



# 7 skarpe til naturfagslæreren om de digitale selvrettende prøver i fysik/kemi, biologi og geografi i 9. klasse

Hvis du kan svare JA til de følgende spørgsmål, er dine elever godt på vej mod de digitale selvrettede prøver naturfagene i 9. klasse.

## 1. Den daglige undervisning og opgivelser

Har I arbejdet med fysik/kemi/biologi/geografi i en alsidig undervisning, hvor der har været fokus på fagets kompetenceområder med tilhørende færdigheds- og vidensområder? Har I inddraget det omgivende samfund? Kender dine elever opgivelserne?

## 2. Prøvens opbygning

Kender dine elever prøvens opbygning? Har de arbejdet med de eksempelprøver, som ligger på <https://eksempel.testogprøver.dk?>

Har I snakket om, at opgavesættet vil knytte an til et bestemt fysisk/kemisk, biologisk eller geografisk tema/emne, hvor opgaverne omhandler grundlæggende faglige forhold, som berører adskillige af kompetenceområdernes færdigheds- og vidensmål i Fælles Mål?

## 3. Opgavernes opbygning og opgavetyper

Har I talt om opgavernes opbygning, og at de fleste opgaver bliver indledt med en kort informativ tekst, evt. suppleret med et billede eller en figur og efterfulgt af et spørgsmål og et antal svar-muligheder?

Har I talt om de forskellige opgavetyper, som fx kan være:

*Parentesopgave (cloze test):* Hvor eleverne skal vælge det rigtige ord ud af flere mulige, for at sætningen bliver fagligt korrekt.

*Multiple choice-opgave:* Hvor eleverne skal vælge det rigtige svar ud af flere mulige. Der kan være ét eller flere rigtige svar til hvert spørgsmål. Antallet af X'er, som skal sættes, angives i opgaven.

## 4. Prøvens afvikling

Er eleverne orienterede om, at de i løbet af 30 minutter skal forholde sig til 50-55 spørgsmål (items), som er fordelt på 20 opgaver? Har du talt med eleverne om, at de på skærmen frit kan skifte mellem opgaver og ændre besvarelser, og hvilken strategi det vil være hensigtsmæssigt at bruge ved besvarelse af opgavesættet?

## 5. Hjælpemidler

Er eleverne bekendt med, at de ikke må benytte hjælpemidler, herunder benytte internettet eller kommunikere med andre? De skal dog have mulighed for at benytte papir og blyant.

## 6. Vurdering og karakterfastsættelse

Har du fortalt eleverne, at de først får deres karakterer for prøven efter nogle uger?

## 7. Ministeriets for Børn, Undervisning og Ligestillings hjemmeside

Har du besøgt <http://www.uvm.dk/fp?> Her kan du fx finde:

- Vejledning til folkeskolens prøver i fagene fysik/kemi, biologi og geografi – 9. klasse
- Love og bekendtgørelser om prøver