

Til skolens leder og den prøveansvarlige

Lovforslaget om indførelse af fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi samt ændring af bedømmelsesordning ved folkeskolens skriftlige prøver blev vedtaget tirsdag den 26. maj 2015.

Når den nye regering er tiltrådt, vil der så hurtigt som muligt blive sendt et udkast til ændret prøvebekendtgørelse i høring. Det forventes, at bekendtgørelsen vil blive udstedt i september 2015. Prøvevejledningen i den fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi vil i forlængelse heraf blive offentliggjort på ministeriets hjemmeside.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet vil i efteråret afholde en række informationsmøder om den nye prøve og forsøg med en ekstra projektopgave. I vil få nærmere information herom så hurtigt som muligt.

På baggrund af bemærkningerne fra lovforslaget gengives i det følgende en kort beskrivelse af den nye fælles 9.-klasseprøve, fælles prøve i 10. klasse og den nye bedømmelsesordning. Link til lovforslaget:

http://www.ft.dk/samling/20141/lovforslag/L181/som_fremsat.htm#dok

Fælles 9.-klasseprøve

Der indføres en ny fælles prøve, hvori fagene fysik/kemi, biologi og geografi indgår. Prøven vil være en bunden praktisk-mundtlig prøve for alle elever i 9. klasse og vil erstatte den nuværende bundne prøve i fysik/kemi, der aflægges ved afslutning af undervisningen på 9. klassesettrin. Der vil således fortsat være et uændret antal bundne prøver, som eleverne skal aflægge ved afslutning af undervisningen på 9. klassesettrin.

Den fælles prøve i de tre naturfag indføres som et frivilligt alternativ til den eksisterende praktisk-mundtlige prøve i fysik/kemi ved prøveterminen i maj-juni i skoleåret 2015/2016 og som permanent prøveform fra skoleåret 2016/2017.

Formålet med den nye fælles prøve er, at eleverne skal motiveres af en virkelighedsnær tilgang i undervisningen og i prøvesituationen. Det er i den forbindelse centralt, at fagspecifikke færdigheder og fagspecifik viden fortsat vil være omdrejningspunktet i den fælles prøve, men at det fagspecifikke i højere grad anvendes på praksisnære problemstillinger. Dette er i overensstemmelse med målsætningen i de forenklede Fælles Mål om kompetence- og anvendelsesorienteret undervisning, idet eleverne prøves i at anvende deres tilegnede naturfaglige kompetencer, herunder færdigheder og viden fra fysik/kemi, biologi og geografi til at belyse virkelighedsnære og meningsfulde naturfaglige problemstillinger.

Med henblik på at sikre, at elevernes opnåelse af de enkelte fags færdigheder, viden og kundskaber dokumenteres gennem afholdelse af enkeltfaglige prøver, etableres der samtidig en skriftlig udtræksprøve i fysik/kemi. Prøven til udtræk i fysik/kemi placeres sammen med de øvrige udtræksprøver i fagblokken naturfag.

Fordelingen af prøvens indhold på fag i den fælles prøve skal afspejle fordelingen af undervisningstimer i skolen. Det opgivne stof til prøven skal derfor være fordelt forholdsmæssigt mellem fagene fysik/kemi, biologi og geografi i forhold til de vejledende timetal.

Med henblik på at undersøge, om den fælles prøve i de tre naturfag styrker interessen og motivationen hos eleverne i forhold til naturfagene, igangsættes et femårigt evaluerings- og følgeforskningsprogram i perioden 2015-2020, der blandt andet vil omfatte en evaluering i 2020 af den fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi. Endvidere vil der i skoleårene 2015/2016 og 2016/2017 blive gennemført forsøg med en ekstra obligatorisk projektopgave inden for den naturfaglige blok i 9. klasse, ligesom Undervisningsministeriet i 2015 udarbejder en analyse af fordelingen af, hvilke fag der indgår i de nuværende projektopgaver i 9. klasse.

Fælles prøve i 10. klasse

Elever i 10. klasse vil fra skoleåret 2016/2017 kun kunne aflægge 10.-klasseprøve i fysik/kemi og ikke som i dag også 9.-klasseprøven i fysik/kemi. På den baggrund gennemføres et forsøg med fælles prøve i fysik/kemi og tilbudsfaget naturfag i 10. klasse i skoleårene 2015/2016 og 2016/2017. Formålet er at afklare, om eleverne kan opnå de samme positive effekter med en fælles prøve i fysik/kemi og naturfag i 10. klasse som forventes af 9.-klasseprøven.

For at deltage i forsøget forudsættes det, at skolen tilbyder undervisning i naturfag. Det forudsættes endvidere, at eleverne vælger såvel fysik/kemi som naturfag, og at eleverne som en del af forsøget kan vælge at aflægge fælles prøve i fysik/kemi og naturfag.

Ny bedømmelsesordning

Med henblik på at sikre et mere effektivt prøvesystem skal prøver med skriftlig besvarelse fra prøveterminen maj-juni 2016 alene bedømmes af en statsligt beskikket censor i stedet for som i dag af både elevens faglærer og en statsligt beskikket censor. Dette gælder ikke de digitalt selvrettende prøver, der rettes af prøvesystemet.

Med henblik på at sikre fuld objektivitet ved bedømmelsen af de skriftlige besvarelser ved folkeskolens prøver indføres der endvidere en ny administrativ ordning fra prøveterminen maj-juni 2016, hvor eleverne aflægger skriftlige prøver under et prøvenummer i stedet for som i dag under eget navn.

Den foreslåede ordning med én bedømmer af de skriftlige prøver i folkeskolen vil blive evalueret to år efter ordningens ikrafttræden.

Med venlig hilsen
Folkeskolens prøver

Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Kontor for Prøver, Eksamen og Test
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

fp@stukuvvm.dk