



Reference: 038.15J.271

Hvis skolen ikke er prøveafholdende, bedes skolen se bort fra denne mail.

Til skolens leder, den prøveansvarlige og faglærere, som fører til prøve

Denne mail er målrettet de relevante fagpersoner på jeres skole, der fører til folkeskolens prøver og kan derfor med fordel videresendes til disse personer.

Én bedømmer ved skriftlige prøver

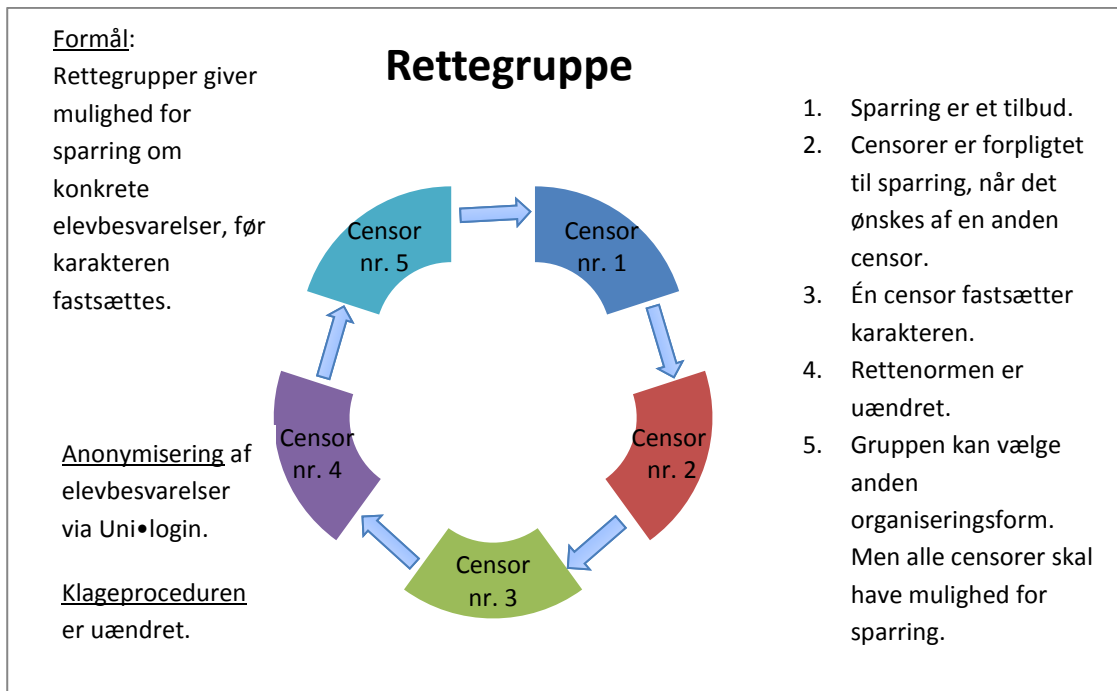
I prøvetermin maj/juni 2016 bedømmes prøver med skriftlig besvarelse på 9. og 10. klassetrin af én statsligt beskikket censor. Dette blev gennemført ved en lovændring før sommerferien 2015. Overgangen til én bedømmer betyder, at faglærere ikke længere vil skulle foretage bedømmelse af skriftlige prøver, men faglærerne vil efter bedømmelsen have adgang til at se opgavebesvarelser og censorernes bedømmelser med henblik på evaluering af egen undervisning.

Eleverne vil som i dag have mulighed for at klage over prøveforløbet og karakteren. Klagen indgives til skolens leder, der kan træffe afgørelse om, hvorvidt der skal ske ombedømmelse, eleven skal tilbydes omprøve eller klagen skal afvises. Skolens leder skal i den forbindelse følge den procedure, der er beskrevet i prøvebekendtgørelsens § 63, herunder give den beskikkede censor mulighed for at afgive en udtalelse. Det er vigtigt at understrege, at en ombedømmelse eller omprøve som følge af en klage kan resultere i en lavere karakter.

Rettegrupper for skriftlige censorer

Selvom censorerne fremover fastsætter karakterne for de skriftlige besvarelser alene, kan der fortsat være behov for faglig sparring om nogle besvarelser. Derfor etableres der rettegrupper for at sikre, at alle censorer får mulighed for faglig sparring, inden karakteren fastsættes. I forbindelse med tildelingen af opgaver vil censorerne blive sat sammen i grupper med mulighed for faglig sparring om bedømmelserne. Det er Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, som danner grupperne.

En rettegruppe består af op til fem medlemmer. Ønsker censor (censor1) sparring om bedømmelsen af en elevbesvarelse, kan vedkommende kontakte en af de øvrige censorer (censor2) i gruppen og bede om en vurdering af den konkrete besvarelse. Den anden censor (censor2) skal have adgang til at læse elevens besvarelse, når det er nødvendigt for at sikre en kvalificeret dialog. Det vil fortsat være den censor (censor 1), som er udpeget til at bedømme den pågældende besvarelse, der fastsætter karakteren. Hver censor er kun forpligtet til at give sparring til én anden censor. Vi har prøvet at illustrere det i denne model:



Anonymisering af elevbesvarelser

Med henblik på at sikre fuld objektivitet ved bedømmelsen af de skriftlige besvarelser ved folkeskolens prøver indføres der fra prøvetermin maj/juni 2016 en ny administrativ ordning, hvor eleverne aflægger skriftlige prøver under et prøvenummer i stedet for som i dag under eget navn. Hermed styrkes censorernes position som uvildige og objektive bedømmere.

Som prøvenummer benyttes elevernes Uni•login. Uni•login er i nogle tilfælde ikke fuldstændig anonymt, men er alligevel valgt som identifikation af elevernes besvarelser, da risikoen for forveksling er mindre, end hvis der udelukkende blev benyttet tal.

Nogle skoler vil have fordel af også at benytte et internt id-nummer til elevernes besvarelser. Det må også gerne fremgå af besvarelserne ved siden af Uni•login, ligesom skolens navn skal fremgå af besvarelserne.

Eleverne skal fortsat attestere på forsiden af deres besvarelse, at besvarelserne er endeligt afleveret til bedømmelse. Eleverne skal attestere med deres UNI•login.

Med venlig hilsen
 Folkeskolens prøver

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling
 Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
 Kontor for Prøver, Eksamen og Test
 Frederiksholms Kanal 26
 1220 København K