



7 skarpe til læreren om prøven i fysik/kemi 10. klasse

Hvis I kan svare JA til de følgende spørgsmål, er eleverne godt på vej mod den afsluttende prøve i fysik/kemi i 10. klasse.

1. Den daglige undervisning og opgivelser

Har eleverne modtaget en alsidig og varieret undervisning med udgangspunkt i fagets kompetenceområder: undersøgelse, modellering, perspektivering og kommunikation. Er opgivelser dækkende for Fælles Mål i fysik/kemi, så de omfatter både de fire naturfaglige kompetencer og de seks færdigheds – og vidensområder? Kender dine elever opgivelserne?

2. Prøveoplæg

Indeholder dine prøveoplæg åbne spørgsmål eller problemstillinger, hvortil der ikke findes entydige svar, men ansues med forskellige faglige tilgange? Omfatter det enkelte prøveoplæg faglighed fra flere af fagets færdigheds – og vidensområder, således at eleverne prøves i flere dele af fagets indholdsområder? Giver prøveoplæggene eleverne mulighed for at udvise naturfaglig kompetence ved anvendelse af færdigheder og viden fra alle fire kompetenceområder? Dækker prøveoplæggene samlet set hele det opgivne stof?

3. Prøvens opbygning

Har du været i dialog med eleverne om prøvens opbygning og varighed, herunder særligt elevernes tilrettelæggelse af de to timer? Er grupperne blevet orienteret om, at de bør inddrage flere undersøgelser, modeller og perspektiver, end elever der går alene op, alene fordi en gruppe samlet har forholdsmæssigt mere tid sammen med lærer og censor? Har du talt med eleverne om, at trækningen af prøveoplæg, oprydning, votering og afgivelse af karakter er indregnet i de to timer som prøven tager?

4. Prøvens afvikling

Er eleverne i god tid inden prøven blevet orienteret om reglerne ved gruppedannelse, samt konsekvenserne ved udeblivelse eller for sent fremmøde til prøven? Har du talt med eleverne om, at de som udgangspunkt skal holde sig til prøveoplægget under hele prøven, og at den mundtlige eksamination primært foregår i en dialog mellem elever, lærer og censor?

5. Hjælpemidler

Er eleverne blevet orienteret om retningslinjerne for brug af hjælpemidler under prøven i fysik/kemi, herunder de begrænsede muligheder for anvendelse af internettet?

6. Vurdering og karakterfastsættelse

Har du talt med eleverne om vurderingskriterierne? Har I talt om, at eleverne i en gruppe vurderes individuelt og derfor ikke nødvendigvis får den sammen karakter?

7. Undervisningsministeriet hjemmeside

Har du besøgt www.uvm.dk/fp? Her kan du fx finde:

- Vejledning til folkeskolens prøver i fagene fysik/kemi, biologi og geografi – 9. klasse med bl.a. de vejledende karakterbeskrivelser
- Love og bekendtgørelser om prøver