040

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.62 2016 - EQ069: Hvor enig er du i følgende udsagn: Det er vigtigt for mig, at jeg får lavet mine lektier?

Tabel 237: EQ069

	Klassetrin			Total
	4	6	8	
Meget enig		3.722 66,3%	2.531 55,8%	1.736 47,7%
Lidt enig		1.165 20,8%	1.293 28,5%	1.169 32,1%
Hverken enig eller uenig		534 9,5%	501 11,0%	505 13,9%
Lidt uenig		111 2,0%	117 2,6%	139 3,8%
Meget uenig		78 1,4%	96 2,1%	88 2,4%
Procentgrundlag		5.610	4.538	3.637 13,785

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.63 2016 - EQ070: Bliver dine forældre vrede, hvis de ved, at du ikke har lavet dine lektier?

Tabel 238: EQ070

	Klassetrin			Total
	4	6	8	
Ja, altid		729 12,4%	867 18,6%	571 15,4%
Ja, for det meste		1.119 19,0%	1.102 23,6%	916 24,7%
Nogle gange		1.399 23,7%	1.111 23,8%	845 22,8%
Nej, ikke så tit		1.101 18,7%	722 15,5%	612 16,5%
Nej, aldrig		850 14,4%	462 9,9%	416 11,2%
Ved ikke		697 11,8%	401 8,6%	347 9,4%
Procentgrundlag		5.895	4.665	3.707 14,267

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.64 2016 - EQ071: Bliver din [dansklærer/ matematiklærer] vred, hvis du ikke laver dine lektier?

Tabel 239: EQ071

	Klassetrin			Total
	4	6	8	
Ja, altid		561 9,5%	524 11,2%	400 10,8%
Ja, for det meste		1.031 17,5%	978 21,0%	784 21,1%
Nogle gange		1.688 28,7%	1.326 28,4%	1.068 28,8%
Nej, ikke så tit		1.265 21,5%	870 18,7%	724 19,5%
Nej, aldrig		610 10,4%	385 8,3%	333 9,0%
Ved ikke		735 12,5%	579 12,4%	398 10,7%
Procentgrundlag		5.890	4.662	3.707 14,259

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.65 2016 - EQ072: Hvor enig er du i følgende udsagn: En af mine forældre kan hjælpe mig med lektierne i [dansk/ matematik], hvis jeg har brug for det

Tabel 240: EQ072

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	3.800 66,0%	3.754 63,8%	2.325 49,9%	1.816 49,0%	11.695 58,5%
Lidt enig	1.051 18,3%	1.143 19,4%	1.128 24,2%	865 23,3%	4.187 20,9%
Hverken enig eller uenig	573 10,0%	586 10,0%	573 12,3%	471 12,7%	2.203 11,0%
Lidt uenig	146 2,5%	197 3,3%	296 6,4%	252 6,8%	891 4,5%
Meget uenig	185 3,2%	205 3,5%	333 7,2%	301 8,1%	1.024 5,1%
Procentgrundlag	5.755	5.885	4.655	3.705	20.000

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.66 2016 - EQ073: Laver du som regel lektier?

Tabel 241: EQ073

	Klassetrin			Total
	4	6	8	
Alene		2.543 43,2%	2.896 62,3%	2.581 69,8%
Sammen med klassekammerater		1.904 32,4%	1.111 23,9%	802 21,7%
Sammen med dine forældre		1.035 17,6%	407 8,8%	188 5,1%
Sammen med andre		402 6,8%	234 5,0%	125 3,4%
Procentgrundlag		5.884	4.648	3.696 14,228

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.67 2016 - EQ074: Tænk på en normal uge. Får du hjælp til dine lektier?

Tabel 242: EQ074

	Klassetrin			Total
	4	6	8	
Ja, altid	1.135 19,3%	406 8,7%	250 6,8%	
Ja, for det meste	1.788 30,4%	1.024 22,0%	621 16,8%	
Nogle gange	1.679 28,6%	1.689 36,4%	1.329 36,0%	
Nej, ikke så tit	818 13,9%	1.041 22,4%	1.016 27,5%	
Nej, aldrig	232 3,9%	346 7,4%	390 10,6%	
Ved ikke	228 3,9%	139 3,0%	88 2,4%	
Procentgrundlag	5.880	4.645	3.694	14,219

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.68 2016 - EQ075: Hvem vil du helst gå til for at få hjælp til lektierne i [dansk/ matematik], hvis du skulle få brug for det?

Tabel 243: EQ075

	Klassetrin			Total
	4	6	8	
Hjemmet (fx mor, far, papforælder, nabo, bedsteforælder)	2.637 44,6%	1.946 42,1%	1.449 39,5%	
Søskende	332 5,6%	403 8,7%	316 8,6%	
Venner	992 16,8%	986 21,3%	918 25,0%	
Voksne i lektiehjælp	1.509 25,5%	961 20,8%	728 19,8%	
Andre	82 1,4%	79 1,7%	74 2,0%	
Ved ikke	363 6,1%	244 5,3%	187 5,1%	
Procentgrundlag	5.915	4.619	3.672	14,206

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.69 2016 - EQ076: De næste, jeg vil gå til, er...

Tabel 244: EQ076

	Klassetrin			Total
	4	6	8	
Hjemmet (fx mor, far, papforælder, nabo, bedsteforælder)	1.285	1.051	853	
	21,7%	22,8%	23,2%	
Søskende	1.004	820	625	
	17,0%	17,8%	17,0%	
Venner	1.642	1.391	1.176	
	27,8%	30,1%	32,0%	
Voksne i lektiehjælp	1.350	876	603	
	22,8%	19,0%	16,4%	
Andre	187	131	115	
	3,2%	2,8%	3,1%	
Ved ikke	447	350	300	
	7,6%	7,6%	8,2%	
Procentgrundlag	5.915	4.619	3.672	14,206

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.70 2016 - EQ077: Den tredje, jeg vil gå til er ...

Tabel 245: EQ077

	Klassetrin			Total
	4	6	8	
Hjemmet (fx mor, far, papforælder, nabo, bedsteforælder)	992	793	694	
	16,8%	17,2%	18,9%	
Søskende	761	594	458	
	12,9%	12,9%	12,5%	
Venner	1.698	1.197	836	
	28,7%	25,9%	22,8%	
Voksne i lektiehjælp	1.016	848	658	
	17,2%	18,4%	17,9%	
Andre	541	403	375	
	9,1%	8,7%	10,2%	
Ved ikke	906	784	651	
	15,3%	17,0%	17,7%	
Procentgrundlag	5.914	4.619	3.672	14,205

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.71 2016 - EQ079: Hvor enig er du i følgende udsagn: Hvis jeg har brug for hjælp til lektierne er der altid en voksen i lektiehjælpen, der kan hjælpe mig

Tabel 246: EQ079

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	2.568 44,8%	2.116 36,0%	1.022 22,3%	892 24,5%	6.598 33,2%
Lidt enig	1.761 30,7%	1.999 34,0%	1.517 33,0%	1.122 30,8%	6.399 32,2%
Hverken enig eller uenig	977 17,0%	1.151 19,6%	1.207 26,3%	905 24,8%	4.240 21,4%
Lidt uenig	250 4,4%	399 6,8%	497 10,8%	438 12,0%	1.584 8,0%
Meget uenig	179 3,1%	209 3,6%	350 7,6%	291 8,0%	1.029 5,2%
Procentgrundlag	5.735	5.874	4.593	3.648	19.850

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.72 2016 - EQ080: Hvor tit får du hjælp i lektiehjælpen af følgende – Voksne

Tabel 247: EQ080

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Hver gang	1.370 23,9%	957 16,3%	551 12,0%	357 9,8%	3.235 16,3%
Tit	2.412 42,1%	2.465 42,0%	1.540 33,6%	1.099 30,2%	7.516 37,9%
Nogle gange	1.383 24,1%	1.666 28,4%	1.611 35,1%	1.325 36,4%	5.985 30,2%
Sjældent	350 6,1%	487 8,3%	567 12,4%	552 15,2%	1.956 9,9%
Aldrig	60 1,0%	91 1,6%	130 2,8%	116 3,2%	397 2,0%
Jeg har ikke brug for hjælp	154 2,7%	199 3,4%	189 4,1%	187 5,1%	729 3,7%
Procentgrundlag	5.729	5.865	4.588	3.636	19.818

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.73 2016 - EQ081: Hvor tit får du hjælp i lektiehjælpen af følgende – Andre elever

Tabel 248: EQ081

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Hver gang	348 6,1%	467 8,0%	375 8,2%	310 8,5%	1.500 7,6%
Tit	1.451 25,3%	2.000 34,1%	1.612 35,1%	1.335 36,7%	6.398 32,3%
Nogle gange	2.289 40,0%	2.229 38,0%	1.703 37,1%	1.255 34,5%	7.476 37,7%
Sjældent	1.126 19,7%	773 13,2%	514 11,2%	415 11,4%	2.828 14,3%
Aldrig	298 5,2%	175 3,0%	174 3,8%	133 3,7%	780 3,9%
Jeg har ikke brug for hjælp	217 3,8%	221 3,8%	209 4,6%	188 5,2%	835 4,2%
Procentgrundlag	5.729	5.865	4.587	3.636	19.817

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.74 2016 - EQ082: Hvor ofte gør du følgende i lektiehjælpen: Laver lektier, der ikke skal afleveres (fx opgaver til timerne, læser det vi har for)

Tabel 249: EQ082

	Klassetrin			Total
	4	6	8	
Hver gang		846	540	419
		16,5%	13,5%	13,1%
Tit		1.399	1.183	960
		27,3%	29,7%	29,9%
Nogle gange		1.301	1.079	902
		25,4%	27,0%	28,1%
Sjældent		648	539	419
		12,7%	13,5%	13,1%
Aldrig		251	319	312
		4,9%	8,0%	9,7%
Ved ikke		671	329	196
		13,1%	8,2%	6,1%
Procentgrundlag		5.116	3.989	3.208
				12,313

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.75 2016 - EQ083: Hvor ofte gør du følgende i lektiehjælpen: Laver afleveringer du skal lave individuelt (fx en matematikaflevering eller en stil)

Tabel 250: EQ083

	Klassetrin			Total
	4	6	8	
Hver gang		960 18,8%	721 18,1%	549 17,1%
Tit		1.821 35,6%	1.316 33,0%	1.019 31,8%
Nogle gange		1.207 23,6%	1.090 27,3%	873 27,2%
Sjældent		420 8,2%	433 10,9%	400 12,5%
Aldrig		130 2,5%	165 4,1%	200 6,2%
Ved ikke		578 11,3%	262 6,6%	166 5,2%
Procentgrundlag		5.116	3.987	3.207 12,310

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.76 2016 - EQ084: Hvor ofte gør du følgende i lektiehjælpen: Laver gruppearbejde (fx fremlæggelser)

Tabel 251: EQ084

	Klassetrin			Total
	4	6	8	
Hver gang		598	509	450
		11,7%	12,8%	14,0%
Tit		1.302	1.113	951
		25,5%	27,9%	29,7%
Nogle gange		1.534	1.278	987
		30,0%	32,1%	30,8%
Sjældent		933	630	452
		18,2%	15,8%	14,1%
Aldrig		249	192	198
		4,9%	4,8%	6,2%
Ved ikke		498	265	168
		9,7%	6,6%	5,2%
Procentgrundlag		5.114	3.987	3.206
				12,307

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.77 2016 - EQ085: Hvor ofte gør du følgende i lektiehjælpen: Spiller musik eller laver billedkunst

Tabel 252: EQ085

	Klassetrin			Total
	4	6	8	
Hver gang		222 4,3%	113 2,8%	99 3,1%
Tit		284 5,6%	186 4,7%	106 3,3%
Nogle gange		478 9,3%	245 6,1%	182 5,7%
Sjældent		948 18,5%	407 10,2%	261 8,1%
Aldrig		2.572 50,3%	2.698 67,7%	2.318 72,3%
Ved ikke		610 11,9%	338 8,5%	241 7,5%
Procentgrundlag		5.114	3.987	3.207 12,308

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.78 2016 - EQ086: Hvor ofte gør du følgende i lektiehjælpen: Dyrker fysisk aktivitet (fx leger eller spiller bold)

Tabel 253: EQ086

	Klassetrin			Total
	4	6	8	
Hver gang		427 8,3%	212 5,3%	148 4,6%
Tit		617 12,1%	322 8,1%	215 6,7%
Nogle gange		885 17,3%	585 14,7%	371 11,6%
Sjældent		1.054 20,6%	759 19,0%	536 16,7%
Aldrig		1.578 30,9%	1.814 45,5%	1.724 53,8%
Ved ikke		553 10,8%	295 7,4%	213 6,6%
Procentgrundlag		5.114	3.987	3.207 12,308

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.79 2016 - EQ087: Hvor ofte gør du følgende i lektiehjælpen: Slapper af (fx er på internettet, spiller spil, hygger dig med dine venner)

Tabel 254: EQ087

	Klassetrin			Total
	4	6	8	
Hver gang		443 8,7%	428 10,7%	443 13,8%
Tit		742 14,5%	917 23,0%	825 25,7%
Nogle gange		997 19,5%	1.120 28,1%	958 29,9%
Sjældent		1.148 22,4%	744 18,7%	512 16,0%
Aldrig		1.225 24,0%	505 12,7%	279 8,7%
Ved ikke		559 10,9%	273 6,8%	190 5,9%
Procentgrundlag		5.114	3.987	3.207 12,308

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.80 2016 - EQ089: Min [dansklærer/matematiklærer] hjælper mig tit til selv at prøve at finde løsninger på problemer i [dansk/ matematik]

Tabel 255: EQ089

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	2.786 46,2%	2.123 35,0%	1.401 29,0%	1.204 31,1%	7.514 36,1%
Lidt enig	1.814 30,1%	2.232 36,8%	1.861 38,5%	1.469 37,9%	7.376 35,5%
Hverken enig eller uenig	755 12,5%	960 15,8%	954 19,7%	809 20,9%	3.478 16,7%
Lidt uenig	218 3,6%	231 3,8%	247 5,1%	142 3,7%	838 4,0%
Meget uenig	125 2,1%	147 2,4%	135 2,8%	119 3,1%	526 2,5%
Ved ikke	330 5,5%	368 6,1%	234 4,8%	131 3,4%	1.063 5,1%
Procentgrundlag	6.028	6.061	4.832	3.874	20.795

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.81 2016 - EQ090: Min [dansklærer/matematiklærer] sørger tit for, at de opgaver jeg får i [dansk/ matematik], gør at jeg kan være kreativ og opfindsom

Tabel 256: EQ090

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	1.608 26,7%	952 15,7%	546 11,3%	483 12,5%	3.589 17,3%
Lidt enig	1.991 33,1%	1.840 30,4%	1.286 26,6%	1.077 27,8%	6.194 29,8%
Hverken enig eller uenig	1.163 19,3%	1.614 26,6%	1.487 30,8%	1.265 32,7%	5.529 26,6%
Lidt uenig	374 6,2%	684 11,3%	707 14,6%	503 13,0%	2.268 10,9%
Meget uenig	287 4,8%	456 7,5%	469 9,7%	357 9,2%	1.569 7,5%
Ved ikke	600 10,0%	513 8,5%	334 6,9%	186 4,8%	1.633 7,9%
Procentgrundlag	6.023	6.059	4.829	3.871	20.782

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.82 2016 - EQ091: Min [dansklærer/ matematiklærer] giver mig tit specifikke kommentarer på de opgaver jeg laver i [dansk/ matematik], så jeg ved hvad jeg gør godt og hvad jeg skal gøre bedre næste gang.

Tabel 257: EQ091

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	2.354 39,1%	1.826 30,2%	1.396 28,9%	1.198 31,0%	6.774 32,6%
Lidt enig	1.797 29,8%	1.887 31,2%	1.494 30,9%	1.243 32,2%	6.421 30,9%
Hverken enig eller uenig	865 14,4%	1.174 19,4%	988 20,5%	793 20,5%	3.820 18,4%
Lidt uenig	293 4,9%	481 7,9%	444 9,2%	326 8,4%	1.544 7,4%
Meget uenig	189 3,1%	287 4,7%	268 5,6%	194 5,0%	938 4,5%
Ved ikke	524 8,7%	397 6,6%	238 4,9%	112 2,9%	1.271 6,1%
Procentgrundlag	6.022	6.052	4.828	3.866	20,768

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.83 2016 - EQ092: Når vi skal arbejde i grupper, taler min [dansklærer/matematiklærer] tit med os om, hvordan vi kan få gruppearbejdet til at fungere godt.

Tabel 258: EQ092

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	1.975 32,8%	1.348 22,3%	668 13,8%	580 15,0%	4.571 22,0%
Lidt enig	1.826 30,3%	1.774 29,3%	1.387 28,7%	1.090 28,2%	6.077 29,3%
Hverken enig eller uenig	1.019 16,9%	1.441 23,8%	1.430 29,6%	1.155 29,9%	5.045 24,3%
Lidt uenig	448 7,4%	611 10,1%	628 13,0%	463 12,0%	2.150 10,4%
Meget uenig	297 4,9%	440 7,3%	415 8,6%	358 9,3%	1.510 7,3%
Ved ikke	452 7,5%	434 7,2%	297 6,2%	217 5,6%	1.400 6,7%
Procentgrundlag	6.017	6.048	4.825	3.863	20.753

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.84 2016 - EQ093: Når vi arbejder i grupper i [dansk/ matematik], beder læreren os tit om at give hinanden feedback på, hvad vi gør godt og hvad vi kan gøre bedre næste gang.

Tabel 259: EQ093

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Meget enig	1.650 27,5%	1.330 22,0%	787 16,3%	687 17,8%	4.454 21,5%
Lidt enig	1.751 29,1%	1.586 26,2%	1.167 24,2%	903 23,4%	5.407 26,1%
Hverken enig eller uenig	1.028 17,1%	1.310 21,7%	1.156 24,0%	967 25,1%	4.461 21,5%
Lidt uenig	426 7,1%	648 10,7%	703 14,6%	570 14,8%	2.347 11,3%
Meget uenig	419 7,0%	609 10,1%	653 13,5%	524 13,6%	2.205 10,6%
Ved ikke	736 12,2%	562 9,3%	355 7,4%	207 5,4%	1.860 9,0%
Procentgrundlag	6.010	6.045	4.821	3.858	20.734

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.85 2016 - EQ094: Der er tit mulighed for, at jeg kan være med til at bestemme, hvilke opgaver/emner jeg og klassen arbejder med i [dansk/ matematik].

Tabel 260: EQ094

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Ja, altid	278 4,6%	153 2,5%	104 2,2%	127 3,3%	662 3,2%
Ja, for det meste	658 11,0%	446 7,4%	311 6,5%	255 6,6%	1.670 8,1%
Nogle gange	1.564 26,1%	1.532 25,4%	1.203 25,0%	1.102 28,7%	5.401 26,1%
Nej, ikke så tit	1.472 24,6%	1.863 30,9%	1.636 34,0%	1.247 32,5%	6.218 30,1%
Nej, aldrig	1.339 22,4%	1.552 25,7%	1.251 26,0%	919 23,9%	5.061 24,5%
Ved ikke	678 11,3%	487 8,1%	304 6,3%	192 5,0%	1.661 8,0%
Procentgrundlag	5.989	6.033	4.809	3.842	20,673

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.86 2016 - EQ095: Hvor tit får du opgaver for, hvor du skal bruge it, fx apps på en tablet eller undervisningsprogrammer på computeren, i [dansktimerne / matematiktimerne]?

Tabel 261: EQ095

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Hver dag	367 6,2%	575 9,6%	989 20,7%	966 25,4%	2.897 14,1%
2-5 gange om ugen	1.111 18,7%	1.433 23,8%	1.305 27,3%	997 26,2%	4.846 23,6%
1 gang om ugen	900 15,1%	934 15,5%	678 14,2%	495 13,0%	3.007 14,6%
2-3 gange om måneden	590 9,9%	669 11,1%	472 9,9%	365 9,6%	2.096 10,2%
1 gang om måneden	394 6,6%	400 6,7%	269 5,6%	210 5,5%	1.273 6,2%
Mindre end én gang om måneden	540 9,1%	556 9,2%	305 6,4%	248 6,5%	1.649 8,0%
Aldrig	628 10,5%	376 6,3%	219 4,6%	189 5,0%	1.412 6,9%
Ved ikke	1.423 23,9%	1.072 17,8%	537 11,2%	335 8,8%	3.367 16,4%
Procentgrundlag	5.953	6.015	4.774	3.805	20.547

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.87 2016 - EQ096 1: Hvor tit synes du, at du har mulighed for at gå i dybden med opgaver i: - matematik, fx en skriftlig aflevering, opgaver i MatematikFessor?

Tabel 262: EQ096 1

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Hver dag	806 13,6%	546 9,1%	278 5,8%	261 6,9%	1.891 9,2%
2-5 gange om ugen	1.327 22,4%	1.285 21,4%	949 19,9%	751 19,8%	4.312 21,0%
1 gang om ugen	1.024 17,3%	1.168 19,4%	940 19,7%	765 20,2%	3.897 19,0%
2-3 gange om måneden	381 6,4%	513 8,5%	599 12,6%	537 14,2%	2.030 9,9%
1 gang om måneden	271 4,6%	390 6,5%	500 10,5%	435 11,5%	1.596 7,8%
Mindre end én gang om måneden	262 4,4%	319 5,3%	378 7,9%	261 6,9%	1.220 6,0%
Aldrig	358 6,0%	398 6,6%	296 6,2%	174 4,6%	1.226 6,0%
Ved ikke	1.507 25,4%	1.389 23,1%	822 17,3%	611 16,1%	4.329 21,1%
Procentgrundlag	5.936	6.008	4.762	3.795	20.501

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

**3.88 2016 - EQ096 2: Hvor tit synes du, at du har mulighed for at gå i dybden med opgaver i:
- dansk, fx en boganmeldelse, en stil, en projektopgave?**

Tabel 263: EQ096 2

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Hver dag	769 13,0%	533 8,9%	309 6,5%	293 7,7%	1.904 9,3%
2-5 gange om ugen	1.236 20,8%	1.198 20,0%	951 20,0%	747 19,7%	4.132 20,2%
1 gang om ugen	788 13,3%	874 14,6%	733 15,4%	663 17,5%	3.058 14,9%
2-3 gange om måneden	543 9,2%	770 12,8%	788 16,5%	601 15,8%	2.702 13,2%
1 gang om måneden	471 7,9%	823 13,7%	725 15,2%	607 16,0%	2.626 12,8%
Mindre end én gang om måneden	401 6,8%	464 7,7%	438 9,2%	323 8,5%	1.626 7,9%
Aldrig	245 4,1%	151 2,5%	106 2,2%	60 1,6%	562 2,7%
Ved ikke	1.479 24,9%	1.192 19,9%	712 15,0%	501 13,2%	3.884 19,0%
Procentgrundlag	5.932	6.005	4.762	3.795	20.494

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.89 2016 - EQ097 1: Hvor tit synes du, at du har mulighed for at øve nogle bestemte ting i: - dansk, fx stavning på Stav Online, kommaregler

Tabel 264: EQ097 1

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Hver dag	776 13,2%	497 8,3%	330 7,0%	308 8,2%	1.911 9,4%
2-5 gange om ugen	1.202 20,4%	1.162 19,4%	726 15,3%	483 12,8%	3.573 17,5%
1 gang om ugen	917 15,6%	1.155 19,3%	1.017 21,4%	718 19,0%	3.807 18,7%
2-3 gange om måneden	340 5,8%	600 10,0%	797 16,8%	707 18,7%	2.444 12,0%
1 gang om måneden	238 4,0%	352 5,9%	387 8,2%	396 10,5%	1.373 6,7%
Mindre end én gang om måneden	254 4,3%	358 6,0%	381 8,0%	388 10,3%	1.381 6,8%
Aldrig	544 9,2%	554 9,3%	358 7,5%	288 7,6%	1.744 8,6%
Ved ikke	1.624 27,5%	1.300 21,7%	746 15,7%	485 12,9%	4.155 20,4%
Procentgrundlag	5.895	5.978	4.742	3.773	20.388

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.90 2016 - EQ097 2: Hvor tit synes du, at du har mulighed for at øve nogle bestemte ting i: - matematik, fx gange og division, problemløsningsopgaver

Tabel 265: EQ097 2

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Hver dag	910 15,4%	716 12,0%	406 8,6%	368 9,8%	2.400 11,8%
2-5 gange om ugen	1.643 27,9%	1.683 28,2%	1.054 22,2%	829 22,0%	5.209 25,6%
1 gang om ugen	970 16,5%	1.238 20,7%	1.099 23,2%	841 22,3%	4.148 20,3%
2-3 gange om måneden	371 6,3%	530 8,9%	725 15,3%	616 16,3%	2.242 11,0%
1 gang om måneden	195 3,3%	287 4,8%	387 8,2%	354 9,4%	1.223 6,0%
Mindre end én gang om måneden	169 2,9%	216 3,6%	277 5,8%	217 5,8%	879 4,3%
Aldrig	227 3,9%	179 3,0%	152 3,2%	136 3,6%	694 3,4%
Ved ikke	1.409 23,9%	1.129 18,9%	642 13,5%	412 10,9%	3.592 17,6%
Procentgrundlag	5.894	5.978	4.742	3.773	20,387

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.91 2016 - EQ098: Hvor tit har du lektier eller hjemmeopgaver for i [dansk/ matematik]?

Tabel 266: EQ098

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Hver dag	642 11,0%	624 10,5%	477 10,1%	443 11,8%	2.186 10,8%
2-4 gange om ugen	1.450 24,9%	1.904 32,0%	1.517 32,2%	1.410 37,7%	6.281 31,1%
1 gang om ugen	1.241 21,3%	1.424 24,0%	1.254 26,6%	947 25,3%	4.866 24,1%
Mindre end én gang om ugen	437 7,5%	470 7,9%	606 12,9%	448 12,0%	1.961 9,7%
Næsten aldrig	1.068 18,3%	871 14,7%	518 11,0%	314 8,4%	2.771 13,7%
Aldrig	463 7,9%	289 4,9%	135 2,9%	76 2,0%	963 4,8%
Ved ikke	528 9,1%	359 6,0%	201 4,3%	106 2,8%	1.194 5,9%
Procentgrundlag	5.829	5.941	4.708	3.744	20,222

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.92 2016 - EQ099: Når du aldrig har lektier for i [dansk/ matematik], er så fordi:

Tabel 267: EQ099

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Min lærer giver mig aldrig lektier for	164 35,5%	115 39,8%	66 48,9%	41 53,9%	386 40,1%
Jeg når altid at blive færdig med opgaverne i timerne	230 49,8%	143 49,5%	42 31,1%	26 34,2%	441 45,8%
Ved ikke	68 14,7%	31 10,7%	27 20,0%	9 11,8%	135 14,0%
Procentgrundlag	462	289	135	76	962

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.93 2016 - EQ100: Når jeg ikke får lavet lektier, er det oftest fordi:

Tabel 268: EQ100

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Jeg prøver at lave lektierne, men de er for svære	1.212 32,1%	1.493 37,0%	1.346 38,1%	919 31,3%	4.970 34,8%
Jeg laver ikke lektierne, fordi jeg godt kan følge med alligevel	443 11,7%	338 8,4%	453 12,8%	607 20,7%	1.841 12,9%
Jeg laver ikke lektierne, fordi jeg ikke synes, at det er vigtigt	129 3,4%	167 4,1%	333 9,4%	386 13,1%	1.015 7,1%
Ved ikke	1.997 52,8%	2.035 50,5%	1.401 39,7%	1.024 34,9%	6.457 45,2%
Procentgrundlag	3.781	4.033	3.533	2.936	14.283

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.94 2016 - EQ101: Er der faste tidspunkter på skemaet, hvor du kan få hjælp til lektierne? Fx i en lektiecafé, timer til faglig fordybelse eller andet.

Tabel 269: EQ101

	Klassetrin			Total
	4	6	8	
Nej		688 11,8%	554 12,1%	384 10,6%
Ja		4.087 70,0%	3.493 76,4%	2.901 80,1%
Ved ikke		1.066 18,3%	522 11,4%	336 9,3%
Procentgrundlag		5.841	4.569	3.621 14,031

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.95 2016 - EQ102: Tænk på en normal dag: Hvor meget tid bruger du på at være fysisk aktiv i skolen i frikvarterene/ pauserne?

Tabel 270: EQ102

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Mindre end 15 minutter	322 5,7%	503 8,7%	1.442 31,9%	1.423 39,9%	3.690 18,9%
Ca. 15 minutter	736 12,9%	705 12,2%	930 20,6%	748 21,0%	3.119 16,0%
Ca. 30 minutter	1.308 23,0%	1.251 21,7%	762 16,9%	558 15,6%	3.879 19,9%
Ca. 45 minutter	976 17,2%	1.114 19,3%	415 9,2%	254 7,1%	2.759 14,1%
Ca. 1 time	1.059 18,6%	1.162 20,1%	412 9,1%	222 6,2%	2.855 14,6%
Ca. 2 timer	239 4,2%	319 5,5%	101 2,2%	59 1,7%	718 3,7%
Ca. 3 timer	84 1,5%	47 0,8%	15 0,3%	11 0,3%	157 0,8%
Over 3 timer	129 2,3%	82 1,4%	55 1,2%	23 0,6%	289 1,5%
Ved ikke	832 14,6%	585 10,1%	386 8,5%	268 7,5%	2.071 10,6%
Procentgrundlag	5.685	5.768	4.518	3.566	19.537

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.

3.96 2016 - EQ103: Hvor meget tid plejer du at bruge på at læse for din fornøjelses skyld?

Tabel 271: EQ103

	Klassetrin				Total
	4	6	8	9	
Jeg læser ikke for min egen fornøjelses skyld	1.420 25,3%	2.022 35,4%	2.231 50,0%	1.830 52,0%	7.503 38,9%
30 minutter eller mindre om dagen	2.986 53,3%	2.577 45,1%	1.401 31,4%	1.050 29,8%	8.014 41,5%
Mere end 30 minutter, men mindre en 60 minutter om dagen	769 13,7%	734 12,8%	475 10,7%	362 10,3%	2.340 12,1%
1 til 2 timer om dagen	281 5,0%	229 4,0%	201 4,5%	152 4,3%	863 4,5%
Mere end 2 timer om dagen	147 2,6%	152 2,7%	150 3,4%	125 3,6%	574 3,0%
Procentgrundlag	5.603	5.714	4.458	3.519	19,294

Anm.: Procenterne angiver den relative fordeling henover svarmulighederne. Hvis en svarkategori ikke er anvendt indgår den ikke i tabellen. Vi henviser til de enkelte spørgeskemaer for en fuld oversigt over svarkategorierne. Vi viser ikke resultatet, hvis der er færre end tre besvarelser i en svarkategori. I de tilfælde hvor kun én celle i tabellen har mindre end tre besvarelser, skjuler vi også den næstmindste celle for at bevare anonymiteten. Vi præsenterer heller ikke "totalen" (sidste kolonne) for de rækker, der har mindre end tre observationer.

Kilde: Undervisningsministeriet. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, egne beregninger.