



7 skarpe til naturfaglærerne om den fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi

Hvis I kan svare JA til de følgende spørgsmål, er eleverne godt på vej mod den fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi i 9. klasse.

1. Den daglige undervisning og opgivelser

Har eleverne gennemført sammenhængende fællesfaglige undervisningsforløb i fysik/kemi, biologi og geografi, så de kan trække mellem minimum fire fællesfaglige fokusområder til prøven. Har I arbejdet målrettet med de naturfaglige kompetencer: Undersøgelse, modellering, perspektivering og kommunikation? Er opgivelserne klar når eleverne trækker fællesfagligt fokusområde? Kender eleverne opgivelserne?

2. Naturfaglige problemstillinger

Har eleverne opnået færdigheder i at formulere naturfaglige problemstillinger med tilhørende arbejds spørgsmål fra fysik/kemi, biologi og geografi? Har eleverne arbejdet med at belyse naturfaglige problemstillinger gennem relevante undersøgelser, modeller, perspektiver og fagbegreber?

3. Frem mod prøven

Har du/I forberedt eleverne på arbejdsprocessen og arbejdet frem mod prøven? Er eleverne forberedt på, at du/I vejleder dem efter de har trukket et fællesfagligt fokusområde, og at du/I skal godkende deres naturfaglige problemstilling med tilhørende arbejds spørgsmål?

4. Prøven

Har du/I talt med eleverne om, at prøven er praktisk-mundtlig? Er eleverne forberedt på at forklare og begrunde deres valg af praktiske undersøgelser og modeller? Er de forberedt på, at arbejdet skal omfatte både planlægning og udførelse af fysiske, kemiske, biologiske og geografiske undersøgelser? Har I talt med eleverne om, hvordan de kan disponere tiden og belyse problemstillingen til prøven? Har du/I talt med eleverne om, at der bliver stillet uddybende spørgsmål under prøven?

5. Hjælpemidler

Er eleverne blevet orienteret om retningslinjerne for brug af hjælpemidler under prøven i fysik/kemi, herunder de begrænsede muligheder for anvendelse af internettet?

6. Vurdering og karakterfastsættelse

Har du/I talt med eleverne om vurderingskriterierne, som de findes i prøvebekendtgørelsen og prøvevejledningen. Har du/I talt om, at eleverne i en gruppe vurderes individuelt og derfor ikke nødvendigvis får den samme karakter?

7. Undervisningsministeriets hjemmeside

Har du/I besøgt www.uvm.dk/fp? Her kan du/I fx finde:

- Vejledning til folkeskolens prøver i fagene fysik/kemi, biologi og geografi – 9. klasse med bl.a. de vejledende karakterbeskrivelser
- Love og bekendtgørelser om prøver