

Aftale mellem regeringen (Venstre og Det Konservative Folkeparti), Socialdemokraterne og Dansk Folkeparti om ændring af folkeskoleloven

Folkeskoleloven ændres.

Ved lovændringen vil der ske en præcisering af, at den løbende evaluering i folkeskolen skal inddrage de bindende trin- og slutmål for fagene, når vurderingen af den enkelte elevs udbytte af undervisningen foretages. Den løbende evaluering er en integreret del af undervisningen og skal fortsat omfatte alle aspekter af elevens udvikling.

Der indføres obligatoriske test i udvalgte fag på bestemte klassetrin (i dansk med fokus på læsning i 2., 4., 6. og 8. klasse, matematik i 3. og 6. klasse, engelsk i 7. klasse samt fysik/kemi, geografi og biologi i 8. klasse). Testene skal anvendes som led i skolens løbende evaluering af den enkelte elev.

Formålet med testene er at skabe et pædagogisk vurderingsredskab, der kan bidrage til en nuanceret vurdering af den enkelte elevs udbytte af udvalgte undervisningsemner inden for udvalgte fag på bestemte klassetrin. Testene tænkes anvendt sammen med andre vurderingsredskaber som led i den løbende evaluering. Der er som bilag vedlagt oversigt over de obligatoriske test fordelt på fag og klassetrin.

Oplysninger om testopgaver og testresultater er fortrolige og må ikke offentliggøres. Uberettiget videregivelse eller udnyttelse af oplysninger om testresultater kan straffes i medfør af straffelovens regler om tavshedspligt.

I tilknytning til lovændringen stilles en særlig vurderingspakke til rådighed for skolerne. Den indeholder blandt andet fagspecifikke inspirationsmaterialer til brug for den løbende interne evaluering i alle folkeskolens fag og eksempler på, hvordan der kan følges op på vurderingsresultaterne, herunder resultaterne af de obligatoriske test.

Ministeren vil give Folketinget en redegørelse senest 3 år efter lovens ikrafttræden om lovens virkning og eventuelle behov for ændringer.

I samme lovændring gøres folkeskolens afgangsprøver obligatoriske med virkning fra forårets afgangsprøver i 2007. Alle elever skal aflægge skriftlige prøver i dansk og matematik samt mundtlige prøver i dansk, engelsk og fysik/kemi. Herudover skal eleverne aflægge to prøver, som udvælges ved lodtrækning inden for henholdsvis de humanistiske fag og naturfagene. I forhold til den gældende prøveordning bliver historie, samfundsfag og kristendomskundskab nye prøvefag. Der gives standpunktskarakterer fra 8. klasse i alle prøvefagene. I valgfag, som eleven har fulgt frivilligt, kan eleven også frivilligt vælge at aflægge yderligere prøve(r). Det drejer sig om fransk/tysk, håndarbejde, sløjd og hjemkundskab. I faget idræt afgives en udtalelse.

Lovændringen indebærer også, at skolerne for indeværende skoleår kan vælge at afholde den mundtlige praktiske del af prøven i fysik/kemi og biologi som en fælles prøve eller som prøver i fysik/kemi og biologi hver for sig.

Endelig vil ikrafttræden af lov nr. 594 af 24. juni 2005 (Styrket undervisning i dansk som andetsprog) blive ændret, således at ikrafttrædelsestidspunktet fremskyndes, hvorved kommunerne kan anvende den udvidede adgang til at henvise tosprogede elever med sprogstøttebehov til andre skoler end distriktskolen ved optagelse, herunder skoleskift, der finder sted i indeværende skoleår efter tidspunktet for offentliggørelsen i Lovtidende.

Regeringen vil i øvrigt i den kommende tid indbyde forligspartierne bag folkeskoleloven til drøftelse af en række andre centrale temaer i relation til folkeskolen, bl.a.:

Flere timer i dansk på 1.-3. klassetrin og flere timer i historie på 4.-5. klassetrin; skriftlighed i den løbende evaluering gennem en elevplan; præcisering af det kommunale ansvar for folkeskolens undervisning; evaluering og kvalitetsudvikling af folkeskolen, som indebærer nedsættelse af Rådet for evaluering og kvalitetsudvikling i folkeskolen og oprettelse af en statslig styrelse for evaluering og kvalitetsudvikling i folkeskolen; ændring af folkeskolelovens formålsparagraf; dokumentation af folkeskolens resultater; indskolingsforløbet, herunder obligatorisk børnehaveklasse, sprogscreening ved skolestart og indholdsbeskrivelse for SFO.

Derudover har regeringen besluttet:

Ud over det allerede nedsatte udvalg til forberedelse af handlingsplan for læsning nedsættes yderligere tre udvalg til udarbejdelse af handlingsplaner for henholdsvis naturfag, engelsk og matematik. Udvalgene skal for hvert af fagene bl.a. fremsætte anbefalinger om undervisningens indhold, metoder og materialer til styrkelse af elevernes faglige niveau samt vurdere og anbefale eksisterende og nye metoder til nyttiggørelse af forskningsresultater.

Resultaterne fra uddannelsesforskning skal finde vej til skolernes hverdag. Videngrundlaget for seminarernes undervisning skal styrkes, bl.a. gennem et tættere samarbejde mellem universiteter og centre for videregående uddannelser (CVU'er).

Regeringen og KL er i kommuneaftalen for 2006 nået til enighed om at målrette og styrke efteruddannelsen af skoleledere og lærerne i de kommende år. Det er besluttet, at der nedsættes en arbejdsgruppe med deltagelse af Undervisningsministeriet, Finansministeriet og KL, som bl.a. skal se på, hvorledes den nuværende efteruddannelsesindsats kan forbedres og målrettes.

Bilag:

Obligatoriske test fordelt på fag og klasstrin.

| Klasstrin | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Fag | | | | | | | | | |
| Dansk/læsning | | X | | X | | X | | X | |
| Matematik | | | X | | | X | | | |
| Engelsk | | | | | | | X | | |
| Naturfagene | | | | | | | | | |
| - Geografi | | | | | | | | X | |
| - Biologi | | | | | | | | X | |
| - Fysik/kemi | | | | | | | | X | |