

Forskel på kriterie- og normbaserede resultater

I opfølgningen på testene er det vigtigt at være opmærksom på, at de kriteriebaserede resultater ikke kan sidestilles direkte med de normbaserede resultater. Der er tale om to forskellige former for tilbagemelding.

Den kriteriebaserede skala består af seks niveauer, mens den normbaserede skala kun består af fem. Det betyder blandt andet, at en elev godt opnå det bedste resultat på den normbaserede skala uden at opnå resultatet fremragende på den kriteriebaserede skala.

Det er også vigtigt at være opmærksom på, at kriterierne for, hvornår et resultat er fx fremragende, kan være forskellige afhængig af profilområde og test.

Figuren herunder illustrerer forskellen mellem de kriteriebaserede- og normbaserede resultater. Eksemplet er fra testen i læsning på 6. klassetrin.

