



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Nationale test

– information til forældre

Januar 2017

Nationale test – information til forældre
Tekst: Fokus Kommunikation og Undervisningsministeriet
Produktion: Fokus Kommunikation
Grafisk tilrettelæggelse: Pernille Henrioud
Foto: Colourbox, Lars Skaaning
Tryk: Rosendahls
1. udgave, 1. oplag, januar 2017
ISBN, trykt udgave: 978-87-603-3122-0
ISBN, web-udgave: 978-87-603-3123-7
Publikationen kan bestilles eller downloades på uvm.dk/nationaletest

Udgivet af Undervisningsministeriet, 2017

Indhold

Læsevejledning	5
Hjælp dit barn før testen	6
Testene tilpasser sig dit barns faglige niveau	6
Dit barn bør ikke springe opgaver over	6
Find det rette tempo	6
Prøv demoopgaverne	6
Om de nationale test	7
Fag og klasstrin for de nationale test	7
Testen belyser tre områder af faget	8
Særligt ved de nationale test	9
Sådan bliver opgaverne til	9
Tilbage melding til dit barn om resultatet	10
Sammenligning med landsgennemsnittet	10
Vurdering af det faglige niveau	10
Resultatets sikkerhed	11
Dit barns resultat bliver ikke offentliggjort	11
Hvis du vil vide mere	11

Læsevejledning

Kære forælder

Denne vejledning giver dig information om de nationale test. Du får en række råd til, hvad du og dit barn kan tale om inden testen, så dit barn bliver mere fortrolig med testen. Det kan gøre oplevelsen af testen bedre for dit barn, og det kan være med til at sikre, at dit barns testresultat bliver retvisende. Du kan også læse om formålet med de nationale test, og hvordan de foregår.

God læselyst.

Hjælp dit barn før testen

Du kan med fordel tale med dit barn om dette inden testen:

Testene tilpasser sig dit barns faglige niveau – de er adaptive

Testene er udformet sådan, at hvis dit barn svarer rigtigt på en opgave, får han/hun en sværere opgave næste gang. Hvis dit barn svarer forkert, bliver den næste opgave lettere.

På den måde kan testen indkredse dit barns faglige niveau. Testen forsøger at finde et niveau, hvor elever svarer rigtigt på cirka halvdelen af opgaverne, når testen er ved at være slut. Derfor vil alle elever få opgaver, de kan klare, og opgaver, de ikke kan klare.

Nogle børn kan blive kede af at møde svære opgaver. Derfor er det vigtigt, at dit barn ved, at alle i klassen vil få opgaver, som de synes, er for svære.

Dit barn bør ikke springe opgaver over – det er bedre at give et bud

Når en elev sidder med en opgave, kan han/hun vælge at lade være med at besvare opgaven og i stedet

gå videre til den næste opgave. Men når en opgave ikke bliver besvaret, tæller den som et forkert svar.

Fortæl derfor gerne dit barn, at det er bedre at vælge det svar, som dit barn tror er rigtigt, i stedet for at springe opgaven over. Der kan jo være, at svaret er rigtigt. En elev bør kun vælge nødløsningen med at springe opgaven over, hvis han/hun synes, det er helt umuligt at komme med et bud på svaret.

Find det rette tempo

Du kan tale med dit barn om, at han/hun skal besvare et passende antal opgaver for, at testsystemet kan beregne hans eller hendes niveau i testen.

Nogle elever tænker meget længe over hvert svar, fordi de gerne vil føle sig 100 procent sikre, før de svarer. Det kan betyde, at de får svaret på så få opgaver, at resultatet beregnes med for stor usikkerhed.

Andre elever prøver at besvare så mange opgaver som muligt, fordi de tror, det gælder om at svare på flest opgaver. Det kan betyde, at de får svaret så tilfældigt på opgaverne, at et resultat heller ikke kan beregnes. Nogle elever tror, man er dygtig, hvis man løser mange opgaver, men det er ikke nødvendigvis rigtigt. Resultatet bliver beregnet ud fra, hvilke opgaver eleven har løst rigtigt, og hvor svære de opgaver er.

Det bedste råd til dit barn er derfor at finde et fornuftigt tempo, hvor han/hun kan nå at tænke sig om, men ikke bruger alt for lang tid på hver enkelt opgave.

Prøv demoopgaverne

Inden testen kan dit barn prøve demoopgaverne på demo.testogprøver.dk. I kan for eksempel gøre det sammen. Med demoopgaverne kan dit barn lære typen af opgaver at kende, og han/hun kan se, hvordan skærbillederne i testen ser ud.

Vær opmærksom på, at demotesten ikke tilpasser sig dit barns niveau undervejs, sådan som de rigtige test gør. I demotesten får alle de samme opgaver.

Eksempel: højdespring

Forestil dig, at vi i en gymnastiktime skal finde ud af, hvor højt Maria fra 8.a kan springe i højdespring. Hun kommer over 1.30 meter i første spring. Overlæggeren bliver så sat op til 1.35 meter. Hun river ned. Nu sættes højden ned til 1.33 meter. Hun kommer over. Højden 1.34 meter klarer hun ikke. Dermed ved vi ret præcist, at Maria denne dag kan springe 1.33 meter. Testene fungerer på samme måde: Den forsøger hele tiden at finde ud af, præcis hvad den enkelte elev kan.

Om de nationale test

Målet med de nationale test er at styrke evalueringskulturen i folkeskolen. Det indebærer, at lærerne systematisk vurderer og reflekterer over effekten af undervisningen for løbende at forbedre kvaliteten. Dit barn bliver ikke fagligt dygtigere af at blive testet, men han/hun kan blive dygtigere, når der er fokus på opfølgning, feedback og forældreinddragelse.

De nationale test er én af flere metoder, der bidrager til at styrke skolernes evalueringskultur. Resultaterne fra de nationale test bidrager til lærerens samlede vurdering af dit barn og klassens faglige niveau sammen med den viden, læreren i øvrigt har.

Det gælder for eksempel:

- Den løbende evaluering af undervisningen
- Observationer og samtaler med elever
- Faglige eller diagnostiske test
- Vurderinger af afleveringer eller produkter.

Fag og klassetrin for de nationale test

Dit barn skal gennemføre 10 nationale test fra 2. til 8. klasse.

Figur 1: Oversigt over, i hvilke fag og på hvilke klassetrin der gennemføres obligatoriske nationale test

Fag og klassetrin	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Dansk, læsning	X		X		X		X
Matematik		X			X		X ^o
Engelsk			X ^o			X	
Fysik/kemi							X
Biologi							X ^{oo}
Geografi							X ^{oo}

*Testene bliver tilgængelige og obligatoriske i skoleåret 2017/18.

**Testene bliver frivillige fra skoleåret 2017/18.

Ind imellem de obligatoriske test kan eleverne også få frivillige test. Det er lærerne, skolens leder eller kommunen, der beslutter, om der også skal være frivillige test. De frivillige test fungerer ligesom de obligatoriske test.



Testen belyser tre områder af faget

I hvert fag tester de nationale test dit barn inden for tre overordnede områder af faget. Disse områder kaldes profilområder. Se fagenes profilområder i skemaet her:

Figur 2: De nationale tests profilområder

FAG/TEST	PROFILOMRÅDE 1	PROFILOMRÅDE 2	PROFILOMRÅDE 3
Matematik	Tal og algebra	Geometri	Statistik og sandsynlighed ^o
Dansk, læsning	Sprogforståelse	Afkodning	Tekstforståelse
Engelsk	Læsning	Ordforråd	Lytning (4. klasse) ^{oo} Sprog og sprogbrug (7. klasse)
Fysik/kemi	Energi og energiomsætning	Fænomener, stoffer og materialer	Anvendelser og perspektiver
Biologi	Den levende organisme	Levende organismers samspil med hinanden og deres omgivelser	At bruge biologien: Biologiens anvendelse, tankegange og arbejdsmetoder
Geografi	Naturgrundlaget	Kulturgeografi	At bruge geografien
Dansk som andetsprog	Ordforråd	Sprog og sprogbrug	Læseforståelse

^oTil og med skoleåret 2016/17 er matematik i anvendelse det tredje profilområde i matematiktesten målrettet 6. klasse.

^{oo}Testen bliver tilgængelig og obligatorisk i skoleåret 2017/18.

Testresultaterne fra profilområderne giver tilsammen et billede af dit barns faglige niveau inden for de tre områder af faget. Selv om testen viser, at dit barn har svært ved noget inden for et område, fortæller den ikke præcis, hvad det er, der er svært. Den fortæller heller ikke, hvorfor det er svært. De nationale test kan altså give et fingerpeg om, hvilke områder af dit barns viden og færdigheder, som lærerne kan undersøge nærmere på andre måder.

Særligt ved de nationale test

De nationale test giver et øjebliksbillede af dit barns og klassens faglige niveau inden for nogle bestemte, centrale områder af faget. Testene er desuden kendetegnet ved:

- Dit barn tager testen på en computer.
- Testen varer cirka 45 minutter.
- Det er ikke læreren, der retter testen, det gør testsystemet automatisk. Testresultatet er altså ikke baseret på lærerens personlige vurdering.
- Testene er ens over hele landet, så læreren kan sammenligne dit barns og klassens resultater med resultater fra resten af landet. Resultaterne kan også sammenlignes over tid.
- Testene tilpasser sig til dit barns faglige niveau, mens den foregår. (Læs mere på side 6 i afsnittet *Testene tilpasser sig dit barns faglige niveau – de er adaptive*).

Sådan bliver opgaverne til

Opgaverne i testene udarbejdes ud fra folkeskolens Forenklede Fælles Mål for, hvad eleverne skal kunne på forskellige klassetrin i de forskellige fag. Opgaverne laves af opgavekommissioner i hvert fag. Medlemmerne af opgavekommissionerne har praksiserfaring med de nationale test fra undervisning og/eller forskning i faget.

Testopgaverne bliver kvalitetssikret i flere omgange af fagpersoner, der ligeledes har praksiserfaring med de fag, som de er tilknyttet. Herefter bliver opgaverne afprøvet på cirka 700 elever. Opgaverne bliver blandt andet afprøvet for at finde ud af:

- Om kvaliteten af opgaverne er god nok.
- Hvilken sværhedsgrad opgaverne har, og om nogle opgaver er for svære. Hvis afprøvningen viser, at ingen elever kan svare på en opgave, bliver opgaven kasseret.
- Om nogle opgaver er nemmere at besvare for bestemte grupper af elever end for andre. Det kan for eksempel være, om en opgave er lettere for piger end drenge at besvare rigtigt eller omvendt. Hvis en opgave favoriserer en bestemt gruppe, bliver opgaven kasseret.

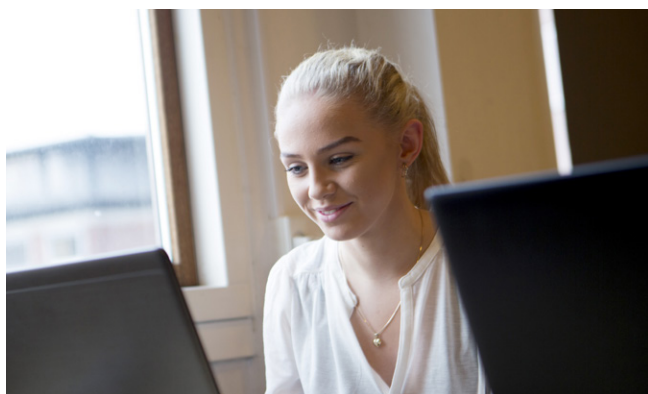


Tilbage melding til dit barn om resultatet

Læreren skal informere dit barn om testresultatet. Samtalen kan for eksempel handle om, hvad der er nemt eller svært for dit barn. Udgangspunktet for samtalen vil dels være testresultatet, dels hvad læreren derudover ved om dit barns faglige niveau. Læreren skal desuden følge op på testresultatet i dit barns elevplan.

Det kan være forskelligt, hvordan lærere informerer forældrene. Forældre modtager en skriftlig tilbage melding på testen. Hvis du har spørgsmål til testresultatet, kan du spørge dit barns lærer. Desuden kan I tale om resultaterne til skole-hjem-samtalen.

I dansk, læsning og matematik kan læreren vise resultatet af testen på to forskellige måder: Enten ved at sammenligne med landsgennemsnittet eller ved at vurdere dit barns faglige niveau ud fra faglige kriterier.



Figur 3: Sådan kan læreren give tilbage melding på de nationale test

Fag	Sammenligning med landsgennemsnittet (normbaseret tilbage melding)	Vurdering af dit barns faglige niveau (kriteriebaseret tilbage melding)
Dansk, læsning	X	X
Matematik	X	X
Engelsk	X	
Geografi	X	
Biologi	X	
Fysik/kemi	X	
Dansk som andetsprog	X	

Sammenligning med landsgennemsnittet

På denne resultatskala bliver dit barns resultat sammenlignet med elevernes testresultater fra samme klassetrin første gang testene blev gennemført. Vurderingerne på denne skala er:

- En del over gennemsnittet
- Over gennemsnittet
- Omkring gennemsnittet
- Under gennemsnittet
- En del under gennemsnittet

Denne skala kaldes en normbaseret skala.

Vurdering af det faglige niveau

Når resultatet vises som en vurdering af det faglige niveau, ses dit barns resultat i forhold til de faglige målsætninger for faget. Vurderingerne er:

- Fremragende præstation
- Rigtig god præstation
- God præstation
- Jævn præstation
- Mangelfuld præstation
- Ikke tilstrækkelig præstation.

Denne måde at vise resultatet på gør det muligt at følge dit barns faglige udvikling fra test til test, fordi resultaterne viser, i hvor høj grad dit barns præstation lever op til de faglige målsætninger på det klassetrin, som den pågældende test er målrettet til.

Den kriteriebaserede skala bruges også af skoler, kommuner og ministeriet til at følge udviklingen i forhold til de nationale mål for folkeskolen.

Nationale mål for folkeskolen

I folkeskolereformen er der tre nationale mål for folkeskolen:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- Tilliden til og trivsel i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

De tre mål har fire resultatmål, der måles på landsplan. De nationale test måler, om tre ud af fire af resultatmålene opfyldes.

De fire nationale resultatmål for folkeskolen er:

1. Mindst 80 procent af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test.
2. Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.
3. Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år.
4. Elevernes trivsel skal øges.

Resultatets sikkerhed

Når man måler noget, vil der altid være en vis usikkerhed ved målingen. Sådan er det også med de nationale test. Testresultatet er altså ikke altid en nøjagtig vurdering af dit barns faktiske faglige niveau. Dit barns lærer ser aldrig på testresultatet alene uden at inddrage den viden, som læreren har om dit barn fra den daglige undervisning og fra en række andre evalueringsredskaber.

Der findes ikke nogen test, der på kort tid kan tegne et helt præcist billede af en elevs faglige niveau. Det kan dog godt lade sig gøre at begrænse usikkerheden, hvis testen gribes rigtigt an. Det er blandt andet derfor, det kan være en fordel, at du taler med dit barn om de fire punkter i afsnittet *Hjælp dit barn før testen* på side 6.

Dit barns resultat bliver ikke offentliggjort

Som udgangspunkt er det kun dit barns lærer og skolelederen, der kan se dit barns testresultat. Læreren kan dog godt vælge at drøfte en elevs resultat med en anden lærer, en faglig vejleder eller skolelederen, hvis der er en pædagogisk eller faglig grund til det. Det vil sige, hvis det kan hjælpe læreren med at følge op på testresultatet på den bedste måde.

Den enkelte elevs resultat bliver aldrig offentliggjort.

Hvis du vil vide mere

Du kan læse mere om de nationale test her:

På uvm.dk/nationaletest findes mere information om testene.

På testogprøver.dk ligger demotestene.

Kontaktoplysninger

Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Kontor for Prøver, Eksamen og Test
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Telefon 3392 6100
Telefontiden er dagligt mellem kl. 9.00 – kl. 14.00
E-mail: nationaletest@stukuvn.dk