



## Udmelding

### Krav til distributionsplatforme for It i folkeskolen

I forbindelse med den fællesoffentlige digitaliseringsstrategi for undervisningsområdet ”Folkeskolen skal udfordre den digitale generation” er et af de væsentlige igangsatte initiativer støtte til indkøb af digitale læremidler. Målet med støtteordningen er at udvikle markedet for digitale læremidler ved at øge efterspørgslen efter digitale kvalitetsprodukter til brug i undervisningen.

Samtidigt med, at der gives støtte til indkøb, ønsker regeringen at understøtte grundlaget for, at der bliver nem og overskuelig adgang til de digitale læremidler, der er på markedet. I beskrivelsen af initiativ 3.1.b. står følgende:

*”Regeringen vil understøtte grundlaget for, at der inden udgangen af 2012 etableres en eller flere markedsbaserede distributionsplatforme med nem og overskuelig adgang til digitale læremidler, som bygger på de fællesoffentlige principper om fælles, åbne standarder (fx en slags ”app-store”, som man kender det fra indkøb af musik og programmer til smartphones og computere på internettet).”*

Det er således en målsætning, at søgning efter, adgang til og ibrugtagen af nye digitale læremidler for brugerne opleves lige så let som det brugsscenarie vi i dag kender fra fx ”app-stores”. Der er i den forbindelse behov for overskuelig information om alle de digitale læremidler, der findes på markedet. Samtidig skal der være let adgang til de digitale læremidler, der allerede er anskaffet lokalt på skolerne. Derudover er der behovet for i fællesskab at arbejde frem mod nationale standarder og services. Initiativet om distributionsplatforme kan sammenfattes således:

1. Overskuelig information om digitale læremidler.
2. Let adgang til og overblik over indkøbte digitale læremidler lokalt på skolerne.
3. Indkøb af digitale læremidler
4. Øget anvendelse af nationale standarder og services.

Disse 4 områder ønsker styregruppen for It i folkeskolen indtil videre at understøtte således:

I samarbejde med producenterne af læremidler er det blevet muligt at give adgang til de oplysninger, der findes i Materialeplatformen. Herved gives der mulighed for, at distributionsplatformene kan

give et samlet overblik over de digitale læremidler. Styregruppen for It i folkeskolen vil stille krav på dette område, se mere nedenfor.

Let adgang til og overblik over indkøbte digitale læremidler *lokalt* på skolerne skal understøttes af de markedsbaserede distributions- og læringsplatforme. Styregruppen for It i folkeskolen vil stille krav på dette område, se mere nedenfor.

Indkøb af digitale læremidler vil indtil videre ske via de hjemmesider producenterne af læremidler har etableret.

Endelig er der behov for øget anvendelse af nationale standarder og services. Styregruppen for It i folkeskolen vil derfor stille krav på dette område, se mere nedenfor.

### **Distributionsplatformenes rolle**

Styregruppen for It i folkeskolen ønsker i 2013 at give markedet for distributionsplatforme mulighed for at udvikle sig uden, at det er underlagt en stram regulering fra centralt hold. Der er imidlertid et behov for at betone nogle overordnede principper, som kan sætte retning for udvikling på området. Styregruppen for It i folkeskolen har derfor udformet krav til distributionsplatforme for folkeskolen. Disse krav fordeler sig på 3 områder, der gennemgås nedenfor:

1. Generelle krav
2. Nationale standarder og services
3. Krav til integration

Målet med disse krav er alene at give de overordnede rammer for distributionsplatformene. De markedsbaserede distributionsplatforme har derfor vide muligheder for at udfylde rammerne, så platformene bedst mulig understøtter både brugernes behov og den nationale satsning omkring It i folkeskolen.

Det forventes således, at de markedsbaserede distributionsplatforme spiller en aktiv rolle ved at præge udviklingen på området og ikke mindst i at udbrede anvendelsen af it i undervisningen lokalt på skolerne. Det vil i den forbindelse være nødvendigt, at distributionsplatformene følger og understøtter den udvikling, der er inden for fx mobile enheder (smartphones, tablets osv.), sociale medier (ratings, kommentarer osv.), undervisningsdifferentiering og behov for anvendelse af mindre dele af de digitale læremidler i en kortere periode og/eller af bestemte elever.

Der gøres særskilt opmærksom på, at der i forbindelse med It i folkeskolen bliver igangsat forsøg med læringsmål for eleverne. Disse læringsmål skal medvirke til at give elever, lærere og forældre et klart billede af, hvad eleverne skal lære. Afhængigt af forløbet af disse forsøg kan det blive relevant, at distributionsplatformene på sigt understøtter elevernes arbejde med at nå læringsmålene. Ministeriet vil løbende orientere herom.

## **Den videre proces**

I 2013 vil det indgå i betingelserne for at få tilskud til indkøb af digitale læremidler, at skoler/kommuner kan finde oplysninger om de tilskudsberettigede læremidler på Materialeplatformen og de distributionsplatforme, der opfylder kriterierne for It i folkeskolen.

Styregruppen for It i folkeskolen opfordrer til, at distributionsplatformene prioriterer efterlevelse af de neden for nævnte krav højt.

Det er distributionsplatformenes ansvar at dokumentere, at de udmeldte krav er opfyldt, fx via offentligt tilgængelige websider på platformen. En distributionsplatform kan først erklære offentligt, at denne lever op til kravene fra It i folkeskolen, fra den dato kravene reelt er opfyldt.

Kommuner og leverandører opfordres endvidere til allerede fra 1. kvartal 2013 at lade kravene indgå som bilag til det aftalegrundlag, der udarbejdes ved kommunens anskaffelse af distributionsplatformen – fx med henvisning til, at de krav for distributionsplatforme, der offentliggøres på hjemmesiden for It i folkeskolen til en hver tid skal være opfyldt. På den måde er der en klar aftale mellem leverandør og kommune om, at kravene er overholdt i den konkrete løsning kommunen anskaffer.

Styregruppen for It i folkeskolen vil i 2013 følge udviklingen i markedet for distributionsplatforme. På den baggrund vil det blive vurderet, om der er behov for at regulere udviklingen af markedet yderligere, herunder ved at stille flere krav til distributionsplatforme, som understøtter initiativet It i folkeskolen.

Ministeriet for Børn og Undervisning vil endvidere invitere producenter af digitale læremidler og leverandører af distributions- og læringsplatforme til dialog om udvikling af det fremtidige digitale læringsmiljø for folkeskolen.

## **Kontakt**

Såfremt der er spørgsmål til udmeldingen kan disse rettes til Niklas Grønlund Lind, [niklas.gronlund@uni-c.dk](mailto:niklas.gronlund@uni-c.dk), tlf. 8937 6616, UNI•C, Ministeriet for Børn og Undervisning.

## **1. Generelle krav**

Følgende generelle krav til distributionsplatforme skal overholdes:

### **G1: Overskuelig information om digitale læremidler på markedet**

Distributionsplatformen skal som minimum udstille oplysninger (metadata), om digitale læremidler relevante for grundskolen, for alle de registrerede producenter på Materialeplatformen. Listen med de registrerede producenter findes her: <http://materialeplatform.emu.dk/materialer/producenter/A>  
Se afledte krav under IN1.

## **G2: Adgang til skolens digitale læremidler**

Distributionsplatformen skal understøtte, at der er let adgang til og overblik over de indkøbte digitale læremidler lokalt på skolerne.

## **G3: Adgang til læreres undervisningsforløb**

Distributionsplatformen skal udstille oplysninger om og give mulighed for, at lærere kan dele egne undervisningsforløb med andre lærere på skolen.

Distributionsplatformen skal iagttage de rettighedsproblemstillinger, der er på området, og distributionsplatformen bør medvirke til at udvikle løsninger på disse.

Distributionsplatformen opfordres endvidere til at give lærerne let adgang til at dele undervisningsforløb på nationalt plan via Materialeplatformen, fx ved at indsætte link til følgende side:

<https://materialeplatform.emu.dk/for-producenter/index.html>

## **G4: Reklamer**

Hvis distributionsplatformen har funktionalitet målrettet elever, skal disse elevområder overholde forbrugerombudsmandens retningslinjer om brug af reklamer. Se Forbrugerombudsmandens vejledning om Børn, unge og markedsføring (specielt afsnit 6 om Skolesponsoring og anden markedsføring i skoler og daginstitutioner for børn og unge, jf.

<http://www.forbrugerombudsmanden.dk/Love-og-regulering/Retningslinjer-og-vejledninger/Markedsfoeringsloven/brnogunge#6>), samt Forbrugerombudsmandens vejledning til

markedsføringslovens § 8, specielt afsnit 19 om Skoler og daginstitutioner - sponsoring mv.

([http://www.forbrugerombudsmanden.dk/Sager-og-](http://www.forbrugerombudsmanden.dk/Sager-og-praksis/Markedsfoeringsloven/Markedsfoeringsloven-i-praksis/boernogunge)

[praksis/Markedsfoeringsloven/Markedsfoeringsloven-i-praksis/boernogunge](http://www.forbrugerombudsmanden.dk/Sager-og-praksis/Markedsfoeringsloven/Markedsfoeringsloven-i-praksis/boernogunge)).

## **2. Nationale standarder og services**

Distributionsplatformen skal overholde relevante fællesoffentlige standarder på området.

Der gøres endvidere opmærksom på følgende:

### **NS1: Adgangskontrol**

Såfremt distributionsplatformen er adgangsbeskyttet, skal brugerne kunne få adgang til distributionsplatformen med UNI-Login. UNI-Login er nærmere beskrevet her: <http://www.uni-c.dk/It-og-administration/Brugere-og-adgangsstyring/Udbyder-UNILogin/Onlinetjenester>

### **NS2: Accessibility**

Distributionsplatformen skal overholde de internationale retningslinjer for tilgængelighed, WCAG (Web Content Accessibility Guidelines) på niveau AA. Se dansk version her:

<http://www.w3.org/Translations/WCAG20-da/>

### **NS3: Metadataformat**

Der er udviklet et nationalt dataformat for beskrivelse af læremidler. Formatet er baseret på IEEE LOM og er beskrevet her: <http://materialeplatform.emu.dk/metadata/introduktion.html>.

Distributionsplatformen skal udstille alle oplysningstyper i dette format, dog er links ikke omfattet af kravene.

Bemærk, at dataformatet over de kommende år kan blive udvidet med nye typer oplysninger om læremidlerne bl.a. for at understøtte programmet It i folkeskolen.

Derudover kan der være ekstra oplysningstyper på distributionsplatformen, som er distributionsleverandørens egen mulighed for at tilføje oplysninger.

### **3. Krav til integration**

Såfremt det på sigt skal være muligt at etablere et sammenhængende digitalt læringsmiljø er det af særlig betydning, at distributionsplatformen anerkender princippet om åbne snitflader. Dette gør det muligt at skabe sammenhæng (integrere) med de andre centrale og lokale systemer, skolen anvender, fx videndelingssystemer.

#### **IN1: Integration med Materialeplatformen.emu.dk**

Der skal være understøttelse for automatisk hentning af oplysninger (data) om digitale læremidler via Materialeplatformens webservices. Det forudsættes, at Distributionsplatformen indgår en aftale om brug af Materialeplatformens metadata, <http://materialeplatform.emu.dk/xml/webservice.html>.

Distributionsplatformen skal cache oplysninger om læremidlerne og synkronisere disse med Materialeplatformen fx 2 gange i døgnet (trafikminimering). Bemærk, at Materialeplatformens data i denne sammenhæng altid betragtes som autoritative. Der er ingen tilbagesynkronisering af ændringer fra distributionsplatformen til Materialeplatformen. Data, hentet fra Materialeplatformen, vedligeholdes af de enkelte producenter af læremidler via Materialeplatformen.

Distributionsleverandøren må ikke fremvise data, som er modificeret i forhold til dem, der findes på Materialeplatformen.

Derudover kan der være ekstra oplysningstyper på distributionsplatformen, som er distributionsleverandørens egen mulighed for at tilføje oplysninger. Distributionsleverandøren opfordres dog til at tage kontakt til UNI•C, så det kan afklares, om der er tale om oplysningstyper, der bør indgå i det nationale format. Dataformat og specifikation af webservice-kald er beskrevet her:

<http://materialeplatform.emu.dk/xml/webservice.html>.

#### **IN2: Integration med Fælles Mål**

Der skal være understøttelse for, at alle læremidler på portalen kan beskrives med de officielle trin- og slutmål, som beskrevet i ”Fælles mål for folkeskolen (<http://www.uvm.dk/Uddannelser-og-dagtilbud/Folkeskolen/Faelles-Maal>). Trin- og slutmål skal hentes fra Fælles Mål webservicen. Indholdet af Fælles Mål webservicen er autoritativ og må ikke manipuleres/ændres før fremvisning. Distributionsplatformen skal cache data efter nærmere aftale.

For at få adgang til webservicen samt teknisk dokumentation, læs mere her:

<http://www.uvm.dk/Uddannelser-og-dagtilbud/Folkeskolen/Faelles-Maal/Webservice>.

### **IN3: Integration med bibliotekssystemer**

Der skal være integration med søge- og reservationsfunktioner i de mest udbredte bibliotekssystemer (folke- og skolebiblioteker) i takt med, at disse systemer stiller åbne snitflader til rådighed.