



LEKTIEHJÆLP OG FAGLIG FORDYBELSE

Lektiehjælp og faglig fordybelse er et element i den længere og mere varierede skoledag, som skal styrke elevernes læring og udfordre både fagligt stærke og fagligt udfordrede elever. Lektiehjælp og faglig fordybelse kan indgå i både undervisning i fagene og i den understøttende undervisning.

Formålet med lektiehjælp og faglig fordybelse

Formålet med lektiehjælp og faglig fordybelse er at give alle elever den nødvendige støtte til selv at kunne arbejde med det faglige stof fra undervisningen. Lektiehjælp og faglig fordybelse skal være et ekstra rum, hvor eleverne kan træne deres færdigheder, og hvor de får hjælp til deres arbejde og tid til at fordybe sig fagligt.

GODE RÅD

- Lektiehjælpsprogrammer skal kunne målrettes den enkelte elevs behov. Derfor skal organiseringen af lektiehjælpen/den faglige fordybelse være fleksibel og tilpasses de forskellige behov.
- Der skal opstilles klare læringsmål og principper for lektiehjælpen og den faglige fordybelse som pædagogisk aktivitet.
- Aktiviteterne i lektiehjælpen/den faglige fordybelse skal hænge sammen med de aktiviteter, der foregår i den øvrige undervisning. Det er derfor vigtigt, at personalet løbende tager stilling til, hvordan lektiehjælpen/den faglige fordybelse kan spille sammen med undervisningen i fagene og den understøttende undervisning.
- Lektiehjælpen/den faglige fordybelse skal bindes sammen med andre indsatser som fx forældresamarbejde eller sociale og kulturelle aktiviteter, der kan løfte elevernes faglighed og sociale kompetencer.
- Det er vigtigt, at hele organisationen og ledelsen bakker op om lektiehjælps-tilbuddene, og at der er klare arbejdsgange og forpligtende aftaler.

LÆS MERE

Forskningskortlægning. Varieret læring, bevægelse, udeskole og lektiehjælp.

Rambøll & Aarhus Universitet – Dansk Clearinghouse for uddannelsesforskning (2014)

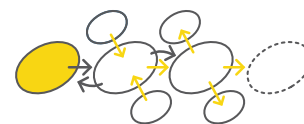
Understøttende undervisning samt lektiehjælp og faglig fordybelse i folkeskolen.

Rambøll (2015)

Lektiehjælp og faglig fordybelse.

Nye regler, nye muligheder. MBUL

www.emu.dk



Beskriv for hinanden, hvordan I organiserer lektiehjælp/faglig fordybelse på skolen

1

Hvad er formålet med lektiehjælp/faglig fordybelse på jeres skole?

- Har I som ledelse formuleret et overordnet formål/mål med lektiehjælp/faglig fordybelse? Er det fx formålet at støtte elevernes lektielæsning, og/eller er det formålet at give eleverne mulighed for at fordybe sig i specifikke emner?
- Har skolebestyrelsen formuleret principper for formen på skolens tilbud om lektiehjælp/faglig fordybelse?
- Hvordan skal lektiehjælp/faglig fordybelse på jeres skole understøtte elevernes læring og trivsel?
- Hvilke udfordringer står jeres skole med, som den faglige fordybelse kan være med til at håndtere?
- Beskriv evt. den variation, der er i formålet med lektiehjælp/faglig fordybelse for henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling.

2

Hvordan er lektiehjælp/faglig fordybelse tilrettelagt?

Beskriv den evt. variation, der er i praksis for henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling.

- Hvornår og hvordan finder lektiehjælp/faglig fordybelse sted? Er det fx typisk i ydertimerne, og består lektiehjælpen/den faglige fordybelse af selvstændige elementer, eller er den lagt ind i fagene/lektionerne?
- Hvad foregår der i forbindelse med lektiehjælpen/den faglige fordybelsestid?
- Hvilke medarbejdere varetager lektiehjælpen/den faglige fordybelsestid?

3

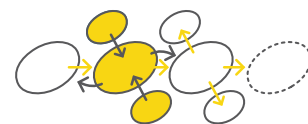
Hvilke rammer har I som ledelse sat omkring organiseringen af lektiehjælp/faglig fordybelse?

- Har I som ledelse besluttet, hvordan lektiehjælp/faglig fordybelse skal organiseres og tilrettelægges – eller er det op til det enkelte team/den enkelte medarbejder? Har ledelsen fx formuleret krav til, hvilken tilknytning personalet har til elevgruppen?
- Har I som ledelse besluttet, hvornår i løbet af skoledagen lektiehjælpen/den faglige fordybelse skal indgå – fx som led i den fagopdelte undervisning eller som selvstændige moduler? Eller er det op til det enkelte team/den enkelte medarbejder?

4

Hvordan følger I med i praksis omkring lektiehjælp/faglig fordybelse?

- Hvordan får I viden om, hvordan lærerne/pædagogerne arbejder med, og hvilke erfaringer de gør med, lektiehjælp/faglig fordybelse?
- Hvad gør I med den viden, som I får om lærernes/pædagogernes erfaringer med lektiehjælp/faglig fordybelse?



Tag afsæt i fase A, og diskuter styrker og svagheder ved jeres praksis

1

Bidrager lektiehjælp/faglig fordybelse, efter jeres vurdering, til at understøtte elevernes læring og trivsel, sådan som det er organiseret på skolen i dag?

- Hvilke forskellige erfaringer er der for henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling, og hvilke styrker/svagheder oplever I, at der er i de forskellige måder at tilrettelægge lektiehjælp/faglig fordybelse på?
- Hvor i jeres praksis omkring lektiehjælp/faglig fordybelse ser I særlige potentialer og særlige udfordringer?
- Hvordan kommer det til udtryk, at lektiehjælpen/den faglig fordybelsestid, sådan som det er tilrettelagt nu, bidrager/ikke bidrager til at understøtte elevernes læring og trivsel?
- Er der nogle bestemte elevgrupper, som særligt profiterer af skolens måde at tilrettelægge lektiehjælp/faglig fordybelse på, og er der nogle elever, som ikke profiterer af den måde lektiehjælpen/den faglige fordybelse tilrettelægges på?

2

Diskuter, hvordan I følger op på arbejdet med lektiehjælp/faglig fordybelse:

- Har I den nødvendige viden om det konkrete arbejde og erfaringer med lektiehjælp/faglig fordybelse?
- Har I den nødvendige viden om elevernes udbytte af lektiehjælp/faglig fordybelse?
- Foregår der i tilstrækkelig grad videndeling om de erfaringer, skolen har med lektiehjælp/faglig fordybelse?

3

Diskuter, hvilke styrker og svagheder der er i skolens måde at arbejde med lektiehjælp/faglig fordybelse på med hensyn til fx:

- Kultur, traditioner, vaner og rutiner.
- Organisatoriske rammer og strukturer.
- Inspiration fra forskning, kolleger, kurser, andre samarbejdspartnere.
- Fysiske rammer.

4

Hvad overrasker eller undrer jer i jeres diskussioner?



Beskriv jeres visioner for skolens videre arbejde med lektiehjælp og faglig fordybelse

1

Hvad er jeres vision for skolens arbejde med lektiehjælp/faglig fordybelse?

- Beskriv, hvad lektiehjælp/faglig fordybelse ideelt kunne bidrage med for eleverne.
- Hvad skal der til, for at lektiehjælp/faglig fordybelse på jeres skole bidrager til dette? I skal ikke tage hensyn til de begrænsninger, I evt. har identificeret eller oplever.

2

Hvordan vil I realisere jeres vision?

- Diskuter, med udgangspunkt i jeres nuværende praksis, hvad der skal til for at realisere jeres vision:
 - Hvad er et godt første skridt på vejen?
Hvorfor er det netop her, der med fordel kan sættes ind?
 - Hvis der er behov for en mere langsigtet proces for at udvikle praksis, hvordan skal dette arbejde så gribes an? Beskriv de enkelte trin på vej mod jeres mål.
 - Hvordan vil I løbende kunne se, om I er på rette vej?
- Hvordan vil I kommunikere jeres vision for arbejdet med lektiehjælp/faglig fordybelse ud til skolens medarbejdere? Overvej fx om skolens normale kommunikationskanaler kan bruges, eller om der er behov for at tænke i nye og anderledes kommunikationsstrategier.
- Hvordan vil I inddrage skolebestyrelsen ift. jeres analyser af og visioner for skolens videre arbejde med lektiehjælp/faglig fordybelse?

3

Hvem gør hvad?

- Aftal, hvem der er ansvarlig for at arbejde videre med de ting, I beslutter.
- Aftal, hvordan og hvornår I vil følge op på det arbejde, I skal i gang med.
- Aftal, hvem der skal inddrages i processen.
- Aftal, hvordan jeres beslutninger kommunikeres videre.