

Chat Webinar om idræt

Vejledning:

Er der et minimum antal timer eleverne skal vejledes?

Det er op til jer som lærere i samråd med skolens ledelse at vurdere hvor meget vejledning eleverne har brug for.

Gruppedannelse:

Jeg arbejder med elever som er meget angste og idrætsforskrækkede. De har svært nok ved bare at have idræt i hverdagen. Er det muligt at vente med at danne grupper og gøre eksamensklar (osv) til vi ved om vi er udtrukket til at tage dem til prøve?

Eleverne kan trække indholdsområder fra den 1.april og frem til 5 dage før de mundtlige prøver. Når eleverne trækker indholdsområder, så skal de være inddelt i grupper. Så for gruppeinddelingen gælder samme regler.

Tema:

Skal temaet udfoldes i den praktiske del, eller er det fint nok, at det blot udfoldes i den mundtlige del?

Temaet skal udfoldes i både den praktiske og den mundtlige del. Fx fysisk i de aktiviteter man vælger at vise i den praktiske og gennem refleksioner over programsammensætning i den mundtlige del.

Tekstopgivelse:

Må vi klippe i en (for lang) pensumtekst?

Ja, man må gerne opgive uddrag af tekster.

Undervisningsbeskrivelsen:

Skal undervisningsbeskrivelsen være for både 8.- og 9.kl?

Nej, men den skal dække alle kompetenceområderne i 4.trinløb for 8.-9.klasse, hvilket også er gældende for elever man kun har undervist i 9.klasse.

Er det rigtigt forstået at natur- og udeliv SKAL indgå i undervisningsbeskrivelsen, selvom man ikke vælger at have det med i pulje B?

Ja, det er korrekt. Undervisningsbeskrivelsen skal indeholde viden om den undervisning som eleverne har modtaget samt være en hjælp til eleverne i forhold til deres planlægning af deres praksisprogram og reflekterende samtale.

Indholdsområderne/Færdigheds og vidensområderne:

Skal både redskabsgymnastik og parkour indgå i indholdsområdet redskabsaktiviteter?

Ja, der skal vises begge dele. Det er en del af færdigheds og vidensområdets mål for faget og det indgår derfor i vurderingsgrundlaget for prøven. Det er vigtigt, at se på færdigheds- og vidensmålene i planlægningen af praksisprogrammet, så eleverne er klar over, hvad de bliver vurderet på.

Skal det tænkes ud fra atletik, eller må eleverne godt lave et forløb med f.eks. basket hvor der er fokus på løb spring og kast (herunder teknikker fra de 3 områder).

Atletikdiscipliner er en del af færdigheds og vidensområdet "Løb, spring og kast" og det indgår derfor i vurderingsgrundlaget for prøven. Det er vigtigt, at se på færdigheds- og vidensmålene i planlægningen af praksisprogrammet, så eleverne er klar over, hvad de bliver vurderet på.

Den praktiske del af prøven:

Hvem må være hjælpere under prøven?

Det er tilladt at have hjælpere med i den praktiske del af prøven. Det kan være andre elever el. fx en træner/instruktør fra elevernes idrætsforening. Eksaminator må ikke være hjælper.

Hvordan anbefaler I tidsfordelingen mellem praksis prøve og mundtlig del?

Fordelingen af tiden mellem den praktiske og den mundtlige del til prøven skal afspejle undervisningen og fagets mål.

Vurderingen af eleverne:

Når vurderingen er en helhedsbedømmelse hvor meget vægtes de kropslige færdigheder så af bedømmelsen ift. de 2 andre områder?

Bedømmelsen af elevernes er en helhedsbedømmelse af det de præstere på dagen, og derfor gives der en samlet vurdering og en karakter.

Faciliteter:

Hvis man er på en skole med begrænsede faciliteter, SKAL man så finde et andet sted at afholde prøven?

Nej, der er ikke et krav om særlige faciliteter, men prøven kan foregå alle steder der er kvalificerede.

Særlige vilkår:

Kan man tillade at lade elever gå op individuelt?

Det er skolelederens beslutning at lade eleven gå op på særlige vilkår efter samråd med elev, lærer og forældre. Et særligt vilkår kan være at gå op alene.

Skadede elever:

Hvad hvis jeg har en elev, som jeg ved er langtidsskadet? Knæskade f.eks?

Eleven kan gennemføre prøven på bedste vis, hvor han skal bedømmes ud fra samme vurderingskriterier. Eleven kan også vente og gå op til sygeeksamen senere på året. Læs evt. mere i prøvevejledningen under sygdom og skader.

Sikkerhed:

Hvis eleverne trækker redskabsgymnastik og vi på skolen har mange forskellige springfaciliteter. Må de så godt bruge minitrampolin, luftbaner og andre redskaber?

Ministeriet har ingen regler for brugen af afsætsredskaber i undervisningen og under en prøve. Der kan være lokale regler som kommunen eller skolen har nedsat. Det er vigtigt, at sikkerheden er i orden og at eleverne forsvarligt bruger afsætsredskaberne og modtager hinanden.

Optage på video:

Må eleverne optage deres praktiske prøve på video?

Ja, det må de godt, hvis de har fået lov af censor, lærer og deltagere. Dog kan de ikke optage den praktiske del på forhånd og vise den til prøven. Til prøven skal de være til stede og udføre øvelserne. Dog kan godt bruge en videoptagelse af fx et overslag, volleysmash el. lign. i deres mundtlige del hvis de vil gennemgå teknik og lave bevægelsesanalyse.