# Eksempel på skriftlig tilbagemelding til forældre (læsning, kun point)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ har gennemført Folkeskolens Nationale Overgangstest i læsning.

Testen består af to dele. I første del testes afkodning og i anden del testes sprogforståelse og tekstforståelse. Formålet med at teste inden for disse områder af læsning er at give indsigt i centrale aspekter af elevernes læsefærdigheder.

**Elevens resultat fra Folkeskolens Nationale Overgangstest i læsning**

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultat for læsning, del 1  (Afkodning)**  (antal korrekte svar/antal mulige korrekte svar) | **Resultat for læsning, del 2**  **(Sprog- og tekstforståelse)**  (antal korrekte svar/antal mulige korrekte svar) |
| / | / |

Pointantallet angiver antal korrekte svar, eleven har fået i testens to dele ud af det samlede antal mulige korrekte svar i delene.

Resultaterne fra Folkeskolens Nationale Overgangstest kan ikke stå alene og bør ses i sammenhæng med den øvrige viden, som skolen har fra undervisning og evaluering af eleven.

# Eksempel på skriftlig tilbagemelding til forældre (matematik 2. klasse, kun point)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ har gennemført Folkeskolens Nationale Overgangstest i matematik i 2. klasse, som tester elever inden for området tal og algebra.

Formålet med at teste inden for dette område af matematik er at give indsigt i elevernes grundlæggende færdigheder i relation til området tal og algebra.

**Elevens resultat fra Folkeskolens Nationale Overgangstest i matematik**

|  |
| --- |
| **Resultat for matematik**  (antal korrekte svar/antal mulige korrekte svar) |
| / |

Pointantallet angiver antal korrekte svar, eleven har fået i testen ud af det samlede antal mulige korrekte svar i testen.

Resultaterne fra Folkeskolens Nationale Overgangstest kan ikke stå alene og bør ses i sammenhæng med den øvrige viden, som skolen har fra undervisning og evaluering af eleven.

# Eksempel på skriftlig tilbagemelding til forældre (matematik på 4., 6., 7. og. 8. klassetrin, kun point)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ har gennemført Folkeskolens Nationale Overgangstest i matematik, som tester elever inden for områderne tal og algebra, geometri og måling samt statistik og sandsynlighed.

Formålet med at teste inden for disse områder af matematik er at give indsigt i elevernes grundlæggende færdigheder i relation til matematikfagets stofområder.

**Elevens resultat fra Folkeskolens Nationale Overgangstest i matematik**

|  |
| --- |
| **Resultat for matematik**  (antal korrekte svar/antal mulige korrekte svar) |
| / |

Pointantallet angiver antal korrekte svar, eleven har fået i testen ud af det samlede antal mulige korrekte svar i testen.

Resultaterne fra Folkeskolens Nationale Overgangstest kan ikke stå alene og bør ses i sammenhæng med den øvrige viden, som skolen har fra undervisning og evaluering af eleven.

# Eksempel på skriftlig tilbagemelding til forældre (læsning, sammenholdt med landsresultat)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ har gennemført Folkeskolens Nationale Overgangstest i læsning.

Testen består af to dele. I første del testes afkodning og i anden del testes sprogforståelse og tekstforståelse. Formålet med at teste inden for disse områder af læsning er at give indsigt i centrale aspekter af elevernes læsefærdigheder.

**Elevens resultat fra Folkeskolens Nationale Overgangstest i læsning**

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultat for læsning, del 1  (Afkodning)**  (antal korrekte svar/antal mulige korrekte svar) | **Resultat for læsning, del 2**  **(Sprog- og tekstforståelse)**  (antal korrekte svar/antal mulige korrekte svar) |
| / | / |

Pointantallet angiver antal korrekte svar, eleven har fået i testens dele ud af det samlede antal mulige korrekte svar i delene.

**Elevens resultat sammenholdt med fordelingen af testresultater på landsplan**

|  |  |
| --- | --- |
| **Når elevens resultat fra del 1 sammenholdes med, hvordan alle elever i landet har klaret del 1 på klassetrinnet, svarer elevens resultat til følgende gruppe**  (*sæt x ud for den korrekte andel*) | |
| **25 procent** af eleverne med færrest point |  |
| **50 procent** af eleverne med testresultat i midten |  |
| **25 procent** af eleverne med flest point |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Når elevens resultat fra del 2 sammenholdes med, hvordan alle elever i landet har klaret del 2 på klassetrinnet, svarer elevens resultat til følgende gruppe**  (*sæt x ud for den korrekte andel*) | |
| **10 procent** af eleverne med færrest point |  |
| **25 procent** af eleverne med næstfærrest point |  |
| **30 procent** af eleverne med testresultat i midten |  |
| **25 procent** af eleverne med næstflest point |  |
| **10 procent** af eleverne med flest point |  |

Resultaterne fra Folkeskolens Nationale Overgangstest kan ikke stå alene og bør ses i sammenhæng med den øvrige viden, som skolen har fra undervisning og evaluering af eleven.

# Eksempel på skriftlig tilbagemelding til forældre (matematik 2. klasse, sammenholdt med landsresultat)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ har gennemført Folkeskolens Nationale Overgangstest i matematik i 2. klasse, som tester elever inden for området tal og algebra.

Formålet med at teste inden for dette område af matematik er at give indsigt i elevernes grundlæggende færdigheder i relation til området tal og algebra.

**Elevens resultat fra Folkeskolens Nationale Overgangstest i matematik**

|  |
| --- |
| **Resultat for matematik**  (antal korrekte svar/antal mulige korrekte svar) |
| / |

Pointantallet angiver antal korrekte svar, eleven har fået i testen ud af det samlede antal mulige korrekte svar i testen.

**Elevens resultat sammenholdt med fordelingen af resultater (point) på landsplan**

|  |  |
| --- | --- |
| **Når elevens resultat fra matematik sammenholdes med, hvordan alle elever i landet har klaret matematik på klassetrinnet, svarer elevens resultat til følgende gruppe**  (*sæt x ud for den korrekte andel*) | |
| **10 procent** af eleverne med færrest point |  |
| **25 procent** af eleverne med næstfærrest point |  |
| **30 procent** af eleverne med et testresultat i midten |  |
| **25 procent** af eleverne med næstflest point |  |
| **10 procent** af eleverne med flest point |  |

Resultaterne fra Folkeskolens Nationale Overgangstest kan ikke stå alene og bør ses i sammenhæng med den øvrige viden, som skolen har fra undervisning og evaluering af eleven.

# Eksempel på skriftlig tilbagemelding til forældre (matematik på 4., 6., 7. og. 8. klassetrin, sammenholdt med landsresultat)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ har gennemført Folkeskolens Nationale Overgangstest i matematik, som tester elever inden for områderne tal og algebra, geometri og måling og statistik og sandsynlighed.

Formålet med at teste inden for disse områder af matematik er at give indsigt i elevernes grundlæggende færdigheder i relation til matematikfagets stofområder.

**Elevens resultat fra Folkeskolens Nationale Overgangstest i matematik**

Herunder kan ses elevens resultat fra Folkeskolens Nationale Overgangstest i matematik:

|  |
| --- |
| **Resultat for matematik**  (antal korrekte svar/antal mulige korrekte svar) |
| / |

Pointantallet angiver antal korrekte svar, eleven har fået i testen ud af det samlede antal mulige korrekte svar i testen.

**Elevens resultat sammenholdt med fordelingen af resultater (point) på landsplan**

|  |  |
| --- | --- |
| **Når elevens resultat fra matematik sammenholdes med, hvordan alle elever i landet har klaret matematik på klassetrinnet, svarer elevens resultat til følgende gruppe**  (*sæt x ud for den korrekte andel*) | |
| **10 procent** af eleverne med færrest point |  |
| **25 procent** af eleverne med næstfærrest point |  |
| **30 procent** af eleverne med et testresultat i midten |  |
| **25 procent** af eleverne med næstflest point |  |
| **10 procent** af eleverne med flest point |  |

Resultaterne fra Folkeskolens Nationale Overgangstest kan ikke stå alene og bør ses i sammenhæng med den øvrige viden, som skolen har fra undervisning og evaluering af eleven.