

Videre med skolereformen

Værktøj til det videre arbejde med at udvikle den længere og mere varierede skoledag



Kære ledelse

Med folkeskolereformen blev der introduceret en række nye elementer: åben skole, understøttende undervisning, lektiehjælp og faglig fordybelse og bevægelse; herudover er der et styrket fokus på samarbejdet mellem lærere og pædagoger. Målet er, at disse elementer tilsammen giver mulighed for at skabe en mere varieret skoledag, hvor flere børn udfordres og lærer mere.

Mange skoler har i de første to år efter skolereformen gjort forskellige erfaringer med at implementere de nye elementer i reformen, og der kan være behov for nu, mere systematisk, at samle op på de erfaringer, skolerne har gjort.

Dette refleksionsværktøj kan bruges til at iværksætte en sådan systematisk drøftelse i ledelsesgruppen eller mellem ledere og medarbejdere med henblik på at afdække: Hvor oplever vi, at vi er med hensyn til de enkelte elementer? Hvorfor gør vi, som vi gør? Hvor i vores praksis er der særlige styrker? Hvad kan og vil vi ændre på? Og hvordan gør vi så det? At reflektere over disse spørgsmål er de første skridt mod at udvikle og kvalificere praksis.

Refleksionsværktøjet er udarbejdet på baggrund af et samarbejde mellem Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) og Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling. Værktøjet findes elektronisk og kan downloades på www.emu.dk, www.uvm.dk og www.eva.dk.

Introduktion

Med dette refleksionsværktøj i hånden bliver I som skoleledelse ført igennem en proces, der kan hjælpe jer med at undersøge, hvordan jeres skole arbejder med de nye elementer i folkeskolereformen, og i forlængelse heraf udvikle skolens praksis der, hvor I vurderer, at I har behov for det.

Spørgsmålene er struktureret omkring seks forskellige temaer og styrkede fokusområder som led i folkeskolereformen. I praksis er arbejdet med de seks elementer tæt forbundet. Alligevel kan det være væsentligt at fokusere på elementerne adskilt.

DE SEKS TEMAER

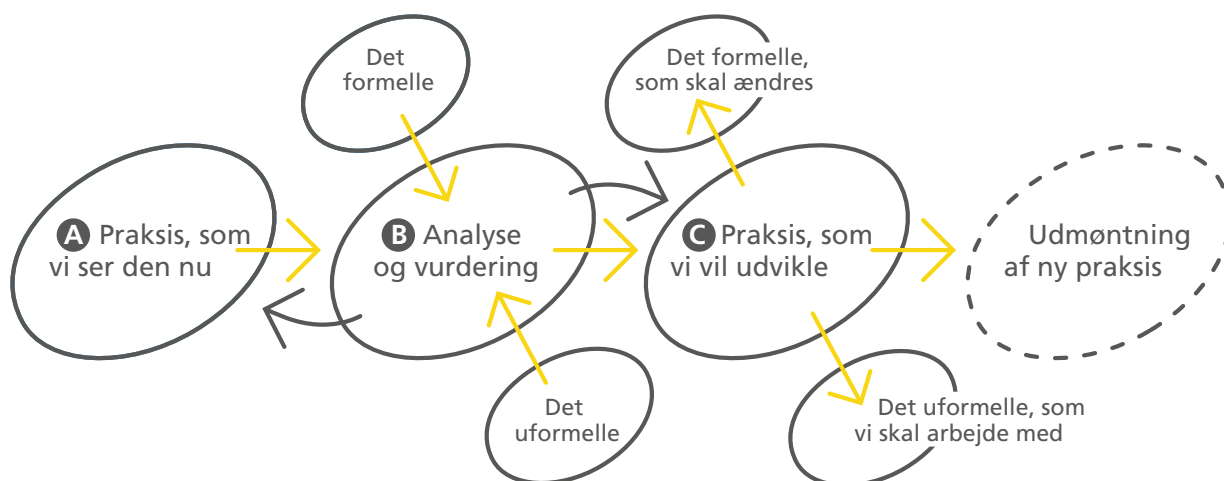
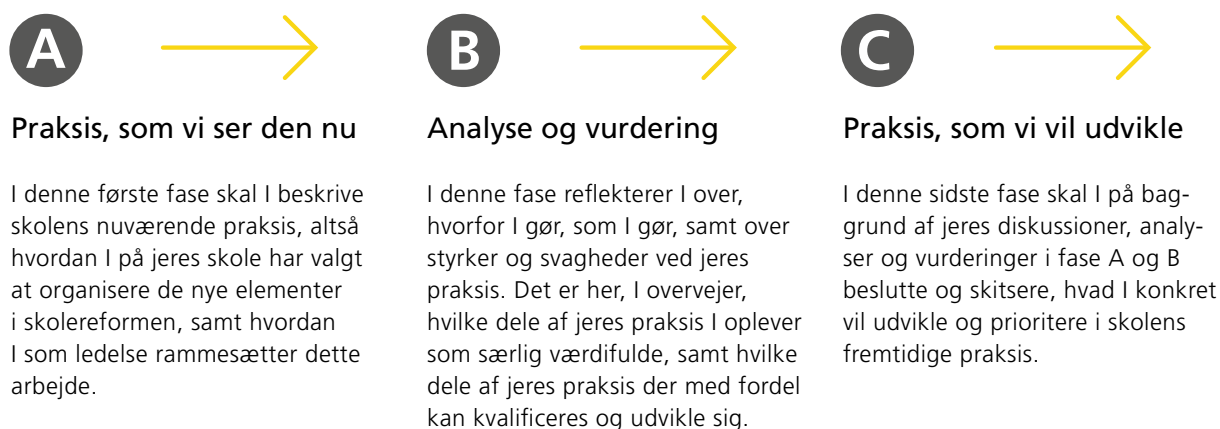
Understøttende undervisning
Lektiehjælp og faglig fordybelse
Bevægelse
Åben skole
Lærer-pædagog-samarbejde
En varieret skoledag

Formål

- Vi tilbyder et værktøj, der kan støtte skoleledelsen i at få et fælles sprog og kvalificere arbejdet med at implementere de forskellige elementer i skolereformen.
- At sætte en proces i gang, der stimulerer til selvrefleksion og bidrager til at udvikle skolens praksis.
- At skabe grundlag for videndeling og sparring i de netværk, som skolen deltager i.

Refleksionsværktøjets tre faser

Værktøjet lægger op til en proces, der er inddelt i tre faser. Til hver fase er der en række arbejds spørgsmål. Ved hjælp af faserne og arbejds spørgsmålene kommer I hele vejen rundt om det emne, I vælger at sætte fokus på.





Sådan arbejder I konkret

- 1 Tag refleksionsværktøjet med til møderne i ledelsesteamet, og brug det som et afsæt for at reflektere over skolens erfaringer med de forskellige elementer i skolereformen.
- 2 Udvalg det eller de temaer og spørgsmål, som er mest interessante og relevante for jer. Som forberedelse til at tale om det udvalgte tema kan I overveje, om det kan være relevant at observere undervisningsaktiviteter, som giver jer nogle konkrete billeder på, hvordan der på skolen arbejdes med det pågældende tema.
- 3 Arbejd jer igennem de tre faser, og tag afsæt i de spørgsmål, som er mest relevante for netop jeres praksis.
- 4 Afslut diskussionen med at aftale, hvad næste skridt er. Hvad skal der til, for at I fastholder den gode praksis og udvikler den der, hvor I identificerer et behov? Og aftal, hvem der er ansvarlig for at gøre hvad.

GODE RÅD |||||

- Værktøjet er fleksibelt i sin anvendelse, og kan bruges sådan som det giver bedst mening for det enkelte ledelsesteam.
- Beskriv ikke kun praksis, men begrund også jeres udsagn over for hinanden. Fokuser på både stærke og svage sider. Giv plads til forskellige perspektiver.
- Besvar spørgsmålene, ud fra hvad der er relevant for jer. Hop over spørgsmål, som ikke er relevante for jeres praksis.
- Husk, at det nedskrevne er et fælles dokument og et arbejdsredskab for jeres efterfølgende arbejde med at udvikle undervisningen.
- Udpeg evt. en koordinator, der har ansvar for fremdrift i diskussionerne, så I kommer rundt om alle spørgsmålene på den afsatte tid og sikrer, at der bliver noteret undervejs.

**DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT**

Østbanegade 55, 3.
2100 København Ø

T 3555 0101
E eva@eva.dk
H www.eva.dk

Danmarks Evalueringsinstitut udforsker og udvikler kvaliteten af dagtilbud for børn, skoler og uddannelser. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.

Læs mere om EVA på vores hjemmeside, www.eva.dk.
Her kan du også downloade alle EVA's udgivelser
– trykte eksemplarer kan bestilles via en boghandler.