



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

De frivillige nationale test i dansk som andetsprog

Februar 2018

De frivillige nationale test i dansk som andetsprog

Formålet med de frivillige test i dansk som andetsprog er at bidrage til at afdække tosprogede elevers kompetencer og potentialer i forhold til at tilegne sig dansk. Skolerne kan frit vælge, om de vil bruge de nationale test i dansk som andetsprog.

Hvem kan tage testene?

Testene er målrettet tosprogede elever og henvender sig til elever med mange forskellige forudsætninger i dansk som andetsprog, for eksempel:

- elever, der skal udsluses fra modtageklasser
- elever, der modtager undervisning i dansk som andetsprog
- elever, der er tosprogede, og som har haft hele deres skolegang i Danmark.

Testene er derimod ikke relevante for elever i modtageklasser, som lige er kommet til landet, da testene forudsætter, at eleverne har et vist kendskab til det danske sprog.

Testene kan bruges på flere klassetrin

Testene er udviklet til 5. og 7. klassetrin, men da der er både lette og svære opgaver, og testene tilpasser sig den enkelte elevs niveau, kan testene også bruges på klassetrinnet over og under.

For eksempel kan testen i dansk som andetsprog målrettet 7. klasse også bruges på 6. og 8. klassetrin.

Testen evaluerer udvalgte områder af undervisningen

Testene i dansk som andetsprog måler ikke alle elevens kompetencer inden for dansk som andetsprog, men alene de sproglige områder, som egner sig til at blive testet med en it-baseret test. Sproglige kompetencer som for eksempel kommunikationsstrategier, kompetencer på modersmålet og mellemsprogets udvikling må evalueres med andre værktøjer.

Testene tegner et billede af, hvad eleverne kan inden for tre profilmråder: **Sprog og sprogbrug, ordforråd og Læseforståelse.**

Ved første øjekast minder testen i dansk som andetsprog om læsetesten i dansk. Men opgaverne er udarbejdet til forskellige målgrupper og måler derfor ikke nøjagtigt det samme: Dansk som andetsprog er en såkaldt andetsprogstest, mens læsetesten tester modersmålsfærdigheder. Derfor vil læreren heller ikke kunne sammenligne resultaterne, selv om en elev har gennemført begge test.

Du kan læse om forberedelse, gennemførelse og aflæsning af resultater i "Vejledning om de nationale test - til lærere i alle fag": <https://www.uvm.dk/folkeskolen/elevplaner-nationale-test-og-trivselsmaaling/nationale-test/vejledninger>

Opgaverne i de tre profilområder

Sprog og sprogbrug:

Opgaverne i dette profilområde tester elevens viden om og færdigheder i at anvende centrale grammatiske områder på dansk, som for eksempel ordklassernes brug og bøjning og korrekt sætningsopbygning på dansk. Desuden dækker profilområdet kendskab til sprogbrug i dagligdagssituationer, faste udtryk og ordsprog på dansk.

Ordforråd:

Opgaverne i dette profilområde tester elevens kendskab til og forståelse af såvel almindelige danske ord som faglige og før-faglige ord fra skolens fag. Elevens ordforråd giver sædvanligvis et godt fingerpeg om elevens samlede sproglige kompetence på dansk. Det særlige fokus på elevens faglige og før-faglige ordforråd kan være med til at belyse elevens muligheder for at deltage i og få udbytte af den almindelige undervisning i fagene.

Læseforståelse:

Opgaverne i dette profilområde tester elevernes forståelse af hovedindholdet i fiktions- og fagtekster på dansk, herunder færdighederne i at forstå rækkefølgen og sammenhængen i en tekst, at finde specifik information, udlede holdninger og at danne følgeslutninger (læse mellem linjerne) fra forskellige former for tekster. Læseforståelsen bygger på forudsætninger fra de to andre profilområder.

Kontaktoplysninger

Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Kontor for Prøver, Eksamen og Test
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Telefon 3392 6100
Telefontiden er dagligt mellem kl. 9.00 – kl. 14.00
E-mail: nationaletest@stukuvn.dk