



Emne: Bedømmelse af FP9 Matematik med hjælpemidler

Denne mail er målrettet skolens ledelse og den prøveansvarlige.

Under FP9 Matematik med hjælpemidler, der blev afholdt tirsdag d. 3. maj, blev der konstateret en uoverensstemmelse i mellem papirudgaven af prøven og pdf-udgaven udsendt til elever, der aflagde prøve på særlige vilkår. I pdf-udgavens opgave 3 var figur 1, 2, og 3 ens. I papirudgaven var figurerne forskellige. Papirudgaven indeholdt de korrekte illustrationer.

Denne information blev sendt ud til skolerne under prøven. Ved samme lejlighed blev skolerne bedt om hurtigst muligt at gøre berørte elever opmærksomme på uoverensstemmelsen og til at vejlede eleverne til at benytte figur 1, 2 og 3 fra papirudgaven. Det var imidlertid ikke alle elever, der nåede at modtage denne besked.

Styrelsens for Undervisning og Kvalitet har vurderet, at antallet af elever, der kun har haft de forkerte illustrationer til rådighed under prøven, er meget begrænset. På denne baggrund er det besluttet, at der i første omgang ikke skal tages hensyn til fejlen i bedømmelsen af elevernes besvarelser. I stedet skal skolens leder vurdere, om fejlen i pdf-udgaven kan have haft betydning for karakterfastsættelsen for den enkelte elev. Såfremt skolelederen vurderer, at dette er tilfældet, kan disse elever tilbydes en ombedømmelse, hvor skolelederen medsender en redegørelse for forløbet for den enkelte elev og begrundelsen for at tilbyde ombedømmelse.

Med venlig hilsen  
Kontor for Prøver, Eksamen og Test

---

Undervisningsministeriet  
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet  
Kontor for Prøver, Eksamen og Test  
Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K

Tlf.: 3392 6100  
Email: [fp@stukuvvm.dk](mailto:fp@stukuvvm.dk)