

## Virksomme indsatser til løft af fagligt svage elever

20. april 2017

I programmet for elevløft fokuserer læringskonsulenterne på at give skolerne inspiration og vejledning til at gennemføre virksomme indsatser, der har vist positive resultater. Det kan være intensive læringsforløb, strukturerede forløb og forældreinddragelse. Det er afgørende, at indsatser tilpasses den enkelte skole og særlige forhold til elevgruppens udfordringer.

- *Intensive læringsforløb (turboforløb):* Understøttelse af fagligt svage elevers faglige, sociale og personlige udvikling i en afgrænset periode med en vis intensitet. Forskning viser, at der især ses en stærk effekt på elevens faglige niveau, trivsel og motivation ved forløb, hvor undervisningen er tilpasset den enkelte elevs behov, og hvor der arbejdes eksplicit med social og personlig udvikling.
- *Strukturerede forløb:* Indsatser med en meget fast struktur har vist sig at have størst effekt på elevernes faglige resultater. Særligt har strukturerede forløb, der inkluderer følgende indsatser, vist sig virksomme:
  - *Tutoring:* Begrebet 'tutoring' dækker over indsatser, hvor eleverne i en periode får supplerende faglig støtte af frivillige tutorer eller professionelle undervisere. Der er især gode erfaringer med at inddrage tutoring i forbindelse med læsning og matematik.
  - *Cooperative learning:* Indsatser, som har det til fælles, at eleverne systematisk og struktureret arbejder i mindre grupper eller par for at understøtte hinandens læring (fx elever som pædagogiske vejledere, diskussionsgrupper, par med faglig stærk/svag elev).
  - *Monitorering af elevudbytte og feedback:* Metoder, hvor elever og lærere får tydelig opfølgning på og indblik i elevernes faglige udvikling.
- *Forældreinddragelse:* Støtte fra forældre og godt læringsmiljø i hjemmet har en positiv effekt på elevernes faglige udvikling. Hensyntagen til bl.a. forældrenes sociale og kulturelle baggrund og en anerkendende tilgang er afgørende.

### Boks 1. De intensive læringsforløb vil fx kunne inddrage følgende virksomme elementer:

- Klare mål og rammer omkring det ønskede udbytte og fokus på synlig progression
- En helhedsorienteret tilgang til eleven med fokus på, hvordan eleven lærer at mestre hverdagen og evt. udfordringer
- Et eksplicit fokus på elevernes personlige udvikling, herunder trivsel, selvværd, motivation, mind-set samt sociale kompetencer og relationer
- Et eksplicit fokus på elevernes strategier, mestring og redskaber til at lære
- Differentieret undervisning målrettet den enkelte elev
- Afvekslende og aktive undervisningsformer, der samtidig er præget af systematik, ritualer og klare rammer
- Miljøskift, fx ved at dedikere et bestemt klasseværelse til forløbet
- En anerkendende tilgang med fokus på fremskridt og elevernes kvaliteter
- Konstruktiv og løbende feedback til eleverne
- Forældresamarbejde og -orientering med fokus på at klæde forældrene på til at bakke op om indsatsen
- Opfølgning på det intensive læringsforløb i tiden efter forløbet.