



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Vejledning til nye resultatvisninger i de nationale test

- til lærere i alle fag

August 2017

Forord

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har i august 2017 indført nye, forbedrede visninger af elevernes resultater i de nationale test. Formålet med de nye resultatvisninger er, at det skal være lettere at se og anvende elevernes resultater.

Der er seks forskellige visninger der rummer forbedringerne. På de følgende sider kan I læse korte praktiske guides til hvad disse seks funktioner indeholder og hvordan I anvender dem:

Opgaveoversigt for elevens testforløb – med mulighed for at se opgaver og filtrere	3
Grafisk visning af elevens tidsforbrug	4
Visning af statistisk usikkerhed	5
Progressionsvisning for klasser	6
Opsummering af elevens testresultat fordelt på opgaveemner	7
Monitorering af u hensigtsmæssige testforløb	8

Vi håber I bliver glade for de nye resultatvisninger.

Opgaveoversigt for elevens testforløb

– med mulighed for at se opgaver og filtrere

Under fanen ”Opgavebesvarelser” kan man se alle elevens testopgaver på én gang og sortere i dem efter behov. Man kan sortere opgaverne ud fra profilmråde eller opgaveemne, samt score og sværhedsgrad. Man kan samtidig, for hver enkelt opgave, se sværhedsgrad samt normeret svartid og elevens anvendte svartid. På denne måde er det lettere at få et

overblik over, hvilke dele af testen eleven har haft nemmere eller sværere ved.

I øverste højre hjørne af boksen er det muligt at vælge mellem en sammenfoldet visning eller en visning, hvor man kan se alle opgaverne.

Elevbesvarelse for Pernille Ditlevsen, Matematik 3. klasse, frivillig test

Testopgaver og testresultater er fortrolige ⓘ

Profilmråde	Normbaseret resultat	Kriteriebaseret resultat	Antal opgaver	Anvendt tid ⓘ	Normeret tid	Forskel i tidsforbrug
Tal og algebra	Under middel (19)	Mangelfuld	11	6 min. 42 sek.	5 min. 36 sek.	+ 1 min. 6 sek.
Geometri og måling	Under middel (25)	Jævn	16	11 min. 22 sek.	6 min. 26 sek.	+ 4 min. 56 sek.
Statistik og sandsynlighed	Under middel (12)	Mangelfuld	19	22 min. 7 sek.	17 min. 14 sek.	+ 4 min. 53 sek.
Samlet	Under middel (19)	Mangelfuld	46	40 min. 11 sek.	29 min. 16 sek.	+ 10 min. 55 sek.

Opgavebesvarelse | Tidsforbrug | Statistisk usikkerhed | Opgaveemner **BETA**

Emner | Fælles mål | Profilmråde: Alle | Opgaveemne: Alle | Score: Alle | Sværhed ⓘ: Alle

Opgave	Profilmråde	Opgaveemne	Normeret tid	Anvendt tid	Sværhed	
Opgave 1	Tal og algebra	Addition eller subtraktion	1 min. 5 sek.	39 sek.	★★★★☆	✗
Addition Skriv tre tal, hvor resultatet er 784, når man lægger dem sammen. <input type="text" value="7"/> ✗ <input type="text" value="8"/> ✗ <input type="text" value="4"/> ✗						
Opgave 2	Geometri og måling	Måling og beregning	35 sek.	1 min. 17 sek.	★★★★☆	✗
Klik på rektangler med et areal på 25 cm²						

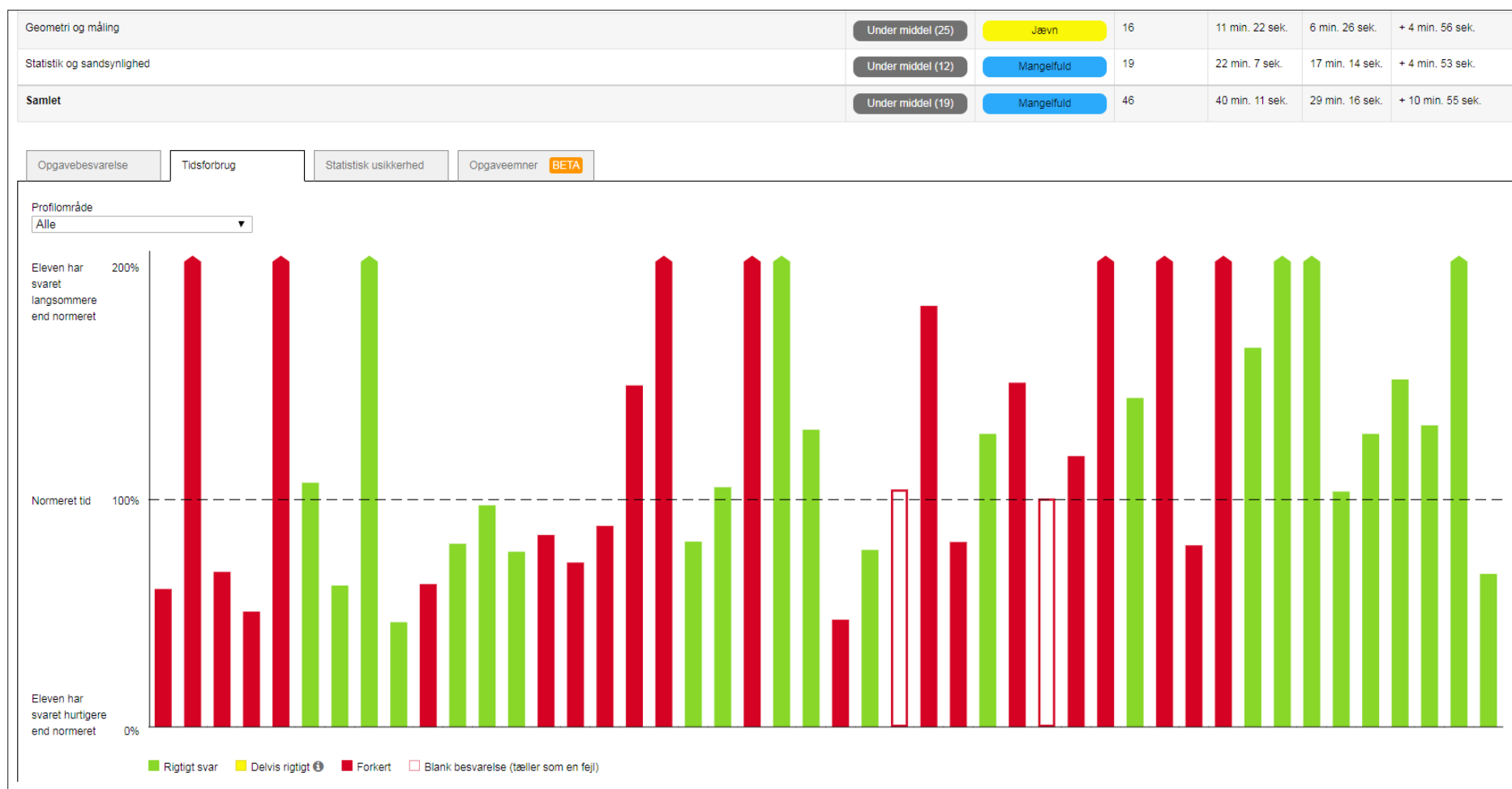
Grafisk visning af elevens tidsforbrug

Under fanen ”Tidsforbrug” vises et samlet overblik over elevens tidsforbrug for hver opgave, samt hvilke opgaver eleven har besvaret rigtigt, delvist rigtigt, forkert, eller har sprunget over.

Hver søjle i grafen repræsenterer en opgave. Den stiplede linje markerer den normerede svartid. Søjler der er lavere end den stiplede linje er opgaver eleven har løst hurtigere end normen. Søjler der er højere end den stiplede linje er opgaver, som eleven har brugt

længere tid på end normen. Den normerede tid er den gennemsnitlige tid, der blev brugt på opgaven, da den oprindeligt blev afprøvet på ca. 700 elever. Ved at holde musen over en søjle, kan man desuden se præcist hvor langt inde i testen, at en specifik opgave er besvaret. Ved at klikke på søjlen, kan man se den pågældende opgave.

Denne visning giver dermed et visuelt overblik over elevens testforløb og forholdsmæssige tidsforbrug på de enkelte opgaver.



Visning af statistisk usikkerhed

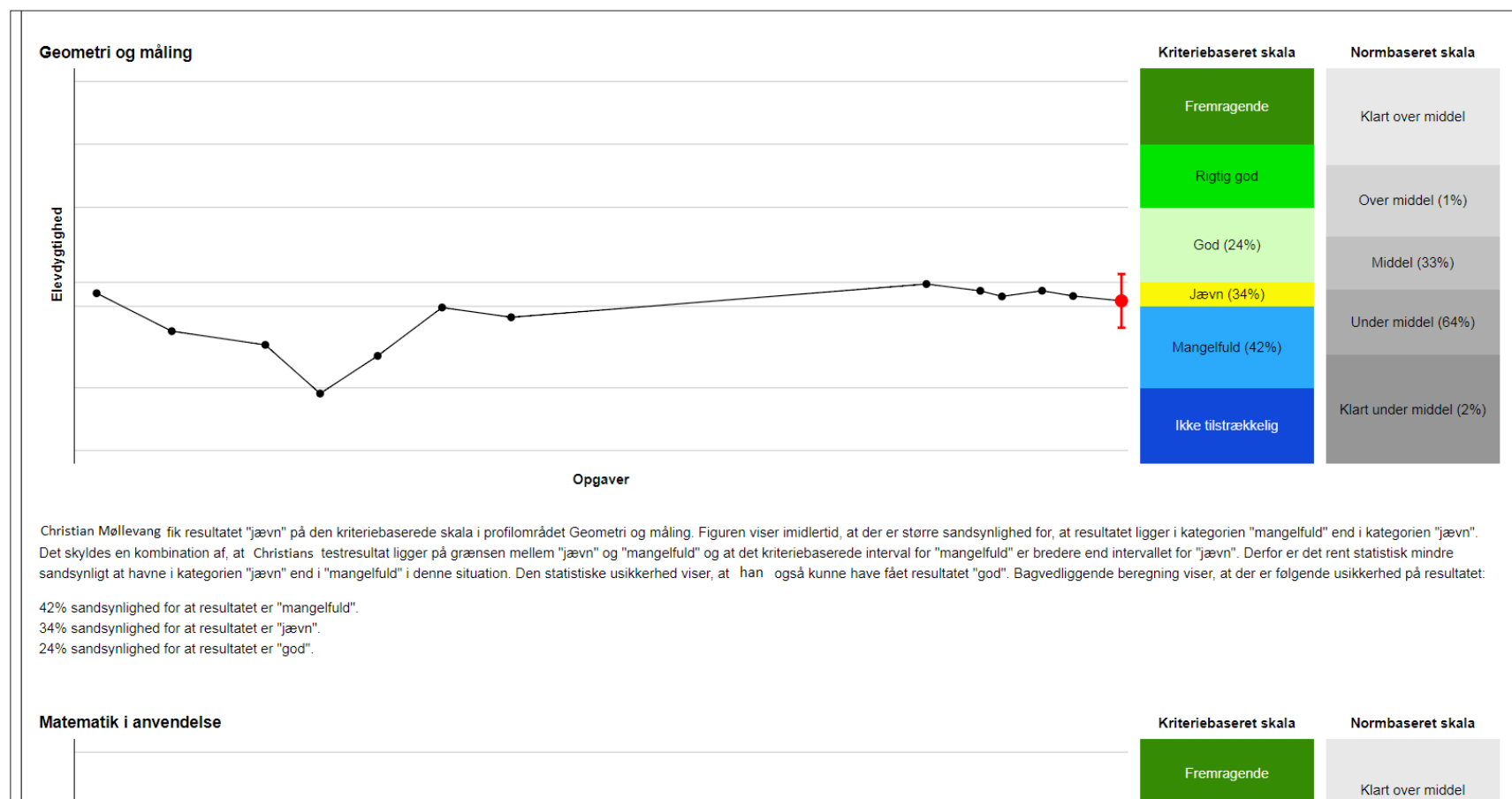
Under fanen ”**Statistisk usikkerhed**” vises et grafisk overblik over elevens beregnede dygtighed undervejs i testforløbet og den statistiske usikkerhed for elevens testresultat. Den røde prik ved afslutningen af testforløbet viser elevens endelige resultat. Den statistiske usikkerhed ved det endelige resultat er markeret med en rød lodret streg. Denne røde lodrette streg betyder således, at elevens resultat ligger inden for dette interval. En kortere lodret rød streg viser at der er mindre statistisk usikkerhed ved testresultatet end ved en længere lodret rød streg.

Samtidig er sandsynligheden for elevens placering også beregnet som en procentsats.

De fleste elever vil have en sandsynlighed for at være i flere kategorier, f.eks. med 80 % sandsynlighed for resultatet ”rigtig god” og 20 % sandsynlighed for fremragende.

Hvis en elev har klaret testen meget godt eller meget dårligt, vil en del af prikkerne i grafen ligge helt ude i yderkanten af skalaen. I den situation kan man klikke på skalaen til højre for grafen for at få den udfoldet yderligere.

Det kan være en fordel at være opmærksom på den statistiske usikkerhed, når testresultatet skal sammenholdes med viden om eleven fra andre evalueringsredskaber.



Progressionsvisning for klasser

Under fanen "Klassens progression" vises klassens progression fra tidligere test til det nyeste testresultat. Visningen giver et visuelt overblik over hvilke elever, der fagligt er gået frem eller tilbage sammenlignet med tidligere test.

Elever i det blå område er med størst sandsynlighed gået tilbage siden tidligere test, elever i det grønne område er med størst sandsynlighed gået frem siden tidligere test og elever i det hvide område har fået samme resultat i de to test. Jo mørkere baggrundsfarven er, des mere har elevens testresultat bevæget sig i forhold til tidligere test.

6A - Dansk/læsning 6. klasse - Obligatorisk test

2016/2017, 21 elever




Testopgaver og testresultater er fortrolige ⓘ

Grafisk oversigt kriteriebaseret Grafisk oversigt normbaseret **Klassens progression** Elevresultater kriteriebaseret Elevresultater normbaseret Udskrift til hjemmet

Klassens progression fra tidligere test

Kun 19 ud af 20 elever har taget begge test

Resultatet fra følgende elev indgår ikke i graferne: Solvej Laursen

 Eleverne i det blå område er gået tilbage siden tidligere test.  Eleverne i det grønne område er gået frem siden tidligere test.  Eleverne i det hvide område fik samme resultat i de to test.

Sammenlign med: Dansk/læsning 6. klasse - Frivillig test - 6. klasse ▾

Samlet resultat

Tidligere resultat	Fremragende	Rigtig god	God	Jævn	Mangelfuld	Ikke tilstrækkelig		
Dansk/læsning 6. klasse - Frivillig test - 6. klasse								
								Jonathan B.
							Thure M. Sami R. Hassan D. Sofia K.	Rose M. Sasha B. Valentin H. Stefan S.
				Josephine T. Bjarke K. Louise K.		Muhammed S. Emil L.		
			Laura P. Cecilie M. Malte L.	Jesper F. Line H.				
		Ikke tilstrækkelig	Mangelfuld	Jævn	God	Rigtig god	Fremragende	

Nyeste resultat

Dansk/læsning 6. klasse - Obligatorisk test - 2016/2017

Sprogforståelse

Tidligere resultat	Fremragende	Rigtig god	God	Jævn	Mangelfuld	Ikke tilstrækkelig		

Opsummering af elevens testresultat fordelt på opgaveemner

Denne visning er en beta-version, der vil være under fortsat udvikling

Under fanen "Opgaveemner" vises en oversigt over hvordan elevens testopgaver fordeler sig på de forskellige opgaveemner, under hvert af de tre profilområder (fordelingen kan alternativt også vises på de målpar opgaverne er knyttet til).

Hver enkelt boks repræsenterer en opgave. Farverne viser hvilke opgaver eleven har besvaret rigtigt, delvist rigtigt, forkert, eller sprunget over. Tallene i hver boks angiver opgavens sværhedsgrad. Ved at klikke på hver enkelt boks, kan man se de konkrete opgaver eleven har besvaret.

Elevesvarelse for Pernille Ditlevsen, Matematik 3. klasse, frivillig test

Testopgaver og testresultater er fortrolige ⓘ

Profilområde	Normbaseret resultat	Kriteriebaseret resultat	Antal opgaver	Anvendt tid ⓘ	Normeret tid	Forskel i tidsforbrug
Tal og algebra	Under middel (19)	Mangelfuld	11	6 min. 42 sek.	5 min. 36 sek.	+ 1 min. 6 sek.
Geometri og måling	Under middel (25)	Jævn	16	11 min. 22 sek.	6 min. 26 sek.	+ 4 min. 56 sek.
Statistik og sandsynlighed	Under middel (12)	Mangelfuld	19	22 min. 7 sek.	17 min. 14 sek.	+ 4 min. 53 sek.
Samlet	Under middel (19)	Mangelfuld	46	40 min. 11 sek.	29 min. 16 sek.	+ 10 min. 55 sek.

Opgavebesvarelse | Tidsforbrug | Statistisk usikkerhed | Opgaveemner **BETA**

Emner | Fælles mål

Klik på et emne for at se de opgaver Pernille Ditlevsen har arbejdet med.
Tallene viser opgavernes sværhedsgrad på en skala fra 1 - 5.

Resultatvisningen er en beta-version, altså en foreløbig version, der vil være under fortsat udvikling.

Tal og algebra

11 opgaver

10-talsystemet (1 opgave)
2

Addition eller subtraktion (3 opgaver)
2 3 2

Multiplikation eller division (2 opgaver)
2 2

Talkendskab (5 opgaver)
1 1 1 2 2

Geometri og måling

16 opgaver

Geometriske modeller (1 opgave)
2

Måling og beregning (7 opgaver)
2 2 3 2 2 2 3

Symmetri (3 opgaver)
2 2 3

Undersøge og konstruere (5 opgaver)
2 1 2 2 2

Statistik og sandsynlighed

19 opgaver

Sandsynlighed (2 opgaver)
2 2

Statistik (17 opgaver)
2 3 3 2 1 1 2 3 4 3 3 3 2 2 2 1 3

■ Rigtigt svar ■ Delvist rigtigt ⓘ ■ Forkert ■ Blank besvarelse (tæller som en fejl)

Monitorering af u hensigtsmæssige testforløb

I forbindelse med afvikling af test er der nu indført automatiske advarsler, som gør det muligt for lærere at identificere og hjælpe de elever der enten er gået i stå i testen eller svarer så hurtigt på opgaverne at det kan skyldes gætteri.

Undervejs i testen vil monitoreringssiden vise et rødt H ud for elever der arbejder væsentligt hurtigere end den normerede svartid. Samtidig vises en besked om at det måske vil være godt at give eleven en pause hvis eleven eksempelvis er gået i stå, er træt eller har problemer. Ligeledes vises et rødt L ud for elever der arbejder væsentligt

langsommere end den normerede svartid. Desuden vises en besked om, at det måske kan være godt at snakke med eleven og opfordre eleven til at fordybe sig mere i spørgsmålene inden der svares eller opgaverne springes over. Visningen af L og H forsvinder igen nogle minutter efter at eleven ændrer arbejdsform.

Denne mulighed for undervejs i testen at hjælpe ved u hensigtsmæssige testforløb kan bidrage til, at eleverne får et testresultat med mindre statistisk usikkerhed og dermed et mere retvisende resultat.

Afvikling - Biologi 8.C

Information om testen

Test: Biologi 8. klasse
Antal bookede elever: 2
Dato: 05.03.2017
Start: kl. 09:00
Varighed: 45

Samlet status

I gang med testen: 2 elev(er)

Opdater Senest opdateret kl. 09:55. Siden opdateres hvert minut.

Vejledning

Hvornår er testen færdig?
Hvad kan læreren fortælle eleverne inden testens start?
Hvis der opstår netværksproblemer

Giv adgang til alle, der er logget ind **Opdater**

Elev	Unilogin	Status	Adgang til testen	Opgaver	Tid til slut	Midlertidigt kodeord
Vera Sørensen	Vera694s	I gang med testen	L Afbryd	10	17 min +15 min	Vis kodeord
Jannick Raslund	Jann725r	I gang med testen		15	18 min +15 min	Vis kodeord

Eleven arbejder langsomt

Eleven har løst meget få opgaver i de sidste 10 minutter. Undersøg evt. om eleven er gået i stå, er træt eller har problemer.

Hvis det er praktisk muligt kan du måske give eleven en pause. Dette vil ikke påvirke testresultatet.

Det røde ikon forsvinder først nogle minutter efter, at eleven ændrer arbejdsform.

■ Grundlaget for vurdering af resultatet er sikkert - status grøn vises tidligst efter

■ Grundlaget for vurdering af resultatet er mindre sikkert.

■ Utilstrækkeligt grundlag for vurdering af resultatet.

Afslut testafvikling

8 · Vejledning til nye resultatvisninger i de nationale test - til lærere i alle fag

Kontaktoplysninger

Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Kontor for Prøver, Eksamen og Test
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Telefon 3392 6100
Telefontiden er dagligt mellem kl. 9.00 – kl. 14.00
E-mail: nationaletest@stukuvm.dk