



SCHOOL OF BUSINESS AND SOCIAL SCIENCES  
AARHUS UNIVERSITET

INVITATION TIL DELTAGELSE I  
FORSØG MED  
**TURBOFORLØB** FOR  
IKKE-UDDANNELSESPARATE  
ELEVER I 8. KLASSE

---

Et tilbud om at gennemføre et innovativt to-ugers  
læringsforløb for ikke-uddannelsesparate elever i  
8. klasse i februar - marts 2019



TRYGFONDENS  
BØRNEFORSKNINGSCENTER



# FORSØG MED TURBOFORLØB

## KÆRE SKOLECHEFER, SKOLELEDERE og UU-VEJLEDERE

Hver tredje elev i 8. klasse er ikke uddannelsesparat. Disse elever har derfor dårligere forudsætninger for at afslutte folkeskolen med et resultat, der kan hjælpe dem videre til en ungdomsuddannelse.

I Forsøg med Turboforløb inviteres alle landets skoler til at deltage i et forsøg, som har til formål at give så mange elever som muligt mulighed for at deltage i et intensivt turboforløb. Konkret er der tale om et forløb for alle ikke-uddannelsesparate elever på 8. årgang, som skolerne selv gennemfører og som er særligt udviklet til målgruppen. Forløbene bygger på eksisterende erfaringer fra danske turboforløb og forskning.

Der er gennemført to forsøgsrunder i skoleårene 16/17 og 17/18. Foreløbige resultater af den første forsøgsrunde, hvor turboforløbet *Dit liv, din læring* blev afprøvet, viser, at eleverne opnår en forbedring i danskområdet tekstforståelse. Deltagende skoler har udtrykt begejstring for indsatsen, hvilket i høj grad skyldes lærervejledningen og materialets kvalitet. Eleverne fremhæver, at miljøskiftet og undervisning med ligesindede på mindre hold giver et godt fællesskab og forbedrer deres deltagelse.

Turboforløbene gennemføres over en to-ugers periode og skal implementeres i perioden d. 4. februar til d. 29. marts 2019. Undervisningen skal ske inden for skoletiden og forventes at udgøre 35 timer pr. uge.

Forsøg med turboforløb er et lodtrækningsforsøg. Blandt de skoler, der tilmelder sig, trækkes der lod mellem, hvilke skoler der skal gennemføre turboforløbet og hvilke skoler, der skal være sammenligningsskoler. Lodtrækningen foretages med henblik på at sikre evidensbaseret viden om turboforløbenes virkning. Sammenligningsskolernes deltagelse i forsøget har dermed meget stor betydning for målingen af effekten af turboforløbene.

I forbindelse med gennemførelsen undersøges virkningerne af turboforløbet på elevens kortsigtede og langsigtede læring. Forsøgsordningen ledes af TrykFondens Børneforskningscenter i samarbejde med Københavns Professionshøjskole, VIA og Rambøll Management Consulting og er finansieret af satspuljemidler fra Undervisningsministeriet.

**Vi håber, i har lyst til at deltage! Tilmelding skal ske senest **fredag d. 7. september 2018****

## VIGTIGE DATOER

7. september 2018

Ansøgningsfrist

Oktober 2018

Besked om deltagelse i forsøget og lodtrækningsresultat

Januar 2019

1½-dages opkvalificeringsforløb

4. februar - 29. marts 2019

Gennemførelse af 2-ugers turboforløb

# FAGLIG UDVIKLING

Forsøg med Turboforløb bygger på gode danske erfaringer og forskning. Turboforløbet er også nytænkende, da det sigter på at hjælpe en bred gruppe af ikke-uddannelsesparate unge på tværs af hele landet, i regi af den unges egen skole.

Erfaringer fra danske turboforløb peger på, at den unge har gavn af det intensive arbejde med egne faglige, personlige og sociale færdigheder, og at de i større grad formår at tage ansvar for egne skoleresultater og indhente et fagligt efterslæb (Epinion, 2016). Op mod 16.000 elever bliver hvert år vurderet ikke uddannelsesparate i 8. klasse. Det er langt flere unge, som har brug for ekstra støtte til at blive uddannelsesparate end dem, der i dag deltager på turboforløb.

Tilbuddet adskiller sig fra traditionelle turboforløb, idet undervisningen foregår på den unges egen skole, eleverne deltager sammen med andre klassekammerater, og undervisningen varetages af lærere og pædagoger fra den unges egen skole. Fordi forløbene foregår på elevens egen skole, kan lærere og pædagoger medvirke til, at de unge efterfølgende omsætter den nye læring til bedre skoletrivsel og faglig udvikling i dagligdagen.

Efter turboforløbets afslutning, gennemfører skolerne et 8-ugers mentorforløb for at sikre en god overgang tilbage til almen undervisningen.

## TILMELDING

Ved tilmelding skal det elektroniske skema i Rambøll Results udfyldes [her >>](#) Kommunen opretter først en overordnet tilmelding, og skoler tilmeldes derefter. Har du spørgsmål til den tekniske del (fx adgang til registreringsskema mv.), bedes du sende en mail til: [skemasupport@ramboll.com](mailto:skemasupport@ramboll.com) eller ringe til Rambøll på tlf. 51 61 80 80.

## HVEM HENVENDER FORSØGENE SIG TIL?

Forsøgsordningen henvender sig til alle landets folkeskoler, som har mindst 10 elever i 8. klasse, der ikke er uddannelsesparate til en gymnasial uddannelse eller EUD. I vurderingen af antallet af ikke-uddannelsesparate elever på skolen kan der tages udgangspunkt i antallet fra sidste år. Små skoler med færre end 10 ikke-uddannelsesparate elever i 8. klasse kan tilmeldes forsøgsordningen i samarbejde med en anden folkeskole.

Undervisningen på turboforløbene tilrettelægges, så både elever, som ikke er klar til en gymnasial ungdomsuddannelse, og elever, som ikke er klar til en EUD, kan få gavn af tilbuddet. Turboforløbene er ligeledes målrettet til både drenge og piger.

Skoler, der deltog i forsøgsprogrammet i skoleårene 2016/2017 og 2017/2018, er velkomne til at tilmelde sig igen i skoleåret 2018/2019.

Skoler, der deltog som sammenligningsskole i første forsøgsrunde i skoleåret 2016/2017 er sikre på at kunne deltage som indsatskole i 2018/2019, såfremt kommunen tilmelder skolen til forsøgsrunden.

Der kan ikke tilmeldes specialskoler, specialklasser eller modtageklasser.

# OM DE INTENSIVE LÆRINGSFORLØB

## OM DE INTENSIVE LÆRINGSFORLØB

De intensive læringsforløb løber over en to-ugers periode og skal implementeres i perioden d. 4. februar til d. 29. marts 2019. Undervisningen skal ske inden for skoletiden og forventes at udgøre 35 timer pr. uge.

Skoler kan oprette turbohold på 10-14 elever eller på 15-20 elever. Der kan oprettes mere end ét hold på hver skole. Oprettede hold på 10-14 elever, varetages undervisningen af to lærere og/eller pædagoger, som begge er til stede i undervisningen. Større hold med 15-20 elever gennemføres med tre lærere og/eller pædagoger til stede i undervisningen.

Som indsatssskole får man mulighed for at arbejde med et vidensbaseret undervisningsmateriale specialudviklet af Professionshøjskolen København, VIA og TrygFondens Børneforskningscenter. Inden forløbets start, deltager lærer/pædagog-teamet fra de deltagende skoler i et 1½-dages opkvalificeringsforløb på Professionshøjskolen København eller VIA.

Undervisningen differentieres til den enkelte elev, og hensigten er, at eleven i forløbet oplever synlig faglig progression.

Turboforløbet har et stærkt fagligt fokus på at oparbejde udvalgte kompetencer i matematik og dansk. Foruden det faglige fokus vil der også være et fokus på enten sociale og personlige kompetencer (Dit liv, Din læring) eller læringsstrategier (Strategier til læring). Til oktober træffes der beslutning om, hvilken af de to indsatser, der afprøves i foråret 2019. Det skyldes, at der til oktober foreligger resultater fra første og anden forsøgsrunde af turboforløb. På baggrund af resultaterne vælges den mest lovende indsats til afprøvning i foråret 2019.

Et vigtigt element i turboforløbene er, at elevens læringsengagement efterfølgende understøttes gennem en systematisk opfølgning for at fastholde eleverne i deres positive udvikling. Den systematiske opfølgning består af et mentorforløb over 8 uger, hvor små elevgrupper af fem-syv elever mødes med en lærer to gange á 45 minutter hver uge.

Sammenligningsskoler skal ikke gennemføre turboforløbet, men blot gennemføre de påkrævede test og spørgeskemaer i forbindelse med projektet. Det er vigtigt, at alle tilmeldte skoler gennemfører forsøget, uanset hvad de udtrækkes til.

## PERSONLIGE OG SOCIALE KOMPETENCER STÅR OFTE I VEJEN FOR ELEVENS UDDANNELSESPARATHED.

Ikke-uddannelsesparate til gymnasial uddannelse	Ikke-uddannelsesparate til EUD
82% mangler personlige kompetencer	61% mangler personlige kompetencer
53% mangler sociale kompetencer	45% mangler sociale kompetencer
51% mangler faglige kompetencer	29% mangler faglige kompetencer

# HVORFOR SKAL VI VIDE, OM TURBOFORLØB GØR EN FORSKEL?

På trods af mange positive erfaringer med turboforløb har der hidtil været meget lidt systematisk forskning i, hvordan forskellige intensive læringsforløb styrker elevens læring og udvikling, og hvorvidt de medvirker til langvarige, positive effekter for den enkelte elev.

Forsøg med turboforløb er tilrettelagt som et lodtrækningsforsøg, fordi det på den måde kan give et reelt svar på, hvad turboforløb betyder for elevernes udbytte af undervisningen. Et sådant design giver det bedst mulige grundlag for at skabe generaliserbar viden, som kan komme hele folkeskolen til gavn. Forskere fra TrygFondens Børneforskningscenter på Aarhus Universitet vil gennemføre lodtrækningsforsøgene for dermed at undersøge effekten af turboforløbet.

Vi kan således kun opnå sikker viden om turboforløbenes effekt, hvis alle deltagende folkeskoler gennemfører forsøget efter lodtrækningen, uanset hvad de udtrækkes til.

Resultaterne vil vise, hvilke elever som får gavn af turboforløbene. Da forsøgene følger eleverne i op til to år efter deltagelsen i turboforløbene, vil det også være muligt at undersøge, om forløbene kan have langvarige virkninger på elevens trivsel, skoleresultater, uddannelsesvalg samt start på en ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse.

---

TrygFondens Børneforskningscenter er et interdisciplinært forskningscenter på Aarhus Universitet, bestående af forskere inden for økonomi, pædagogik, psykologi, statskundskab, sociologi, kriminologi og børnesprog m.fl., som alle stræber efter at skabe solid viden om virkningen af børne- og ungeindsatser på det enkelte barns trivsel, læring og udvikling.

TrygFondens Børneforskningscenter har tidligere gennemført lignende forsøg i evalueringen af effekten af To-Lærer Ordninger, Modersmålsundervisning, SPELL og Fart på Sproget i daginstitutioner.

# BAG FORSØGSORDNINGEN

## FINANSIERING

Forsøgene er finansieret af Undervisningsministeriet med satspuljemidler. På satspuljeaftalen for 2016 er der afsat 20,8 mio. kr. i perioden 2016-2019 til at udvikle og systematisk afprøve konkrete turboforløb for fagligt udfordrede elever i udskolingen.

## FORSKNINGSANSVARLIGE

Michael Rosholm, [rom@econ.au.dk](mailto:rom@econ.au.dk)  
TrygFondens Børneforskningscenter  
Aarhus Universitet  
Fuglesangs Alle 4  
8210 Aarhus V

## YDERLIGERE INFORMATION

I kan læse mere om satspuljeprojektet på Undervisningsministeriets hjemmeside [her](#) >>  
Her kan i læse mere om finansiering, vilkår for tilskud og dataindsamlingsaktiviteter på projektet.

Har i tekniske spørgsmål – fx vedrørende tilmeldingsskemaet – så kan i sende en mail til [skemasupport@ramboll.com](mailto:skemasupport@ramboll.com) eller ringe til Rambøll på tlf. 51 61 8080.

Har I yderligere spørgsmål til forsøgsordningen, kan I frem til d. 30. juni 2018 kontakte Rambøll på e-mail [nacc@ramboll.com](mailto:nacc@ramboll.com). Fra d. 1. juli 2018 bedes i rette henvendelse til [mgn@ramboll.com](mailto:mgn@ramboll.com)

I SAMARBEJDE MED:

PROFESSIONSHØJSKOLEN

METROPOL



VIA University  
College

RAMBOLL